أسنى المغانم

فی

شرح المعالم

بقلم محمد الكرمي

2264 .1118 .753 1989

هوية الكتاب

الكتاب : اسنى المغانم في شرح المعالم

المؤلف: محمد الكرمي

الناشر : هوالمؤلف

المطبعة : العلمية _ قم

الطبعة : الاولى

العدد : ••۵

التاريخ : ١٣٩٨/١/٥

قال العالم الجليل الحسن بن الشهيد الثاني (الحمد) كلمة تقال في التشريف كالمدح (لله) اسم علمي لواجب الوجود المعبود بالحــــق (المتعالى) هذه الصيغه تستعمل نوعا في التظاهر بالشي عن زعـــم لاواقعيه وذلك مالايصلح في واجب الوجود الجامع لكافه الكميالات اذا فالمراد بها فيه انه اظهر علوه الواقعي بما ذر وكون وشرع (في عز) العز هو مناعه الجانب (جلاله) الجلال هو الابهة الاخذة بالنظر (عن مطارح الافهام)اي مدى ما تستطيع دركه والاشعاع عليه ومهما توسع____ ابعاده والمنظور ان الافهام تقصرعن درك حقيقته والامركذلك لان الافهام ومهما انشحذت محدوده فلا تحيط بما لاحد له (فلا يحيط بكنه___ه) وحقيقته وما هويته (العارفون المتقدس) المتنزه (بكمال ذاته) علي سعة ابعاد الكمال (عن مشابهة الانام) ومهما بلغوا في الكمال لانهم بحكم محدوديتهم محدودون فيه (فلا يبلغ) اي يصل الى الغايــــة (صفته) ونعته (الواصفون) حين يرصدون انفسهم لوصفه (المتفضل) لأنه اعطى فوق حاجة المحتاج (بسوابغ) اى ضوافى (الانعام فلا يحصى نعمه العادون) لسعتها في الكثرة (المتطول) من الطول بفتح الطاء وسكون الواو وهو المنعم المجزل (بالمنن) جمعمنة وهي العطية التي تستأهل بمزاياها ان يظهر معطيها المنة بها (الجسام) الجسام___ة عظمة الهيكل وتستعمل في المعنويات بهذه المناسبة (فلا يقسموم) اي لايقدر (بواجب شكره الحامدون) له لعجزهم عن ذلك (القديم) فسى لغة الفلاسفة كالازلى وهو من لااول له (الابدى) نسبة الى الابد وهـو اللانهاية (فلا ازلى سواه) لان كل موجود لابد له من مفيض الوجــود

التعدد في علة العلل ومبد كافة المبادئ اذا فلا قدم ذاتيا الا في واحد به تعلل كافة الكائنات (الدائم السرمدى) بمعنى واحد هو اللانهايــة وكل مافرض وجوده من ذاته استحال عليه العدم اولا وآخرا (فكل شــى مضمحل) هالك متلاشى (عداه) لان وجوده من ذاته وليس بمجلوب (احمده) اى ابجله بكل صفات التشريف (سبحانه) منزها لـــــه (حمدا) مفعول مطلق للنوع (يقربني الى رضاه) فان الاختصاص بمن يستحق الاختصاص لا يعد تملقا كاذبا من ناحية ويعطى جلب مرضاة الطرف من ناحية ثانية وكل ذلك مرغوب فيه عند العقلا (واشكره) والشكر اخص من الحمد والمدح لانه لايقال الا في مقابل نعمة تسدى (شكرا) ايضا مفعول مطلق للنوع (استوجب به المزيد من مواهبه وعطاياه) طبقا لما قال تعالى ولان شكرتم لازيدنكم (واستقيله) ائ طلب منه الاقال ـــــة (من خطاياي استقاله عبد معترف بما جناه) وهذا القول يقوله حتى من تباعد عن المعاصى حذرا من ان يكون قد ارتكب ما لا يدرك مذ مته فتترتب عليه وضعا آثاره وان انتفت عنه شرعا (نادم على مافرطه) ولم يحتـــط لنفسه (في جنب مولاه) الحقيقي (واسئله العصمة من الخطأ) فـــــي القول (والخطل) في العمل (و) اطلب منه (السداد) بفتح السين وهو الصواب (في القول والعمل واشهد ان لااله الا الله وحده لاشريك له) فأن التوحيد في مبد المبادئ وعلة العلل من لوازم فرضية واجه الوجود كما اشير الى ذلك سابقا (الكريم) من ذاته (الذي لاتخيـــب لديه الآمال القدير) بلا محدودية (فهو لما يشا و فعال واشه__د ان محمدا عبده ورسوله المبعوث لتمهيد قواعد الدين) يقال مهد المكان للبنا اذا ازال عنه العثرات وسطحه وصفاه وقواعد الدين اسسه وفيه توريـة

عن كتاب والده قدس سره المسمى بتمهيد قواعد الدين (وتهذ يــــب مسالك اليقين) التهذيب هو حش الزوائد وابعاد غريب الجنس عــــن الجنس ومعنى ذلك في الديانات حذف الاوهام والخرافات عن الشريعــة والتهذيب اسم لكتب عديدة اشهرها عند الامامية هو تهذيب الشي الطوسى والمسالك اسم لكتاب والده الذي وضعه شرحا على شرائع المحقق الحلى (الناسخ بشريعته المطهرة شرائع الاولين) النسخ هو الازالـــة والنسخ في الشرائع ليس معناه ان ماكان سابقا وازيل لاحقا لم يكن بحق فان الشارع يتقدس عن ذلك ولكن الاحتفافات زمانًا ومكانا ونضجا فكري قد تقتضي في زمان او مكان او بحسب استعداد شيئا ويتبدل الدور في نفسه فيستدعى شيئا آخر وكل هذا التبدل والتغير لايمس بواقع الاشياع حسب ظروفها ولا يتهم العلم بأنه كان جهلا فزال بأصابة الواقع والشرائع كتاب فقه للمحقق الحلى قدس سره (والمرسل) من الله (بالارشاد) فيه تورية عن ارشاد العلامة في الفقه (والهداية) كذلك فيه تورية عـــن هداية الفقه للشيخ الصدوق (رحمة للعالمين) وكل رسالة هي رحمــة للعالمين لانها من الله وليست نبوئة متحذلق (صلى الله عليه وآل___ الهداة) للناس (المهديين) في انفسهم (وعترته الكرام الطيبين صلاة ترضيهم وتزيد علىمنتهى) فيهتورية عن كتاب منتهى المطلب للعلامة الحلى (رضاهم وتبلغهم غاية مرادهم) فيه تورية ايضا عن غاية المـــرا ر الذي وضعه الشهيد الاول على ارشاد العلامة (ونهاية) فيه تورية عن نهاية الشيخ الطوسي في الفقه (مناهم وتكون لنا عدة) فيه تورية عن عدة الاصول للشيخ الطوسي (وذخيرة) فيه تورية واشهر ماسمي بهذا الاسم كتاب الذخيرة للمحقق السبزواري (يوم نلقى الله سبحانه) في معادنا اليه (ونلقاهم) لانهم سادة حضور ذلك اليوم (وسلم تسليما وبعـــد)

بالضم مبنية عليه لحذف المضاف اليه ونينة معناه كلمة يؤتى بها للفصل بين سابقها ولاحقها (فأن اولى ماانفقت في تحصيله كنوز الاعمار) وهو كناية عن الاعمار الطويلة (واطالت التردر) بالذهاب والاياب والمطالسية والممارسة (بين العين) للشي (والاثر) له (في معالمه) شواخصه وما يهدى الى العلم به (الافكار هو العلم بالاحكام الشرعية والمسائـــل الفقمية) كل ذلك لمن له عقيدة راسخة بالدين مشبع الروح باليقين واما من لاعقيدة له بما وراء الطبيعة فلا يجنح الى ذلك طرفة عين لانه يراه من اتلاف العمر بلا محصل (فلعمرى انه المطلب الذي يظفر بالنجاح طالبـه والمغنم الذي يبشر) بالبناء للمجهول (بالارباح كاسبه والعلم الـــذي يعرج بحامله الى الذروة العليا وتنال به السعادة في الدار الاخرى ولقد بذل علماؤنا السابقون وسلفنا الصالحون رضوان الله عليهم اجمعين فييي تحقيق مباحثه جهدهم واكثروا في تنقيح مسائله كدهم) والكد هــــو الممارسة للشي وكثرة التردد عليه لاستيفا منافعه (فكم فتحوا فيه مقفللا ببنان افكارهم) نسبة البنان للافكار استعارة قائمة على تشبيه الفكر ببدن يعمل والبنان لليد يستعان بها على فتح الاقفال (وكم شرحوا منه مجملا ببيان آثارهم) التي دونوها فيه (وكم صنفوا) والتصنيف هو صف الشيء الى جنسه (فيه من كتاب يهدى في ظلم الجهالة الى سنن الصواب فمن مختصر) هو للمحقق الحلى سماه المختصر النافع (كاف) يشترك ف___ هذا الاسم لفظا كتب جمة اشهرها الكافي للكليني في الحديث اصــولا وفروعا (في تبليغ الغاية ومبسوط) للشيخ الطوسي في الفقه (شاف) للسيد المرتضى ولكنه في علم الكلام والامامة (بتجاوزه النهاية) للشيخ الطوسى أيضا في الفقه (وايضاح) لفخوالمحققين ابن الحلامة على قواعد والده (يحل من قواعده المشكل وبيان) للشهيد الاول (يكشف مــن

سرائره) لابن ادريس الحلى (المعضل وتهذيب) للشيخ الطوسي في الحديث (يوصل من لا يحضره الفقيه) للشيخ الصدوق (بمصباح) للشيخ الطوسى (الاستبصار) للشيخ الطوسى ايضا (الى مدينة العلم) للشيخ الصدوق (ويجلو بأنارة مسالكه) للشهيد الثاني شرحا على الشرائـــع الاول (دروس) للشهيد الاول ايضا (مقنعة) للشيخ المفيد (في تلخيص الخلاف) للشيخ الطوسي (والوفاق وتحرير) للعلامة الحلسي (تذكره هي منتهي المطلب) كلاهما للعلامة الحلي (في الآف______اق ومهذب) لابن فهد الحلى شرحا على المختصر النافع (جمل يسعف في مختلف الاحكام) المختلف للعلامة (بكامل) لابن البراج (الانتصار) للسيد المرتضى (ومعتبر) للمحقق الحلي (مدارك) للسيد محمد قرين صاحب المعالم (يحسم مواد النزاعمن صحيح الاثار ولمعة) للشهيد الثاني (وروضة) شرح اللمعة للشهيد الثاني ايضا (بحث تدهــــش بأرشاد فروعها الاذهان) ارشاد الاذهان للعلامة الحلى (فشكر الله سعيهم واجزل من جوده مثوبتهم وبرهم وحيث كان من فضل الله علينا أن اهلنا لاقتفاء آثارهم احببنا الاسوة بهم في افعالهم فشرعنا بتوفيق اللَّه تعالى في تأليف هذا الكتاب الموسوم) من السمة وهي العالمة (بمعالم الدين) اى آثاره الشاخصة التي يهتدى بها اليه (وملاذ المجتهدين) بمعنى رجوعهم اليه عند الحاجة (وجددنا به معاهدالمسائل الشرعيــة واحيينا به مدارس المباحث الفقهية وشفعنا فيه تحرير الفروع بتهذ يمسب الاصول) يعنى اننا جمعنا فيه بين المطالب الاصولية والمباحث الفقهية (وجمعنا بين تحقيق) نفس (الدليل والمدلول) المفاد به وتحقيق

الادلة محله علم الاصول وتحقيق المدلول محله علم الفقه (بعبارات قريبة الى الطباع) لاتمجها او تستوحش منها (وتقريرات مقبولة عند السماع من غير ايجاز موجب للاخلال) بالمراد (ولا اطناب معقب للملال وانــا ابتهل الى الله سبحانه ان يجعله خالصا لوجهه الكريم واتضرع اليهان يهديني حين تضل الافهام الى المنهج القويم ويثبتني حين تزل الاقدام على الصراط المستقيم : وقد رتبنا كتابنا هذا على مقدمة واقسام اربع_ والغرض من المقدمة منحصر في مقصدين المقصد الاول في بيان فضيل___ة العلم وذكر نبذ مما يجبعلى العلماء مراعاته وبيان زيادة شرف علم الفقه على غيره ووجه الحاحة اليه وذكر حده ومرتبته وبيان موضوعه ومباد ي____ه ومسائله : اعلم أن فضيلة العلم وارتفاع درجته وعلو رتبته امر كفي انتظامه في سلك الضرورة مؤنة الاهتمام ببيانه) فان العلم نور وبصر والجهل ظلمة وعمى ويكفى دليلا على ذلك ما نلمسه من انحطاط الشعوب والامم الجاهلة انحطاطا يرثى له وتعالى الامم المتنورة تعاليا حوى كل نعمة نعمــــة العيش والرخاء نعمة الصحة نعمة السيادة والاستقلال والحرية نعم___ة الثقافة والتبلور الفكرى وهذا التقابل فيه من بعد الشقة ابعد مما بيـــن الوجود والعدم فان الوجود المحتف بالذلة والفقر والجهل والاستعمار والمرض اخس من العدم واصولا العلم ملاك الحياة وبدونه لاحياة ولا المعنى من جهة العقل والنقل كتابا وسنة مقتصرين على مايتأدى بـــــه الغرض فان الاستيفاء في ذلك يقتضى تجاوز الحد ويفضى الى الخروج عما هو المقصد فأما الجهة العقلية فهي ان المعقولات) اي الصور التــــى تحضر في الذهن (تنقسم الى موجود ومعدوم) اى في الخارجوالا فكل صورة ذهنية لها حظها من الوجود الذهني (وظاهر ان الشرف للموجود)

اذا كان على فطرته منشأ اثر وخير والا فلا شرف له بل قد يبلغ من الخسسة درجات يترفع عنها العدم (ثم الموجود ينقسم الى جماد ونام ولا ريب ان ان النامي اشرف) هذه الكليات طالما ساقها الانسان عن غير تدبير لمحتواها فانه لافخراشي على شي في الامور التكوينية التي لامدخـــل لكسب الكاسب فيها فلا مجال لافتخار الدرة على المدرة ولا ليوسف فيسب جماله على دميم في خلقته وهذا ما لا يحتاج الى برهان فا لاجسام الناميــة لاشرف لها على الجوامد بالمرة مضافا الى أن في الجوامد الدرة والجوهرة وفي الناميات شجرة الحنظل والعوسج (ثم النامي ينقسم الى حساس وغيره ولا شك ان الحساس اشرف) وهذا مثل سابقه فأن اصل بذرة الحس لم يكتسبها صاحبها نعم يستطيع صاحب الحس ان يكسب لنفسه تشعشع وسعة للحس بزحماته وبهذا يكون شرفه لابأصل البذرة التي ليس له فسي اصلها اي اختيار او عمل مضافا الى أن الجوهرة والليمونة اشرف مــــن الخنزير والذئب عند كافة الناس (ثم الحساس ينقسم الى عاقل وغير عاقل ولا ريب ان العاقل اشرف) اما بذرة العقل نفسه فهي شريفة كشـــرف الجوهرة الثمينة ومن هذا المقياس وأما واجد العقل كواجد الجمـــال لافضل له من حيث نفسه وقد يجد الفضل اذا خدم عقله واستخدمه فـــــى الخيرات والمبرات كما قد يتنزل عن اصل الخلقة بمسافات حيث يكون عقله مارة شيطنة واستحواذ وخدعة كما عاش على ذلك كافة جناة العالمومخربوه من شتى الطبقات بشتى العناوين مضافا الى أن البقرة الحلوب خير مــن كافة فراعنة الدنيا ودجاليها الكبار (ثم العاقل ينقسم الى عالم وجاهــل ولا شك ان العالم اشرف) لانه لم يتلبس بالعلم تكوينا وانما اكتسبـــه بالزحمة ومكسبه هذا شريف نعم قد يعذر الجاهل اذا لم يجد وسيل___ لتنمية شعوره (فالعالم حينئذ اشرف المعقولات : فصل : وأما الكتاب

الكريم فقد اشير الى ذلك فى مواضع منه) الاستدلال بالكتاب والسنسية وكلمات الاكابر فى هذه الشؤن لايثمر غير التأييد والا فالمسألة وجد انيسة صوفة :

(الاول : قوله تعالى في سورة القلم وهي) أي سورة القلم (اول مانزل) من القرآن (على نبينا (ص) في قول اكثر المفسرين اقر ً باسم ربيك الذي خلق خلق الانسان من علق اقر وربك الاكرم الذي علم بالقلم عليم التعبير بل كل تعليم وتفهيم كسبى نعم اداة التعلم والتفهيم تكون م ن الكونيات كبذرة اصل العقل وشتات المخلوقات التي تتخذ مادة تشريـــح وتفهم للمطالب اذا فنسبة التعليم الى الله من هذا الباب اما لوك___ان التعليم بالالهام المحض فانه يدخل في الكونيات ويخرج عن الكسبيات كما يفقد فضيلة الكسب (حيث افتتح كلامه المجيد بذكر نعمة الايج___اد واتبعه بذكر نعمة العلم فلوكان بعد نعمة الايجاد) الذي هو رصيب الحياة والحس والعقل والعلم (نعمة أعلا من العلم لكانت اجدر بالذكر وقد قيل في وجه التناسب بين آلاي المذكورة في صدر هذه السيورة المشتمل بعضها على خلق الانسان من علق وبعضها على تعليم مالم يعلم انه تعالى ذكر) اولا (اول حال الانسان اعنى كونه علقة وهي بمكان من الخساسة) هذا تطرف في القول فان العلقة مبد عنشو أدمى ولا خساسة فيها نعم هي بالقياس الى الانسان المهذب ليست بطرف قياس (و) ذكر (آخر حاله وهي صيرورته عالما وذلك كمال الرفعة والجلالة فكأنه سبحانه قال كنت في أول أمرك في تلك المنزلة الدنيئة الخسيسة ثم صرت في آخره) أى آخر امرك (الى هذه الدرجة الشريقة النفيسة) .

(الثاني قوله تعالى الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن) ايسبع

طبقات كل طبقة تحسب كأرض بحيالها (يتنزل الامر بينهن لتعلموا الاية فأنه سبحانه جعل العلم) بقوله لتعلموا (علة لخلق العالم العلسوى والسفلى طرا وكفى بذلك جلالة) للعلم (وفخرا) للعالم :

(الثالث قوله تعالى ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا فسرت الحكمة) التى هى تبطن حقائق الاشياء (بما يرجع الى العلم) بل هى جوهـــر العلم ولبابه ٠

(الرابع قوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) وحيث انه لاشك فى كون الذى لا يعلم لا يعقل ان يكون مساويا للذى يعلم ولا خيرا منه كان التقدم للذى يعلم والانحطاط نصيب الجهلة (انما يتذكر اولوا الالباب) الذين يتوجهون لها والمتوجه للبه عنده حظ من العلم . (الخامس قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلما) لانهم يعرفون مقامه فيقدرونه طبق ما يعرفون واما الجاهل بمقامه تعالى فليس ببدع منه ان يجفوه ويتجافى عنه .

(السادس قوله سبحانه شهد الله انه لااله الا هو) شهادة الله فــــى حق ذاته لانه عالم بذاته (والملائكة واولوا العلم) فقد صفهم فى صفـــه ان صح هذا التعبير ·

(السابعقوله تعالى ما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم) وهذا مثل سابقه ·

(الثامن قوله تعالى قل كفى بالله شهيدا بينى وبينكم ومن عنده على الكتاب الموحى به من لدنه تعالى فالذين عندهم علم الكتاب علمهم من علم الله وكفى بذلك فخرا وشرفا

(التاسعقوله تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات) على غير المؤمنين وغير العالمين •

- (العاشر قوله تعالى مخاطبا لنبيه آمرا له مع ماآتاه من العلم والحكمة وقل ربى زدنى علما) وكل مازاد علم العالم زاد انتاجه وكثرت آثاره وسمن محصوله .
- (الحادي عشر قوله تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين اوتـــوا العلم) واما غير العالم فالواضح عليه خفى .
- (الثاني عشر قوله تعالى وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقله____ا) مغزى وغرضا (الا العالمون) بمجاري ضربها ومساق دربها :
- (فصل واما السنة فهي في ذلك) الذي صدرنا به البحث وهو فضـــل العلم (كثيرة لاتكار تحصى فمنها ماأخبرني به اجازة عدة من اصحابنا منهم السيد الجليل شيخنا نور الدين على بن الحسين بن ابي الحسين الحسيني الموسوى ادام الله تأييده والشيخ الفاضل عز الدين الحسين بن عبد الصمد الحارثي قدس الله روحه بحق روايتهم اجازة عن والدى السعيد الشهيد زين الملة والدين رفع الله درجته كما شرف خاتمته عن شيخــــه الاجل نور الدين على بن عبد العالى العاملي الميسى عن الشيخ شميس الدين محمد بن المؤذن الجزيني عن الشيخ ضيا ً الدين على بن شيخنا الشهيد عن والده قدس سره عن الشيخ فخر الدين ابي طالب محمد بن الشيخ الامام العلامة جمال الملة والدين الحسن بن يوسف بن المطهر عن والده رضى الله عنه عن شيخه المحقق السعيد نجم الملة والدين اب___ القاسم جعفر بن الحسن بن يحيى بن سعيد قدس الله نفسه عن السيد الجليل شمس الدين فخار بن معد الموسوى عن الشيخ الامام ابي الفضل شاذان بن جبرئيل القمى عن الشيخ الفقيه العماد ابي جعفر محمد بين ابي القاسم الطبري عن الشيخ ابي على الحسن بن الشيخ السعيد الفقيم ابي جعفر محمد بن الحسن الطوسي عن والده رضى الله عنه عن الشيـخ

الامام المفيد محمد بن محمد النعمان عن الشيخ ابى القاسم جعفر بــن محمد بن قولويه عن الشيخ الجليل الكبير ابي جعفر محمد بن يعقـــوب الكليني عن على بن ابراهيم عن ابيه عن حماد بن عيسى عن عبد الله بــن ميمون القداح: ح) تحويلة (وعن محمد بن يعقوب عن محمد بـــــن الحسن وعلى بن محمد عن سهل بن زياد عن جعفر بن محمد الاشعـــرى عن عبد الله بن ميمون القداح : ح) تحويلة اى طريق ثالث للرواية المزبورة (وعن محمد بن يعقوب عن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد عبدالله) الصادق جعفر بن محمد (قال قال رسول الله من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة وان الملائكة لتضع اجنحتها) هذا التعبير كناية عن التشريف والتجليل وفيه شاءبة استعارة كما في قوله واخفض لهما جناح الذل من الرحمة (لطالب العلم رضى به وانه ليستغفر لطالب العلم من في السموات ومن في الارض حتى الحوت في البحر) بلسان حالها كحال كافة الاشياء التي تسبح بحمد ربها (وفضل العالم على العابد) بدون علم مفصل والا فلابد للعبادة من معرفة فقهه العابد) الذي به تصح (كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر) قيد للقم ____ فأنه فني هذه الليلة يعطى كل ابداره ويشع تمام اشعاعه (وان العلما ً) المترسمين لخطى الانبياء هم (ورثة) اخلاق (الانبياء وان الانبياء) لانقطاعهم عن الدنيا (لم يورثوا دينارا ولا درهما) حتى يرثه وارثه__م الشرعى (ولكن ورثوا العلم) الذي هو بضاعتهم (فمن اخذ منه) اي من العلم بشي قليل فقد (اخذ بحظ وافر) كما قيل قليلك لايقال له قليل (وبالاسناد) السابق المعهود (عن الشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان عن الشيخ الصدوق ابى جعفر محمد بن على بن الحسين بـــن

بابويه القمى عن ابيه عن سعد بن عبد الله عن محمد بن عيسى بن عبيـــد اليقطيني عن يونس بن عبد الرحمن عن الحسن بن زياد العطار عن سعـــد بن ظريف عن الاصبغ بن نباتة قال قال امير المؤمنين على بن ابي طالب عليه السلام تعلموا العلم فان تعلمه حسنة ومدارسته) اى البحث فيه مع الاغيار (تسبيح والبحث عنه) اى الفحص عن مظانه (جهاد وتعليمــه من لا يعلمه صدقة) مأجور عليها (وهو عند الله لاهله قربة) من جلاله (لانه معالم الحلال والحرام وسالك بطالبه سبيل الجنة) حيث لايتاجر به او يعده مادة استحواد (وهو أنيس في الوحشة) وحتى في عال___ النفس والوحدة (وصاحب) يتسلى به (في الوحدة) والعزل___ة (وسلاح على الاعداء) حيث يردهم على الاعقاب محجوجين محكومين (وزين الاخلاء) فان الصديق السالم من كان عالما (يرفع الله به اقواما يجعلهم في الخير ائمة) واسوة (يقتدى بهم وترمق اعمالهم وتقتب سس آثارهم وترغب الملائكة في خلتهم يمسحونهم باجنحتهم) كناية عن تشريفهم وبذل اللطف لهم (في صلاتهم) التي هي اهم ركيزة في التأثر بالعلم : ثم علل (ع) ما ساقه من احكام وآثار للعلم والعالم فقال (لان العلم حياة القلوب) ونورها (و) كما ينور القلوب فهو (نور الابهار) حتيى (من العمى) الظاهري لان الاعمى العالم ارشد من الاعمى غير العالم حتى في الطرق والزقاقات (وقوة الابدان من الضعف) الذي يهيم ن على الجهلة من طريق اوهامهم وخيالاتهم (ينزل الله حامله منازل الابرار) لان كل من تعلم فعلم فقد بر بنفسه قبل كل احد (ويمنحه مجالس___ة الاخيار) والعالم بحكم علمه يتنزه عن مجالسة الاشرار (في الدنيا والاخرة وبالعلم يطاع الله ويعبد) فان الجاهل بعظمة الله لا يخضع له كما هـو شيمة المتغطرسين الذين لر يحذف العلم فضولهم ولم يلطف من وحشيتهم (وبالعلم يعرف الله ويوحد) عن الشركا وبالعلم توصل الارحام) لان العلم رائض (وبه يعرف الحلال والحرام) وبدونه يكون الانسان كالبهيمة ترم كلما تلقاه في طريقها (والعلم امام العقل) فأن العقل غير المرتاض لايستفاد منه والعقل تابعه (يلهمه) يقر معلوما بضمير فيه يرجع الى الله أي يلهم الله السعدا العلم كما يقر مجهولا بالمعنيي المذكور (ويحرمه الاشقيا) وهذا كقوله يهدى من يشا ويضل من يشا ليس المراد منه الاعتباط والتحكم وانما منشأه اقبال العبد على ربيم ومسألته منه السعادة وجفاؤه له وعدم التوجه اليه بالمرة كما هو شعيا اشقيا الناس :

(فصل : وروينا) اى روى لنا (بالاسناد) السابق المعهود (عنن محمد بن يعقوب عن على بن ابراهيم بن هاشم عن ابيه عن الحسن بـــن الحسين الفارسي عن عبد الرحمن بن زيد عن ابيه عن ابي عبد اللهـــه) الصادق (عليه السلام قال قال رسول الله (ص) طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) لان الجاهل يرتكب من الخطايا ولو خطأ ما يشــــوش الامور ويزلزل الاوضاع ويربك الحياة وهو خلاف مايريده الله للبشر وخسيلاف مايريدونه لانفسهم لو التفتوا واصولا لاحياة بدون العلم ولا استقللل ولا اقتصاد ولا انسجام في الامور (الا أن الله يحب بغاة العلم) أي طلابه (وعن محمد بن يعقوب عن محمد بن يحيى بن احمد بن محمد بن عيسى عن ابن محبوب عن هشام بن سالم عن ابي حمزة الثمالي عن ابي اسحاق السبيعي عمن حدثه قال سمعت أمير المؤمنين يقول ايها الناس اعلموا ان كمال الدين طلب العلم والعمل به) واصولا لااثر للعلم الا مع العمـــل (الا وان طلب العلم اوجب عليكم من طلب المال) فأن طلب المال يدون علم يركس في الخيانات والضلالات اما طلب العلم فأنه يخفر صاحبه مسن

التجاوز والتعدى ويقف به عند الشبهات ويكون صرفه للمال معه عن هدف مشبع بالتعقل والتفهم (ان المال مقسوم مضمون لكم قد قسمه عادل بينكم وسيفي لكم) بوعده حسب المصالح (والعلم مخزون عند اهله وقد امرته بطلبه من اهله فاطلبوه وعنه عن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بـــن عيسى عن محمد بن خالد عن ابي الحسن البختري عن ابي عبد اللّـــه) الصادق (قال أن العلما ورثة الانبيا) عندما يترسمون خططه ____ (وذلك أن الانبياء لم يورثوا درهما ولا دينارا) لانهم ليسوا من مظان ذلك لاانه حرام عليهم او انهم اذا كان عندهم شي من ذلك لايورثونه بل موازين الارث ماشية فيهم كما هيماشية في غيرهم سنة كونية وقاعد ة علمية من نفسها لامن وضع واضع والشرع مقرر في ذلك لامؤسس (وانما اورثوا احاديث من احاديثهم فمن اخذ بشي منها فقد اخذ حظا وافرا فانظروا علمك_م هذا) الذي هو حظوافر (عمن تأخذونه فان فينا اهل البيت في كـــل خلف) عن سلغه وسلف اهل البيت رسول الله الذي قال اكثر من مقال اني مخلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي على تشعب طرق هذا الحدي (عدولا) اى اثباتا لايتاجرون بضمائرهم (ينفون عنه تحريف الغالين) اى المفسدين في الارض لانهم لايهمهم غير علو مقامهم بين الناس بأيـــة صورة تهيأ لهم ذلك بالدجل والتدليس والشعوذة والتقول والتزوير كما حصل كل هذا حتى زمن الرسول واسترسل يمشى في طبقات الناس وحتى اليوم وما بعده مادام هناك مشتر لهذه القضايا وهم طبقة الجهلة وعــوام الناس وسوادهم الاعظم (وانتحال المبطلين وتأويل الجاهليين) ولا يسعنا في هذا المجال ان نأتي على ذلك شرحا بأكثر من ان نشير الي مافعله الخوارج في الناس والقرامطة واتباع ابن تيمية والاسماعيلية والبابية والبهائية وفي هذه العصور باسم الاسلام من كل دسيسة وخسيسة وشيطنية

واستحواذ وابتداع واضلال وتحوير وتحريف للكتاب والسنة وقواعد العليم (وعنه عن الحسين بن محمد عن على بن سعد رفعه عن ابي حمزة عن على بن الحسين) بن على بن ابى طالب (قال لو يعلم الناس مافي طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج) أي المخاطرة (وخوض اللجج) أي المشاق (ان الله تبارك وتعالى اوحى الى دانيال ان امقت) وابغض (عبيدى الى الجاهل المستخف بحق اهل العلم) وكل جاهل بشي يستخف بــه بحكم جهله (التارك للاقتدائبهم) لأنه يجهلهم ويجهل طريقتهم (وان احب عبيدي الى النقى) النزيه (الطالب للثواب الجزيل اللازم للعلماء بن يحيى عن احمد بن محمد جميعا عن ابن ابي عمير عن سيف بن عميرة عن ابي حمزة عن ابي جعفر) محمد بن على الباقر (قال عالم ينتفع بعلمه افضل من سبعين الفعابد) لم يسق العدد لاعطا معناه الحقيقي وانما اريد به الكثرة الزائدة (وعنه عن الحسين بن محمد عن احمد بن اسحاق عن سعدان بن مسلم عن معاوية بن عمار قال قلت لابي عبدالله) الصادق (رجل راوية لحديثكم يبث ذلك في الناس ويشدده في قلوبهم وقل___وب شيعتكم ولحل عابدا من شيعتكم ليست له هذه الرواية ايهما افضل قـــال الراوية لحديثنا يشد به قلوب شيعتنا افضل من الفعابد) (فصل : ومن اهم ما يجب على العلماء مراعاته تصحيح القصد واخلاص النية وتطهير للبدائيين ولكن القصة في بقاء استمراره كذلك وهو قليل جدا فقد لمسنك بحواسنا كلها فيمن عاصرناه وعاشرناه كل سوء لايوجد مثله في اشـــرار العوام وهذا هو الذي جعل الناس يبعدون عن خطة الدين ويتهمونه بانه آلة اغواء خصوصا بعد ما تجلى لهم في هذه الازمان من كثرة سفيك

الدماء وغارة الاموال وهتك الحيثيات والتجاوز على حقوق الناس واشاعهة الفتن ودس الدسائس كل ذلك باسم الدين (وتكميل النفس في قوتها العملية وتزكيتها باجتناب الرذائل واقتنا الفضائل الخلقية وقهر القوتين الشهوية والغضبية) وبالاخرة تحكيم العقل على الشهوة وفحولة الهمـــة فعدلا على طول الخطكل ذلك تارة بحجاب الاستحواذ واخرى مباشرة وبلا حجاب (وقد روينا بالطريق السابق وغيره عن محمد بن يعقوب عن على بن ابراهيم رفعه الى ابي عبدالله) الصادق (عليه السلام : ح) اىتحويلة الى طريق آخر (وعن محمد بن يعقوب قال حدثني محمد بن محمود ابو عبد الله القزويني عن عدة من اصحابنا منهم جعفر بن احمد الصيقل القزويني عن احمد بن عيسى العلوى عن عباد بن صهيب البصرى عن ابي عبد الله قال طلبة العلم ثلاثة فاعرفهم باعيانهم وصفاتهم صنف يطلبه للجهلوالمراء) يشاهده منه وهذا يكثر فيمن اتخذوا المنابر وسيلة ارتزاق واغواء فهم عملاء للاغيار كائنين من كانوا ولا يهمهم في هذا السبيل قول المتناقضات وحياكة المزخرفات (وصنف يطلبه للاستطالة والختل) لعوام الناس والهيمنـــة عليهم واستدراجهم صوب ما يصبو اليه او يعمل له (وصنف يطلبه للفق___ والعقل) وتكميل النفس وتهذيبها وهذا الصنف هو الاقل وجودا في الدهـــر منذ الاول لان في ذلك مشاق ومحروميات لا تحصى ولا تحصر (فصاحب الجهل والمراء مؤذ ممار متعرض للمقال في اندية الرجال بتذاكر العلم) وقد لا يعرف العلم ولا يزنه بميزان وانما اتخذ شعاره وسيلة (وصفة الحلم) وغيرها من صفات الانسان الكامل وهو عار منها (قد تسربل بالخشوع) تدليسا (وتخلى من الورع) واقعا (فدق الله من هذا خيشومه وقطـع

منه حيزومه) والحيزوم هو وسط الانسان وهو مايشد عليه من البدن الحزام (وصاحب الاستطالة والختل) وهو الصنف الثاني (ذوخب) اي مراوغة وحيلة (وملق يستطيل على مثله من اشباهه) ولكن (يتواضع للاغنيا عسن دونه فهو لحلوانهم) والمراد بذلك ما دتهم وما يحصل منهم (هاضـــم ولدينهم حاطم) لانه متاجر من اخس طريق وهو التزوير والتدليس وشوب الواقع بالباطل (فأعمى الله من هذا خبره وقطع من آثار العلما المسره وصاحب الفقه والعقل) وهو الصنف الثالث (ذو كآبة وحزن) من مجاري الفسدة وما يفعلونه من سو وباطل بكثرة وزخارة (وسهر) وقلق تتعاوره الافكار للتخلص من هذه المآزق الخانقة (قد تحنك في برنسه) وهو كناية حندسه) ای ظلامه (یعمل) بعلمه (ویخشی) ربه (وجلا) مـــن مجاري الحياة حذر أن توبقه (داعيا) ربه بالموفقية لمصاحبة الحــــق ومجانبة الباطل (مشفقا) اي خائفا من ملابسات الذنوب ومدانكاة العيوب (مقبلا على شأنه) بالاصلاح حتى يستطيع ان يصلح غيره (عارفا بأهل زمانه) مميزا لغثهم من سمينهم وصالحهم من طالحهم (مستوحشا الله من هذا اركانه واعطاه يوم القيامة امانه : وعنه عن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى وعن على بن ابراهيم عن ابيه جميعا عن حماد بن عيسى عن عمر بن اذنية عن ابان بن ابي عياش عن سليم بن قيس قــــال سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول قال رسول الله (ص) منهوم ان لايشبعان طالب دنيا وطالب علم فمن اقتصر من الدنيا على مااحل الله لمه سلم ومن تناولها من غير حلها هلك الا أن يثوب أو يرجع ومن أخذ العلم من اهله وعمل بغلمه نجى ومن اراد به الدنيا) كما هي شيمة الاكثرين

(فهي حظه) ان حصلت له (وعنه عن الحسين بن محمد بن عامر عــن خد يجة عن ابى عبد الله عليه السلام قال من اراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب ومن اراد به خير الآخرة اعطاه الله تعالى خيـر الدنيا والآخرة) وقد جا من هذا الرديف الى الدنيا جملة من العلما ً الربانيين فحصلوا خيرا الدنيا والآخرة معا (ح) اى تحويلة الى طريــق آخر (عنه عن على بن ابراهيم عن أبيه عن القاسم بن محمد الاصبهاني عن المنقرى عن حفص بن غياث عن أبي عبد الله عليه السلام قال اذا رأيت___ العالم محبا لدنياه فاتهموه على دينكم فان كل محب لشي يحوط ما احب وقال اوحى الله تعالى الى داود لاتجعل بيني وبينك عالما مفتونا بالدنيا فيصدك عن طريق محبتي فان اولئك قطا عطريق عبادي المريدين ان ادنسي ما انا صانع بهم أن انزع حلاوة مناجاتي من قلوبهم : ح) تحويلة الي طريق آخر (عنه عن محمد بن اسماعيل عن الفضل بن شاذان عن حماد بــــن عيسى عن ربعى بن عبد الله عمن حدثه عن ابى جعفر عليه السلام قال من طلب العلم ليباهي به العلماء او يماري به السفهاء او يصرف به وجـــوه الناس اليه فليتبو مقعده من النار أن الرئاسة لاتصلح الا لاهلها) فويل لاولئك الذين جعلوا دين الله وسيلة لتأمين شهواتهم وعلو اصواتهم وما شهواتهم الا العيث والعبث واثارة الفتن وسفك الدماء وغارة الامسوال واشاعة الفوضي واهاجة الساكن واخافة الآمن وتشويش الاموركل ذلـــك بشعار العلم والدين والمعرفة والدعوة الى الله وحكومة العدل

(فصل : وروينا بالاسناد السابق عن الشيخ المفيد محمد بن محمد ابن النعمان عن الشيخ الصدوق محمد بن على بن بابويه عن على بن احمد بن موسى الدقاق رضى الله عنه قال حدثنا محمد بن جعفر الكوفى الاســـدى

أسنى المغانم

_ 19_

قال حدثنا محمد بن اسماعيل البرمكي قال حدثنا عبدالله بن احمد قال حدثنا اسماعيل بن الفضل عن ثابت بن دينار الثمالي عن سيد العابديين على بن الحسين بن على بن ابي طالب عليهم السلام قال حق سائسك بالعلم) اى الذى يروضك حتى يخرجك من توحش الطبيعة ورعونــــة الحيونة (التعظيم له والتوقير لمجلسه) الذي تجلس فيه (وحسين الاستماع اليه والاقبال اليه وان لاترفع عليه) اي في مقابله (صوتك ولا تجيب) متطفلا (احدا يسأله) هو (عن شي حتى يكون هو الـــــذي يجيب ولا تحدث في مجلسه احدا ولا تغتاب عنده احدا) ولا مفهوم لهذا بان الغيبة خارج مجلسه جائزة ولكنه نظير ان يقال لاتكذب وانت معتكف او صائم (وان تدفع عنه اذا ذكر عندك بسوء وان تستر عيوبه وتظهر مناقبه ولا تجالس له عدوا ولا تعادى له وليا فاذا فعلت ذلك) الذي ذكرناه (شهد لك ملائكة الله بأنك قصدته وتعلمت علمه لله جل اسمه لا للناسس وحق رعيتك بالعلم) اى الذين ترعاهم بالتعليم والتفهيم (ان تعلم ان الله عزوجل انما جعلك قيما لهم فيما اتاك من العلم وفتح لك من خزائنه فأن احسنت في تعليم الناس ولم تخرق بهم) اي لم يبد منك ما يسمـــي حمقا وعدم عقل وقلة شعور (ولم تضجر عليهم زادك الله عزوجل من فضلـــه وان انت منعت الناس علمك او خرقت بهم عند طلبهم منك كان حقا عليي الله عزوجل أن يسلبك العلم وبهائه ويسقط من القلوب محلك : وبا السناد عن المفيد عن احمد بن محمد بن سليمان الزراري قال حدثنا مؤدبي على بن الحسين السعد آبادي ابو الحسن القمي قال حدثنا احمد بن ابـــي عبد الله البرقي عن ابيه عن سليمان بن جعفر الجعفري عن رجل عن ابيي عبدالله قال كان على يقول أن من حق العالم أن لاتكثر عليه السوال ولا تأخذ بثوبه واذا دخلت عليه وعنده قوم فسلم عليهم جميعا وخصه بالتحيه

دونهم واجلس بين يديه ولا تجلس خلفه ولا تغمز بعينيك ولا تشر بيدك ولا تكثر من القول قال فلان وقال فلان خلافا لقوله ولا تضجر بطول صحبته فأنما مثل العالم مثل النخلة تنتظرها حتى يسقط عليك منها شي والعالم اعظم اجرا من الصائم القائم الغازى في سبيل الله واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لا يسدها شي الى يوم القيامة .

فصل : ويجب على العالم العمل) بما يعلم (كما يجب على غيره) بالتعلم (لكنه في حق العالم آكد) لانه استقاه من منبعه بنفسهوا لاغيار المتعلمون بالسماع مقلدون (ومن ثم جعل الله ثواب المطيعات من نساء النبى وعقاب العاصيات منهن ضعف مالغيرهن لانهن في احضان النبي منبع الوحى ومعدن العلم (وليجعل له) اى لنفسه (حظا وافرا مـــن الطاعات والقربات فأنها تفيد النفس ملكة صالحة واستعدادا تاما لقبول بالاسناد السالف وغيره عن محمد بن يعقوب عن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى عن حماد بن عيسى عن عمر بن اذنية عن ابان بن ابى عياش عن سليم بن قيس الهلالي قال سمعت أمير المؤمنين عليه الســــلام يحدث عن النبي (ص) انه قال في كلام له العلما وجلان رجل عالم آخذ بعلمه) اي عامل بعلمه (فهذا ناج وعالم تارك لعلمه فهذا هالك) اشد الهلكة لانكشاف الامور اليه ومع ذلك يتعمد مخالفتها (وأن أهل النار ليتأذون من ريح العالم التارك لعلمه وان اشد اهل النار ندامة وحسسرة رجل دعا عبدا الى الله فاستجاب له وقبل منه فأطاع الله فأدخله) الله (الجنه وادخل الداعي) المتخلف عن العمل بعلمه (النار بتركه علمه واتباعه الهوى وطول الامل) في الحياة الدنيا (اما اتباع الهوى) وليس الهوي الا الرغبات الرعنا المنبعثة عن النفس الطائشة (فيصد عن الحقو)

اما (طول الامل) فانه (ينسى الآخرة : عن محمد بن يعقوب عن محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد عن محمد بن سنان عن اسماعيل بن جابر عن ابي عبد الله عليه السلام قال) شرف (العلم مقرون الى العمـــل) لان العلم في نفسه حيث لايعمل به كالجوهرة المخبأة لايستفاد منها بشيئ وحيث يعمل به يظهر جلاؤه وضياؤه وحيث يعمل بعكسه يظن بالعلـــــم برهنت الادوار التي حكمها من لا يعدم العلم لكنه لم يعمل به وعمل بهواه وجمهلياته على ماقلناه (فمن علم عمل) ان كان انسانا واقعيا (ومن عمل) على طبق علمه (علم) أن علمه صفحة من الواقع لاانه مرتجل للخيـــرات التي يركزها العمل في الخارج وبين الناس (والعلم يهتف بالعمـــل) ويدعوه اليه (فأن اجابه) العمل فذاك هو المقصود منه (والا) بان رعاه فلم يجبه (ارتحل عنه) وانزوى لنفسه حتى كأن لم يكن في البين علم وتصبح الجوامع محرومة من آثار الواقع (وعنه عن عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد عن على بن محمد القاشاني عمن ذكره عن عبدالله بسن القاسم الجعفرى عن ابي عبد الله عليه السلام قال ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل المطر من الصفا) وهو الحج ـــــر الاملس فلا يستفاد منه بخلاف مالو وقععلى تربة صالحة فأنه ينبتها الزهرة العطرة والنبتة الطرية النضرة وكمال قال عليه السلام فان الناس ومهمسا غفلوا وكانوا بسطاء بعد تكرر المطالب عليهم يدركون أن من قال لهم لـــو كان معتقدا بما قال لأثر فيه (وعنه عن على بن ابراهيم عن ابيه عن القاسم بن محمد عن المنقرى عن على بن هاشم بن بريد عن ابيه قال جاء رجل الى على بن الحسين عليهما السلام فسأله عن مسائل فأجاب ثم عاد ليسئل عن مثلها فقال عليه السلام مكتوب في الانجيل لاتطلبوا علم مالاتعملون ولم

تعملوا بما علمتم فان العلم اذا لم يعمل به لم يزد صاحبه الا كفرا ولم يزد د من الله الا بعدا) وشعار ذلك انه حيث لم يظهر عليه آثار ماعلم يستشعر منه انه لم يعتقد بما أفيد من علم صادق وفضلا عن انه لم يرتفع جهالــــه يرتكس في العناد لمضمون ماعلم (وعنه عن عدة من اصحابنا عن احمد بن محمّد بن خالد عن ابيه رفعه قال قال أمير المؤمنين عليه السلام في كلام له خطب به على المنبر ايها الناس اذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم ته تدون) اى تصيبون الطرق الموصلة (أن العالم العامل بغيره) أي بغير ماعلـــم لايستفيق من جهله) لاختياره البقاء على الجهل بعدم تطلبه مظــــان ما يزيل جهله وحيرته (بل قد رأيت) من وصفه بالعلم (ان الحجة عليه) بما علم لكنه لم يعمل وبقى في متاهة جهله (اعظم) من حال الجاهـــل الذي لم يستكشف عن جهله (والحسرة أدوم على هذا العالم المنسلخ من علمه منها على هذا الجاهل المتحير في جهله وكلاهما حائر بائر) ثـــم توجه الى الحضور موجها فقال (لاترتابوا) فيما تتعلمون (فتشك_وا) لان كل من يرتاب في شي يشك في واقعيته (ولا تشكوا) في الواقعيات (فتكفروا ولا ترخصوا لانفسكم) الادهان والمجاملات على غير واقـــــع (فتدهنوا ولا تدهنوا في الحق فتخسروا وان من الحق ان تفقه ـوا) اي تعرفوا المطالب معرفة جذرية (ومن الفقه أن لاتفتروا) بما فقهتم (وأن العبد ولا غير (واغشكم لنفسه اعصاكم لربه ومن يطع الله يأمن ويستبشر ومن يعب الله يخب ويندم: وعنه عن على بن محمد عن سهل بن زياد عين جعفر بن محمد الاشعرى عن عبدالله بن ميمون القداح عن ابي عبدالله عليه السلام قال جاء رجل الى رسول الله فقال يارسول الله ما الحلم قال

الانصات) الى مايدور في المجالس التي هي كالمدارس (قال ثم مه) اى ثم ماذا بعد ذلك (يارسول الله قال الاستماع) اى وعى ماسمع ـــت بعد الانصات (قال ثم مه قال الحفظ) اى ضبطه في الذهن (قال ثم مه قال العمل به) فانه النتيجة للانصات والاستماع والضبط (قال ثم مه يارسول الله قال نشره) بين الناس ليستفيدوا كما استفدت انت المنصت المستمع الضابط العامل:

(فصل : وروينا بالاسناد عن محمد بن يعقوب عن محمد بن يحيى العطار عن احمد بن محمد بن عيسى عن الحسن بن محبوب عن معاوية بن وهــب قال سمعت ابا عبد الله عليه السلام يقول اطلبوا العلم وتزينوا معه بالحلم) وهو رحابة الصدر وسعة الحوصلة (وتواضعوا لمن تعلمونه العلم وتواضعوا لمن طلبتم منه العلم) كل ذلك لأجل شرف العلموشخصيته (ولا تكونوا علما عبارين) هدفكم من علمكم طموح الانظار لكم ولازم هذه الروحي هو التجبر لامحاله دكا للاغيار وانحصارا بالتشخص (فيذهب باطلكم) وهو ما تكنون من هذه الروح العفنة (بحقكم) وهو انكم اناس ربانيون كما تدعون (وعنه عن على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى بن يونس عنه حما د بن عثمان عن الحارث بن المغيرة النضري عن ابي عبد الله عليه السلام في قول الله عزوجل انما يخشى الله من عباره العلما عال يعنى بالعلما عن صدق قوله فعله ومن لم يصدق قوله فعله فليس بعالم) واقعى وانما هــو متصنع (عنه عن عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد البرقي عن اسماعيــل بن مهران عن ابي سعيد القماط عن الحلبي عن ابي عبدالله عليه السلام قال قال امير المؤمنين (ع) الا اخبركم بالفقيه حق الفقيه) ذلك هـــو (من لم يقنط الناس من رحمة ربه) لان حق المؤاخذة له فقد يسقط حقه تفضلا (ولم يؤمنهم من عذاب الله) لانه سبحانه توعد اهل المعاصيي

بالعقاب (ولم يرخص لهم في معاصى الله) بأن يحل لهم ماحرم الله (ولم يترك القرآن رغبة عنه الى غيره) كما هو شيمة المبدعين (الا لاخير في علم ليس فيه تفهم) وتدبر لانه جهل مركب (الا لاخير في قــراءة) للقرآن والسنة (ليس فيها تدبر) لمضمون مااحتويا عليه (الا لاخير في عبادة لافقه فيها) لانها كثيرا تخرج عن الصواب (الا لاخير في نسك) وعبارة (الورعفيه) فإن فاقد الورعكثير الزلات (عنه عن على بنابراهيم عن ابيه عن على بن معبد عمن ذكره عن معاوية بن وهب عن ابي عبد اللَّه عليه السلام قال كان امير المؤمنين يقول ياطالب العلم أن للعالم تـــلات علامات العلم) الاادعاؤه الفارغ (والحلم) وهو كما اسلفنا سعة الصدر والحوصلة (والصمت) عن الهذر (وللمتكلف ثلاث علامات ينازع من فوقه بالمعصية) وذلك تارة يكون بالمحادة لمن تجب طاعته واخرى بالجـــدل المكذوب المموه على العوام (ويظلم من دونه بالغلبة) أي الاستطالة عليه لباقة ووقاحة (ويظاهر الظلمة) فيكون عونا لهم وان كان شعاره المتظاهر به خلاف ذلك (عنه عن عدة من اصحابنا عن احمد بن محمدعن نوح بــن شعيب النيشا بورى عن عبيد الله بن عبد الله الدهقان عن درست بن ابي منصور عن عروة بن اخي شعيب العقرقوفي عن شعيب عن ابي بصير قـــال سمعت ابا عبد الله يقول كان امير المؤمنين يقول ياطالب العلم أن العلم ذو فضائل كثيرة فرأسه التواضع) هذا وما بعده استعارات وليس معنسى التواضع هو الانخذ ال ولكنه الطمأنينة والتباعد عن الغطرسة (وعينــــه البرائة من الحسد) فان الحسد من اخس رد ائل الاخلاق (وأذ نـــه الفهم) أي التفهم له (ولسانه الصدق) فإن العالم الكاذب من ارذ ل الكذبة (وحفظه الفحص) عن منابعه حذر التزوير والتقول (وقلبه حسين النية) لا المتاجرة به (وعقله معرفة الاشياء والامور) بالتجربة والممارسة

بدقة وتحقيق (ويده الرحمة) بالخلق لان العلم رحيم بأهله (ورجلــه زيارة العلما) والتفقد لهم (وهمته السلامة) من الذنوب والهناساة (وحكمته الورع) لان الورعهو الطريق الوحيد في الاتصال بالواقــــع والتجنب عن التجاوز (ومستقره النجاة) فان العلم منجى والجهل سردي (وقائده العافية) من الرذائل (ومركبه الوفائ) للخالق والمخلوق بما علم (وسلاحه لين الكلمة) يقولها لكل احد (وسيفه الرضا) بما قضيى له في مجاري حياته مضافا الى أن الرضا والاغماض في معامع الحوادث مما يحفظ الصحة ويطيل البقاء (وقوسه المداراة) للناس (وجيشه محاورة العلما) للاستفادة منهم (وماله الادب) في مقابل كل احدفان المؤدب نو شخصية (وذخيرته اجتناب الذنوب) فان المذنب مهان منحـــط (وزاده المعروف) الى الناس (ومأربه الموادعة) والسلم والصلح والصفاء فان ذلك هو المقصد من التثقف والتعلم والتفهم (ودليله الهدى) وهو التبصر في المجاري قبل خوضها (ورفيقه محبة الاخيار) الذين انما سموا كذلك لتجافيهم عن الشر والمعايب (عنه عن على بن ابراهيم عن ابيه عن القاسم بن محمد عن سليمان بن داود المنقرى عن حفى بن غياث قال قال لى ابو عبد الله عليه السلام من تعلم العلم وعمل به وعلم لله دعى في ملكوت السموات عظيما فقيل تعلم لله وعمل لله وعلم لله) وكل ذلك معناه الاخلاص في العلم والعمل والتعليم وهو الغاية في النزاهة :

(فصل : ولما ثبت ان كمال العلم انما هو بالعمل تبين انه ليس ف____ العلوم بعد المعرفة) لله (اشرف من علم الفقه لان مدخليته في العمل اقوى مما سواه اذبه تعرف اوامر الله فتمتثل ونواهيه فتجتنب ولان معلومه اعنى احكام الله تعالى (الضافية على حركات المكلف وسكناته (اشـــرف المعلومات بعد ماذكر) من اصل المعرفة (ومعذلك فهو الناظم لامـور

المعاش وبه يتم كمال النوع الانساني) من كل جهة (وقد روينا بطرقنا عن محمد بن يعقوب عن محمد بن الحسن وعلى بن محمد عن سهل بــن زياد عن محمد بن عيسى عن عبيدالله بن عبدالله الدهقان عن درسيت الواسطى عن ابراهيم بن عبد الحميد عن ابي الحسن موسى عليه السلامقال دخل رسول الله (ص) المسجد فاذا جماعة قد اطافوا برجل فقــــال ماهذا) والاستفهام بما هنا عن شغله وعمله وشأنه لاعن معرفة شخصه والا لقيل من هذا (فقيل علامة فقال وما الحلامة فقالوا له اعلم الناس بأنساب العرب ووقائعها وايام الجاهلية والأشعار العربية قال فقال النبي ذاك علم لايضر من جهله ولا ينفع من علمه) لانه على هامش الحياة (ثم قال النبي انما العلم ثلاثة آية محكمة) تعلم بها لتعمل بها (او فريض___ة عادلة) والمنظور بها مافرضت لسعادة المكلف وما يتكفل سعادة الانسان عدل في حقه بل فضل (او سنة قائمة) ايعمل استحبابي راجح يقيم لــه وزنا عند الله وعند الناس وكذلك الفرائض والنوافل ومحكمات الايات بها قوام وقيام المجتمعات الانسانية (وما خلاهن فهو فضل) اي زائد وان كانت فيه فائدة (عنه عن الحسين بن محمد عن معلا بن محمد عن الحسن بن على الوشا عن حماد بن عيسى عن ابي عبد الله عليه السلام قال اذا اراد الله بعبد خيرا فقهه في الدين) وقد أراد الله ذلك بكل عبد غايته توجه بعض طبق ماوجه وبعض اهمل (عنه عن محمد بن اسماعيل عن الفضل بن شاذان عن حماد بن عيسي عن ربعي بن عبدالله عن رجل عن ابي جعفر قال قال الكمال كل الكمال التفقه في الدين والصبر على النائبة) التـــي تنوب الانسان والمصيبة تصيبه (وتقدير المعيشة) بحذف الاف____اط والتفريط عنها (عنه عن محمد بن يحيي عن احمد بن محمد عن ابن محبوب عن ابي ايوب الخزاز عن سليمان بن خالد عن ابي عبد الله عليه السلام قال

مامن احد يموت من المؤمنين احب الى ابليس من موت فقيه) يفقه النــاس (عنه عن على بن ابراهيم عن ابيه عن ابن ابي عمير عن بعض اصحابه عنن ابي عبد الله عليه السلام قال اذا مات المؤمن الفقيه ثلم في الاسلام ثلمـــة لايسدها شيء : عنه عن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد عن ابــــن محبوب عن على بن ابي حمزة قال سمعت ابا الحسن موسى بن جعف____ عليهما السلام يقول اذا مات المؤمن الفقيه بكت عليه الملائكة وبقاع الارض التي كان يعبد الله عليها وابواب السماء التي كان يصعد فيها بأعماله وثلم في الاسلام ثلمة لايسدها شي لان المؤمنين الفقها حصون الاسلام كحصن سور المدينة لها: وبالاسناد السالف عن الشيخ المفيد محمد بين محمد بن النعمان عن احمد بن محمد بن سليمان الزراري عن على بـــن الحسين السعد آبادي عن احمد بن ابي عبدالله البرقي عن محمد بـــن عبد الحميد العطار عن عمه عبد السلام بن سالم عن رجل عن ابي عبد الله عليه السلام قال حديث في حلال وحرام تأخذه من صادق خير من الدنيا وما فيها من ذهب او فضة) لان الدنيا وما فيها اذا لم تبتن على ذلك عادت وبالا على الاحياء (وبالاسناد عن احمد بن ابي عبدالله عن محمد بن عبد الحميد عن يونس بن يعقوب عن ابيه قال قلت لابي عبد الله أن لي ابنا قد احب ان يسألك عن حلال وحرام ولا يسألك عما لا يعنيه قال فقال لى وهل يسأل الناس عن شيُّ افضل من الحلال والحرام)

(فصل : الحق عندنا) خلافا للاشاعرة (ان الله تعالى انما فع للاشياء المحكمة المتقنة لغرض وغاية) وكل ذى حكمة هو كذلك والا علا لاعبا عابثا (ولا ريب ان نوع الانسان) بما احتوى عليه من عقل (اشرف مافى العالم السفلى من الاجسام فيلزم تعلق الغرض بخلقة ولا يمكن ان يكون ذلك الغرض حصول ضرر له اذ هذا انما يقع من الجاهل او المحتاج

تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا فتعين ان يكون هو النفع ولا يجوز ان يعود اليه سبحانه لاستغنائه) عن كل شي (وكماله) المطلق في كل شــي الحقيقة ليست بمنافع وانما هي دفع آلام) عطش وجوع وعرا وما الى ذلك (فلا يكاد يطلق اسم النفع الا على ماندر منها لم يعقل ان يكون هـــو الغرض من ايجاد هذا المخلوق الشريف سيما معكونه منقطعا) بالمـوت (مشوبا بالآلام المتضاعفة فلابد ان يكون الغرض شيئا آخر مما يتعلــــق بالمنافع الاخروية ولما كان ذلك النفع من اعظم المطالب وانفس المواهب لم يكن مبذولا لكل طالب بل انما يحصل بالاستحقاق وهو لايكون الا بالعمل في هذه الدار المسبوق بمعرفة كيفية العمل المشتمل عليها هذا العليم فكانت الحاجة ماسة اليه جدا لتحصيل هذا النفع العظيم) والحـــق أن المنافع الدنيوية غاية في الغايات الشريفة شريطة ان تمشى على مااريد بها الجميع اولا اقل عند الكثيرين لم يستفد منه اهله بل اناموه تحت كالكــــل الرغبات الحيوانية الرعناء فكانت الحياة مبلبلة من اجل ذلك فالحقيقــة ان الخالق خلق الانسان ليسعده في الدارين ويصل حياته الاخرى بحياتــه في الدنيا فالدنيا نفع والاخرة نفع والثانية نتيجة الاولى حيث تكون الاولى صحيحة سالمة وصحتها وسلامتها بيد اهلها (وقد روينا بالاسنا دالسابق وغيره عن محمد بن يعقوب عن محمد بن اسماعيل عن الفضل بن شاذان عن ابن ابي عمير عن جميل بن دراج عن ابان بن تغلب عن ابي عبد الله عليه السلام قال لود دت أن أصحابي ضربت رؤسهم بالسياط حتى يتفقهوا في الدين : عنه عن على بن محمد بن عبد الله عن احمد بن محمد بن خالـــد عن عثمان بن عيسى عن على بن ابى حمزة قال سمعت ابا عبد الله يقــول

تفقهوا في الدين فانه من لم يتفقه منكم في الدين فهو اعرابي) باق على وحشيته وجفائه وجفافه (ان الله تعالى يقول في كتابه ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم أذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون : عنه عن الحسين بـن محمد عن جعفر بن محمد عن القاسم بن الربيع عن المفضل بن عمر قـــال سمعت ابا عبد الله يقول عليكم بالتفقه في دين الله ولا تكونوا اعرابا فـــان من لم يتفقه في دين الله لم ينظر اليه الله يوم القيامة ولم يزك له عمال) لان التزكية منوطة بواقعها وواقع العمل ماوافق الفقه (وبالاسناد السالف عن المفيد عن الحسن بن حمزة العلوى الطبرى قال حدثنا احمد بــــن البرقي عن ابيه عن ابن ابي عمير عن العلائ عن محمد بن مسلم قال قال ابو عبدالله لو اتيت بشاب من شباب الشيعة لايتفقه لأدبته قال وكان ابو جعفر عليه السلام يقول تفقهوا والا فأنتم اعراب : وبالاسناد عن احمد بن محمد بن خالد عن بعض اصحابنا عن على بن اسباطعن اسحاق بن عمار قال سمعت ابا عبد الله يقول ليت السياط على رؤس اصحابي حتى يتفقهوا في الحلال والحرام):

(فصل : الفقه في اللغة) العربية (الفهم) والدرك للمطلب فيق—ول القائل منهم لمخاطبيه افقهوا عنى قولى اى افهموه وعوه (وفي الاصطلاح) الخاص بلغة الشريعة والمحقق منها الاسلامية لان هذا الاصطلاح لها وفيها (هو العلم بالاحكام الشرعية الفرعية عن ادلتها التفصيلية فخرج بالتقييد) للعلم بأنه (بالأحكام العلم بالذوات كزيد مثلا) حيث تتعرف به وتعرف عنه (وبالصفات ككرمه وشجاعته) حيث تعرف عنهما فيه وذات الشيئ وصفته وفعله ليست احكاما فالتعرف عليها وان كان علما الا انه ليسبالحكم وصفته وفعله ليست احكاما فالتعرف عليها وان كان علما الا انه ليسبالحكم

أسنى المغانم

(وخرج بالشرعية غيرها) اىغير الشرعية من اى حكم فرض (كالعقليــة المحضة واللغوية) واصولا كل حكم ليس للشرع (وخرج بالفرعية الاصولية) سواء كانت في اصول العقيدة ام في اصول الفقه (وبقولنا عن ادلته ا خرج (علم الله) لان علمه عين ذاته لاأنه مستجلب عن دليل (وعلــــم المسائل الفقهية فأنه مأخوذ من دليل) ايضا لكنه (اجمالي) لاتفصيلي (مطرد في جميع المسائل وذلك لأنه اذا علم ان هذا الحكم المعين قسد افتى به المفتى وعلم ان كل ماافتى به المفتى فهو حكم الله تعالى في حقــه يعلم بالضرورة) لان انتاج الشكل الأول بديهي (ان ذلك الحكم المعين هو حكم الله سبحانه في حقه وهكذا يفعل في كل حكم يرد عليه) وهـــذا معنى اطراده في جميع المسائل (وقد أورد على هذا الحد أنه أن كان المراد بالاحكام البعض لم يطرد) اى لم يعد الحد مانعا من دخــول ماليس منه فيه (لدخول المقلد اذا عرف بعض الاحكام) الشرعية الفرعيــة عن ادلتها التفصيلية (لأنا لانريد به) اي بالمقلد (العامي المحسض بل) كل (من لم يبلغ رتبة الاجتهاد وقد يكون) المقلد (عالما متمكنا من تحصيل ذلك لعلو رتبته في العلم معانه ليس بفقيه في الاصطلاح وان كان المراد بها) اى بالأحكام (الكل) اى كل الاحكام (لم ينعكس) الحد اى لم يجمع (لخروج اكثر الفقها عنه) اى عن هذا الحد الـذى ذكر للفقه (أن لم يكن) الخارج (كلبهم لانبهم لا يعلمون جميع الاحكام بل بعضها او اكثرها : ثم أن الفقه اكثره من بأب الظن) لا اليقيــــن (لابتنائه غالبا على ما هو ظنى الدلالة) كالكتاب فأنه وان كان قطع_ى السند والصدور عن الشرع المقدس الا ان ما يستفاد منه ظني لاقطعي اذ قد يجوز ان يكون المراد منه غير ماطفح عليه وأصل هذا المطلب باطل فأن

نصوص القرآن نظير الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مأة جلـــدة وظواهره نظيرياايها الذين آمنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برؤسكم وارجلكم مثل نصوس وظواهر الباقين من المتكلمين فان الله خاطب به في اول نزوله من لا يعترف بنبوة نبيه وأوكل فهمه اليه كما يفهم من كلام الاغيار كائنين من كانوا وهذا واضح والتشكك فيه تشكك في أمر بديهي (او) ظني (السند) كالأخبار فان مفادها قد يفهم باليقين ولكن اسنادها التي تربطها بالامام الحجة مظنونــــة الصحة لامتيقنة اذا فما كان مظنونا اما في دلالته او في سنده لايول___د العلم واليقين (فكيف يطلق عليه العلم) حيث قيل في الحد هو العلام بالاحكام الخ (والجواب اما عن سؤال الأحكام) بأنها البعض او الكل (فبأن نختار اولا أن المراد بها البعض) لا الجميع (قولكم لايطرد) ولا يمنع من دخول الاغيار (لدخول المقلد فيه قلنا ممنوعاما على القـول بعدم تجزئ الاجتهاد) وانه دائر بين الوجود والعدم فحيث تحصل هذه الملكة فهو الاجتهاد وحيث لاتحصل فهو التقليد (فظاهــــر اذ لا يتصور على هذا التقدير انفكاك العلم ببعض الاحكام كذلك) ايعسن ادلتها التفصيلية (عن الاجتهاد فلا يحصل) هذا العنوان (للمقلد وان بلغ من العلم ما بلغ وأما على القول بالتجزي) وأنه يمكن ان يكـــون مجتهدا في العبادات دون المعاملات مثلا (فالعلم المذكور) وان انحصر بالعبادات دون المعاملات (داخل في الفقه) فيقال لمن هو مجتهـــد فيها فقيه (ولا ضير فيه لصدقه عليه حقيقة وكون العالم بذلك فقيه ____ بالنسبة الى ذلك المعلوم) وهي العباداتكما فرضناه (اصطلاحا وان صدق عليه عنوان التقليد بالإضافة الى ماسواه) كالمعاملات مثلا (ثــــم نختار ثانيا أن المراد بها) أي بالاحكام (الكل) والجميع (كما هــو

الظاهر لكونها جمعا محلى باللام ولا ريب انه) أي الجمع المحلى بالله (حقيقة في العموم قولكم لاينعكس) اى لايعود الحد حينذاك جامعا لافراده (لخروج اكثر الفقها عنه) لما سلف أن الاكثر لا يعلمون الاحكام كلها عن ادلتها التفصيلية علما فعليا (قلنا ممنوعاذ المراد بالعلـــــم بالجميع التهيو اله وهو ان يكون عنده) من المنابع (ما يكفيه في استعلامه من المأخذ والشرائط) المشترطة فيه (بأن يرجع اليه) أي الى المأخــذ (فيحكم واطلاق العلم على مثل هذا التهيو شايعفي العرف فانه يقال فلان علم النحو مثلا ولا يراد ان مسائله حاضرة عنده على التفصيل وحينئنة فعدم العلم بالحكم في الحال الحاضر لاينافيه) حيث تكون الملكة موجودة (وأما عن سؤال الظن) كيف اطلق عليه وعلى اليقين العلم (فيحمـــل العلم على معناه الأعم اعنى ترجيح احد الطرفين) على الآخر (وان لـم يمنع من النقيض) بخلاف التعبير عن شي اليقين فأنه يمنع من النقيف (وحينئذ) عممنا معنى العلم (فيتناول الظن وهذا المعنى) العام (شائع في الاستعمال سيما في الأحكام الشرعية وما يقال في الجواب ايضا) غير ما اجبنا به (من ان الظن في طريق الحكم لافيه) اي لافي الحك___ (نفسه وظنية الطريق لاتنافى قطعية الحكم) مثلا القائل السما تحتنا من حيث مفاده قطعي المعنى وان كان خلاف الواقع وكلامنا فيما افي ____ بالخبر لا في المخبر انه ثقة او في منتهي الوثاقة (فضعفه ظاهر عندنا) من هذه الجهة وهو أن هذا المعنى المتيقن في مفاده هو حكم الله معان مدركه مظنون لامتيقن ومراده بكلمة عندنا نحن المخطأة ويعنى بهم الذيبن يقولون أن المجتهد كما يصيب يخطأ فليس كلما أدى اليه نظره هو حكم الله يقينا (وأما عند المصوبة القائلين بأن كل مجتهد مصيب كما سيأتي الكالم فيه أن شأ الله تعالى في بحث الاجتهاد فله وجه) لكن فيما ساق___ه

المصنف نظر فأن المصوبة اعتبروا نظر المجتهد هو الواقع بلا ربط لذ لـــك بمدركه الذي استند اليه وانه أفاده ظنا او يقينا او ان نفس المدرك قطعي الأصل) وهو التصويب لأنه من المخطأة (غفلة عن حقيقة الحال: (اصل : واعلم أن لبعض العلوم تقدما على بعض) في المرتبة ويوجب هذا التقدم دراسة الموقوف عليه قبل الموقوف كدراسة اللغة والنحو والصرف في اللسان العربي بما تستقيم معه معرفة الآية والرواية وما الى ذلك (اما لتقدم موضوعه) فأن صون اللسان عن الخطأ وصون الفكر عنه متقدمان على معرفة كيفية التكليف والحكم (او لتقدم غايته) فإن سابقية صون الفكر على الاستنتاج من الكتاب والسنة واضحة (او لاشتماله) اي الموقوف علي___ (على مبادئ العلوم المتأخرة او لغير ذلك من الأمور التي ليس هـــذا موضع ذكرها ومرتبة هذا العلم) وهو الفقه (متأخرة) كما رأيت (عــن غيره) الذي له رابطة به لا مالاربط له به كالهندسة مثلا اذا فالمقارنة بين الغقه وغيره اضافية (بالاعتبار الثالث) الذي هو اشتمال الموقوف عليه على مبادئ العلوم المتأخرة وانما ذكر الاعتبار الثالث لأنه اشمل من اعتبار الموضوع والغاية لان المبادئ التصورية والتصديقية كثيرة فأية رابطة تكون في بعضها تكفى في حصول الربط والمقارنة (لافتقاره) أي الفقه (اليي سائر العلوم) التي لها مقاربة في الأفق لامطلق العلوم فقد عرف ــــان الهندسة لاربط لها بالفقه (واستغنائها عنه) فان المنطق في نفسه غير متوقف على دراسة الفقه وهكذا النحو والصرف (اما تأخره عن علم الكـالم فلأنه يبحث في هذا العلم) وهو الفقه (عن كيفية التكليف وذلك مسبوق بالبحث عن معرفة نفس التكليف) وانه ما هو (والمكلف) بالكسر والفت_ح

(اصل والابد لكل علم) من محو تدور بحوثه حوله كالكلمة والكلام في علم النحو فأن بحوثه من الفاعل والمفعول وما الى ذلك على طول ابوابه تدور حوالى الكلمة والكلام وغاية من اجلها يدرس العلم المفروض فدارس النحو انما يتلقن تواعده ليصون لسانه عن الخطأ في مقاله ومسائل كل علم تنحل الى جانب موضوع وجانب محمول وموضوع المسألة هو موضوع العلم نفسه فأن الى جانب موضوع هذه القضية وهو الفاعل موضوع علم النحو وهسو الكلمة فأن الفاعل مرفوع موضوع هذه القضية وهو الفاعل موضوع فأن تولنا مرفوع عارض لقولنا فاعل الذي هو الكلمة اذا فموضوع العلم محور بحوثه وموضوع المسألة متحد بموضوعه ومحمولها عرض وهناك معرفة تصورية وتصديقية تسبق المسألة متحد بموضوعه ومحمولها عرض وهناك معرفة تصورية وتصديقية تسبق العلم لأجل الوقوف على مصطلحاته وما يرتبط به يقال لها مبادئ تصوريسة العلم العرف وهناك معرفة تصورية وتصديقية تسبق العلم الأجل الوقوف على مصطلحاته وما يرتبط به يقال لها مبادئ تصوريسة العلم المناسيقية حسبما هو شأن التصور والتصديق المشروحين في المنطيقة

فمعرفة نفس الكلمة ومعنى الرفع والنصب والجر والجزم من مباد علمالنحو كمعرفة ان الوجوب ما هو والبطلان ما هو والصحة ما هي من مبادً علم اصول الفقه وقس على ذلك : وفي عصارة ماسلف قال (ان يكون باحثا عن امرور لاحقة لغيرها وتسمى تلك الأمور مسائله) وبعبارة اصح محمولاته (وذلك الغير) المحمول عليه (موضوعهولابد له من مقدمات يتوقف الاستـــدلال وافعال المكلفين وبدن الانسان وهلم جرا (وجزئياته) والجزئيات لايجب التعرف عليها لأنها لاتحد اولا ومعرفة ملاك الموضوع كافعن معرف شتاتها (ويسمى مجموع ذلك بالمبادئ ولما كان البحث في علم الفقه عن الاحكام الخمسة اعنى الوجوب والندب والأباحة والكراهة والحرمة وعسسن الصحة والبطلان من حيث كونها عوارض لافعال المكلفين فلا جرم كـــان موضوعه) اى موضوع علم الفقه (هو افعال المكلفين من حيث الاقتضاء) شمل أربعة من الخمسة لأن الوجوب فيه اقتضا الفعل والخرمة فيه____ اقتضاء الترك والاستحباب رجحان الفعل والكراه قرجحان الترك (والتخيير) المتساوى الطرفين هو الاباحة (ومباديه ما يتوقف عليه من المقدمــــات كالكتاب) نفسه (والسنة) نفسها (والأجماع) ودليل العقل (ومن التصورات كمعرفة الموضوع) في نفسه وانه ماهو فعل المكلف وما هي الكلمة ونظير ذلك (واجزائه) حيث يكون مركبا وانه ماهو معنى الفعل وما هـو معنى المكلف (وجزئياته) كزيد وعمرو وفعلهما وقد اسلفنا ان ذك____ الجزئيات زائد لامجال له (ومسائله) أي مسائل علم الفقه (هي المطالب الجزئية) نظير أن الخمر حرام الخمر نجسة معاملة الخمر باطله وغير ذلك (, المستدل عليها) بالكتاب والسنة والأجماع ودليل العقل أو بعض من

(المقصد الثاني : في تحقيق مهمات المباحث الأصولية التي هـــــــ الأساس لبنا الاحكام الشرعية وفيه مطالب : المطلب الاول : في نبذة من مباحث الألفاظ: تقسيم) البحث عن وحدة اللفظ ومعناه وتكثره هو وتكثر معناه وجزئية المعنى وكليته واشتراك المعاني في اللفظ لفظا او معنى وعن المتواطئ والمشكك والحقيقة والمجاز والمنقول والنقل بحثعن مباد العلم الأصول والمبادئ لاتدون في متن العلم لكنه شاعبين المؤلفين (اللفظ بالنسبة الى معناه فأنه لفظ واحد ومعناه واحد (فأما ان يمنع نفس تصور المعنى من وقوع الشركة فيه) كتصور معنى زيد وانه حصة مشخصة مين الانسان لاتنطبق على غيره من الذوات والمعاني الأخرى (وهو الجزئي) باصطلاح المناطقة وهذا الفن لهم (او لايمنع) من وقوع الشركة في___ه (وهو الكلى) القابل للأنطباق على كثيرين كالحيوان الناطق (ثــــم الكلى اما ان يتساوى معناه في جميع موارده) كالأنسان فيما يصدق عليه فان صدقه على افراده بالسوية لوحدة الملاك في الجميع وهو الحيـــوان الناطق (وهو المتواطئ) سمى بذلك لان كل فرد بطأ اثر الفرد الآخر بالنسبة الى العنوان المزبور الحيوان الناطق (او يتفاوت) كالموجود في صدقه على العلة والمعلول فان صدقه على العلة أقدم من صدقه عل____ المعلول وكالبياض في الابيض والاشد بياضا فان صدقه على الثاني اولي من صدقه على الأول (وهو المشكك) لان الخاطر في باد ً الامر تعتزيـه حالة تشكك في صدق الأبيض عليهما معا والموجود على العلة والمعلول معا لان المعلول في مقابل العلة متأخر ومنفعل بها والأشد بياضا حيث ينضم الى الأبيض يجتلب اللفظ اليد لجلا عصداقيته (وان تكثرا) بأن كان اللفظ متعددا والمعنى متعددا (فالألفاظ) في أنفسها (متباينة)

لان احد اللفظين غير الآخر في الحروف والتلفظ (سواء كانت المعانـــي متصلة كالذات والصفة) المربوطة بها فلفظا زيد العالم اثنان متباينان في اللفظية كما ترى ومعناهما اثنان ايضا ولكنهما متصلان باعتبار أن أحدهما موصوف والثاني صفته (او منفصلة) كالوجود والعدم في المتناقضيــــن و (كالضدين) الأبيض والاسود (وان تكثرت الألفاظ واتحد المعني) كالاسما المتعددة للحيوان الواحد اسد غضنفر ليث مثلا (فهي) اي هذه الألفاظ المتكثرة (مترادفة) على معنى واحد (وان تكثرت المعاني واتحد اللفظ من واضع واحد فهو المشترك اللفظى) كالجون حيث وضع للاسود بوضع على حده وللأبيض بوضع على حده وسمى مشتركا لفظيا لأن المعاني في انفسها لاقربي بينها والذي جمع بينها اللفظ الواحد كلفسظ الجون (وان اختص الوضع بأحدها) كالأسد للحيوان المفترس (ثـم استعمل في الباقي) من المعاني (من غير أن يغلب فيه فهو الحقيقة) باعتبار ماوضع له والمجاز باعتبار المستعمل فيه غير الموضوع له (وان غلب) في الباقي (وكان الاستعمال لمناسبة) كالدابة فأنها موضوعة لما يسدب على الأرض بهيمة وغير بهيمة لكن هذا اللفظ تخصص في العرف بالـدواب المعروفة كالحمار والبغل دون النملة والقملة (فهو المنقول اللغوى) إذا كان الناقل هو اللغة (أو الشرعي) أذا كان الناقل هو الشكرع (أو العرفي) اذا كان الناقل هو العرف (وان كان بدون مناسبة فهـــــو المرتجل) كالنعمان اسما لشخص خاص واسما للدم ·

(اصل) استعمال اللفظ فى المعنى من دون مؤنة فيه علامة كونه حقيقــة فيه سوا كان اللفظ موضوعا له بالتعيين او صار له بالتعين وعليه (لاريـب فى وجود الحقيقة اللغوية) بأى الطريقين كان (والعرفية) كذلك بــأى الطريقين كان (وأما الشرعية) فكذلك فى المعانى التى استعملهـــــا

الشارع بلا مؤنة فلفظ الصلاة وان كان في اصله ليس له ولكن باستعمالـــه مكررا في الأذكار المخصوصة والاركان المنصوصة بحيث كانت هذه المعانيي تفاد من دون مؤنة من قوله الصلاة عمود الصلاة معراج المؤمن الصــــلاة قربان كل تقى الصلاة خير موضوع صلوا كما رأيتموني أصلى حجوا كم رأيتموني احج الى غير ذلك صارت حقائق شرعية حتى اوائل عهد الرسالـة فضلا عن أواخرها فالمسلمون في جميع عهوده (ص) كانوا يفهمون هـنه المعاني الشرعية من دون مؤنة منه في التلفظ ولا منهم في التفهم نعم في اول الأمر حين لم يسبق حتى ذات النبي بالصلاة المرادة شرعا أفهمه ال هو بالقرينة كما أفهمها لمن يسلم بالقرينة ايضا وذلك في باد ً الرسالـــة فالنزاعفي أن حقيقية هذه اللفظة وامثالها هل هي في لسانه هو (ص) او لسان تابعيه بعده نزاعفارغعند التحقيق ومن هنا تستبين الضعف ف___ مجاري هذا الفصل (فقد اختلفوا في اثباتها ونفيها فذهب الى كل فريق وقبل الخوض في الاستدلال لابد من تحرير محل النزاع فنقول لانزاع في ان الألفاظ المتداولة على لسان اهل الشرع المستعملة في خلاف معانيها اللغوية قد صارت حقائق) على لسانهم (في تلك المعاني) الشرعيــة (كاستعمال الصلاة في الأفعال المخصوصة بعد وضعها) قبل الشرعو (في اللغة بمعنى الدعا واستعمال الزكوة في القدر المخرج من المال) الخاص (بعد وضعها في اللغة للنمو واستعمال الحج في ادا المناسك المخصوصة بعد وضعه في اللغة لمطلق القصد وانما النزاعفي انصيرورتها كذلك) اى كما هي عند المتشرعة (هل هي بوضع الشارع وتعيينه اياها بازا ً تلك المعاني بحيث تدل عليها بغير قرينة لتكون حقائق شرعيهفيها) وهذا محتمل بل هو اقرب احتمالا من غيره وان سيق بصورة فرضية وجه__ة احتماله واقربيته ان الصلاة التي يريدها الشارع بما فيها من اجزاء وشرائط

لاربط لها بالدعاء بما هو دعاء وان يكن فيها دعاء فهو في جانب أقليــة لاتصلح لأن تكون علاقة مصححة للتجوز والمجاز لابد له من علاقة نعـــــم الوضع التعييني كما قد يكون بالتنصيص اللفظي بأن يقول القائل وضعيت هذا اللفظ لهذا المعنى يكون بالعمل المشفوع بالقول بأن يريهم عميل الصلاة وعمل الحج ويقول لهم صلوا كما رأيتموني اصلى وحجوا كما رأيتموني أحج كما فعل النبي ذلك ونقل عنه بتواتر (او بواسطة غلبة هذه الألفاظ في المعاني) الشرعية (المذكورة في لسان اهل الشرع) بل في لسان نفس ألنبي كما اسلفنا القول عنه في صدر البحث (وانما استعمله____ الشارعفيها بطريق المجاز بمعونة القرائن) بينا أن التجوز لابد له من علاقة مصححة وليست موجودة فان الدعاء المحكوم بالأنزواء في الصــــلاة بالنسبة الى اجزائها وشرائطها لا يجوز ان يكون علاقة مضافا ال____ أن الصلاة الشرعية اوجبت على المسلمين قبل الهجرة بفاصلة واستمرت مع وجبود النبى بين المسلمين طول زمن الهجرة ومعذلك تعتبر عندما كانت تستعمل مع قرينة وبالمجاز ـ لا _ يكفي في غلبة الاستعمال فاصلة قليلة فضلا عــن هذه الفواصل الطويلة مضافا الى هذا كله اننا نجد القرآن يحكى عـــن الأنبيا الأسبقين صلى الله عليهم اجمعين لفظ الصلاة والزكوة والحـــج بالنحو الذي يأمر به المسلمين فيظهر ان هذه الألفاظ حقائق شرعية قديمة تواكب اللغة في الوجود الخارجي وان لها اصالتها وعنصريتها الخاصية وعلى هذا وسابقه لامجال لقوله (فتكون حقائق عرفية خاصة لاشرعية وتظهر ثمرة الخلاف فيما اذا وقعت مجردة عن القرائن في كلام) نفس (الشارع) لا المتشرعة (فانها تحمل على المعاني) الشرعية (المذكورة بنا علي الأول) وهو أن المعين لهذه الالفاظ بازا ً تلك المعاني هو الشارع (و) تحمل (على) المعاني (اللغوية بنا على الثاني) وهو ان غلبة هــذه

الألفاظ في المعانى الشرعية كان في لسان المتشرعة لا الشارع (واما اذا استعملت في كلام اهل الشرع فأنها تحمل على الشرعى بغير خلسلاف) لحصول غلبة الاستعمال في المعانى المذكورة في لسانهم فتكون حقائسة عرفية خاصة :

(احتج المثبتون) للحقيقة الشرعية (بأنا نقطع بأن الصلاة اسمللركعات المخصوصة بما فيها من الأقوال والهيئآت وان الزكوة لأدا عال مخصوص والصيام لأمساك مخصوص والحج لقصد مخصوص ونقطع ايضا) غير القطيع السابق (بسبق هذه المعانى منها الى الفهم عند اطلاقها) ويطفح من هذه العبارة ان سبقها الى الفهم لابمؤنة وحيث تكون هناك مؤنة فلا مسورد للحجة (وذلك) اى سبقها الى الفهم عند اطلاقها (علامة الحقيقة) لان الحقيقة شعار الاستعمال بدون مؤنة (ثم ان هذا) الأستعمال الحقيقة الشرعية) واي اصطلاح آخر حين يستغل الكلمة بالاستعمال حتى تؤتى المعنى المربوط به بلا مؤنة وبلا قرينة (واورد عليه انه لايلزم مـــن استعمالها في غير معانيها) اللغوية (ان تكون حقائق شرعية) فــان الاستعمال اعم (بل يجوز كونها مجازات) وهذا الايراد ينافي ظهــور حجة المحتج فأنه اراد بالأنسباق لمعانيها الى الفهم الانسباق العادى غير المتركز على قرينة وحيث يكون الاستعمال بهذه المثابة فلا مجال لتجويز المجازية فيه (ورد) هذا الرد (بوجهين احدهما انه أن اريد بمجازيتها ان الشارع) نفسه (استعملها في معانيها لمناسبة المعنى اللغوى ولم يكن ذلك معمودا من اهل اللغة ثم اشتهر فأفاد بغير قرينة فذلك معنى الحقيقة الشرعية) الذي ندعيه (وقد ثبت المدعى وأن أريد بالمجازية أن اهل اللغة استعملوها في هذه المعاني) المنظورة للشارع (والشارع

تبعهم فيه فهو خلاف الظاهر لأنها معان حدثت ولم يكن اهل اللغية يعرفونها واستعمال اللفظ في المعنى فرعمعرفته) اي معرفة المعنـــي (وثانيهما) اى ثانى الوجهين (ان هذه المعانى) المنظورة للشارع (تفهم من الألفاظ عند الأطلاق بغير قرينة ولو كانت مجازات لغوية لما فهمت الا بالقرينة وفي كلا هذين الوجهين معاصل الحجة) المساقة من المثبتين (بحث اما في) نفس (الحجة فلأن دعوى كونها اسمياً لمعانيها الشرعية لسبقها منها الى الفهم عند اطلاقها ان كانت بالنسبـة الى اطلاق الشارع) نفسه (فهي ممنوعة) بل هي الحق وقد سلف بيان مدركه (وان كانت بالنظر الى اطلاق اهل الشرعفالذي يلزم حينئذ هـو كونها حقائق عرفية لهم لاحقائق شرعية) وهذا كما سلف ما لااختلاف فيه (وأما) النظر (في الوجه الأول فلأن قوله) في سياق دليله (فذلك معنى الحقيقة الشرعية ممنوعاذ الأشتهار والافادة بغير قرينة انما هو في عرف اهل الشرع) لا الشرع نفسه و (لافي اطلاق الشارع فهي حينئ ____ن حقيقة عرفية لهم لاشرعية) تنسب للشارع نفسه وانت بعد أن اطلعت على ما اسلفناه من وجوه الحجج تعرف ان هذا الرد صرف تحكم (واما) النظر (في الوجه الثاني فلما أوردناه على) أصل (الحجة من أن السبق الي الفهم بغير قرينة انما هو بالنسبة الى المتشرعة لاالشارع) نفسه وحيــــث لايكون للشارع نفسه لايفيد:

(حجة النافين) للحقيقة الشرعية (وجهان الأول انه لو ثبت نقل الشارع هذه الألفاظ الى غير معانيها اللغوية لفهمها المخاطبين بها حيث انهم مكلفون بما تتضمنه) من معنى (ولا ريب ان الفهم) والعلم بالتكليف (شرط التكليف ولو فهمهم اياها لنقل ذلك الينا لمشاركتنا لهم فى التكليف ولو نقل فأما بالتواتر او بالآحاد والأول لم يوجد قطعا) بل وجد قطعا

فان قوله صلوا كما رأيتموني اصلى وحجوا كما رأيتموني احج مما نقل عنه ص بتواتر (والا) اى لو نقل بتواتر (لما وقع الخلاف فيه) وهو مخدوش لأن منشأ هذا الخلاف الغفلة والا فهذه الأقوال مما لاينكرها عــــــارف بالشرع وليس كل تواتر يلزم ان يكون مثل التواتر بوجود مكة والمدين ومضافا الى الغفلة فأن التعصبات تحول بين الانسان والواقع فتستره عليه مثلا يعترف الكثير من ابنا العامة الأشدا في خصومتهم بتواتر حديث الغدير ومع ذلك يتجاهل به كثير منهم ويقول لوكان متواترا لما خالف احد وانا من المخالفين (والثاني) اي نقل الآحاد (لايفيد العلم على ان العادة تقضى في مثله بالتواتر: الوجه الثاني انها لو كانت حقائق شرعية لكانتغير عربية) نحن لاندرك هذا التلازم فان رسول الاسلام عربي محض وكذلك مسلموا صدر الاسلام الأول فلوان محمد بن عبدالله وضع كلمقلمعنى كانت موضوعة لغيره من العرب في معنى آخر فهل يعتبر وضعه غير عربيي _ لا _ لا يعتبر بل هو وضع عربي كسائر الاوضاع العربية والمفروضان محمدا فعل ذلك فالألفاظ المزبورة حقائق شرعية وعربية ايضا (واللازم) وهـــو كونها غير عربية (باطل فالملزوم) وهو كونها حقائق شرعية (مثله) في البطلان (بيان الملازمة) بين كونها حقائق شرعية وانها غير عربيــة (أن اختصاص الألفاظ باللغات انما هو بحسب د لالتها بالوضع فيها والعرب) غير محمد (لم يضعوها لأنه المفروض) فلا تكون عربية بل هي عربية لان واضعها من اقحاح العرب وليس الوضع من اختصاصات احد دون آخر: تذيبها في لغتها هو نوعمن الوضعوان سمى اللفظ دخيلا كالفرد العربي تذوب عروبته في عنصر آخر فأنه يحسب من العنصر الذي ابتلعه والدنيك كلها على ذلك ولا غلط في البين وعالم النقل هذا معناه فنقل لخة خاصــة

لكلمة او كلمات من لغة اخرى جائز ولا مانع فيه وتجرى عليه احكام مانقل اليه وليس القرآن وحده استعمل الفاظا هي في الأصل غير عربية بل اللغـــة العربية استخدمت الفاظا لغيرها وصفتها في مصاف لغتها فهي عربيسة لا يجعل بعض القرآن غير عربي حتى يشكل بأن الله قال في حق كتابه انا انزلناه قرآنا عربيا : وعلى هذا فمجرى هذا الاستدلال ضعيف (وأما بطلان اللازم) وانها غير عربية (فلأنه يلزم ان لا يكون القرآن عربيا لاشتماله عليها وما بعضه خاصة عربي لا يكون عربيا كله وقد قال الله سبحانه انا انزلناه قرآنا عربيا واجيب عن) الوجه (الأول بأن فهمها لهم ولنك باعتبار الترديد بالقرائن كالأطفال يتعلمون اللغات من غير أن يصرح لهم بوضع اللفظ للمعنى اذ هو ممتنع بالنسبة الى من لا يعلم شيئا من الألفاظ) والطفل هذا حكمه في تعليمه للغة والعادات وفي قوله ص صلوا كم رأيتموني اصلى وحجوا كما رأيتموني احج شمة من هذا (وهذا) وهــو التعليم والتفهيم باعتبار الترديد بالقرائن (طريق قطعي لاينكر فأن عنيتم بالتفهيم وبالنقل مايتناول هذا منعنا بطلان اللازم) وهو قولهم فـــــــــــى الحجة لفهمها المخاطبين بها وانه لم يفهمهم لان التفهيم القولي امل بالتواتر ولم يحصل واما بالآحاد فلا يفيد علما (وان عنيتم به) اىبالتفهيم (التصريح بوضع اللفظ للمعنى منعنا الملازمة) وقد اثبتنا أن التفهيـــم حصل من طريق غير التصريح بوضع اللفظ للمعنى (و) الجواب (عــن) جعلها الشارع حقائق شرعية في تلك المعاني) المرادة له (مجـــازات لغوية في المعنى اللغوى) المحض وهو الدعا و (فإن المجازات الحادثة عربية وأن لم يصرح العرب بآحادها لدلالة الاستقراء على تجويزهم نوعها)

اقول هذا الاستدلال مجمل ومبهم اما اصل التجوز للعلاقات المصححة فهو معترف به من اهل اللغة لكن التجوز بكلمة من لغة اخرى اذا لم تصل بها المرتبة الى الذوبان في اللغة التي تجوزت بها لاتكار تحسب منها والألفاظ الدخيلة في لغة العرب لكثرة ممارستها في السنتهم ذابت فــــي لغتهم (ومع التنزل) الى انها غير عربية (نمنع كون القرآن كله عربيا والضمير في انا انزلناه للسورة لاالقرآن) كله وهذا تطرف لامجال له (وقد يطلق القرآن على السورة وعلى الآية فان قيل يصدق على كل سورة وآيـــة انها بعض القرآن وبعض الشي الايصدق عليه انه نفس ذلك الشي قلنا هذا انما يكون فيما لم يشارك البعض الكل في مفهوم الاسم كالعشرة فانها اسم لمجموع الآحاد المخصوصة) المنضم بعضها الى بعض بما يكون عنوان العشرة (فلا يصدق) لفظ العشرة (على البعض) الذي تكون منه (بخلاف نحو الما ً) الذي هو جنس (فانه اسم للجسم البسيط البارد الرطب بالطبع فيصدق على الكل وعلى اي بعض فرض منه فيقال هذا البحر ما ويراد بالما مفهومه الكلى ويقال انه بعض الما ويراد به مجموع المياه الذي هو احد جزئيات ذلك المفهوم والقرآن من هذا القبيل) وانه اسم لما نزل من السماء على محمد نبي الاسلام لكنه خلاف الظاهر فأن القرآن اسم للمجموع بين الدفتين واطلاق القرآن على السورة وعلى الآية توسع وعلى حذف مضاف وانهما بعض القرآن (فيصدق على السورة انها قرآن وبعض القرآن بالاعتبارين على انا نقول ان القرآن قد وضع بحسب الاشتــــراك للمجموع الشخصى) وهو مابين الدفتين (وضعا آخر فصح بهذا الاعتبار ان يقال السورة بعض القرآن) وقد عرفت مما اجبنا به ضعف هذا القول اساسا (اذا عرفت هذا) الذي سقناه عن المثبتين والنافين (فقد ظهر لك ضعف الحجتين) وببركة ما اوعبناه لك من التحقيقات الكافية لا تعود في

شك من ثبوت الحقائق الشرعية (والتحقيق ان يقال لاريب في وضع هـــده الألفاظ للمعانى اللغوية وكونها حقائق فيها لغة ولم يعلم من حال الشارع الا أنه استعملها في المعاني المذكورة) المرادة له (أما كون ذلــــك الاستعمال بطريق النقل او انه غلب في زمانه واشتهر حتى أفاد بغيـــر مستعملا بمناسبة وقرينة فقد عاش المسلم في زمانه لا يعرف من اسم الصلاة الا التي هي في دينه صلاة وهكذا غيرها والتشكك بقوله (لجواز الاستناد في فهم المراد منها الى القرائن الحالية او المقالية) لامجال له وهـــل تحتاج القرائن الا للمطالب الخفية لا التي هي اساس ديانة يغدو ويروح عليها المتدين صباح مساء وقد عاش النبي بين المسلمين نبيا ثلاثــــــا وعشرين سنة كل ماعنده وورد لسانه هي هذه الامور لايعرف غيرها ومستن عدم التدبر في هذا الأمر نراه رحمه الله يقول (فلا يبقى لنا و ــــوق بالأفارة مطلقا) اي من دون قيد قرينة حالية او مقالية (وبدون ذلك لايثبت المطلوب فالترجيح لمذهب النافين) بل لاقيمة لمذهبهم علميا ونظرا واقعيا (وان كان المنقول من دليلهم مشاركا في الضعف لدليـــل المثبتين):

(اصل : الحق ان الاشتراك) اللفظى وهو وضع اللفظ لمعنى شم وضعه بوضع آخر لمعنى آخر سوا كان القائم بالوضعين معا شخصا واحدا ام شخصين كلفظ الجون للأبيض والاسود (واقع في لغة العرب) بل في لغات اخرى لعناصر غير عربية (وقد أحاله شرذمة) في حال انه ليس من مظان الاستحالة بالمرة نعم هو قد يعد من موهنات اللغة الكائن فيها لما فيه من ابهام لا يرتفع الا بنصب قرينة مزيلة له مع التمكن من طرد هسينا الأبهام من اول مرة ومن رأس بأن لا يجعل الجون الا لواحد مسسن

المعنيين المذكورين وهلم جرا (وهو) اى القول بأحالته (شاذ ضعيف لا يلتفت اليه : ثم ان القائلين بالوقوع اختلفوا في استعماله)اي في اعماله مرة واحدة وفي عرض واحد (في اكثر من معنى اذا كان الجمع بيـــــن ما يستعمل فيه من المعاني ممكنا) فاستعمال القرُّ في الطهر والحيض معا في عدة المرئة ما لامجال لعفان سبق احدهما حصولا هادم لموضوعية الآخر (فجوزه قوم مطلقا) في قبال التفاصيل الآتية (ومنعه قوم مطلقا) كذلك في قبال التفاصيل الآتية (وفصل ثالث فمنعه في المفرد وجوزه في التثنية والجمع ورابع فنفاه في الأثبات واثبته في النفي : ثم اختلف المجوزون فقال قوم منهم انه بطريق الحقيقة وزاد بعض هؤلاء انه ظاهر في الجميع عنــــد والأقوى عندى جوازه مطلقا) اى في كافة التفاصيل المذكورة (لكنه فــــى المفرد مجاز وفي غيره حقيقة) وكلما سلف تكثير عناوين يظن انها سيقت من دون دقة في التأمل ولابد ان يقال في طليعة المطلب ان الاستعمال للفظ في معناه حقيقته افناؤه فيه فاللفظ المفرد اذا أفني في معناه منع بالطبيع من افناءه في عرض هذا الأفناء في معنى آخر وهذا شيء من الوضوح بمكان ويستدل على هذا الأفنا طفوح المعنى المستعمل فيه وغلبته على اللفسظ فأنشراح النفس لكلمة الطيب وانقباضها من لفظ النتن ما هو الا لطفـــوح المعنى ذاته حتى كأنه لالفظ في البين والا فحروف: طي ب: وحروف: ن تن : لا تعطى انشراحا في الأول ولا انقباضا في الثاني وحيث يكون الأستعمال هذا حقه وحقيقته فلا يعود مجال لأدعاء استعمال اللفيظ المفرد في اكثر من معنى في اعمال واحد الا اذا كان للمعنيين جامعواحد وتفنى اللفظ في هذا الجامعوهو خروج عن مفروض البحث وأما التثنيـــة والجمع فهي ظروف تسع بمقتضى هيكل طبيعتها اللفظية معانيها فصيغه

التثنية تسع الأثنين في عرض واحد وصيغة الجمع تسع مازاد على ذلك في عرض واحد هذا هو كل المطلب وحقيقته وما زاد على ذلك وخرج عنــــه ففيه مؤاخذ ات نتعرض لها عند شرحنا لعبارات المؤلف قال رحمه اللـــه (لنا على الجواز انتفاء المانع بما سنبينه من بطلان ما تمسك به المانعـون وعلى كونه مجازا في المفرد تبادر الوحدة منه عند اطلاق اللفظ فتفتق ____ ارادة الجميع منه الى الغاء اعتبار قيد الوحدة) فيحذف من المعنيي بعضه (فيصير اللفظ مستعملا في خلاف موضوعه لكن وجود العلاقي المصححة للتجوز اعنى علاقة الكل) وهو ذات المعنى مع قيد الوحــــدة (والجز) وهو ذات المعنى وحدها (تجوزه فيكون مجازا) فالمفردفي نظر الماتن موضوع لأمرين الذات وقيد الوحدة فاستعماله في الذات فقط استعمال للفظ الكل في الجزئ وهو من المجازات المرسلة المعروفة لك_ن هذا كله لااصل له من الواقع فان معنى الشي عو ولا ربط له بشي آخــر فقيد الوحدة فضلا عن انه لم يراعفي متن الوضع للفظ زيد مثلا في معناه وهي الذات المشخصة لايأتي الى البال من اللفظ حتى بالد لالقا لألتزامية فأن اللفظ انما يفيد معناه فأى ربط لهذا بقيد الوحدة او قيد عدمه ا وهكذا اللفظ في مقام التثنية والجمع لم يؤخذ في معناه هذا معفيره عليي ان يكون جز المعنى او قيد المعنى وانما يفاد المعنى نفسه تثنية وجمعا بما هما تثنية وجمع واى ربط لهذا بالقيدية او بجزئية المعنى حتى يقال انه موضوع للمركب فاستعمل في احد شطريه فهو مجاز للحلاقة المزبـــورة ونحن لو سئلنا نفس المؤلف خارج هذا البحث عن لفظ زيد وانه موضوع لأى شي القال انه موضوع لذات مشخصة في الخارج ولم يقل مع ذلك انها بقيد الوحدة فقيد الوحدة لاجز ولمعنى زيد ولا قيد وهذا مالاغبار عليه (فأن قلت محل النزاعفي المفرد وهو استعمال اللفظ في كل من المعنيين)

المشترك بينهما اللفظ (بأن يراد به في اطلاق واحد هذا وذاك على أن (لا للمجموع المركب الذي احد المعنيين جزء منه سلمنا) انه المجموع المركب الذي احد المعنيين جزئ منه (لكن ليس كل جزئ يصح اطلاقه على الكل بل اذا كان للكل تركب حقيقي وكان الجزئ مما اذا انتفى انتفى الكل بحسب العرف ايضا) كما هو في الواقع كذلك (كالرقبة للانسان) فأنها اذا انتفت انتفى الانسان (بخلاف الأصبع والظفر ونحو ذلك) للانسان مما اذا انتفى لاينتفى الانسان : ثم نقول لامجال لقوله لاللمجموع المركب الذي احد المعنيين جزئ منه وقوله ليس كل جزئ يصح اطلاقه على الكلفان الموضوع المتحدث عنه هو استعمال اللفظ المشترك المفرد في معنييه وهذا ينافيه فرض استعماله في احد المعنيين المتركبين وحيث يستعمل فـــــي احدهما يخرج البحث عن موضوعيته التي هي استعماله في معنييه (قلت لم ارد بوجود علاقة الكل والجزُّ ان اللفظ موضوع لأحد المعنيين ويستعمل حينئذ في مجموعهما معا فيكون من باب اطلاق اللفظ الموضوع للجــــز وارادة الكل كما توهمه بعضهم) لامجال في هذا الباب لهذا التوهم لأنه ليس في هذا البابان اللفظ موضوع لأحد المعنيين واستعمل فيهما معا بل الذي هو في الباب انه موضوع لكل منهما واستعمل فيهما معا واي ربط لهذا بذاك على أن هذا التوهم أيضا لاربط له بما سلف من قوله لاللمجموع المركب الذي احد المعنيين جزئ منه فأن فرضية المجموع المركب من المعنيين لاترتبط بقول أن اللفظ موضوع لأحد المعنيين ويستعمل حينئذ في مجموعهما معا فالحق أن كل ماذكر من قوله فأن قلت الى هنا كلام مسوش لايثمر معنى صحيحا (ليرد ماذكرت) من انه ليس كل جزء يصح اطلاقـه على الكل (بل المراد أن اللفظ لما كان حقيقة في كل من المعنيين لكن

معقید الوحدة) الذی بینا انه حکم اعتباطی لامورد له (کان استعمالیه في الجميع) من المعاني المشتركة في اللفظ الواحد (مقتضيا لألغ_ا اعتبار قيد الوحدة كما ذكرناه واختصاص اللفظ ببعض الموضوعله اعنيي ماسوى) قيد (الوحدة فيكون من باب اطلاق اللفظ الموضوع للكل) ذات المعنى وقيد الوحدة (وارادة الجزئ) وهو ذات المعنى فقط (وهـو) اى اطلاق اللفظ الموضوع للكل وارادة الجزُّ (غير مشترط بشي مسلم اشترط في عكسه) وهو اطلاق اللفظ الموضوع للجز وارادة الكل منسسه كاطلاق لفظ الرقبة وارادة الأنسان منه (فلا اشكال) علينا اذا (ولنا على كونه حقيقة في التثنية والجمع انهما في قوة تكرير المفرد بالعط_ف) وزيد فلا يثنى زيد وعمرو بقولنا زيدان او عمران للاختلاف في لفظيهم___ (دون) اعتبار الاتفاق في (المعنى في المفردات) فأن زيد بــــن حارثة وزيد بن على كما ترى متفقان في اللفظ ولكن المعنى بزيد بن حارثة شي وبزيد بن على شي آخر (الا ترى انه يقال زيدان وزيدون وما اشبه هذا معكون المعنى في الآحاد مختلفا وتأويل بعضهم له) عندما يقال الزيدان ان المراد المسمى بزيد والمسمى بزيد ومعنى المسمى والمسمي متفق (تعسف بعيد) بل هذر قيل لاعن توجه (وحينئذ فكما انه تجوز ارارة المعاني المتعدرة من الألفاظ المفررة المتحدة المتعاطفة) كزيد وزيد وعمرو وعمرو (على ان يكون كل واحد منهما مستعملا في معنيي بطريق الحقيقة فكذا ما هو في قوته) وفيه على مبناه هو نظر واضح فأنـــه اعتبران لفظ المفرد يتبادر معمعناه قيد الوحدة ومع التثنية والجميع يتخلف قيد الوحدة فيدعو الى التجوز كما قال وعليه فاستعمال التثني___ة

والجمع استعمال مجازي على مبناه لاحقيقي :

(احتج المانع) من استعمال اللفظ المشترك في معنييه (مطلقا) في قبال كل التفاصيل الواردة في الباب والحق مع المانع وان لم يتوجه الــــ منبع المنع الواقعي كما ترشد الى ذلك حجته والحجة الوحيدة هي اناعمال اللفظ في معناه افناؤه فيه ويستحيل افناؤه مرتين في عرض واحد : ولا قيمة لحجته حيث قال (بأنه لو جاز استعماله فيهما معا لكان ذلك بطريـــق الحقيقة اذ المفروض انه موضوع لكل واحد من المعنيين وان الأستعمال في كل واحد منهما واذا كان بطريق الحقيقة يلزم كونه مريدا لأحدهما خاصـة غير مريد له خاصة وهو محال بيان الملازمة ان له حينئذ ثلاثة معان هـذا وحده وهذا وحده وهما معا وقد فرض استعماله في جميع معانيه فيكـــون مريدا لهذا وحده ولهذا وحده ولهما معا وكونه مريدا لهما معا معناه ان لايريد هذا وحده وهذا وحده فيلزم من ارادته لهما على سبيل البدلية الاكتفاء بكل واحد منهما وكونهما مرادين على الانفراد و) يلزم (مـــن ارادة المجموع معاعدم الأكتفائ بأحدهما وكونهما مرادين على الأجتماع وهو ماذكرنا من اللازم) الذي هو محال (والجواب انه مناقشة لفظية اذ المراد نفس المدلولين معا لابقاؤه لكل واحد منفراد وغاية مايمكن حينئذ) اجبنا بهذا الجواب (ان يقال ان مفهومي المشترك هما) اي مفهوماه حال كونهما (منفردين فاذا استعمل في المجموع لم يكن مستعملا فـــــي مفهوميه) على سبيل الأنفراد (فيرجع البحث الى تسمية ذلك) وهـــو الاستعمال في المجموع (استعمالا له في مفهوميه) اللذين هما في حد انفسهما منفردان لامنضمان و (لايرجعالي ابطال اصل الاستعمال وذلك قليل الجدوي) ولا يخفى أن تطويل هذا الاستدلال أنما جا من قوله هذا وحده وهذا وحده وهما معا في حال اننا اذا لم ندعان الاستعمال

معناه الأفنا وقلنا بالجواز في المعنى الواحد والأكثر منه لما كان مجال لقولنا للمعنى الواحد هذا وحده فقد اسلفنا ان هذا القيد تحكم فالأكثر اللفظ عندما يوضع للمعنى لم يؤخذ فيه انه وحده كما انه استعمل في الأكثر لا يؤخذ قيد معا فيه فهذه القيود كلها اعتباطية تبرعية ومن هنا اشتبالأمر على المصنف رحمه الله واذا لم يكن لقيد الوحدة او قيد معا موضوعية لم يتأت له ان يقول ان له حينئذ ثلاثة معان هذا وحده وهذا وحده وهما معا فأن هذه القيود اذا أغفلت ذاب هذا التقسيم :

(واحتج من خص المنع بالمفرد بأن التثنية والجمع متعددان في التقدير فجاز تعدد مدلوليهما بخلاف المفرد) بل الحق أن التثنية والجميع ظرفهما من وجهة طبيعية فيه سعة بخلاف المفرد (واجيب عنه) اي قيل في رد هذا الدليل (بأن التثنية والجمع انما يفيد ان تعدد المعنــــي المستفاد من المفرد) المتعدد لامن المفرد بلا تعدد فيه وعليه فــــلا مجال لقول الراد (فأن افاد المفرد التعدد أفاداه) وما ربط هـــــذا بذاك فان زيدا مفرد ولا تعدد في معناه لانه علم شخص والزيـــدان تثنية تفيد تعدد المعنى وانه ابن حارثة وابن على بن الحسين (والا)يفد المفرد التعدد في معناه (فلا) تفيد التثنية التعدد في معناها وهذا من الكلام الباطل كما عرفت (وفيه نظر) وقد عرفته من كلامنا : وقـــول المصنف (يعلم مما قلناه في حجة مااخترناه) يشير به الى ماسبق منـــه حيث قال ولنا على كونه حقيقة في التثنية والجمع انهما في قوة تكرير المفرد بالعطف الخ (والحق أن يقال أن هذا الدليل أنما يقتضي نفي كـــون الاستعمال المذكور بالنسبة الى المفرد حقيقة واما نفي صحته مجازا حيث توجد العلاقة المجوة له فلا) بل الحق أن دليله يقول أن المفرد وأحد في معناه واللفظ الذي لايملك الا معنى واحدا لامجال لادعا استعماله فى اكثر من معنى لكنه مخطأً فى هذا القول فان موضوع الحديث هو اللفظ المشترك وهو موضوع لمعان متعددة بأوضاع متعددة نعم لامجال لادعاء استعماله فى اكثر من معنى حيث يراد من الأعمال الأفناء ولا فناء مرتين لشيء واحد فى عرض واحد :

واحتج من خص الجواز بالنفي) مثل لارجل فأنه ينفي كافة الرجال علي الأطلاق في حال ان كلمة رجل مفرد لاتثنية ولا جمع فهذا اللفظ المفرد قد استعمل في اكثر من معنى هكذا يريد ان يقول هذا المحتج ولكنه ليــس بشي وان رجلا هنا وغير رجل مما هو مثله لم يرد به الأفراد في قبال تثنية او جمع وانما اريد به الجنس ونفى الجنس معناه انه لاشي في البين مما يقال له رجل او مثله واما المنكر في الاثبات فأنه لايستلزم العموم فعندما نقول جا ورجل او رجال لايتقاضي لفظنا هذا انه جا جميع ما يصدق عليه الجنس واما النفى فلازمه ذلك اذ لا يصدق النفى الا بعدم الجنس كله هذا هو سر المطلب لاماقال المحتج ولا مارد به (بأن النفي يفيد العموم) في مدخوله حيث يكون مدخوله غير محدد (فيتعدد) اي يكتسحه النفي فهو بمنزلة نفى المتعدد (بخلاف الأثبات) فانه لايفيد العموم وهــــذا القول بهذا الارسال باطل فان المفرد المثبت قد يعطى العموم لكن لامن طريق اثباته ولا من ناحية كونه مفردا بل لاحتفافات اخرى كالمفرد المحلى باللام حيث يستلزم عدم حمله على العموم الترجيح بلا مرجح مثل احل الله البيع وعلى كل حال فالنفي والأثبات اجنيان عن الموضوع المتحدث عنه وهو ان اللفظ المفرد المشترك في معان عديدة هل يجوز استعماله في اكثر من معنى او لايجوز (وجوابه ان النفي انما هو للمعنى المستفاد عند الاثبات فاذا لم يكن) المعنى (متعددا) في الاثبات (فمن اين يجي التعدد في النفي) والجواب الصحيح أن يقال أن النفي أنما هو للمعنى الجائــز

الاستفادة فيه فمن اين يجى التعدد في النفى او ماهو بمنزلته في النفى مثلا كلمة عين الموضوعة بالاشتراك لمعان عديدة فما يعنى بها يجـــوز استفادته منها في الاثبات على تقدير جواز استعمال المشترك المفردفي اكثر من معنى وحين يرد النفى عليها يكتسح جميع معانيها القابلـــة للاستفادة في الأثبات فيقال لاعين فيكون السلب عاما:

(حجة مجوزيه حقيقة ان ماوضع له اللفظ واستعمل فيه هو كلمن المعنيين لابشرط ان يكون وحده ولا بشرط كونه معفيره على ما هو شأن الماهي لابشرط شي وهو) اي هذا الملاك (متحقق في حال الأنفراد عن الآخر والأجتما عمعه فيكون حقيقة في كل منهما) وحجة اللابشرطية حجة قويـــة وانما الكلام في اصل جواز الاستعمال في اكثر من معنى وقد تقدم القول في جهة المنعمنه كما تقدم تفنيد مزاعم قيد الوحدة او قيد المعية وان ذلك خيال لاربط له بالواقع (والجواب أن الوحدة تتبادر من المفرد عنسسد اطلاقه) بل المتبادر هو نفس المعنى وهذه القيود المزعومة خيالات تطفح احيانا للنفس فيحسبها الأنسان واقعية (وذلك) اى التبادر (آيـــة الحقيقةوحينئذ فالمعنى الموضوعله فيه ليس هو الماهية لابشرط شيءً) وقيد اللابشرطية بما هو قيد ليس هو منظورا للواضع وانما اللابشرطية متصيدة من جو الوضع لااكثر (بل هي بشرط شي) لكنه لم يبين لنا من جا بهذا الشي الذات المعنى وقيدها به حتى صار الموضوعله ذات المعنى مـــن ناحية وقيد الوحدة من ناحية ثانية هذا كله تبرع لامساغ له (واما فيما عداه) اى المفرد وانه بنحو الحقيقة (فالمدعى حق كما اسلفناه : وحجة من زعم انه) اى اللفظ المشترك بين معانى عديدة (ظاهر في الجميع) اى جميع معانيه الموضوع لها (عند التجرد عن القرائن) المعينة للجميع او لبعضها (قوله تعالى الم تران الله يسجد له من في السموات ومن في

الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس فأن السجود من الناس) كما هو معروف مألوف (وضع الجبهة على الأرض ومن غيرهم امر مخالف لذ لك قطعا و) هكذا (قوله تعالى ان اللهوملائكته يصلون على النبي فأن الصلاة من الله المغفرة ومن الملائكة الاستغفار وهما مختلفان) ولا يخفى أن بحث المشترك ينحل الى ثلاث جهات (الاولى) انه ممكن وواقع (الثانية) انه هل يجوز استعمال اللفظ في عرض واحد في اكثر من معنى من معانيه (الثالثة) أن اللفظ المشترك هل يجــــوز استعماله بدون قرينة مشخصة لمعناه اذا لم يكن لبعض معانيه غلبة في الاستحضار اما الجهة الأولى والثانية فقد تقدم القول فيهما واما الجههة الثالثة فان اللفظ المشترك بداعي اشتراكه في معانى لاغلبة لبعضها في يحتاج الى قرينة من سياق حديث وتركيب وغيرهما وما ذكروه من الآيتيــن قرائنه معه فان نفس نسبة السجود الى الشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر قرينة انه معنى بحياله وانه كنائي او مجازي ونسبته الى الانسان قرينة انه السجود المألوف المعروف وهو وضع الجبهة على الارض فاين دعوى عدم القرينة وهكذا نسبة الصلاة الى الله على النبي ونسبتها الى الملائكة عليه قرائن وما اجاب به المصنف في بعضه تعسف حيث قال (والجواب من وجوه احدهما ان معنى السجود في الكل واحد وهو غاية الخضوع وكذا في الصلاة وهو الاعتناء باظهار الشرف) للمصلى عليه (ولو مجازا) فــــأن استعمال لفظ الصلاة في اظهار الاعتناء بالطرف مجاز لان لفظها ليـــس موضوعا لهذا المعنى لافي لغة ولا شرعوهكذا ليس لفظ السجود موضوعا لغاية الخضوع وانما هو لحالة خاصة فهو ايضا مجاز (وثانيها أن الآيــة

الأولى) التي فيها السجود (بتقدير فعل كأنه قيل) عقيب قوله الم تر ان الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب (ويسجد له كثير من الناس) فيكون كل معنى مفارا بفعل مستقل (و) الآية (الثانية) التي فيها أن الله وملائكته يصلون على النبي (بتقدير خبر كأنه قيل ان الله يصلي) وملائكته يصلون (وانها جاز هذا التقدير) في الآية الأولى والآية الثانية (لأن قولـــه يسجد له من في السموات وقوله وملائكته يصلون مقارن له وهو مثل المحذوف فكان دالا عليه نحو قوله) اى الشاعر (نحن بما عندنا وانت بما عنـــدك راض والرأى مختلف اى نحن بما عندنا راضون) وانت بما عندك راض (وعلى هذا فيكون قد كرر اللفظ مرارا به في كل مرة معنى لان المقدر في حكم المذكور وذلك جائز بالاتفاق _وثالثها) اى الوجوه (انه وان ثبــــت الأستعمال فلا يتعين كونه حقيقة بل نقول هو مجاز لما قدمناه من الدليل) وقد عرفت انه مخدوش (وان كان المجاز على خلاف الأصل) وخــــــــلاف الأصل لايصار اليه الا بدليل ودليل المصنف بقيد الوحدة عليل (ولو سلم كونه حقيقة فالقرينة على ارادة الجميع فيه ظاهرة) وهذا حق (فأين وجه الد لالة على ظهوره في ذلك) اي في جميع معانيه (معفقد القرينة كما هو المدعى) لصاحب هذا القول .

(اصل : واختلفوا في استعمال اللفظ في المعنى الحقيقي والمجازي) معا (كاختلافهم في استعمال المشترك في معانيه) بل هناك فرق جلى بين المشترك والحقيقة والمجاز فان المشترك موضوع لكل معانيه بأوضاع متعددة حسب تعددها وانما يمنععن الاستعمال في اكثر من معنى في عرض واحد أن الأعمال للفظ في معناه أفنا ً له فيه والافنا ً لشي ً وأحد في عرض واحد غير معقول وقد يمنع وراء هذا عن الاستعمال في اكثر من معنى

نصب قرينة على استعماله في معنى اراده المتكلم واما الحقيقة فان الوضع لها والمجاز لاربط له باللفظ الموضوع لمعناه الا بسبب العلاقة بيــــن باللفظ عن معناه الحقيقي وتربطه بالمتجوز فيه ووجود هذه القرينة مما يمنع عن ارادة الحقيقة فلا يمكن ارادة المعنى الحقيقي والمجازي في اطـــــلاق واحد للتعاند نعم في المعانى الكنائية لامانع من ذلك لان المعنــــــ الحقيقي لايطرد الكنائي كما لايطرد اية دلالة التزامية حيث لاتكون مقرونة بما يعاند الحقيقة هذا حق القضية في المشتركات اللفظية والمجـــازات والكنايات : قال (فمنعه قوم وجوزه آخرون ثم اختلف المجوزون فأكثرهمعلى انه مجاز وربما قيل بكونه حقيقة ومجازا بالأعتبارين : حجة المانعين انه لو جاز استعمال اللفظ في المعنيين) الحقيقي والمجازي (للزم الجمع بين المتنافيين اما الملازمة فلأن من شرط المجاز نصب القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة) والصارفة الى المعنى المجازى (ولهذا قال اهل البيان ان لذلك الشي والالزم صدق الملزوم بدون اللازم) وهو صدق المجـــاز بدون قرينة مانعة عن ارادة الحقيقة (وهو) اي صدق الملزوم بعنوان انه ملزوم (بدون) صدق (اللازم) بما انه لازم (محال وجعل وا) اى البيانيون (هذا) وهو كون المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة (وجه الفرق بين المجاز والكناية) وإن الكناية ليست بملزومة قرينـــــة معاندة لارادة الحقيقة ولذلك يجوز الجمع بينهما فكما تريد من قولك طويل النجاد طول قامته تريد طول نجاده أيضا وهنا لايأتي الأشكال السابق في المشترك فان اللفظ الذي يستعمل في الكناية انما هو مستعمل فيها وفان في هذا المعنى والمعنى الحقيقي مما ينجر احيانا الى المعنى الكنائي اذ

(وحجة المجوزين انه ليس بين ارادة الحقيقة وارادة المجاز معا منافاة) وهو اما جهل بمعنى الحقيقة والمجاز واما صلافة فى التعبير (واذا لـــم يكن ثمة منافاة لم يمتنع اجتماع الأراد تين عند المتكلم) وحيث كان الدليل عليلا فان النتيجة مثله (واحتجوا لكونمجازا بان استعماله لهما استعمال فى غير ماوضع له اولا) اى فى الأول انما وضع اللفظ للحقيقة ولم يوضع للمعنى المجازى اصلا (اذ لم يكن المعنى المجازى داخلا فى الموضوع له وهو الآن داخل فكان مجازا) ولو فرض ان المجاز لايشترط فيه لـــزوم قرينة معاندة للمعنى الحقيقى لكان القول بجواز الأراد تين ممكنا ولما كان الاستعمال مجازا بل هو فى الحقيقى حقيقة وفى المجازى مجاز كجـــواز ارادة المعنى الكنائى والحقيقى من طويل النجاد وامثاله (و) لصح مـــا (احتج) به القائل (بكونه حقيقة ومجازا) باعتبار المعنيين (بــــأن اللفظ مستعمل فى كل واحد من المعنيين والمغروض انه حقيقة فى احد هما مجاز فى الآخر ولكل واحد من المعنيين والمغروض انه حقيقة فى احد هما مجاز فى الآخر ولكل واحد من الاستعمالين حكمه) •

(وجواب المانعين عن حجة الجواز ظاهرة بعد ماقرروه في وجه التنافي) بين الاراد تين للمعنى الحقيقي والمعنى المجازي بما تقدم مبسوطه (وأما

الحجتان الأخيرتان) وهما احتجاجهم لكونه مجازا واحتجاج الآخريــن بكونه حقيقة ومجازا (فهما ساقطتان بعد ابطال الأولى) وهي حجـــة الجواز (ونزيد الحجة على مجازيته) اى ان استعماله في المعسي الحقيقي والمجازي مجاز (بأن فيها خروجا عن محل النزاع اذ موضـــوع البحث هو استعمال اللفظ في المعنيين على ان يكون كل منهما مناطـــا للحكم ومتعلقا للأثبات والنفي كما مر آنفا في المشترك وما ذكر في الحجة) حيث قالوا أن استعماله لهما استعمال في غير ماوضع له أولا أذ لم يكـــن المعنى المجازي داخلا في الموضوع له وهو الآن داخل فكان مجازا (يدل على أن اللفظ مستعمل في معنى مجازي شامل للمعنى الحقيقي والمجازي الأول فهو) اي كبس المعنى المجازي في المعنى الحقيقي وتشكيل واحد منهما (معنى ثالث لهما وهذا الانزاعفيه فان النافي للصحة يجوز أرادة المعنى المجازى الشامل ويسمى ذلك بعموم المجاز مثل أن تريد بوض_ع القدم في قولك الأضعقدمي في دار فلان الدخول) وايا كان (فيتناول دخولها حافيا وهو الحقيقة وناعلا وراكبا وهما مجازان والتحقيق عندى في هذا المقام انهم أن أرادوا بالمعنى الحقيقي الذي يستعمل فيه اللفظ (الوحدة الملحوظة في اللفظ المفرد كما علم في المشترك) آنفا (كان القول بالمنع متوجها لان ارادة المجاز تعانده من جهتين منافاته اللوحدة الملحوظة ولزوم القرينة المانعة) عن ارادة الحقيقة (وان اردوا بـــــه المدلول الحقيقي من دون اعتبار كونه منفردا كما قرر في جواب حجة المانع في المشترك اتجه القول بالجواز لأن المعنى الحقيقي يصير بعد تعريته عن الوحدة مجازيا للفظ فالقرينة اللازمة للمجاز) المعاندة للحقيق. (لاتعانده) لأنه صار بعد تعريته عن قيد الوحدة مجازا لكن المطلب

اشتبه على المصنف كثيرا فان قرينة في الحمام تنافي الحيوان المفترس ذا الوحدة معه أم ليس معه فأن قيد الوحدة وجودا وعدما لايؤثر في معنيي الحيوان المفترس فالحيوان المفترس هو هو كان معه قيد الوحدة ام لميكن وقرينة في الحمام او على كتفه سيف تنافيه على كل حال ما دام الحيـــوان المفترس حيوانا مفترسا وهذا ايضا من الأدلة على ان اعتبار قيد الوحدة في المفرد اعتبار زائف وان المعنى قائم بماهية نفسه وحيث تكون قرينة فسي الحمام أو على كتفه سيف طاردة للحيوان المفترس على كافة أحواله فمسع وجودها لايستطاع ارادة المعنى الحقيقي سوائكان مع الوحدة او بدونها وحتى لو صار بدون قيد الوحدة مجازا كما يقول المصنف فان القرينة _ في الحمام او على كتفه سيف _ تطرده (وحيث كان المعتبر في استعم___ال المشترك هو هذا المعنى) بل كان غيره كما قرئت مفصله سابقا وان مانظر اليه المصنف لاشي (فالظاهر اعتباره هنا) اي في استعمال اللفظ في معنييه الحقيقي والمجازي (ايضا ولعل المانع في الموضعين) في منعه لاستعمال المشترك في اكثر من معنى من معانيه ومنعه لاستعمال اللفسظ في المعنيين الحقيقي والمجازي (بناؤه) في منعه (على الأعتبار الآخر) وهو ملاحظة قيد الوحدة ومعملاحظتها يمتنع استعمال المشترك في اكثـر من معنى واستعمال اللفظ في حقيقته ومجازه معا فأن قيد الوحدة ينافــر هذا النوع من الاستعمال (وكلامه حينئذ) يأخذ قيد الوحدة (متجــه) لانه يوافق مذاق المصنف في اخذه (لكن قد عرفت أن النزاع يعود معه لفظيا) لأننا حيث نقول بالجواز مع الحكم بمجازية الاستعمال نراعي حذف قيد الوحدة لاابقائها (ومن هنا) وهو ان حذف قيد الوحدة يصيــــر

حقيقته ومجازه (حقيقة ومجازا فان المعنى الحقيقى لم يرد بكمالـــه) وكماله هو قيد الوحدة (وانما اريد منه البعض) وهو المعنى بدون قيد الوحدة (فيكون اللفظ) المستعمل (فيه) بدونها (مجازا ايضا) اى كالمعنى الآخر المجازى:

(المطلب الثاني في الأوامر والنواهي وفيه بحثان البحث الاول في الاوامر _فصل : صيغة افعل) كقم واقعد (وما في معناها) مما يستعمل في اظهار الارادة هل هي (حقيقة في الوجوب فقط بحسب اللغة) واللغــة ان كان المراد بها هو استفتاء الجوهري ونظرائه في ان صيعة افعل عند العرب ما هو معناها فكلما اجاب به اخذ به فهو دليل عليل لان نظــــر الجوهري نظر نفسه وان كان هو استفتاء اهل اللسان انفسهم في ذلك بما هم اهل لسان فأنهم ان اجابوا بشي وأنهم يجيبون كلا بحسب ما يختلج في نفسه واختلاجات النفس في ذلك غير محدودة فكما استعملت في اللسان بمعنى التحتم استعملت بمعنى الرجحان فقط واستعملت بمعنى الأباحسة لكننا اذا أجلنا نظر الأعتبار وبعدنا عن كل قرينة تحتف بالكلام مقالية كانت ام حالية نجد أن منشأ الصيغة مريد وان المريد حافظ لأرادته لايرضي بدونها حتى من ليس فيه علو ولا آمرية عرفية فأنه يريد حفظ آرادته وحفظ الأرادة معناه الوجوب الا أن يصرح عن نفسه بخلافه هذا (على الأقـوى وفاقا لجمهور الاصوليين) حيث قالوا بأفادة صيغة افعل للوجوب وما يسرد عليك من الأقوال فأنه لم يؤخذ فيه حفظ الأرادة بما هو حفظ ارادة ووجـــد استعماله هنا وهناك في الندب مرة وفي الأباحة مرة اخرى (وقال قوم انها حقيقة في الندب فقط) وهو تحكم واضح (وقيل في الطلب) بما هو طلب (وهو القدر المشترك بين الوجوب والندب) اشتراكا معنويا (وقال) السيد المرتضى (علم الهدى رضى الله عنه انها مشتركة بين الوجـــوب

والندب اشتراكا لفظيا في اللغة وأما في العرف الشرعي فهي حقيقة فــــي الوجوب فقط وتوقف في ذلك قوم فلم يدروا للوجوب هي أم للندب وقيل هي مشتركة بين ثلاثة اشياء الوجوب والندب والأباحة وقيل للقدر المشترك بين هذه الثلاثة و) القدر المشترك بينها (هو الأذن وزعم قوم انها مشتركــة بين اربعة امور وهي الثلاثة السابقة والتهديد) فان التهديد في نفسه ليس وجوبا ولا استحبابا ولا اباحة بل هو تخويف على مااريد فعله او تركمه (وقيل فيها اشيا أخر لكنها شديدة الشذوذ بينة الوهن فلا جـــدوى للتعرض لنقلها: لنا) على انها حقيقة في الوجوب فقط بحسب اللغـــة (وجوه _ الأول _ انا نقطع بأن السيد) بل كل مريد لشي بحسبب ما يلوح عليه انه جاد فيما يقول والسيد والعبد من ابرز مصاديق ذلك (إذا قال لعبده افعل كذا فلم يفعل عد) العبد عاصيا وذمه العقلا معللين حسن ذمه بمجرد ترك الامتثال (و) هذا (هو معنى الوجوب) الـذي نقول به (لايقال القرائن) وخصوصا الحالية منها قائمة (علي ارادة الوجوب في مثله) و (موجود ةغالبا فلعله) اي الوجوب (انما يفهممنها لامن مجرد الأمر لأنا نقول المفروض فيما ذكرناه انتفاء القرائن فليقــــدر كذلك) اى انه فاقد للقرينة حتى (لو كانت في الواقع موجودة) مغمورة (فالوجدان يشهد ببقا الذم حينئذ عرفا وبضميمة اصالة عدم النقـــل) للصيغة من معناها الاصلى (الى ذلك) وهو الوجوب (يتم المطلوب) وهو انها في اللغة والعرف تدل على الوجوب وملاك كل ذلك هو مااسلفناه من أن كل مريد لشي عاد فيه بحسب مايظهر عليه يريد حفظ أراد تـــه وحفظ الارادة هو التحتم والوجوب:

(الثانى : قوله تعالى مخاطبا لأبليس مامنعك الا تسجد إذ أمرتك والمراد بالأمر اسجدوا في قوله تعالى واذا قلنا للملائكة اسجدوا لادم فسجدوا الا ابليس فأن هذا الاستفهام) مامنعك (ليس على حقيقتــه لعلمه سبحانه بالمانعوانما هو في معرض الانكار) على ابليس بسببعدم سجوده عقيب قوله تعالى له وللملائكة جميعا اسجدوا (والأعتراض) عليه (ولولا ان صيغة اسجدوا للوجوب لما كان) الانكار (متوجها) الــــى ابليس :

(الثالث : قوله تعالى فليحذر الذين يخالفون عن امره أن تصيبهم فتنــة او يصيبهم عذاب اليم حيث هدر سبحانه مخالف الأمر والتهديد دلي___ل الوجوب: فإن قيل الآية إنما دلت على أن مخالف الأمر مأمور بالحذر ولا د لالة في ذلك على وجوبه الابتقدير كون الأمر للوجوب وهو عين المتنازع فيه قلنا هذا الأمر للأيجابوالألزام قطعا اذ لامعنى لندب الحذر عــن العذاب او اباحته) اى الحذر (ومع التنزل فلا اقل من د لالته على حسن الحذر حينئذ ولا ريب انه انما يحسن عند قيام المقتضى للعذاب اذ لولم يوجد المقتضى لكان الحذر عنه سفها وعبثا وذلك محال على الله) وقبيح على غيره (واذا ثبت وجود المقتضى ثبت أن الأمر للوجوب لان المقتضي للعذاب هو مخالفة الواجب لا المندوب فأن قيل هذا الأستدلال مبنيي على أن المراد بمخالفة الأمر ترك المأمور به وليس كذلك بل المراد به___ حمله على ما يخالفه بأن يكون للوجوب او الندب فيحمل على غيره قلن____ المتبادر الى الفهم من المخالفة هو ترك الامتثال و) ترك (الاتيان بالمأمور به واما المعنى الذى ذكرتموه فبعيد) جدا (عن الفهم غيـــر متبا در عند اطلاق اللفظ فلا يصار اليه الابدليل وكأنها) اي المخالفة (في الآية) المذكورة (اعتبرت متضمنة معنى الأعراض فعد يتبعـــن) (في الآية عن امره) لفظ (مطلق) والمطلق غير العام (فلا يعم) كما

تريدون (والمدعى افادته الوجوب في جميع الأوامر) اى بنحو العمروم (قلنا اضافة المصدر عند عدم العهد للعموم مثل ضرب زيد) اى كل ضربه (واكل عمرو) اى كل اكله (وآية ذلك) اى انه يفيد العمروم (جواز الاستثناء منه فأنه يصح ان يقال في الآية فليحذر الذين يخالفون عن امره الا الأمر الفلاني على ان الاطلاق) بمقدمات الحكمة (كاف فلي المطلوب) وهو افادة العموم (اذ لوكان حقيقة في غير الوجوب ايضا كما هو حقيقة في الوجوب (لم يحسن الذم والوعيد والتهديد على مخالفة مطلق الأمر) اذ لاموضوعية لذلك في غير الوجوب

(الرابع) من الوجوه (قوله تعالى واذا قيل لهم اركعوا لا يركعون فانه سبحانه ذمهم على مخالفتهم الأمر) وهو اركعوا (ولولا انه للوجوب لهم يتوجه الذم : وقد اعترض اولا بمنعكون الذم على ترك المأمور به) وههو الركوع (بل على تكذيب الرسل في التبليغ بدليل قوله تعالى ويل يومئه للمكذبين :

وثانيا بأن الصيغة تفيد الوجوب عند انضمام القرينة اليها اجماعا فلعـــل الأمر بالركوعكان مقترنا بما يقتضى كونه للوجوب واجيب عن الأول) بــان الذم ليس على ترك الركوع وانما هو على تكذيب الرسل (بأن المكذبين اما ان يكونوا هم الذين لم يركعوا عقيب امرهم به اوغيرهم فان كان الأول جاز ان يستحقوا الذم بترك الركوع والويل بواسطة التكذيب فأن الكفار عندنا معاقبون على الفروع) كالصلاة (كعقابهم على الأصول) كالنبوة (وانكانوا غيرهم لم يكن اثبات الويل لقوم بسبب تكذيبهم) للرسل (منافيا لذم قوم بتركهم ماأمروا به) وهو الركوع كما في الآية (و) الجواب (عن الثاني) وهو احتمال وجود القرينة المعينة للوجوب (بأنه تعالى رتب الذم علـــى مجرد مخالفة الأمر) ولم يضم مع المخالفة شيئا آخر (فدل على ان الاعتبار مجرد مخالفة الأمر) ولم يضم مع المخالفة شيئا آخر (فدل على ان الاعتبار

به لا بالقرينة) المدعى احتمالها :

(احتج : القائلون بأنه للندب بوجهين احدهما قوله ص اذا امرتكم بشيء فأتوا منه مااستطعتم وجه الدلالة انه رد الأتيان بالمأمور به الى مشيئتنا وهو معنى الندب) ماا درى كيف فهموا من جملة استطعتم جملة شئتم في حال أن بينهما بونا (واجيب بالمنع من رده الى مشيئتنا وانما رده الي استطاعتنا وهو معنى الوجوب وثانيهما ان اهل اللغة قالوا لافرق بيـــن السؤال والأمر) المحتوية عليهما صيغ افعل الا بالرتبة فأن رتبة الآمر اعلا من رتبة السائل والسؤال انما يدل على الندب فكذلك الأمر أذ لو دل الأمر على الايجاب لكان بينهما فرق آخر) غير فرق الرتبة (وهو خلاف ما نقلوه واجيب بأن القائل بكون الأمر للايجاب يقول ان السؤال يدل عليه ايضا) لان السائل يريد حفظ ارادته كالآمر (لان صيغة افعل عنده موضوع___ة لطلب الفعل مع المنع من الترك) المستفاد من ارادة حفظ الارادة وتأمين مرادها (وقد استعملها السائل فيه) اى فى هذا المحتوى (لكنه لا يلزم منه الوجوب) الذي يستتبع المؤاخذة من الله حيث يتركمها ده (اذ الوجوب) المستتبع لذلك (انما يثبت بالشرعولذلك لايلزم المسؤل القبول وفيه) اى فيما نقل عن اهل اللغة (نظر والتحقيق أن النقل المذكور عن اهـل اللغةغير ثابت بل صرح بعضهم بعدم صحته) ولا يهمنا امر اللغة فــــى الباب بل يكفينا مااسلفناه أن المعبر عن أرادته بهذه الصيغة كائنا منكان يريد تأمين اراد ته غايته تارة تكون له الآمرية عند العرف او عند الشرعاو عندهما وأخرى لايرون له آمرية ولذلك لا يعتني المسؤل لأمنه من المؤاخذة وهذا مطلب وراء ان صيغة افعل تدعو الى تحقيق مفادها على طول الخط حتى تنتصب قرائن تزم بالارادة عن محتواها هذا الى الندب او الأباحــة (حجة القائلين بانه للقدر المشترك) بين الوجوب والندب(ان الصيغة

استعملت تارة في الوجوب كقوله تعالى اقيموا الصلاة واخرى في النـــدب كقوله تعالى فكاتبوهم فان كانت موضوعة لكل منهما) بوضع على حده (لنرم الاشتراك اللفظى (أو) موضوعة (لأحدهما فقط لزم المجاز فيكون حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو طلب الفعل) مع المنع عن النقيض وغيره (دفعا للأشتراك) اللفظى (والمجاز : والجواب ان المجاز وان كـان مخالفا للأصل لكن يجب المصير اليه اذا دل الدليل عليه وقد بينا بالأدلة السابقة انه حقيقة في الوجوب بخصوصه فلابد من كونه مجازا فيما عداه والا لزم الاشتراك) اللفظي (المخالف للأصل المرجوح بالنسبة الى المجاز اذا تعارضا) لان كل معنى من معانى المشترك يحتاج الى قرينة تعينه واما الحقيقة والمجاز فأنما هو بحاجة الى قرينة تقرن بالمجاز لتدفع الحقيق___ة (على أن المجاز لازم بتقدير وضعه للقدر المشترك أيضا) أي كالحقيقة والمجاز (لان استعماله في كل واحد من المعنيين بخصوصه مجاز حيث لم يوضع له اللفظ بقيد الخصوصية) وفيه عين ما اوردناه في قيد الوحدة وانه اشتباه محض بل كل معنى من معانى المشترك المعنوي مصــــداق واستعمال الكلى في المصاديق او المصداق حقيقه فلا اثر لقوله (فيكون استعماله فيه معها) اى الخصوصية (استعمالا في غير ماوضع له فالمجاز لازم في غير صورة الاشتراك اللفظي) الذي هو انزل درجة من الحقيق. والمجاز (سواء جعل حقيقة ومجازا او للقدر المشترك ومع ذلك فالتج وز اللازم بتقدير الحقيقة والمجاز اقل منه بتقدير القدر المشترك لأنه في الاول) وهو الحقيقة والمجاز (مختص بأحد المعنيين) وهو المحازي وأمطا الحقيقي فهو كعنوانه حقيقه (وفي الثاني) اي القدر المشترك (حاصل فيهما) اى فى المعنيين معا فأن كلا منهما معقيد الخصوصية يصير مجازا كما يراه المصنف (وربما توهم تساويهما) اى الحقيقة والمجاز والقــــدر

المشترك (باعتبار أن استعماله في القدر المشترك على الأول) وهـــو اعتبار الحقيقة والمجاز يعنى لو اعتبرنا ان الصيغة حقيقة في الوجوب مجاز في الندب فمع هذا الاعتبار لو استعملنا الصيغة في القدر المشترك بينهما لكان هذا الاستعمال مجازيا (مجاز) فهذا مجاز واستعماله في الندب مجاز آخر (فيكون مقابلا لاستعماله في المعنى الآخر على الثاني) وهـو القدر المشترك يعني اذا كان في اعتبار الحقيقة والمجاز مجازواحد وكسان في اعتبار القدر المشترك مجازان فحيث يستعمل في الوجوب يكون مجازا وحيث يستعمل في الندب يكون مجازا فعلى مبنى الحقيقة والمجاز لـــو استعملناه في القدر المشترك لكان مجازا كما هو مجاز لو استعملناه في الندب الذي هو معنى مجازي في قبال الوجوب والمحصل انه كما يحصل مجازان في مبنى القدر المشترك يحصل مجازان ايضا في مبنى الحقيق___ة والمجاز (فيتساويان وليس كما توهم لأن الاستعمال في القدر المشترك) على مبنى الحقيقة والمجاز (ان وقع فعلى غاية الندرة والشذوذ فأين هـو من اشتهار الأستعمال في كل من المعنيين) على انفراد (وانتشارمواذا ثبت ان التجوز اللازم على التقدير الأول) وهو الحقيقة والمجاز (اقل) لانه في المعنى المجازي فقط (كان بالترجيح) على القدر المشترك الذي يكون الاستعمال فيه مجازيا في كلا معنييه (لو لم يقم عليه الدليل احتق) لان نفس قلة التجوز تكون مرجحا على مافيه كثرته (احتج السيد المرتضى رضى الله عنه على انها مشتركة لغة) بين الوجوب والندب (بأنه لاشبهــة في استعمال صيغة الأمر في الايجاب والندب معا في اللغة والتعــــارف والقرآن والسنة وظاهر الاستعمال يقتضي الحقيقة) فيما يستعمل فيبه (وانما يعدل عنها بدليل قال وما استعمال اللفظة الواحدة في الشيئين او الاشيا الا كاستعمالها في الشي الواحد في الدلالة على الحقيق.

واحتج على كونها حقيقة في الوجوب بالنسبة الى العرف الشرعي بحمل الصحابة كل امر ورد في القرآن او السنة على الوجوب) وهذا يناقض قوله سابقا لاشبهة في استعمال صيغة الأمرفي الايجاب والندب معا في اللغة والتعارف والقرآن والسنة وظاهر الأستعمال يقتضى الحقيقة الىأن يقول -وما استعمال اللفظة الواحدة في الشيئين او الاشياء الا كاستعمالها في الشي الواحد في الدلالة على الحقيقة (وكان يناظر بعضهم بعضا في مسائل مختلفة ومتى اورد أحدهم على صاحبه امرا من الله سبحانه او من رسوله عي لم يقل صاحبه هذا امر والأمر يقتضي إلندب او الوقف بين الوجوب والندب بل اكتفوا في اللزوم والوجوب بالظاهر وهذا معلوم ضرورة مسسن عاداتهم ومعلوم ايضا ان ذلك من شأن التابعين لهم وتابعي التابعين فطال مااختلفوا وتناظروا فلم يخرجوا عن القانون الذي ذكرناه وهذا يمدل على قيام الحجة عليهم بذلك حتى جرتعادتهم وخرجوا عما يقتضيه مجرد وضع اللغة في هذا الباب) ومعنى هذا انه في اللغة مشترك لفظى بين الوجوب والندب ومختص في الاصطلاح الشرعى بالوجوب وحده وقد عرقب ان صدر الحجة التي ساقها تتنافي مع هذا المعنى كما سيشار اليه مــن يختلفون في هذا الحكم الذي ذكرناه) من انه في العرف الشرعى للوجوب (وان اختلفوا في احكام هذ ما لألفاظ في موضوع اللغة ولم يحملوا قــــط ظوا هر هذه الألفاظ الا على ما بيناه ولم يتوقفوا على) سوق (الأدلـة) في تثبيته (وقد بينا في مواضع من كتبنا ان اجماع اصحابنا حجة :والجواب عن احتجاجه الأول) الذي ذكره على انها مشتركة (انا قد بين ان الوجوب هو المتبادر من اطلاق الأمرعرفا) والتبادر امارة الحقيقة (ثمان مجرد استعمالها في الندب لايقتضى كونه حقيقة ايضا) كالوجوب (بــل

يكون مجازا لوجود اماراته) ومنها عدم تبادره من الصيغة (وكونه) اى المجاز في معنى (خيرا من الاشتراك) اللفظى لانه في حاجة في كل معنى من معانيه الى قرينة معينة (وقوله ان استعمال اللفظة الواحدة في الشيئين او الأشياء كاستعمالها في الشيء الواحد في الدلالة على الحقيقة انما يصح اذا تساوت نسبة اللفظة الى الشيئين او الأشياء في الأستعمال اما معالتفاوت بالتبادر وعدمه او بما اشبه هذا من علامات الحقيقة والمجاز فلا يصح وقد بينا ثبوت التفاوت واما احتجاجه على انه في العرف الشرعي للوجوب فيحقق ما ادعيناه اذ الظاهر ان حملهم له على الوجوب انما هيو لكونه له لغة ولأن تخصيص ذلك بعرفهم يستدعى تغير اللفظ من موضوعه اللغوى وهو مخالف للأصل هذا ولا يذ هب عليك ان ادعائه في اول الحجة استعمال الصيغة للوجوب والندب في القرآن والسنة مناف لما ذكره من حمل الصحابة كلّ امر ورد في القرآن او السنة على الوجوب فتأمل) وقيسد السلفنا نحن ذلك ايضا :

(احتج الذاهبون الى التوقف) فى الحكم على مفاد الصيغة بانه ماهو حيث لاقزينة (بأنه لو ثبت كونه موضوعا لشى من المعانى لثبت بدليل واللازم) وهو الدليل (منتف لان الدليل اما العقل و) هو (لامدخل له) فى باب الألفاظ (وأما النقل وهو اما الآحاد و) الآحاد (لاتفيد العلم او التواتر والعادة تقضى بامتناع عدم الأطلاع على التواتر ممن يبحث ويجتهد فى الطلب فكان الواجب ان لا يختلف فيه والجواب) عن هذه الحجة (منع الحصر) فى الدليل بأنه اما عقلى صرف واما نقلى (فأن هنا الحجة (منع الحصر) فى الدليل بأنه اما عقلى صرف واما نقلى (فأن هنا السعمال اللفظ والأمارات الداله على المقصود عند الاطلاق) من تبادر وغيره (حجة من قال بالاشتراك) اللفظى (بين ثلاثة اشيا)) الوجوب

والندب والأباحة (استعماله فيها على حد ماسبق فى احتجاج السيد) المرتضى (رحمه الله على الاشتراك بين الشيئين) الوجوب والنسدب (والجواب) عن هذا الاحتجاج هو (الجواب) عن احتجاج السيد فأن مادة الحجة واحدة (وحجة القائل بأنه للقدر المشترك بين الثلاثية) المذكورة (و) قدرها الجامع بينها (هو الأذن) فأنه يجمع الوجوب والندب والأباحة (كحجة من قال بأنه لمطلق الطلب وهو القدر المشترك بين الوجوب والندب وجوابها) اى هذه الحجة (كجوابها) اى تلك الناطقة بأنه لمطلق الطلب (واحتج من زعم انها مشتركة بين الامسور الاربعة) الوجوب والندب والأباحة والتهديد (بنحو ما تقدم فى احتجاج الاربعة) الوجوب والندب والأباحة والتهديد (بنحو ما تقدم فى احتجاج من قال بالاشتراك وجوابه مثل جوابه) لان الجميع من مادة واحدة :

(فائدة : يستفاد من تضاعيف احاديثنا المروية عن الائمة عليهم السلام ان استعمال صيغة الأمر في الندبكان شائعا في عرفهم) غايته كان مع قرينة اما حالية او مقالية وحد الأقل اطباقهم على ان مثل كاتبوهــــم للأستحباب (بحيث صار من المجازات الراجحة المساوى احتمالها مسن اللفظ لاحتمال الحقيقة عند انتفاء المرجح الخارجي) وحيث تنتفى القرائن والمرجحات الخارجية فلابد من حمله على الوجوب لأنه المعنى الحقيقي فلا مجال لقوله (فيشكل التعلق في اثبات وجوب امر بمجرد ورود الأمر بنه منهم عليهم السلام) بل لااشكال والميزان العلمي قاض بذلك لابما قاله هو رحمه الله فان قوله هذا هادم لما سبق منه كما لا يخفى :

(اصل : الحق ان صيغة الأمر بمجردها لااشعار فيها بوحدة ولا تكرار وانما تدل على طلب الماهية) وايجادها نعم ايجادها ولو مرة كاف في تحقيقها لأن تحقق الماهية يحصل في مصداق واحد وهذا ليس معناه انها تدل على المرة من ذاتها (وخالف في ذلك قوم فقالوا بأفاد تها

التكرار ونزلوها منزلة أن يقال افعل أبدا (و) خالف قوم (آخـــرون فجعلوها للمرة من غير زيادة عليها وتوقف في ذلك جماعة فلم يدروا لأيهما هي : لنا) على انها لطلب الماهية بلا اشعار منها على مرة او تكـــرار (ان المتبادر من الأمر طلب ايجاد حقيقة الفعل و) عنوان (المسرة والتُكرار) وغيرهما (خارجان عن حقيقته) هو بما هو (كالزمان والمكان ونحوهما فكما أن قول القائل أضربغير متناول لمكان) خاص بل ولا عهام لان ملازمة الزمانية والمكانية للأمور المادية ليست داخلة في صلب معانيها (ولا زمان ولا آلة يقعبها الضرب كذلك غير متناول للعدد في كثرة وقلـة نعم لما كان اقل ما يمتثل به الأمر هو المرة) لان وجود ها محقق لا يجاد الماهية (لم يكن بد من كونها مرادة) لكن لابوصف المرة بل نفس الايجاد (ويحصل بها الأمتثال لصدق الحقيقة التي هي المطلوبة بالأمر به____ وبتقرير آخر وهو انا نقطع بأن المرة والتكرار من صفات الفعل اعنى المصدر كالقليل والكثير لانك تقول اضرب ضربا قليلا او كثيرا او مكررا اوغير مكررر فتقيده به) شي من (صفاته المختلفة ومن المعلوم أن الموصوف بالصفات المتقابلة لاد لالة له على خصوصية شي منها ثم انه لاخفا في انه لي ب المفهوم من الأمر الاطلب ايجاد الفعل اعنى المعنى المصدري فيكـــون معنى اضرب مثلا طلب ضرب ما فلا يدل على صفة الضرب من تكرار او مرة او نحو ذلك وما يقال من أن هذا أنما يدل على عدم أفادة الأمر الوحدة أو التكرار بالمادة) اى مادة الضرب مثلا (فلم لايدل عليهما بالصيغــة) والهيئة (فجوابه انا قد بينا انحصار مدلول الصيغة بمقتضى حكم التبادر في طلب ايجاد الفعل واين هذا من الدلالة على الوحدة والتكرار) . (احتج الاولون) القائلون بالتكرار (بوجوه ـ احدها ـ انه لو لم يكن للتكرار لما تكرر الصوم والصلاة وقد تكررا قطعا) وهذا الدليل يدل علي

عامية المستدل الى ابعد حد فان الكلام في مفاد الصيغة المجردة فلوان الآمر قال صل او صم لكان ايقاع صلاة واحدة طبق ما يريد من ما هيته____ وهكذا صوم واحد كافيا بلا ريب واما التعدد في الصلاة والصوم فلأدلية خاصة شارحة للمرات والكيفيات والأوقات وما الى ذلك فما ربط هذا بـذاك (والثاني) من الوجوه (ان النهي يقتضي التكرار) في عدم فعل المنهي عنه واستمرار الترك (فكذ لك الأمر) ينبغى ان يكون مثله مستمرا فـــــى الأيجاد للمأمور به (قياسا عليه بجامع اشتراكهما) معا (في الدلالة على الطلب) غايته أن الأمريدل على طلب الفعل والنهى يدل على طلبب الترك وهذا كالأول في دلالته على عامية المستدل فان من الواضح تحقق الايجار بالمرة الواحدة واما الأعدام فلا يتحقق الا باستمرار الترك لم_ نهى عنه فأى ربط لهذا بذاك (والثالث : ان الأمر بالشي نهى عـــن ضده والنهى يمنع عن المنهى عنه دائما فيلزم التكرار في المأمور به) بتوضيح ان الأمر بالصلاة يقتضي النهي عن تركها والنهي عن الترك دائمي فيلـزم ان تفعل الصلاة دائما وهذا سفسطة فأن الأمر بالصلاة اذا اقتضى النهي عن تركها فمعناه ان تفعل فاذا فعلت فقد تحقق محتوى الأمر وسقط وحيث يسقط بالفعل مرة واحدة فلا ترك حتى ينهى عنه وهو واضح (والجواب عن) الوجه (الأول المنعمن الملازمة) بين مفاد الأمر وكون محتواه مكسررا اذ لاربط بين الطرفين واما قوله (اذ لعل التكرار انما يفهم من دليل آخر) فهو انخذال عن الجواب لاجواب لأنه لامجال لكلمة لعل إبل لابد ان يقول والثكرار في بعض الواجبات ان يكن فلأدلة خاصة نصتعلى الكمية كما نصت على الكيفية : كما لامجال لقوله (سلمنا) فان التسليم انما يكون في مقام شبهة قوية وما قاله المستدل فاقد للصحة من جميع جوانبه نعم تصح معارضته

المستدل واما نحن ففي غنى عن هذا المقال لأننا لانرى للتكرار او المسرة معنى في ماهوية صيغة الأمر (و) الجواب (عن الثاني من وجهي ب احدهما انه قياس في اللغة وهو) فضلا عن فساد محتواه (باطـــل وان قلنا بجوازه) اى القياس (في الأحكام : وثانيهما بيان الفارق فـــان النهى يقتضى) الترك و(انتفاء الحقيقة) في الخارج (وهو انما يكون بانتفائها في جميع الأوقات والأمر يقتضي اثباتها) اي اثبات الحقيق وايجادها في الخارج (وهو يحصل بمرة وايضا التكرار في الأمـــر) اي مستمرا ودائما كاستمرار النفي ودوامه (مانعمن فعل غير المأمور به) المفاد بصيغة افعل لأن الافعال تتمانع (بخلافه في النهي) لأن مفاده اعدام ونفي (اذ التروك) ومهما كثرت (تجتمع) بعضا معبعض في عرضواحمد (وتجامع كل فعل _وعن الثالث _ بعد تسليم كون الأمر بالشي نهيا عن ضده وتخصيصه) اى الضد المنهى عنه (بالضد العام وارادة الترك منه) اي من الضد العام (منع كون النهى الذي في ضمن الأمر مانعا عـــــن المنهى عنه دائما بل يتفرع على الأمر الذي هو في ضمنه فان كان ذلك) الأمر (دائما) فأن النهى يكون (دائما) مثله (وان كان في وقت ففي وقت مثلا الأمر بالحركة دائما يقتضي المنع من السكون دائما والأمر بالحركة في ساعة يقتضي المنع عن السكون فيها لادائما : واحتج من قال بالمرة بأنه اذا قال السيد لعبده ادخل الدار فدخلها مرةعد ممتثلا عرفا ولو كان للتكرار لما عد) ممتثلا لان التكرار الذي هو مفاد الصيغة عند القائل به لا يصدق بالمرة فلا يحصل الأمثتال (والجواب انه انما صار ممتثلل لأن المأمور به وهو الحقيقة حصل بالمرة لا لأن الأمر) في مفاده (ظاهر في المرة بخصوصها اذ لو كان كذلك) أي أن المرة جز معناه (لم يصدق الأمتثال فيما بعدها ولا ريب في شهادة العرف بأنه لو اتى بالفعل مسرة

ثانية وثالثة لعد متثلا وآتيا بالمأمور بموما ذاك الالكونه) للماهيــــة المطلقة و (موضوعا للقدر المشترك بين الوحدة والتكرار وهو) اى القدر المشترك (طلب ايجاد الحقيقه وذلك يحصل بأيهما وقع) هذا ومسألـة تكرار المأمور به اتيانا وعده امتثالا ليس على اطلاقه بصحيح لامن ناحية ان الأمر يقتضي المره او التكرار بل من ناحية نفس المأمور به فان بعضه ليسس بقابل للتكرار للغويته وبعضه لعدم شرعيته الا بترخيص خاص كأعادة مسن صلى فرادى جماعه (واحتج المتوقفون) بأنه لأى واحد منهما (بمثــل مامر) في مفاد صيعة افعل انه للوجوب او الندب او الأباحة (من انه لو ثبت لثبت بدليل والعقل لامدخل له والاحاد لاتفيد والتواتر يمنع الخلاف والجواب على سنن ما سبق بمنع حصر الدليل فيما ذكر فأن سبق المعنيي الى الفهم من اللفظ امارة وضعه له وعدمه دليل على عدمه وقد بينا انـــه لايتبادر من الأمر الاطلب ايجاد الفعل وذلك كاف في اثبات مثله) (اصل : ذهب الشيخ) الطوسى (رحمه الله وجماعة) من العلما تابعوه (الى أن الأمر المطلق) غير المحدد (يقتضى الفور والتعجيل فلو أخر المكلف عصى وقال السيد) المرتضى (هو مشترك) بالأشتــراك اللفظي (بين الغور والتراخي فيتوقف في تعيين المراد (منه على د لالـــة تدل على ذلك) من فور او تراخى (وذهب جماعة منهم المحقق ابو القاسم بن سعيد) الحلى (والعلامة) الحلى (رحمهما الله الى انه) من نفسه وبذاته (لا يدل على) خصوص (الفور ولا على) خصوص (التراخيي بل) انما يدل من نفسه (على مطلق الفعل وايهما) من الفير والتراخي (حصل كان مجزيا وهذا هو الأقوى : لنا نظير ماتقدم فــــي) بحث المرة و (التكرار من أن مدلول الأمر طلب حقيقة الفعل فلا د لالة له عليهما) من نفسه :

(حجة القول بالفور امور ستة _ الأول ان السيد اذا قال لعبد اسقنى) ما الفر العبد السقى من غير عذر عد عاصيا وذلك معلوم من العرب ولولا أفادته الفور لم يعد من العصاة واجيب عنه بأن ذلك انما يفه ـــــم بالقرينة) فالقرينة هي التي تدل على الفورية في امثال المثال المذكرور (لان العادة قاضية بأن طلب السقى انما يكون عند الحاجة اليه عاجـــلا ومحل النزاع ما تكون الصيغة فيه مجردة _ الثاني _ انه تعالى ذم ابليس على ترك السجود لآدم بقوله سبحانه مامنعك ان لاتسجد اذ أمرتك ولو لم يكن الأمر للفور لم يتوجه عليه الذم ولكان له ان يقول انك لم تأمرني بالبدار وسوف اسجد والجواب ان الذم باعتبار كون الأمر مقيدا بوقت معين ولـــم يأت بالفعل فيه والدليل على التقييد قوله تعالى فأذا سويته ونفخت فيسه من روحي فقعوا له ساجدين _الثالث _انه لو شرع التأخير لوجــب ان يكون الى وقت معين) كقوله ما دمت متمكنا (واللازم) وهو كونه الى وقت معين (منتف اما الملازمة فلأنه لولاه) اى لولا تعيين الوقت (لكان الى آخر ازمنة الأمكان اتفاقا ولا يستقيم لأنه غير معلوم والجهل به يستلزم تكليف المحال اذ يجب على المكلف حينئذ ان لايؤخر الفعل عن وقته مع انــــه لا يعلم ذلك الوقتُ الذي كلف بالمنع عن التأخير عنه واما انتفاء اللازم) وهو تعيين الوقت (فلأنه ليس في الأمر اشعار بتعيين الوقت ولا عليه دليلمن خارج) الصيغة كما هو المفروض (والجواب من وجهين _ احد هما_ النقض بما لو صرح بجواز التأخير) فقال انت مكلف بانجاز هذا الأمر مع انه موسع عليك فيه (اذ لانزاع في امكانه) بمعنى صحته حيث يقول ذلك (وثانيهما انه انما يلزم تكليف المحال لوكان التأخير متعينا) عليه من المولى (اذ يجب حينئذ تعريف الوقت الذي يؤخر اليه واما اذا كـان) التأخير (جائزا) والى نظر المكلف واختياره (فلا) حزازة (لتمكنه من

أسنى المغانم

الامتثال بالمبادرة) الى الأتيان بالمأمور به (فلا يلزم التكليف بالمحال) (الرابع) من الامور الستة (قوله تعالى سارعوا الى مغفرة من ربكم فان المراد بالمغفرة سببها وهو فعل المأمور به) الذي يحصلها (الحقيقتها) اى ذات المغفرة (لأنها من فعل الله سبحانه فتستحيل مسارعة العبيد اليها وحينئذ فتجب المسارعة الى فعل المأمور به) وفيه ان هذه الفوريــة مفادة بقول سارعوا وليس الكلام في ذلك بل في مجرد صيغة الأمر وحيث يقترن مطلب مراد للآمر بالسرعة فأنه حينذاك يكون للفور وحتى لو جعلنا هذه الآية عامة المفاد في كل مأمور به لما كان الاستشهاد بها على عنوان الباب صحيحا لان عنوان الباب أن الصيغة من نفسها تعطى ذلك لامن خارجها وهذه الآية ونظيراتها من الادلة الخارجية لو سلمت للدلالة على مايرام في كل أمر (و) هكذا (قوله تعالى فاستبقوا الخيراتفأن فعـــل المأمور به من الخيرات) ويريد ان كل مأمور به هو من الخيرات لاخصوص مأمور به دون آخر حتى يعم استدلاله (فيجب الأستباق اليه وانما تتحقيق المسارعة والأستباق بأن يفعل) المأمور به (بالفور : واجيب بان ذلك محمول على افضلية المسارعة والأستباق لاعلى وجوبهما والا لوجب الفور) وحيث يجب الفور بكل مأمور به ولو بد لالة خارجية عن مفاد الصيغة (فلل يتحقق) مفهوم (المسارعة والاستباق) لغة وعرفا (لأنهما انما يتصوران في الموسع دون المضيق الاترى انه لايقال لمن قيل له صم غدا فصام) لأنه أمر بذلك (انه سارع اليه واستبق) بل يقال جا به لوقته المحدد ل___ه لا يجوز تأخيره عنه لا يسمى مسارعة واستباقا فلابد من حمل الأمر في الآيتين على الندب والالكان مفاد الصيغة فيهما منافيا لما تقتضيه المادة) في سارعوا واستبقوا (وذلك) وهو تنافر صيغة الشيُّ معمادته (ليسبجائز

فتأمل) ماقلناه نحن فأنه الدليل الذي لاغبار عليه وهو ان الآيتين حتى لو جعلتا من الأدلة العامة على الفورية لكان في الاستشهاد بهما على ان صيغة افعل هل تدل من نفسها وبذاتها على فور او تراخ وانهما تفيدان الفورية فيها خروج عن محل النزاعفأن الايتين من الأدلة الخارجية عـــن ذات الصنغة:

(الخامس : أن كلمخبر كالقائل زيد قائم وعمرو عالم وكل منشى كالقائل هي طالق وانت حرانما يقصد الزمان الحاضر) اما المخبر فلا يقصد زمانا خاصا اذا كان هدفه مجرد نسبة الخبر الى المبتد ولو كان الزمان الخاص من هدفه لذكره بكان ويكون وامثالهما نعم ينطبق كلامه على الحال وامل المنشى عبما هو كذلك فلازمه الحالية والالم يكن منشئا (فكذلك الأمـــر الحاقا بالأعم الاغلب وجوابه اما اولا فبأنه قياس في اللغة لانك قست الأمر اللغة (بخصوصه ظاهر) دون القياس في الأحكام فان فيه خلافا (واما ثانيا فبالفرق بينهما بأن الأمر لايمكن توجيهه الى الحال اذ الحاصل) وهو الحال (لايطلب) لانه من طلب الحاصل ولا معنى له (بـــــل الاستقبال اما مطلقا) غير منظور به حد خاص (واما الاقرب الى الحال الذي هو عبارة عن الفور وكلاهما محتمل) من حيث اللفظ (فلا يصار اليي الحمل على الثاني) وهو الأقرب إلى الحال وهو الفور (الا بدليل) وهو مفقود :

(السادس) من الأمور (أن النهى يفيد الفور فيفيده الأمر لانه) أي الأمر (طلب مثله) فيستدعى مثل حكمه وهذا الدليل عامى لان النهـــى يتقاضى ترك المنهى عنه وحيث يكون النهى مطلقا فان لازمه إن لايفعل مننذ بلغه لاتفعل وحيث لايترك ولوغير مستمر يعد عاصيا بالفعل ولو مرة واحدة والأمرانما يتقاضى الوجود والوجود يتحقق بالمرة الواحدة فأين هذا من ذاك (وايضا) اى دليل آخر على الغورية (الأمر بالشيء نهى عصن اضداده وهو) اى النهى الموجود فى بطن الأمر (يقتضى الغور بنحو مامر) حديثه (فى التكرار آنفا) فاذا قال له صل ففى ضمن ذلك كأنه قال له ولا تترك الصلاة فيحرم عليه الترك فورا فيجب عليه الفعل فورا فاذا مام يأت به فورا فقد ترك والترك منهى عنه لكنه سفسطة فأن النهى المتولد من بطن الأمر تابع للأمر فحيث يكون الأمر لااقتضائيا لايقتضى من نفسه فورا ولا تراخيا فان النهى الطالع من بطنه مثله بيعنى يقول له لاتترك امتثال الأمر واما متى فذلك موكول لأختيار المكلف وقد تقدم هذا المعيار ولذلك قال المصنف (وجوابه يعلم من الجواب السابق فلا يحتاج السي

(احتج السيد) المرتضى (رحمه الله بان الأمر قد يرد في القصروا واستعمال اهل اللغة ويراد به الفور وقد يرد ويراد به التراخى وظاهر استعمال اللفظة في شيئين يقتضى انها حقيقة فيهما ومشتركة) بالأشتراك اللفظى (بينهما وايضا فأنه يحسن بلا شبهة ان يستفهم المأمور معفقد العادات والأمارات هل اريد منه التعجيل او التأخير والاستفهام لايحسن الا معالاحتمال في اللفظ والجواب ان الذي يتبادر من اطلاق الأمر ليس الاطلب الفعل واما الفور والتراخى فانهما) ان فهم واحد منهما (فأنما يفهمان من لفظه بالقرينة ويكفى في حسن الاستفهام كونه موضوعا للمعنى يفهمان من لفظه بالقرينة ويكفى في حسن الاستفهام كونه موضوعا للمعنى التراخى (اذ قد يستفهم من افراد المتواطئ لشيوع التجوز به عصن التراخى (اد قد يستفهم من افراد المتواطئ لشيوع التجوز به عصن احدهما فيقصد بالاستفهام رفع الاحتمال ولهذا يحسن فيما نحن فيه ان يجأب بالتخيير بين الأمرين) الفور والتراخى (حيث يراد المفهوم مصن

حيث هو من دون ان يكون فيه خروج عن مدلول اللفظ ولو كان موضوعا لكل واحد منهما بخصوصه) بأن يكون موضوعا للفور بوضع وللتراخي بوضع لكان في ارادة التخيير بينهما منه خروج عن ظاهر اللفظ وارتكاب التجوز ومــن المعلوم خلافه) وفي هذا الجواب بعض الأنظار فمن ذلك قوله كونموضوعا للأعم فان الموضوعله لفظ الصيغة هو طلب ايجاد الفعل ولا ربط لهـــذا بالفور والتراخي فليس هو اعم منهما من حيث ذات مدلوله ثم اشتهـــــار المتواطى في بعض افراده بالنسبة بما لايصيره علما بالغلبة لا يجعــــل المستعمل فيه اللفظ مجازا بل هو على حقيقته واما قوله ولو كان موضوع لكل واحد منهما بخصوصه اي بأوضاع متعددة حسب المعاني المتعـــددة فأن فيه تشقيقا فالمشترك اللفظى حيث يراد احد معانيه فلابد من نصب قرينة معينة وحيث لايراد احدها بخصوصه كما يقول جئني بجون فيقسول المأمور الابيض ام الاسود فاذا قال له انت مخير في ذلك لما كان منــــه خروج عن دائرة اللفظ اذ لاظهور للفظ في شي منهما فقوله خروج عـــن ظاهر اللفظ ليس في محله وكذ لك لا تجوز لو قال له بالتخيير فان المجـــاز استعمال اللفظ خارج الموضوعله وكلا المعنيين موضوع لهما فالحق فـــــى الجواب ان يقال ان ظاهر استعمال اللفظة في شيئين لو اقتضى انهـــا حقيقة فيهما ومشتركة بينهما لم يقتض ان الاشتراك لفظى لامعنهوى والاستفهام في افراد المعنوي جائز ايضا كما سلف:

(فائدة : اذا قلنا بأن الأمر للفور) اما لأن الفورية داخلة في مفهومه وأما لأنها قيد له (ولميأت المكلف بالمأمور بعفي اول اوقات الامكان) فهو عاص لكن (هل يجبعليه الاتيان به في) الآن (الثاني ام لاذ هب الي كل فريق احتجوا للأول) الذي هو وجوب الاتيان عليه في الآن الثانسي (بأن الأمر يقتضي كون المأمور فاعلا على الاطلاق وذ لك يوجب استمرار

الأمر) وهو تحكم محض فان الذي يرى ان الفورية جزئ مفهوم الأمر او قيد له لا يستطيع ان يقول ان الأمر يقتضى كون المأمور فاعلا على الأطلاق فان هذا منه ينافر ذاك (و) احتجوا (للثاني) اى النافي للوجوب بعــــد تخلف الفورية (بأن قوله افعل يجرى مجرى قوله افعل في الآن الثاني من الأمر ولو صرح بذلك لما وجب الاتيان به فيما بعد هكذا نقل المحق____ق والعلامة الأحتجاج ولم يرجحا شيئا وبني العلامة الخلاف على ان قـــول القائل افعل هل معناه افعل في الوقت الثاني فان عصيت ففي الثالييث وهكذا او معناه افعل في الزمن الثاني من غير بيان حال الزمن الثالث وما بعده فأن قلنا بالاول اقتضى الأمر الفعل في جميع الازمان وان قلنــــا بالثاني لم يقتضه فالمسألة لغوية) وهذا التفصيل معفرض الفورية جــــز فالتفصيل المذكور أيضا لامعنى له (وقد سبقه الى مثل هذا الكلام بعض العامة وهو وان كان صحيحا) بل هو ليس بصحيح على كلا المبنيي__ن (الا انه قليل الجدوى اذ الاشكال انما هو في مدرك الوجهين اللذين بنى عليهما الحكم لافيهما فكان الواجب ان يبحث عنه والتحقيق في ذلك ان الآدلة التي استدلوا بها على ان الأمر للفور ليس مفادها على تقدير تسليمها متحدا بل منها مايدل على ان الصيغة بنفسها تقتضيه وهو اكثرها ومنها مالايدل على ذلك وانما يدل على وجوب المبادرة الى امتثال الأمر وهو الآيات المأمور فيها الى المسارعة والأستباق فمن اعتمد في استدلاله على) الطائفة (الأولى فليس له عن القول بسقوط الوجوب حيث يمضــــى اول اوقات الأمكان مفر لان ارادة الوقت الأول على ذلك التقدير بعــــف مدلول صيغة الأمر) او قيدها (فكان بمنزله ان يقول اوجبت عليك الأمر الفلاني في أول أوقات الأمكان ويصير من قبيل الموقت ولا ريب في فواتـــه

- A · -

بفوات وقتهومن اعتمد على) الطائفة (الأخيرة) وهي ايات المسارعـــة والاستباق (فله أن يقول بوجوب الاتيان بالفعل في) الآن (الثانييي لان الأمر اقتضى باطلاقه وجوب الاتيان بالمأمور به في اي وقت كانوا يجاب المسارعة والاستباق لم يصيره موقتا وانما اقتضى وجوب المبادرة فحيثيعصى المكلف بمخالفته) للمبادرة (يبقى مفاد الأمر الأول بحاله هذا والـذى يظهر من مساق كلامهم ارادة المعنى الأول) وهو كون الفورية اما بعيض مفهوم الأمر او قيده (فينبغى حينئذ القول بسقوط الوجوب) عن المكلف : (اصل: الأكثرون) من علما الأصول على ان الأمر بالشي مطلقا ا اى بأنحا وجوبه (يقتضى ايجاب ما لايتم الا به شرطا كان) ما به التمام (او سببا اوغيرهما معكونه مقدورا) ولابد ان تعرف في مقدمة الواجـب ان ما هيات الاشياء في عوالمها الما هوية بلا نظر الى الوجود الخارجي منها مابينها تلازم حيث تقاس ماهية الى ماهية فهذه التلازمات محفوظ ـــة في عالمها انما الكلام لوجا القياس الى الخارج فهل ايجاب شي فيه مما يوجب انجرار هذا الوجوب الى ملازمه بالتشعشع والترشح او لايوجبه فقد يقال انه لا يوجب فان المكلف من وظيفته تهيأة ماوظف به وهو مقدور له فهو يرى نفسه مسؤلة بتمهيد ما يحقق له الموظف عليه وهذا مطلب معقــول وان ذهب الأكثر الى الترشح من الوظيفة الى مقدماتها ثم المقدمات انواع منها مقدمة وجوب ومنها مقدمة علم ولا شك ان المقدمة التي بحصولها تفيـــف الوجوب على ذي المقدمة خارجة عن البحث اذ الموضوعية لذ لك فيه____ كالأستطاعة بالنسبة الى الحج وتحصيل النصاب الزكوى بالنسبة الى الزكوة وهكذا المقدمة التي لايتوقف عليها تحقق ذي المقدمة خارجا وانما تعطي التثبت واليقين من ذيها كغسل مازاد على صحن الوجه خارجة عن البحث وهناك مقدمة وجود ومقدمة صحة وهما محور الحديث وكذلك تنقسم المقدمة

الى خارجية ود اخلية وكلاهما يردان في هذه المحوطة غايته ان المقدمــة الداخلية وهي الأجزا الاتحمل ورا وجوبها بكونها جز وجوبا مقدميا اذ لامجال لوجوبين على شي واحد في عرض واحد والمقدمات العادي___ة كالشرعية داخلات في المقدمات العقلية فان العقل بعد أن يتوجـــه أن المولى المكلف اراد من عبده المكلف الصلاة بطهور يحكم بان هذا الشرط لابد منه متى مااراد المكلف تنجيز ماوظف عليه وكذلك العقل بعد ان يتوجه ان مجارى الاعمال والافعال مرتهنة بالمجارى الطبيعية لا الأعجبازي___ة يحكم بأن نصب السلم للكون على السطح الذي لاوسيلة له الا السلم شرط مرجعه الى العقل والمقدمة ايضا تكون متقدمة في الوجود على ذيها وتكون مقارنة وتكون متأخرة والأوليان ظاهران واما الأخيرة فهي كغسل المستحاضة بعد الغروب للعشائين بالنسبة الى صوم اليوم الذى انتهى : بدا الغروب فقد قيل أن صحته مرتهنة بهذا الغسل المتأخر زمانا وفعلا عن الصـــوم ولذي المقدمة تقسيمات كالمقدمة فمنها تقسيمه الى الواجب المطلـــــــــق والواجب المشروط وقد قيل في الميز بينهما امور منها ان المطلق مالايتوقف تعلقه بالمكلف على امرغير حاصل والمشروط بخلافه والظاهر ان الواجب المشروط ماكان نفس الوجوب فيه مشروطا بالشرط بحيث لاوجوب حقيقة قبل حصول الشرط لا أن الوجوب حاصل بالفعل والتنجز موقوف على الشـــرط ومنها تقسيمه الى المنجز والمعلق فقيل في المنجز انه ما يتعلق وجوب___ بالمكلف ولا يتوقف حصوله على امر غير مقدور له وقيل في المعلق انـــــه ما يتعلق وجوبه بالمكلف ويتوقف حصوله في الخارج على امر غير مقدور لـــه كالحج فان وجوبه يتعلق بالمكلف من اول زمن الاستطاعة ويتوقف فعله على مجى وقته وهو غير مقدور له ومنها تقسيمه الى الواجب النفسى والواجب الغيرى والواجب الأصلى والواجب التبعى وحول هذه التقسيمات والمطالب

بحوث جمة دوناها في كتابنا الهداية فليرجع اليها:

(وفصل بعضهم فوافق في السبب) من المقدمات (وخالف في غيره فقال بعدم وجوبه) اى بعدم وجوبغير السبب من المقدمات (واشتهرت حكاية هذا القول عن) السيد (المرتضى رضى الله عنه وكلامه في الذريع___ة والشافي غير مطابق للحكاية) المزبورة (ولكنه يوهم ذلك في بادئ الرأي حيث حكى فيهما) اى فى الكتابين المذكورين (عن بعض العامة اطلاق القول بأن الأمر بالشي امر بما لايتم الابه وقال ان الصحيح في ذل_ك التفصيل بأنه ان كان الذي لايتم الشي الابه سببا فالأمر بالمسبب يجب ان يكون امرا به وان كان غير سبب وانما هو مقدمة للفعل وشرط فيه لــــم يجب ان يعقل من مجرد الأمر انه امر به ثم اخذ في الأحتجاج لما صار اليهوقال في جملته ان الأمر ورد في الشريعة على ضربين _ احد هم_ _ _ يقتضى ايجاب الفعل دون مقدماته كالزكوة والحج فانه لايجبعلينك ان نكتسب المال ونحصل النصاب او نتمكن من الزاد والراحلة _ والضـــرب الآخر _ تجب فيه مقدمات كما يجب هو في نفسه وهو الصلاة وما جـــري مجراها بالنسبة الى الوضو فاذا انقسم الأمرفي الشرعالي قسمين فكيف نحعلهما قسما واحدا) لكن مقدمة الوجوب كما قرئت لاترتبط بالبحث عن وجوب المقدمة المبحوث عنها في هذا الفصل فأن مقدمة الوجوب هي التي تفيض الوجوب على الواجب فلا يصح في حقها ان يقال انها مقدمة واجب بل هي مقدمة وجوب فالبحث اساسا انما يرتبط بغير مقدمة الوجوب مسن مقدمات الواجب (وفرق في ذلك) اي في غير مقدمة الوجوب (بيـــــن السبب وغيره بأنه مجال ان يوجب علينا المسبب بشرط اتفاق وجود السبب اذ مع وجود السبب لابد من وجود المسبب الا أن يمنع ما نع ومحال أن يكلفنا الفعل بشرط وجود الفعل) بالصدفة وهذا فيه نوع مغلطة بعد احــراز

بالمسبب لاتكون فيه حزازة لقدرتنا على ايجاد السبب فالمكلف لاحسراز ماكلف به يأتي بالسبب لاأن السبب متى حصل صدفة فأننا موظفون بالمسبب وحيث يكون الأمر على هذه الفرضية فان المسئلة تعود الى مقدمة الوجـوب لامقدمة الوجود فليلتفت الى ذلك (بخلاف مقدمات الأفعال) غيرر الأسباب (فانه يجوز ان يكلفنا الصلاة بشرط ان نكون قد تكلفنا الطهارة كما في الزكوة والحج) وهذا التنظير ليس بصحيح في هذا الباب فـان الطهارة ليست مقدمة وجوب بل هي مقدمة وجوب نتيجتها وقوعذ كالمقدمة صحيحا من لحاظ الشرع (وبني على هذا في الشافي نقض استـــد لال المعتزلة لوجوب نصب الأمام على الرعية بأن اقامة الحدود واجبة ولاتتم الا به) والذي يلوح من ذلك ان نصب الأمام الواجب على الرعية كالطه__ارة واقامة الحدود الشرعية التي هي واجبة اصلية نفسية كالصلاة فكما ان الصلاة ليست مسببة عن الطهارة كذلك اقامة الحد الشرعي ليس مسبباً عن نصب الأمام وحيث جازان يكلفنا الصلاة بشرطان نكون قد تكلفنا الطهارة هكذا يقال هنا كلفنا بأقامة الحدود بشرط ان نكون قد تكلفنا نصب امام شرعي وهذا لايقول به السيد عقيدة وانما ساقه كفرضية علمية (وهذا) الـــذي نقلناه من كلامه (كما تراه ينادي بالمغايرة للمعنى المعروف في كتــــب الأصول المشهورة لهذا الاصل وما اختاره السيد) من التفرقة بين المقدمة السببية فتجب وغيرها فلا يجب (فيه) اى فى باب مقدمة الواجب (محل تأمل وليس التعرض لتحقيق ذلك هنا بمهم فلنعد الى البحث في المعنى المعروف والحجة لحكم السبب فيه انه ليس محل خلاف يعرف بل ادعــــى بعضهم فيه الأجماعوان القدرةغير حاصلة مع المسببات فيبعد تعلــــق التكليف بها وحدها بل قد قيل ان الوجوب في الحقيقة لا يتعلــــــق

بالمسببات لعدم تعلق القدرة بها اما بدون الأسباب فلامتناعها وام_ معها فلكونها حينئذ لازمة لايمكن تركها فحيثما يرد امر متعلق ظاهــــا بمسبب فهو في الحقيقة متعلق بالسبب فالواجب حقيقة هو وان كان فسئي الظاهر وسيلة له) وهذا الاستدلال لايرتبط بأن المقدمة السببية واحبـة او ليست بواجبة بل مفاده أن الوجوب النفسي متعلق بالأسباب وامـــــا المسببات فهي تابعة في الحصول لها فالبحث عن هذا المعنى في مقدمة الواجب بحث اجنبي كما لا يخفى (وهذا الكلام عندى منظور في لن المسببات وان كانت القدرة لاتتعلق بها ابتداء لكنها تتعلق بها بتوسط الاسباب وهذا القدر كاف في جواز التكليف بها ثم أن انضمام الاسباب اليها في التكليف) غايته بالوجوب المقدمي لاالوجوب النفسي (يرفع ذلك الاستبعاد المدعى في حال الانفراد ومن ثم حكى بعض الاصوليين القول بعدم الوجوب فيه) اى في السبب (ايضا) اى كسائر المقدمات (ع ب بعض) منهم (ولكنه غير معروف وعلى كل حال فالذي اراه ان البحث في السبب قليل الجدوي لان تعليق الأمر بالمسبب نادر) في الوجـــود الخارجي (واثر الشك في وجوبه هين) بما عرفت من الشروح السابقـــة (واما غير السبب فالأقرب عندى فيه قول المفصل) الذي سبق ان قال فيه وفصل بعضهم فوافق في السبب وخالف في غيره فقال بعدم وجوبه (لنا انه ليس لصيغة الأمر و لالة على ايجابه بواحدة من الثلاث) المطابق___ة والتضمن والألتزام (وهو ظاهر) في الدلالتين الأوليين (و) الدلالـة الألتزامية يستدل على عدم قاطعيتها في الباب انه (لايمتنع عند العقل تصريح الآمر بأنه غير واجب) من ناحيتي وانما الواجب ذو المقدمة وعلاجمه في ذمة المأمور وهذا التصريح مستهجن منه وأما النهى عنها فغير معقول

المنهى عنه (والأعتبار الصحيح بذلك شاهد ولو كان الأمر مقتضيا لوجويه لامتنع التصريح بنفيه: احتجوا بأنه لو لم يقتض الوجوب في غير السبب ايضا) اى كما اقتضى في السبب للزم اما تكليف ما لايطاق او خروج الواجب عن كونه واجبا والتالي بقسمية) من تكليف مالايطاق او خروج الواجب عن كُونه واجبا (باطل بيان الملازمة انه مع انتفاء الوجوب كما هو المفروض يجوز تركه وحينئذ فأن بقى ذلك الواجب واجبا لزم تكليف ما لايط__اق اذ حصوله حال عدم ما يتوقف عليه ممتنع وان لم يبق واجبا خرج الواجب المطلق عن كونه واجبا مطلقا) هذا ولا يخفى ان ماذكروه من دليل علي_ل وان اصلحناه بأن المراد بالجواز هنا ليس هو الأباحة لأن انتفاء الوجـــوب لايقتضى الأباحة فانغير الواجبكما يجوز ان يكون مباحا يجوز ان يكون مستحبا او مكروها بل يجوز ان يكون حراما وان كان هذا الاحتمال لا يتمشى بالنسبة الى المقدمة لما اسلفنا من ان تحريم المقدمة وايجـــاب ذيها فيه من التنافر ما لا يخفى ثم حتى لو حكمنا بالأباحة فان قوله وحينئنذ يكون معناه وحين اذ يجوز تركه ومعجواز الترك لايتسع مجال للتوالي التي ذكرها فان جواز الترك لايستلزم الترك نعم اذا قلنا وحين اذ تتـــرك المقدمة تأتى التوالى لكن تركها يكون باختيار من المكلف فيعاقب على ترك بالمقدمة فلم يتأت له ذو المقدمة ومثل هذا يكون محل عقاب وعلى كل حال فالشرطية الأولى وهي قوله لو لم تجب المقدمة لجاز تركها بمعنى الأباحـة لاتلازم فيها وقوله في الشرطية الثانية وحين اذ يجوز تركها لزم اما تكليف ما لا يطاق أو خروج الواجب المطلق عن كونه واجبا مطلقا كذلك لا تلازم فيها فأن جائز الترك لايستلزم تكليف ما لايطاق كما لايستلزم خروج الواجيب المطلق عن كونه واجبا مطلقا والذي يستلزم واحدا منهما هو الترك نفسه

لاجوازه (وبيان بطلان كل من قسمي اللازم ظاهر وايضا فان العقـــلاء لا يرتابون في ذم تارك المقدمة مطلقا) اي اية مقدمة كانت (وهو دليل الوجوب) فيها وهذا كسابقه فيه اشتباه فانهم يذمون تارك ذي المقدمــة المسلم وجوبه والمقدور فعله بفعل المقدمة وحيث يختار المكلف ترك مقدمات الواجب فانه قد اختار ترك الواجب نفسه والذم عليه لاعلى ترك المقدمة بما هي وهو واضح (والجواب عن الأول) الذي كان مفاده ان المقدمة لولم تجب لجاز تركها وحينئذ فان بقي ذو المقدمة على وجوبه لزم تكليـــــف ما لا يطاق وأن لم يبق وأجبا خرج الواجب المطلق عن كونه وأجبا مطلق (بعد القطع ببقاء الوجوب) لذي المقدمة (ان المقدور) وهـــو ذو المقدور وتأثير الأيجاب) للمقدمة (في القدرة) عليها وعلى ذيها (غير معقول) لان الأيجاب في كل شي الايأتي بالقدرة وانما القدرة في المقدور من الاشياء نابعة عن امكان فعله وايا كان حكمه وفيما نحن في___ الأمر كذلك (والحكم بجواز الترك هنا عقلي لاشرعي) فيه اشتباه واضــح بل الحكم بالجواز هنا شرعي لاعقلي فان المقدمة اذا لم تكن واجبة كانــت جائزة من ناحية الشرعلكن العقل يقول للمكلف يجب عليك القيام بــــــذى المقدمة تنفيذا لأمر مولاك والقيام بذى المقدمة قيام بتمهيد مايتقاض_اه والمقدمة من جملة ما يتقاضاه (لان الخطاب به) اي بالجواز (عبيث) بمعنى مستهجن كما قدمنا (فلا يقع من الحكيم) والشرعلم يقع من ____ التصريح بجواز ترك المقدمة كما لم يصدر منه الحكم بوجوبها لأنها ليست في باب المقدمية من اهدافه وانما هدفه الواجب المطلق الذي اوجبه بـــلا تعرض لمقدماته بأيجاب او بتجويز (واطلاق القول فيه) اي في الجــواز (يوهم ارادة الشرعي فينكر) وقد عرفت أن المراد بالجواز هو الشرعي وأنه

لايستلزم الأستنكار (وجواز تحقق الحكم العقلى ههنا) اى فى بـــاب المقدمة وانهوجوب المقدمة تنفيذ اللتكليف بذمها (دون الشرعى) وانه لـم يحكم بوجوبها ان لاهدف له فيما بعد ان كلف بأمر مقدور وهو ذو المقدمة فان المقدورية عليه لاتتوقف على ايجاب المقدمة بل هو يرى من نفســـه القديرة وجدانا على الفعل ومقدماته (يظهر بالتأمل : و) الجـــواب (عن) الدليل (الثانى منع كون الذم على ترك المقدمة) نفسها (وانما هو على ترك الفعل المأمور به حيث لاينفك عن تركها) وحيث تترك فأنمــا هو باختيار من المكلف لأن الشرعلم يمنع فعلها والعقل اوجبه تمهيـــدا لأطاعة التكليف :

(اصل: الحق أن الأمر بالشي على وجه الايجاب لايقتضى النهي عنن ضده الخاص لالفظا ولا معنى واما العام فقد يطلق ويراد به احــــــد الاضداد الوجودية لابعينه وهو راجعالي الخاص بل هوعينه في الحقيقة فلا يقتضى النهى عنه ايضا وقد يطلق ويراد به الترك) لا يخفى ان كـــل واحد من الاحكام الخمسة مفاده في لبّ الواقع امر بسيط لاتركب فيه فالناظر الى الوجوب انما ينظر الى تحتم ارادة الشي فعلا والناظر الى الحرمــة انما ينظر الى لزوم الترك بل هو حين النظر الى واحد منها بخصوص___ عازب عن غيره بتاتا وما قيل في الوجوب انه رجحان الفعل مع المنع من الترك فأنما هو شرح وبسط لتلك الأرادة لفعل الشيئ الموصوفة بالتحتم لا ان لفظه وضع لمعنى مركب فالأمر بالشيء عند النظر لهذا المقام فقط لايقتضى اكثر من تحقق مفاده ولا ينظر الى شي ورا ولك حتى الترك له الماد المأمور به فلا د لالة للفظ الأمر على النهى عن الاضداد الوجودية مبهمــة ومشخصة ولا على ترك هذا المأمور به بالمرة نعم لانمنع الاستلزامات العقلية في هذا الباب أن حصلت أن تقول بمنع الترك وبعبارة أخرى كما أن الواجب

بالوجوب الشرعي لا ينظر الا نفسه ولا استتباع له من لفظه الى ايجـــاب مقدماته واية كانت كذلك هذا الواجب لاينظر الى اضداده فيتولد من بطن مفاره الناتج عن لفظه النهى عنها فما ذكر في هذا الفصل على طول___ مباحث اجنبية عن العناوين الواقعية للأبواب المعنونة وان كانت لاتخلــو عن فائدة لنفسها لا لعنوان الباب وقد اطال صاحب المعالم رحمه الله في هذا المقام بما لاطائل ورائه للباب نفسه فقال عقب ما اسلفناه من عباراتـــه (وعلى هذا) أي أن يراد بالضد الترك (يدل الأمر على النهي عنه بالتضمن وقد كثر الخلاف في هذا الاصل واضطرب كلامهم في بيان محله من المعانى المذكورة للضد فمنهم من جعل النزاعفي الضد العام بمعناه المشهور اعنى الترك وسكت عن الخاص ومنهم من اطلق لفظ الضد ولم يبين المراد منه ومنهم من قال أن النزاع أنما هو في الضد الخاص وأما العهام بمعنى الترك فلا خلاف فيه اذ لولم يدل الأمر بالشي على النهى عنه) اى عن تركه لخرج الواجب عن كونه واجبا وعندى في هذا نظر) فأن الأمر كل ما يعطيه اللفظ من نفسه وكل ما ينطوى في نفس الآمر وقد لا يخطر فيي باله الترك فضلا عن النهى عنه و (لأن النزاعليس بمنحصر في اثب__ات الاقتضاء ونفيه ليرتفعفي الضد العام باعتبار استلزام نفى الاقتضاء في___ خروج الواجب عن كونه واجبا بل الخلاف واقع على القول بالأقتضاء في انــه هل هو عينه او يستلزمه كما ستسمعه وهذا النزاعليس ببعيد عن الضـــــد العام بل هو اليه اقرب ثم ان محصل الخلاف همنا انه ذهب قوم اليان الأمر بالشي عين النهى عن ضده في المعنى واخرون الى انه يستلزمه وهم بين مطلق للأستلزام ومصرح بثبوته لفظا وفصل بعضهم فنفى الدلالة لفظا واثبت اللزوم معنى مع تخصيصه لمحل النزاع بالضد الخاص: لنا على عدم

الأقتضا عنى الخاص لفظا انه لو دل لكانت واحدة من) الــــدلالات (الثلاث) المطابقة والتضمن والألتزام (وكلها منتفيه اما المطابقة فللن مفاد الأمر لغة وعرفا هو الوجوب على ماسبق تحقيقه وحقيقة الوجوب ليست الأرجحان الفعل مع المنع من الترك وليس هذا معنى النهي عن الضيد الخاص ضرورة واما التضمن فلأن جزئه هو المنععن الترك ولا ريب فيسمى مغايرته) أي الترك (للأضداد الوجودية المعبر عنها بالخاص وام___ الالتزام فلأن شرطه اللزوم العقلي او العرفي ونحن نقطع بان تصور معنسي صيغة الأمر لا يحصل منه الانتقال الى تصور الضد الخاص فضلاعن النهبي عنه ولنا على انتفائه) أي اللزوم (معنى ما سنبينه من ضعف متمسك مثبتيـه وعدم قيام دليل صالح عليه ولنا على الأقتضاء في العام بمعنى الترك ماعلم ان ما هية الوجوب مركبة من امرين احدهما المنع من الترك فصيغة الأمـــر الدال على الوجوب دالة على النهى عن الترك بالتضمن وذلك واضح) انه ليس بصحيح بل كما اسلفنا ان الأمر مفاده الألزام بايجاد الفعل لااكثـر وقد لاتتوجه نفس الآمر بالمرة الى مفهوم الترك بل الى ماتريده وهو ايجاد الفعل فأين التركيب في معنى الأمر وان احد جزئيه رجحان الفعل والآخر المنع عن تركه فأن كل ذلك تحكم فالحق أن الأمر بالشي الايقتضى من لفظه الدلالة على النهى عن الضد واي ضد كان وحتى بالألتزام اذا كان منشؤه اللفظ واما الالتزامات المعنوية فتلك أن تكن تأتى الى الميدان في هـــذا الباب وامثاله فبعد تشقيق مفاد الأمر الى عامة نواحيه التي بها يكون او يتيسر فعله وما الى ذلك ومثل هذه الالتزامات لاربط لها بصلب الموضوع المتحدث عنه وفي باب مقدمة الواجب ايضا فالتفت بدقة (احتج الذاهـب الى انه) اى الأمر بالشى و (عين النهى عن الضد) ومعنى ذلك ان الشي المأمور به هو عينا مانهي عنه لأحله فالأمر بالشي والنهي عن ضده

عبارتان على معنى واحد والحق ان هذه الدعوى ارسلت من دون تدبير وان استدل لها (بأنه لو لم يكن نفسه لكان اما مثله او ضده او خلافـــه واللازم باقسامه باطل بيان الملازمة ان كل متغايرين اما ان يكونا متساويين في الصفات النفسية اولا والمراد بالصفة ألنفسية ما لايفتقر اتصاف المسذات بها الى تعقل امر زائد كالأنسانية للأنسان) والحجرية للحجر وما السي كالحدوث والتحيز له) اى للأنسان واشباهه في هذه الخواص (فــــأن تساويا فيها) اى فى الصفات النفسية (فمثلان كسوادين وبياضين والا) بأن لم يتساويا في الصفات النفسية (فأما ان يتنافيا بأنفسهما بأن يمتنع اجتماعهما في محل واحد بالنظر الى ذاتيهما او لا فأن تنافيا كذلــــك فضدان كالسواد والبياض والا) بأن لم يتنافيا كذلك (فخلافان كالسواد والحلاوة) فانهما قد يجتمعان في شي اسود في لونه حلو في ذائقتــه (ووجه انتفاء اللازم بأقسامه انهما) اى الأمر بالشيء والنهى عن ضده (لو كانا ضدين او مثلين لم يجتمعا في محل واحد وهما مجتمعا نضرورة انه يتحقق في الحركة الأمر بها والنهى عن السكون الذي هو ضدها ولـو كانا خلافين لجاز اجتماعكل واحد منهما معضد الآخر لان ذلك حك الجلافين كاجتماع السواد وهو خلاف الحلاوة مع الحموضة) والمرورة (فكان يجوز ان يجتمع الأمر بالشيء معضد النهي عن ضده و) ضد النهي عـن ضده (هو الأمر بضده) كأن يقال تحرك واسكن (لكن ذلك محال اما لأنهما نقيضان اذ يعد افعل هذا وافعل ضده امرا متناقضا كما يعسد) قولنا (فعله وفعل ضده خبرا متناقضا واما لانه تكليف بغير الممكن وانه) اى التكليف بغير الممكن (محال والجواب انه أن كان المراد بقولهــم أن الأمر بالشي طلب لترك ضده على ما هو حاصل المعنى) من قولهم الأمر

الحركة ويصدق على السكون والمأمور به ضد لضده وقد طلب فعله وعلى كيل حال أن كان المراد بقولهم أن الأمر بالشي طلب لترك ضده أنه طلبب لفعل ضد ضده (الذي هو نفس الفعل المأمور به فالنزاع لفظي) ركيك جدا (لرجوعه الى تسمية المأمور به تركا لضده وتسمية طلبه نهيا وطريق ثبوته النقل لغة ولم يثبت ولو ثبت فمحصله ان الأمر بالشي اله عبارة اخرى كالاحجية انت وابن اخت خالتك ومثله لايليق ان يدون في الكتب العلمية: وان كان المراد انه) اى الأمر بالشي ليس المراد به طلب لفعل ضـــد ضده الذي هو نفس الفعل المأمور به بل هو (طلب للكفعن ضد منعنا مازعموا انه لازم للخلافين و) الذي زعموه انه لازم لكل امرين متخالفيـــن (هو اجتماع كل معضد الآخر) فان هذه الكلية ليست بتامة (لان الخلافين قد يكونان متلازمين) كفرضنا أن السواد ملازم للحلاوة (فيستحيل فيهما ذلك اذ اجتماع احد المتلازمين مع الشيء يوجب اجتماع الآخر معه فيلزم اجتماع كل معضده) ففي الفرض المذكور لو جاز اجتماع الحلاوة مـــع البياض مع أن السواد ملازم للحلاوة للزم أن يجتمع السواد مع البياض (وهو محال وقد يكونان) اى الخلافان (ضدين لأمر واحد كالنـــوم للعلم والقدرة) فالعلم والقدرة كلاهما ضدان للنوم (فاجتماعكل) من القدرة والعلم (معضد الآخر) ومن اضداد العلم النوم فاذا اجتمعت القدرة معضد العلم وهو النوم فقد اجتمعت معضد نفسها ايضا فان النوم ضد للقدرة كما سلف (يستلزم اجتماع الضدين) وحاصل هذا التطويل ان الخلافين ليس من شعارهما جواز اجتماعكل منهما معضد الآخر واذا انتقضت هذه الكلية لم يتم دليل هذا المدعى أن النهى عن الضد عيـــن

الأمر بالشي الاانه مثله ولا ضده ولا خلافه بل يجوز لنا ان نقول انهما خلافان وقولكم ان شعار الخلافين هو اجتماعكل منهما معضد الآخر قد هدمناه ما مثلناه :

(حجة القائلين بالأستلزام) الشامل للتضمن والألتزام (وجهان _ الأول _ ان حرمة النقيض) وهو الترك بالنسبة الى الفعل (جز من ماهية الوجوب) الذي قيل في تعريفه انه رجحان الفعل مع المنععــن الترك (فاللفظ الدال على الوجوب يدل على حرمة النقيض بالتضمين واعتذر بعضهم عن اخذ المدعى بالأستلزام واقتضا الدليل التضمن بأن الكل يستلزم الجزُّ وهو كما ترى) انه خلاف الأصطلاح كما يمكن تمشيتــه على المطابقة فأن اللفظ الموضوع يستلزم معناه (واجيب بأنهم أن ارادوا بالنقيض الذي هو جزئ من ما هية الوجوب الترك فليس من محل النزاع في شي اذ لاخلاف في أن الدال على الوجوب دال على المنعون التـــرك والا خرج الواجب عن كونه واجبا) وقد اسلفنا ان هذا الكلام لااصل لــه من القواعد العلمية اما معنى الوجوب فأمر بسيط لاتركب فيه والآمر المتوجه الى قرار ارادته انما يريد ايجاد ماألزم به وقد لايأتي الى ذهنه معنيي الترك والواجب هو ايجاد الامر لا المنعمن الترك فكيف مععدم التوجه الي المنعمن الترك يخرج الواجب عن كونه واجبا (وأن ارادوا احد الاضداد الوجودية) الخاصة (فليس بصحيح اذ مفهوم الوجوب ليس بزائد علي رجحان الفعل مع المنع عن الترك واين هو من ذاك وانت اذا أحطت خبرا بما حكيناه في بيان محل النزاع) وانه يشمل حتى الضد العام الذي هـو الترك وان كان لاخلاف فيه نفسه كما يقول المصنف نعم هناك جهة خـلاف فيه أن الاقتضاء فيه بعنوان أنه عينه أو يستلزمه وأن الاستلزام بمعنى اللزوم من اللفظ او من المعنى او انه بالتضمن وهذه الترديد اتجهات خلاف

لا أن الخلاف بالنسبة الى المنع عن الترك مفقود بالمرة (علمت أن هـــذا الجواب لا يخلو عن نظر لجواز كون الاحتجاج) الذي ساقوه (لأثبات كون الأقتضاء على سبيل الاستلزام في مقابلة من ادعى انه عين النهـــــــــى لاعلى اصل الاقتضاء وما ذكر في الجواب) انه لاخلاف في المنععن الترك (انما يتم على التقدير الثاني) وهو اصل الأقتضا (فالتحقيق أن يرد د في الجواب بين الاحتمالين) احتمال اصل الاقتضاء واحتمال تسلمه وانه استلزام لاعين (فيتلقى بالقبول على الأول) بمعنى الاستلزام (مــع حمل الاستلزام على التضمن) لااللزوم (ويرد بما ذكر في هذا الجواب على الثاني) وهو اصل الاقتضاء فأنه لااختلاف فيه حتى تساق له حجـة على تركه أتفاقا ولا ذم الا على فعل لأنه المقدور وما هو الا الكفعنه) اى تركه (او فعل ضده وكلاهما) اى الترك وفعل الضد (ضد للفعل والذم بأيهما كان يستلزم النهى عنه اذ لاذم عما لم ينه عنه لأنه معناه)اى نالذم معناه هو مانهي عنه (والجواب المنعمن انه لاذم الا على فعل) كما قالوا (بل يذم على انه لم يفعل) وهو الترك محضا فانه ليس بفع ل (سلمنا) انه لاذم الاعلى فعل (لكننا نمنع تعلق الذم بفعل الضد بل نقول هو متعلق بالكف) وكف النفس عن الفعل امر وجودي وتوعفعل بخلاف الترك الأزلى فأنه عدم محض (ولا نزاع لنا في النهي عنه) اي عن الكف وانما نزاعنا في الأضداد الوجودية الخاصة والكف ليس منها: (واعلم أن بعض أهل العصر حاول جعل القول بالاستلزام منحصرا في المعنوي) لاالذي يستتبعه اللفظ (فقال التحقيق ان من قال بان الأمر بالشيء يستلزم النهي عن ضده لايقول بأنه لازم عقلي له بمعنى أنه لابـــد عند الآمر من تعقله وتصوره بل المراد باللزوم العقلي مقابل الشرعي يعني

ان العقل يحكم بذلك لاالشرع) ولا يخفى مافى هذا الكلام من تهافست فان الذى لا يتعقله الآمر عند امره ولا يتصوره كيف يكون لزومه عقليا اى لاشرعيا بل لامعنى لتصوير لزومه وايا كان اللزوم (قال والحاصل انه اذا امر الآمر بفعل فبصد ور ذلك الأمر منه يلزم ان يحرم ضده والقاضى بذلك هو العقل فالنهى عن الضد لازم له بهذا المعنى وهذا النهى ليس خطابا اصليا حتى يلزم تعقله بل انما هو خطاب تبعى كالأمر بمقدمة الواجسب اللزم من الأمر بالواجب اذ لايلزم ان يتصوره الآمر هذا كلامه وانست اذا تأملت كلام القوم رأيت هذا التوجيه انما يتمشى فى قليل من العبارات التى اطلق فيها الاستلزام واما الأكثرون فكلامهم صريح فى ارادة اللسزوم باعتبار) جذب (الدلالة اللفظية وحكمه على الكل بارادة المعنى الذى نكره تعسف بحت بل فرية بينة)

(واحتج المفصلون على انتفاء الأقتضاء) من الأمر بالشيء عن النهى عن ضده (لفظا بمثل ماذكرناه) من انتفاء الدلالات الثلاث اللفظية علي ذلك (في برهان مااخترناه) في باب الضد وقد تقدم (و) احتجوا (على ثبوته) اى الاقتضاء (معنى بوجهين احدهما ان فعل الواجب الذي هو المأمور به لايتم الا بترك ضده وما لايتم الواجب الا به فهو واجب وحينئذ فيجب ترك فعل الضد الخاص وهو معنى النهى عنه) وهندا منهم تعليق على اصل لم يسلم من العلماء فان مقدمة الواجب ليسبب منهم تعليق على اصل لم يسلم من العلماء فان مقدمة الواجب ليسبب من المصنف النافي لوجوب غير السبب من المقدمات (يعلم مما سبسق مبنى المصنف النافي لوجوب غير السبب من المقدمات (يعلم مما سبسق مبنى الذي اسبقناه (انا نمنع وجوب ما لايتم الواجب الا به مطلقا بلل يختص ذلك بالسبب وقد تقدم والثاني) من وجهي الأستد لال (ان فعل الضد الخاص مستلزم لترك المأمور به وهو) اى ترك المأمور به (محصرم

قطعاً فيحرم الضد ايضا لان مستلزم المحرم محرم) وهذه الكلمة الملفوفــة يجب تفصيلها حتى يتضح حق الأمر من باطله فليعلم أن مقدمة الحـــام لاتكون محرمة الا اذا فقد المكلف مع فعلها الأختيار في ترك المحرم وكل مقدمة اذا فعلها المكلف وبعد فعلها يجد نفسه مختارة في الأقدام على الحرام والأحجام عنه فهذه المقدمة ليست بحرام وهذا الملاك سيلرى المفعول في كل مقدمة لحرام (والجواب) من المصنف (انكم ان اردتم بالاستلزام الاقتضاء والعلية منعنا المقدمة الأولى) الناطقة بان فعيل الضد الخاص مستلزم لترك المأمور به (وان اردتم به مجرد عدم الانفكاك في الوجود الخارجي) بأن من يترك الصلاة مثلا لابد وان يتلبس بعمل من اكل وشرب وما الى ذلك (على سبيل التجوز) في الحكم بع____م الانفكاك لان عدم الانفكاك انما يصدق حقيقة اذا كان بين العلـــــة العنوان عليه تجوز (منعنا) المقدمة (الأخيرة) الناطقة بان مستلزم الحرام حرام (وتنقيح المبحث ان الملزوم اذا كان علة لللازم) له (لـم يبعد كون تحريم اللازم مقتضيا لتحريم الملزوم) اذا كان وجود الـــلازم مما لا يحصل بدون الملزوم وان الملزوم متى حصل حصل لازمه بالقهر وحيث لا يتحقق هذا الملاك فلا (لنحو ما ذكرنا في توجيه اقتضاء ايجاب المسبب ا يجاب السبب) ونحن قد بينا حتى في المقدمات السببية لايلزم القول بوجوبها بل المسؤل به المكلف هو المسبب فعليه ان يمهد له كل ما يحققه ومن جملة ذلك الاسباب (فأن العقل يستبعد تحريم المعلول من دون تحريم العلة) بل الحق ان العلة اذا كانت منحصرة بالنسبة الى المعلول المنهى عنه بحيث اذا حصلت اثرت قهرا في حصوله فان مثل هذه العلية تكون حراما ومن دون هذه الصورة فلا (وكذا اذا كانا) اي الأمــــان

(معلولين لعلة واحدة فأن انتفاء التحريم في احد المعلولين يستدعي انتفائه في العلة) المولدة له (فيختص المعلول الآخر الذي هو المحرم بالتحريم من دون علته) لا يخفى ان حرمة المعلول لاتستلزم حرمة العلــة الا اذا كانت العلة منحصرة بحيث اذا حصلت حصل معلولها بالقهر واما المعلولين لايستدعى انتفائه عن العلة اذا لم تكن منحصرة فيجوز ان تكون غير المنحصرة حراما وما يجوز انتسابه اليها من المعلولات ليس بحـــرام (واما اذا انتفت العلية بينهما) اي بين الامرين (او الاشتراك فـــي العلة) الواحدة (فلا وجه حينئذ لاقتضاء تحريم اللازم تحريم الملزوم اذ لاينكر العقل تحريم احد امرين متلازمين اتفاقا) اى من باب الاتفاق لا من باب العلية المنحصرة (مععدم تحريم الآخر) لفرض أن تلازمهما من باب الاتفاق لا العلية المنحصرة (وقصاري ما يتخيل ان تضاد الأحكام) وجوب وحرمة استحباب وكراهة واباحة (بأسرها يمنعمن اجتماع حكميـــن منها في امرين متلازمين ويدفعه ان المستحيل انما هو اجتماع الضدين في موضوع واحد) لافي موضوعات متعديدة بان يكون لكل حكم موضوع بحيالـــه (على أن ذلك) الذي ذكرتموه (لو أثر) أي لو صح (لثبت قول الكعبيي بأنتفاء المباح) بالمرة (لما هو مقرر من ان ترك الحرام) كعدم الزنا مثلا (لابد من أن يتحقق في ضمن فعل من الافعال) التي تشغيل زمان الزنا (ولا ريب في وجوب ذلك الترك) الذي فرضناه ترك الزنـــــا (فلا يجوز ان يكون الفعل المتحقق في ضمنه) ذلك الترك من اك____ وشرب او انشغال بعمل آخرغير منهي عنه (مباحا لانه) اي ذلك الفعل الشاغل لزمان الزنا (لازم للترك ويمتنع اختلاف المتلازمين فــــى الحكم) فحيث يكون ترك الزنا واجبا ويلازم ذلك انشغاله بالأكل مثلا فان

الانشغال بالأكل يكون واجبا (وبشاعة هذا القول غير خفية ولهم في رده وجوه) وقلما ذكروا الوجه الأصح وهو ان ترك الحرام موقوف على الاراد تولا ربط لذلك بأكل ولا بشرب ولا اي انشغال آخر وما هذه الامور الا مقارنات للترك لاعلل ولذلك قال (في بعضها تكلف حيث ضايقهم القول بوجــوب ما لا يتم الواجب الا به مطلقا لظنهم ان الترك الواجب لا يتم الا في ضمن فعل من الافعال فيكون) اى فعل فرض (واجبا تخييريا) فمقارن تــرك الزنا اى فعل يكون يتصف بوجوب المقدمية (والتحقيق في رده انه مسع وجود الصارف عن الحرام) وهو اختيار عدم فعله بالأرادة (لايحتاج الترك الى شي من الأفعال) الملهية عن فعل الحرام (وانما هي) أي الافعال (من لوازم الوجود حيث نقول بعدم بقاء الأكوان واحتياج الباقي الى المؤثر) ومعنى ذلك أن حدوث الاشياء قاض بوجود علة احدثتها فهل يكفى في استمرار بقائها اصل احداثها ام ان العلة المحدثة لابـد وأن تواكب وجود الاشياء المزبورة وتمدها بالبقاء آنا فانا وما يرتبط مسن هذه القاعدة بهذا الباب ان اول تصميم على الترك كاف في استم رار المتروك او لابد ان يمد الاستمرار ممد من الاستعانة عليه بالتشاغل بما يلهى عن الفعل والحق انه لاحاجة الى هذا الممد بل نفس استرسال التصميم على الترك كاف حتى لو فرض عدم مقارنة فعل من الافعال له (وان قلنا ببقاء الاكوان) بعد احداثها (والاستغناء) عن المؤثر في للحرام (واما مع انتفاء الصارف) والتصميم على الترك (وتوقف الامتثال) للنهى (على فعل منها) اي من الافعال ليشغل عن ارتكاب الحـــرام (للعلم بأنه لايتحقق الترك ولا يحصل الا معفعله فمن يقول بوجـــوب ما لا يتم الواجب الا به مطلقا يلزم بالوجوب في هذا الفرض ولا ضير فيــه) اذ لایلزم من فرض مورد او موردین او اکثر منهما انتفاء المباح بالمرة (کما اشار الیه بعضهم ومن لایقول به) ای بوجوب مطلق المقدمة للواجـــب (فهو فی سعة من هذا) الأشكال (وغیره) :

(اذا تمهد هذا فاعلم انه ان كان المراد باستلزام الضد الخاص لترك المأمور به انه لا ينفك عنه وليس بينهما علية ولا مشاركة في علة فقد عرفت ان القول بتحريم الملزوم حينئذ لتحريم اللازم لاوجه له وان كان المراد انه علة فيه ومقتض له فهو ممنوع لما هو بين من أن العلمة في الترك المذكور أنما وجود الصارف عن فعل المأمور به وعدم الداعي اليه) والداعي هــــو الارادة والأختيار(وذلك) اي عدم الارادة او عدم الداعي او اي شـــي، آخر عبرت (مستمر معفعل الاضداد الخاصة فلا يتصور صدورها ممن جمع شرائط التكليف مع انتفاء الصارف) وتحقق التصميم على فعل المأمور بــه والمصمم على فعل شي لايقوم بالأتيان لضد مايريد فعله (الاعلى سبيل الألجا والتكليف معه) اي معالاً لجا و الساقط وهكذا القول بتقدير ان يراد بالأستلزام اشتراكهما في العلة فأنه ممنوع ايضا) ولا توقف على فعل الضد (لظهور أن الصارف الذي هو العلة في الترك ليس علة لفعل الضد نعم هو) اى الصارف (معارادة الضد من جملة ما يتوقف عليه فعل الضد فاذا كان) الضد (واجبا كانا) الصارف وارادة فعل الضد (مما لايتم الواجب الابه واذ قد اثبتنا سابقا عدم وجوب غير السبب من مقد مـــــة الواجب) بل في المستطاع ادعاء عدم وجوب اية مقدمة تفرض كما حررنك ذلك فيما سبق (فلا حكم فيهما) اى لايتصفان بالوجوب (بواسط___ة ما هما مقدمة له لكن الصارف باعتبار اقتضائه ترك المأمور به يكون منهيا) عنه حیث یکون امرا اختیاریا (کما عرفت فاذا أتی به) ای بالصــــارف (المكلف عوقب عليه من تلك الجهرة) التي نهي عنها (وذلك لاينافيي

التوصل بهالي الواجب) وهو فعل الضد لو فرض واجبا (فيحصـــل) الواجب المفروض او فيحصل الصارف ويتوصل به (ويصح الأتيان بالواجب الذي هو احد الاضداد الخاصة ويكون النهى متعلقا بتلك المقدم ومعلولها لا بالضد المصاحب للمعلول) أذ لاربط للنهي بهذا الضـــد (وحيث رجع البحث ههنا الى البناء على وجوب ما لايتم الواجب الا به وعدمه) اى عدم الوجوب (فلو رام الخصم التعلق بما نبهناه عليه بعــــد تقريبه بنوعمن التوجبه كأن يقال لولم يكن الضد منهيا عنه لصح فعله وان كان واجبا موسعا) وانما قيده بالتوسعة لانه لا يعقل في الواجبي ن المضيقين الا التخيير بينهما حيث لاأهم (لكنه لايصح في الواجب الموسع لأن فعل الضد يتوقف على وجود الصارف عن الفعل المأمور به وهو) اى الصارف عن الفعل المأمور به (محرم قطعا فلو صح مع ذلك) أي مع كونه حراما (فعل الواجب الموسع لكان هذا الصارف) المحرم (واجب باعتبار كونه مما لايتم الواجب الابه فيلزم) بالنسبة الى الصــــارف (اجتماع الوجوب والتحريم في امر واحد شخصي ولا ريب في بطلان___ لد فعناه) جواب لقوله فلو رام الخصم الخ (بأن صحة البناء على وجوب مالا يتم الواجب الا به يقتضى تمامية الوجه الأول من) وجهى (الحجة) الذي تقدم نقله فأنه كان قائما على وجوب مقدمة الواجب مطلقا وقد فندناه فلو كان الوجه الثاني من الحجة المزبورة هو عين مفاد الوجه الأول (فلا يحتاج الى هذا الوجه الطويل على أن الوجه الذي يقتضيه التدبر فـــى وجوب ما لايتم الواجب الا به مطلقا على القول به) ولسنا من أهل هـــذا الأطلاق كما تقدم مكررا (انه ليس على حد غيره من الواجبات) لانوجوبه غيري تمهيدا لفعل ذي المقدمة (والا) اي لو كان وجوب المقدمة علي حد غيره من الواجبات المتأصلة (لكان اللازم في نحو مااذا وجب الحـج

على النائي فقطع المسافة او بعضها على وجه منهى عنه ان لا يحصـــل الامتثال حينئذ فيجبعليه اعادة السعى بوجه سائغ لعدم صلاحية الفعل المنهى عنه للأمتثال كما سيأتي بيانه وهم لايقولون بوجوب الأعـــادة) للسعى (قطعا فعلم أن الوجوب فيها) أي في المقدمة (أنما هـــو للتوصل بها الى الواجب ولا ريب انه بعد الأتيان بالفعل المنهى عنه يحصل التوصل فيسقط الوجوب لانتفاء غايته) وهو التوصل الي ذي المقدمة (اذا عرفت ذلك فنقول الواجب الموسع كالصلاة مثلا يتوقف حصوله بحيث يتحقق به الامتثال على ارادته) لان غير المراد لايتحقق من نفسه واما قوله (وكراهة ضده) فليس بشرط نعم هو لايستطيع ان يحمل اراد تين جديتين لامتثال فعل الصلاة والاتيان بضدها لأنه مستحيل (فاذا قلنا بوجوب ما يتوقف عليه الواجب كانت تلك الارادة وها تيك الكراهة واجبتين فلا يجوز تعلق الكراهة بالضد الواجب لان كراهته محرمة) وكما عرف تان كراهة الضد ليست بشرط فلا يصح قوله (فيجتمع حينئذ الوجوب والتحريم في شي واحد شخصي وهو باطل كما سيجي لكن قد عرفت ان الوجهوب في مثله انما هو للتوصل الى مالايتم الواجب الابه فاذا فرض أن المكلف عصى وكره ضدا واجبا حصل له التوصل الى المطلوب فيسقط ذلك الوجوب لفوا تالغرض منه كما علم من مثال الحج) وعلى مبناه لاتند فع عائلة اجتماع الوجوب والتحريم في واحد شخصي حتى في المقدمات ومهما كان وجوبها له قيمة أو لاقيمة له (ومن هنا يتجه أن يقال بعدم اقتضا الأمر للنهيي عن الضد الخاص وان قلنا بوجوب مالايتم الواجب الابه اذ كون وجوبـــه للتوصل يقتضي اختصاصه بحالة امكانه ولا ريب انه معوجود الصارف عـــن الفعل الواجب وعدم الداعي اليه لايمكن التوصل) بترك الضد الخاص الواجب مقدمة لان وجود الصارف عن فعل المأمور به يهدم الفعل المأمور

به عن التحقق فلا مجال حينئذ لأن يقال ان ترك الضد الخاص واجـــب توصلا لتحقق المأمور به فأن المأمور به غير متحقق لتحقق الصارف عنه وعدم الداعى اليه فأية موضوعية تبقى لترك الضد الخاص حتى يتوصل به (فلل معنى لوجوب المقدمة حينئذ وقد علمت ان وجود الصارف وعدم الداعيي مستمران مع الأضداد الخاصة) فترك المأمور به مربوط بهما ولا ربط لـــه بالأضداد الخاصة فعلت ام تركت (وايضا) تأكيد لعدم صحة القول بأن ترك الضد واجب مقدمة (فحجة القول بوجوب المقدمة على تقد يـــــــر تسليمها) على اطلاقها (انما تنهض دليلا على الوجوب في حال كون المكلف مريدا للفعل المتوقف عليها كما لا يخفى على من اعطاها حقالنظر) وهذا الكلام معناه ان مقدمة الواجب انما تكون واجبة حيث تكون موصلية وبدون الأيصال لاتتصف بالوجوب وهو اشتباه فان المراد بالمقدمي___ة التمهيد لذي المقدمة وهذا التمهيد حاصل فيها سواء كانت موصلة ام لا لأن فعل ذي المقدمة ربطه بالفاعل لا بها وانما هي للتمهيد والتمكين وبحصولها يحصلان فعل المكلف ذا المقدمة ام لم يفعله (وحينئذ) وعلى مبناه في المقدمة وانها لاتجب الا اذا كانت موصلة (فاللازم عدم وجــوب ترك الضد الخاص في حال عدم ارادة الفعل المتوقف عليه من حيث كونه مقدمة له فلا يتم الاستناد في الحكم بالاقتضاء) متعلق بالحكم (اليه) متعلق بالأستناد والاقتضاء انما يتم فيما معه الأيصال وما لاايصال معه اى اقتضا عن صده فالأمر بالشي الايقتضى النهى عن صده لأن تـــرك المأمور به يستند الى وجود الصارف وعدم الداعى اليه فلا تصل النوبة الى ترك الأضداد الخاصة حتى يكون واجبا مضافا الى ان ترك الأضــــداد الخاصة مقدمي والمقدمة انما تجب حيث يريد المكلف فعل ذي المقدمة اما حيث لا يريد فعلها فأنها لاتجب اذ لاموضوعية لها ولا ايصال فيهــــا (وعليك بأمعان النظر في هذه المباحث فأني لااعلم احدا حام حولها) وان كان فيها تطويل وفي جملة منه بلا طائل:

(اصل المشهور بين اصحابنا ان الأمر بالشيئين او الأشياء على وجــه التخيير) بينها (يقتضى ايجاب الجميع لكن تخييرا بمعنى انه لايجــب الجميع) عينا (ولا يجوز الأخلال بالجميع وايها فعل كان واجبـــــا بالأصالة) وحيث ان هذا المعنى لايصح الا اذا كان مصب النتائج مسن هذه الامور المتعددة واحداكان كل واحد منها واجدا للملاك لكن حيث يحصل الملاك بواحد منها يسقط الباقي عن التأثير فوجوب كل واحد منها باعتبار واجديته للملاك الداعي الى الأمربه يكون اصاليا (وهو اختيار جمهور المعتزلة وقالت الاشاعرة الواجب واحد) منها (لا بعينه ويتعين بفعل المكلف) والحق أن الواجب هو تحصيل الملاك وهو سار فيه____ جميعا فهي واجبة جميعا لكن امتثال الملاك بواحد منها لايبقي مجالا للأفراد الباقية لتحصيل الحاصل (قال العلامة رحمه الله ونعم ماقــال الظاهر انه لاخلاف بين القولين في المعنى) بل المعنى كما رأي____ مختلف (لان المراد بوجوب الكل على البدل) في الأمتثال لاأن الوجوب متعلقه واحد مبهم بل هي كلها متعلقة له لداعي الملاك الباعث على الأمر بتحصيله في الخارج (انه لايجوز للمكلف الأخلال بها اجمع) لان الأخلال بها اجمع معناه الأخلال بتحقيق الملاك المراد (ولا يلزمه الجمع بينها) لان الباقي بعد الأول لايكون له مجال (وله الخيار في تعيين ايه___ لابعينه عنوا به هذا) لا لم يريدوا هذا ولو ارادوا هذا لما كان معني لأظهار خلافهم ولكنهم ارادوا ان الوجوب وارد على واحد مبهم وهو غلط لان المبهم مع ابهامه لاوجود له ولأن الملاك لما كان ساريا في عدة افيراد

على سبيل الاستقلال كان هو الداعي الى وجوب كل واحد بالنظر الـــى نفسه (فلا خلاف معنوی بینهم) بل هناك كما رأیت (نعم ههنا) ای في الواجب التخييري (مذهب تبرع كل واحد من المعتزلة والأشاعرة منه ونسبه كل منهم الى صاحبه واتفقا على فساده وهو ان الواجب واحمصد الأجمالي (الا انه تعالى يعلم أن ما يختاره المكلف هو ذلك المعيـــن المكلف هو المعين عند الله وايضا كيف يجوز ان يكلف الله بالمبهم مباشرة وعلى كل حال فهو قول صدر لا عن شعور بما جا عنه (ثم انه أطال الكلام في البحث عن هذا القول وحيث كان بهذه المثابة) من الفساد (فلل فائدة لنا مهمة في اطالة القول في توجيهه ورده ولقد احسن المحقق) الحلى (حيث قال بعد نقل الخلاف في هذه المسألة وليست المسألسة كثيرة الفائدة) اما اصل المسألة في الواجب التخييري فحق وفيه فائدة وهذه الزوائد المارة حشو لاقية له :

(اصل الأمر بالفعل في وقت يفضل عنه) وهو الواجب الموسع والمضيق بخلافه وكل منهما بملاكه صحيح وواقع وصحته في المقدر وقتـــه والمنتهى رصيد لحصول المطلوب ففي اي جزء من الوقت قام المكلـــــف بالوظيفة فقد ادى ماعليه وادرك مصلحة مااداه ولا مانعمن ان يتصور ان في بعض ثنايا الوقت فضيلة بالنسبة الى غيره وان كان جميع الوقت مؤمنك للملاك الداعي الى الأمر بالواجب وهذه مطالب لوضوحها غنية عن البيان بلا حاجة الى أن تتكثر فيها الأقوال وعلى كل حال الأمر بالموسع في وقته (جائز عقلا واقع) من الشرعوالعرف (على الأصح ويعبر عنه بالواجب

الموسعكصلاة الظهر مثلا وبه قال اكثر الأصحاب كالمرتضى والشيخوالمحقق والعلامة وجمهور المحققين من العامة وانكر ذلك قوم لظنهم أن ذلكيؤدي الى جواز ترك الواجب) ولا نعلم منشأ ظنهم فأن المكلف الملتفت العالم بتكليفه الحاضر للقيامبه لايفترق عنده كون الوقت بمقدار الوظيفة او اوسع منها بل يعد السعة فيها لطفا به واما غير الحاضر للقيام بالوظيف فسيان في حقه الموسع والمضيق (ثم انهم) اي المنكرين للسعـــــة (افترقوا على ثلاثة مذاهب احدها ان الوجوب فيما ورد من الأوامر التي ظاهرها ذلك) اى التوسعة (مختص بأول الوقت وهو الظاهر من كــلام المفيد على ماذكره العلامة) وهذا بظاهره انكار للموسع في حال انمواقع (وثانيها انه مختص بآخر الوقت ولكن لو فعله في اول الوقت كان جاريا مجرى تقديم الزكوة فيكون نفلا يسقط به الفرض) وهذا الكلام من ناحيــة اوله ناطق بالمضيق ومن استدراكه فما بعد لاوزن له لان الزكوة وغيرها من الامور الواجبة ان تحققت شرائطها لزمت المكلف والا فلا وكون النفل يسقط الفرض ادعاء مجرد على انه في نفسه ركيك لانه تسوية بين الفرض والنفسل في حال ان المطلب ليس كذلك لأن الفرض بداعيه صارفرضا ولو كانهذا الداعي بنفسه موجودا في النفل لما اتجه كونه نفلا (وثالثها انه مختص بالآخر واذا فعل في الأول وقع مراعي فأن بقى المكلف على صفات التكليف تبين ان مااتي به كان واجبا وان خرج عن صفات التكليف كان نفلا) نحن لاندرك أن المأتي به في غير وقته جزما يصير واجبا والمكلف قبل حلول وقت الواجب ليس مكلفا به سواء بقى واجدا لشرائط التكليف الى وقته ام لميبق: هذا كلام يلوح عليه اثر الأهمال (وهذا القولان) الثاني والثالث (لم يذهب اليهما احد من طائفتنا) الاماميين (وانما هما لبعض العامة:

فضيلة بعض الأجزاء على بعض (بمعنى أن للمكلف الأتيان في أول الوقت وفي وسطه وآخره وفي اي جزئ) من الوقت (اتفق ايقاعه كان واجب بالأصالة من غير فرق بين بقائه على صفة التكليف) في كل الوقت (وعدمه) حيث يكون على الصفة عند اتيانه فيما بين المبد والمنتهى اذا كان لــه منتهى وحيث لا يكون له منتهى ولا هو مقيد بالفورية فمن اول الايجاب الى الموسع (يكون راجعا الى الواجب المخير) في الأفراد لبا وان كان بينهما فروق (وهل يجب البدل وهو المعزم على الداء الفعل في ثانسي الحال اذا اخره عن اول الوقت ووسطه قال السيد المرتضى نعم واختاره الشيخ على ماحكاه المحقق عنه وتبعهما السيد ابو المكارم بن زهــــرة والقاضي سعد الدين بن البراج وجماعة من المعتزلة) نحن لانفهم لهذه البدلية معنى فان الذي هو في سعة من وقته ومخير بالنسبة الى اجـــزاء الوقت من مولاه اي تكليف شرعي آخر يرد عليه اذا لم يرد الاتيان الواجب في اول الوقت واما أن المكلفُ دائما وأبدا يعقد ضميره على الأتيان بملا يرا و منه فعله وترك ماينهي عنه فذاك من تمام الأيمان ولا ربط له بالباب المتحدث عنه فعلا (الاكثرون على عدم الوجوب ومنهم المحقق والعلامـة وهو الأقرب فيحصل مما اخترناه في المقام دعويان) الأولى ان الموسع ممكن وواقع وان العزم على اداء الفعل في ثاني الحال اذا اخره عن اول الوقت ووسطه ليس بواجب على انه وظيفة خاصة (لنا على الأولى منهما) وهي التوسعة (أن الوجوب مستفاد من الأمر وهو مفيد لجميع الوقت لان الكلام فيما هو كذلك وليس المراد تطبيق اجزاء الفعل على اجزاء الوقت بأن يكون الجزُّ الأول من الفعل منطبقاً على الجزُّ الأول من الوقــــت والأخير على الأخير فان ذلك باطل اجماعا ولا تكراره في اجزائـــه) اي

الوقت (بأن يأتي بالفعل في كل وقت يسعه من اجزاء الوقت وليس فسي الأمر تعرض لتخصيصه بأول الوقت او آخره ولا بجز ً من اجزائه المعينــة قطعا بل ظاهره) اى الأمر (ينفى التخصيص ضرورة د لالته على تساوى نسبة الفعل الى اجزا الوقت فيكون القول بالتخصيص بالأول او الآخــر تحكما باطلا وتعين القول بوجوبه على التخيير في اجزا الوقت ففي اي جز اراه فقد اراه في وقته وايضا لوكان الوجوب مختصا بجز عمين فان كان في آخر الوقت كان المصلى للظهر مثلا في غيره مقدما لصلاته على الوقت فلا يصح كما لو صلاها قبل الزوال وان كان اوله كان المصلى في غيـــره قاضيا فيكون بتأخيره له عن وقته) المعين (عاصيا كما لو أخر الى وقــت العصر) المختص (وهما خلاف الأجماع: ولنا على) الدعوى (الثانية) وهي عدم وجوب البدل وهو العزم على اداء الفعل في ثاني الحال اذا آخره عن الوقت الخ (ان الأمر ورد مطلقا بالفعل وليس فيه تعــــرض للتخيير بينه وبين العزم بل ظاهره ينفي التخيير) المذكور (ضرورة كونه دالا على وجوب الفعل بعينه ولم يقم على وجوب العزم دليل غيره) ايغير الأمر المطلق المذكور (فيكون القول به) أي بالعزم وأنه بديل الفعـــل اذا لم يؤت به في اول الحال (ايضا تحكما كتخصيص الوجوب بجــــز معين) من الوقت (احتجوا لوجوب العزم بأنه لو جاز ترك الفعل فـــى اول الوقت او وسطه من غير بدل لم ينفصل عن المندوب) ولم يتوجه وا ان المندوب يجوز تركه مرة واحدة والواجب اذا لم يفعل حتى آخر الوقت اوجب المعصية واي فرق اوسعمن هذا الفرق وعليه فيسقط قولهم (فلابسد من ايجاب البدل ليحصل التمييز بينهما وحيث يجب) البدل (فليـس هو الا العزم للأجما عملي عدم بدلية غيره وبأنه ثبت في الفعل والعــــزم حكم خصال الكفارة وهو انه لو أتى بأحدهما اجز ولو أخل بهما عصي

أسنى المغانم الواجب الموسع -1.Y-وذ لك معنى وجوب احد هما فيثبت والجواب عن الأول) وهو تشبيهـــــه بالندب (ان الانفصال عن المندوب ظاهر مما مرٌّ) في الاحتجاج علي الموسع (فأن اجزا الوقت في الواجب الموسع باعتبار تعلق الأمر بكل واحد منها على سبيل التخيير يجرى مجرى الواجب المخير ففي اي جز اتفـــق ايقا عالفعل فهو قائم مقام ايقاعه في الأجزاء البواقي فكما ان حصصول الأمتثال في المخير بفعل واحدة من الخصال لا يخرج ماعداها عن وصف الوجوب التخييري كذلك ايقا عالفعل في الجز الوسط او الأخير من الوقت في الموسع لا يخرج ايقاعه في الأول منه مثلا عن وصف الوجوب الموسع وذلك ظاهر بخلاف المندوب فأنه لايقوم مقامه حيث يترك شيء وهذا كاف فيسيي الانفصال و) الجواب (عن الثاني) الناطق بأن الفعل والعزم فردان للواجب (انا نقطع بأن الفاعل للصلاة مثلا ممتثل باعتبار كونها صـــلاة بخصوصها لا لكونها احد الأمرين الواجبين تخييرا اعنى الفعل والعسزم فلو كان ثمة تخيير بينهما لكان الامتثال بها من حيث انها احدهما)اى احد الواجبين تخييرا (على ما هو مقرر في الواجب التخييري وايضا فالأثم الحاصل على الأخلال بالعزم على تقدير تسليمه ليس لكون المكلف مخيرا بينه وبين الصلاة حتى يكونا كخصال الكفارة بل لأن العزم على فعل كـــل واجب اجمالا حيث يكون الألتفات اليه بطريق الأجمال وتفصيلا عند كونه متذكرا له بخصوصه حكم من احكام الايمان يثبت مع ثبوت الأيمان سواء وخل وقت الواجب ام لم يدخل فهو واجب مستمر عند الألتفات الى الواجبات اجمالا او تفصيلا فليس وجوبه على سبيل التخيير بينه وبين الضلاة) بــل هو لنفسه واجب ايماني لاربط له بالواجب الموسع بخصوصه ولا بغيــــره (واعلم أن بعض الأصحاب توقف في وجوب العزم على الوجه الذي ذكر) في كلام المصنف لا في كلام المردودين منه (وله) اي لتوقفه (وجه)

بناء على أن الواجب ماورد عليه حكم بخصوصه وليس في البين من ذ لـــك شي (وان كان الحكم به متكررا في كلامهم) اى الأصحاب (وربمـــــا استدل له) اى للوجوب المذكور (بتحريم العزم على ترك الواجـــب) لكنك قرأت سابقا ان لاحرام من مقدمات الحرام الاماادى اليه قطعــــا والعزم ليس كذلك فان الانسان يستطيعان يغير عزمه وبهذا يضعف قولمه (لكونه عزما على الحرام فيجب العزم على الفعل لعدم انفكاك المكلف من هذين العزمين حيث لايكون غافلا ومع الغفلة لايكون مكلفا وهو كما ترى) ضعيف لما سبق ولأن الانسان الملتفت قد يكون مترد دا في الفعل والترك مع التفاته:

(حجة من خص الوجوب بأول الوقت ان الفضلة في الوقت ممتنعة لأدائها الى جواز ترك الواجب فيخرج عن كونه واجبا) نحن لاندرك أن الفضلة في الوقت تؤدي الى ترك الواجب او الى جواز تركه كما لاندرك جهــــة خروجه عن الوجوب اذا كان تركه باختيار من المكلف (وحينئذ فاللازم صرف الأمر الى جز معين من الوقت فأما الأول او الأخير لانتفا القــــول بالواسطة) و ونقول فليكن القول بالواسطة لا وجود له لكنه تصوير صحيح في التصور كالأول والآخر (ولوكان هو الأخير لما خرج عن العهدة بأدائه في الاول وهو باطل اجماعا فتعين ان يكون هو الأول : والجواب اما عن امتنا عالفضلة في الوقت فقد اتضح مما حققناه آنفا فلا نطيل بأعادته وأما عن تخصيص الوقت في الأول فبأنه لو تم لما جاز تأخيره عنه وهو باطـــل أيضا كما تقدمت الأشارة اليه : واحتج من علق الوجوب بآخر الوقت بأنه لو كان واجبا في الأول لعصى بتأخيره لانه ترك للواجب وهو الفعل في الأول لكن التالي) وهو العصيان (باطل بالأجماع فكذا المقدم وجوابه منع الملازمة والسند ظاهر مما تقدم فان اللزوم المدعى انما يتم لوكان الفعل

في الأول واجبا على التعيين وليس كذلك بل وجوبه على سبيل التخيير وذلك أن الله تعالى اوجبعليه أيقا عالفعل في ذلك الوقت الموسع ومنعه من اخلائه عند وسوغله الاتيان به في اي جزء شاء منه فان اختار المكلف ايقاعه في اوله او وسطه او آخره فقد فعل الواجب وكما ان جميع الخصال في الواجب المخير يتصف بالوجوب على معنى انه لا يجوز الأخلال بالجميع ولا يجب الأتيان بالجميع بل للمكلف اختيار ماشا عنها فكذا هنا لايجب عليه ايقا عالفعل في الجميع ولا يجوز له اخلا الجميع عنه والتعيين مفوض اليه مادام الوقت متسعا فاذا تضيق) الوقت بحيُّث لم يبق منه الا مقدار ادا الواجب (تعين عليه الفعل: وينبغي أن يعلم أن بين التخيير في الموضعين) الواجب الموسع والواجب المخير (فرقا من حيث ان متعلقه) اى متعلق التخيير (في الخصال) المخيرة (الجزئيات المتخالف___ة الحقائق) كالاعتاق والصيام والأطعام (وفيما نحن فيه) وهو الواجـب الموسع متعلق التخيير فيه (الجزئيات المتفقة الحقيقة فان الصلاة المؤداة مثلا في جز من اجزا الوقت مثل المؤداة في كل جز من الأجزا الباقية والمكلف مخير بين هذه الاشخاص المتخالفة بمشخصاتها المتماثل بالحقيقة وقيل بل الفرق ان التخيير هناك) اي في التخييري (بيـــن جزئيات الفعل) كالاطعام والصيام والاعتاق (وهمهنا) اي في الموسع التخيير (في اجزاء الوقت : والأمر فيه سهل) :

(اصل: الحق أن تعليق الأمر) كما يقال أكرم زيدا أذا جاك (بل مطلق الحكم) مثل هو حر متى خدمك سنة (على شرط يدل على انتفائه عند انتفا الشرط) لا يخفى ان كل قيد او شرط يأخذه اهل اللسان المتد برون لما يقولون له اثره في الحكم الا أن تنص قرائن حالية أو مقالية ان سوق القيد والشرط كان لداع آخر كالتبرك في قول من يقول لصاحبــه

مختار اكثر المحققين ومنهم الفاصلان) المحقق والعلامة / ودهب السيد المرتضى الى انه لايدل عليه الا بدليل منفصل وتبعه ابن زهرة وهو قول جماعة من العامة : لنا ان قول القائل اعط زيدا درهما ان اكرمك يجرى في العرف مجرى قولنا الشرط في اعطائه اكرامك والمتبادر من هذا انتفاء الأعطاء عند انتفاء الأكرام قطعا بحيث لايكاد ينكر عند مراجعةالوجدان

الاعطاء عند انتفاء الا درام قطعا بحيث لا يفاد يند عند مراجعه توجيدان فيكون الأول) وهو اعط زيدا ورهما ان اكرمك (ايضا هكذا واذا ثبتت

الد لالة على هذا المعنى عرفا ضممنا الى ذلك مقدمة اخرى سبق التنبيسه

عليها وهي اصالة عدم النقل فيكون كذلك لغة) :

(احتج السيد رحمه الله بأن تأثير الشرط هو تعليق الحكم به ولي—س يمتنع ان يخلفه وينوب منابه شرط آخر ويجرى مجراه ولا يخرج عن ان يكون شرطا الا ترى ان قوله تعالى واستشهدوا شهيدين من رجالكم يمنع مسن قبول الشاهد الواحد حتى ينضم اليه آخر فانضمام الثانى الى الأول شرط فى القبول ثم يعلم ان ضم امر تين الى الشاهد الأول يقوم مقام الثانى ثم يعلم بدليل آخر ان ضم اليمين الى الواحد يقوم مقامه ايضا فنيابة بعض الشروط عن بعض اكثر من أن تحصى : واحتج موافقوه مع ذلك) الله ذكره هو (بأنه لو كان انتفاء الشرط مقتضيا لانتفاء ماعلق عليه لكان قوله تعالى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ان اردن تحصنا دالا على عسدم تحريم الأكراه حيث لا يردن التحصن وليس كذلك بل هو حرام مطلق اردن التحصن ام لم يردنه :

(والجواب عن) الدليل (الأول) الذي ساقه السيد انه اذا علم وجود ما يقوم مقامه كما في المثال الذي ذكره لم يكن ذلك الشرط وحده شرطا بل

(وثانيها) اى الوجوه (ان التعليق بالشرط انما يقتضى انتفاء الحكم عند انتفائه اذا لم يظهر للشرط فائدة اخرى) غير التعليق عليه (ويجوز ان تكون فائدته فى الآية المبالغة فى النهى عن الأكراه يعنى انهـن) وهن ذوات الشهوة ولذة البغاء لهن (اذا اردن العفة فالمولى احـق بارادتها) لهن لان فى ذلك حفظا لكرامته (او ان الآية نزلت) فـى مورد خاص له خصوصيته وذلك (فيمن يردن التحصن ويكرههن المولـى على الزنا) :

(وثالثها) أى الوجوه (أنا سلمنا أن الآية تدل على أنتفا حرمقا لاكراه بحسب الظاهر نظرا إلى) وجود (الشرط لكن الأجماع القاطع عارضه ولا ريب أن الظاهر يدفع بالقاطع) :

(اصل : واختلفوا في اقتضا التعليق على الصفة نفى الحكم عنـــد

انتفائها فاثبته قوم وهو الظاهر من كلام الشيخ وجنح اليه الشهيد في الذكري ونفاه السيد والمحقق والعالامة وكثير من الناس) اسلفنا أن أخذ اى شرط وقيد بلسان اهل اللسان المتدبرين لما يتكلمون به له اثره القاطع في ترتب الحكم على المأخوذ من القيود والشروط وانتفائه عند انتفائه لان الحكم ينتفى بانتفاء موضوعه هذا اذا لم تكن في الحال او المقال قرائسن تنص على غير ذلك وهذا المعنى سارى المفعول في الشرط والصفتوالغاية وغيرها وتسلمه في بعضها دون بعض تحكم محض لاقيمة له (و) قـــول المصنف بعدم الانتفاء عند الانتفاء في الصفة (هو الأقرب) دعـــوي تحكمية واستد لاله على ذلك بقوله (لنا أنه لو دل لكانت) الد لالـــــة (بأحدى) الدلالات (الثلاث وهي بأسرها منتفية) يعنى حتــــــى باللزوم ضعيف ولوتم له هنا لتم في الشرط فان والالة الشرط على الانتفاء عند الانتفاء كذلك فلم حكم هناك بالدلالة ونفاها هنا (اما الملازمــــة فبينة واما انتفاء اللازم فظاهر بالنسبة الى المطابقة والتضمن اذ نفى الحكم في غير محل الوصف ليس عين اثباته فيه ولا جزئه ولانه لو كان كذلك) اي بالمطابقة او التضمن (لكانت الد لالة بالمنطوق لابالمفهوم والخصم معترف بفساده) حيث يدعى انه بالمنطوق ولم يدعذ لك احد (واما بالنسبــة الى الألتزام فلأنه لاملازمة في الذهن ولا في العرف بين ثبوت الحكم عند صفة كوجوب الزكوة في السائمة مثلا وانتفائه عند اخرى) ولازم التعبير ان يقول عند انتفائها فان محور الحديث هو الثبوت عند الثبوت والانتفاء عند الانتفاء (كعدم وجوبها في المعلوفة) وليس لوصف العلف اثر فـــــى الاستدلال وانما الاثران تعليق ترتب الزكوة على السوم هل يقتضي انتفاء الحكم عند انتفاء السوم الحق نعم يقتضى كما اقتضاه في الشرط فهنا وعرفا وادعاء عدم الملازمة في الذهن والعرف معا تحكم فارغ لايشف عـــن

شي (واحتجوا) اى مثبتوا المفهوم في الصفة (بأنهلو) كان وجـــود القيد كعدمه و (ثبت الحكم مع انتفاء الصفة) كثبوته مع اخذ ها قيــــدا (لعرى تعليقه عليها عن الفائدة) ومثل هذا جار في الشرط ايض_ (وجرى مجرى قولك الأنسان الابيض لايعلم الغيوب والاسود اذا نـــام لايبصر) لأننا نعلم من خارج ان غير الابيض لا يعلم الغيوب ايضــــا وكذ لك غير الاسود اذا نام لايبصر وما مثلوا به يأتي الكلام فيه كما يأتي في وصف السائمة عينا فأننا لوبقينا لأنفسنا وليس هناك خارج نستمد منسمه القرينية وسمعنا أن الانسان الابيض لايعلم الغيُوب لفهمنا من مســاق الكلام القيدية كالسائمة نعم لما علمنا من الخارج أن الابيض وغير الابيض سواء في عدم العلم بالغيب لم نعتد بالقيد ولكننا نؤاخذ آخذ مقيدا حتى يجيب بجواب مقنع والا يكون كلامه هذرا وجواب المصنف عن حجتهم بأن الفوائد كثيرة فأنه مؤاخذ بمثل ذلك في الشرط اولا وبأنه خروج عن محــور البحث بما هو بحث علمي فأن القرائن حيث تكون موجودة لها اثرها واما ابتداع القرائن تحكما فمثله ايضا آت في الشرط حرفا بحرف فليتوجه السي ذلك فأن مسير الحديث من المصنف لا يخلو من سفسطة قال (والجــواب المنعون الملازمة فان الفائدة غير منحصرة فيما ذكرتموه) من انتفاء الحكم عند انتفاء الصفة (بل هي) اي الفوائد (كثيرة منها شدة الاهتمام ببيان حكم محل الوصف اما لاحتياج السامع الى بيانه كأن يكون مالك___ للسائمة مثلا دون غيرها او لدفع توهم عدم تناول الحكم له) ومثل هــــذا يأتي في الشرط ايضا فيقال في قوله اذا جائك زيد فأكرمه انه قيل ذلك لشدة الاهتمام باكرامه عند مجيئه والا فأكرامه لازم حيثما كان او قيل لان السامع محتاج الى بيانه لكثرة مراودة زيد له وانه هل يلزم اكرامه حتى مع كثرة المراودة (كما في قوله تعالى ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق فانـــه تمثيلهم فى الحجة بالابيض والاسود فلا نسلم ان المقتضى لاستهجانه هـو عدم انتفاء الحكم فيه عند عدم الوصف وانما هو فى كونه بيانا للواضحات) ونحن قد تكلمنا على هذا ادق الكلام فلا داعى بعده للأطالة فالتفت الى هذا البحث بدقة :

(اصل : والأصح ان التقييد بالغاية) كالتقييد بغيرها على حسب ماقرئته سابقا في الاصلين الماضيين (يدل على مخالفة ما بعدها لم قبلها) ومعنى المخالفة أن الحكم لايستمر الى مابعد الغاية بل يقف عندها لأنها غايته (وفاقا لأكثر المحققين وخالف في ذلك السيــــــ ره فقال أن تعليق الحكم بغاية أنما يدل على ثبوته الى تلك الغاية) ومعنى هذا انه لايستمر الى مابعدها وقوله (وما بعدها يعلم انتفاؤه او اثباتــه بدليل) لامعنى له فأن ثبوت الحكم اذا كان لتلك الغاية كان لازم ذلك ان مابعد الغاية ليس له ذلك الحكم فقد علم انتفاؤه من نفس السياقلا من دليل خارج (ووافقه) اي وافق السيد (على هذا بعض العاسة : لنا أن قول القائل صوموا الى الليل معناه آخر وجوب الصوم مجى الليل فلو فرض ثبوت وجوبه) واستمراره (بعد مجيئه) اى مجى الليل (لم يكن الليل آخرا وهو خلاف المنطوق: احتج السيد بنحو ما سبق فـــــى الأحتجاج على نفى د لالة التخصيص بالوصف حتى انه قال من فرق بين تعليق الحكم بصفة وتعليقه بغاية ليسمعه الا الدعوى وهو كالمناقض لفرقه بين امرين لافرق بينهما فأن قال فأى معنى لقوله تعالى ثم اتموا الصيام الى الليل اذا كان مابعد الليل يجوز ان يكون فيه صوم قلنا واي معنسي لقوله في سائمة الغنم زكوة والمعلوفة مثلها فأن قيل لايمتنعان تكــــون المصلحة في أن يعلم ثبوت الزكوة في السائمة بهذا النص ويعلم ثبوتها في المعلوفة بدليل آخر قلنا لايمتنعفيما علق بغاية حرفا بحرف) وهـــذا

كله على السيد وعلى كل نفاة المفهوم من شرط ووصف وغاية فان الجميع من واد واحد وهو لزوم المفهوم واما قول لايمتنعان تكون المصلحة فيان يعلم ثبوت الزكوة في السائمة بهذا النص ويعلم ثبوتها في المعلوفة بدليل آخر فهو جزاف فأن الصارف عن المفهوم لا يجوز ان يكون هو التحكم والأفتراض ولا يصرف الا وجود قرينة طافحة من الكلام او المقام وما سوى ذلك فه ـــو مردود على صاحبه (لانه متحكم : كما ان جواب المصنف حقا ادعاء فارغ حيث يقول (والجواب المنع من مساواته للتعليق بالصفة فان اللزوم هنا ظاهر اذ لاينفك تصور الصوم المقيد بكونه آخر الليل مثلا عن عدمه في الليل) نفسه (بخلافه هناك) اى في الصفة (كما علمت) بل الجميع من مقولة واحدة وكل من فكك فقد اشتهى ان يفكك (ومبالغة السيد في التسوية بينهما لاوجه لها بل التحقيق ماذكره بعض الأفاضل من انه اقوى و لالة من التعليق بالشرط) والأقوائية لامنبع لها (ولهذا قال بد لالته) على المفهوم (كل من قال بد لالة الشرط وبعض من لم يقل بها) وانت بفضل ماا سبقناك به من تشريح للمطلب وتوضيح لاتعود تحتاج الى مزيد بيان:

(اصل : قال اكثر مخالفينا ان الأمر بالفعل المشروط جائز وان علم الآمر انتفاء شرطه) مقدمة لابد أن يعلم أن الأمر تارة ترجع فائد تعللآمر وأخرى للمأمور وثالثة لهما معا والأمرقد يصدرعنا رادةجدية واخرى امتحانيـة لتحصيل العلم بحال المأمور او لكشف حاله للناس اوله اولهما مع___ا والشرائط تارة تعود لنفس التكليف واخرى للمكلف به والعنوان الـــــــذي ذكرناه في صدر البحث ان يكن لها نطباق موزون فعلى الأوامر الأمتحانية ولو كان الممتحن هو الله علام الغيوب لما اسلفنا أن الامتحان ليس من لازمه دائما حصول العلم من طريقه للآمر بل قد يكون الآمر عالما ومعذلك

يمتحن لأيقاف الأنسان على دخائله التي هو قد لايعلمها قبل الامتحان او لأيقاف الغير عليه او للطرفين معا فالامر بالفعل المشروط جائـــز اولا كما هو مساق كل قضية شرطية : وان علم الآمر بانتفا شرطه لا يصلف بالأرادة الجدية لمحتوى الأمر ويصدق على سبيل الأمتحان هذا ليب ما يمكن أن يقال تحت عنوان الأصل وأما ماجا ً فيه من المصلف فكما تـراه تطویل لاطائل معه (قال وربما تعدی بعض متأخریهم فأجازه وان علم المأمور ايضا) وهذا يصح في الأوامر الامتحانية في مقام كشف حــــال المأمور للغير حيث يبرز منه الموقف مستخفا في مقابل مولاه من اولَّ الأمــر (مع نقل كثير منهم الأتفاق على منعه وشرط اصحابنا في جوازه مع انتفاء الشرط) في الواقع (كون الآمر جاهلا بالانتفاء كأن يأمر السيد عبده بالفعل في غد مثلا ويتفق موته) اى المأمور (قبله) اى قبل غد (فأن الأمر هنا جائز باعتبار عدم العلم بانتفاء الشرط ويكون مشروطا ببقـــاء العبد الى الوقت المعين واما مععلم الآمر كأمر الله تعالى زيدا بصوم غيد وهو يعلم موته فيه فليس بجائز وهو الحق لكن لاتعجبني الترجمه عــــن البحث بما ترى) اى وهو بالوضع الذى تراه وهو اشارة الى انه بحث تافه (وان تكثر ايرادها في كتب القوم وسيظهر لك سر ماقلته وانما لم اعسد ل عنها ابتداء قصدا الى مطابقة دليل الخصم لما عنون به الدعوى حيث جعله على الوجه الذي حكيناه ولقد اجاد علم الهدى حيث تنحى عــن هذا المسلك واحسن التأدية عن اصل المطلب فقال وفي الفقه____اء والمتكلمين من يجوز ان يأمر الله تعالى بشرط ان لايمنع المكلف من الفعل او بشرط ان يقد ره ويزعمون انه يكون مأمورا بذلك) حتى (مع المنع وهذا غلط لان الشرط انما يحسن فيمن لا يعلم العواقب ولا طريق له الى علمها فأما العالم بالعواقب وبأحوال المكلف فلا يجوز ان يأمره بشرط قال واللذي

(احتج المجوزون) للأمر مع العلم بانتفاء الشرط (بوجوه _الأول _لو لم يصح التكليف بما علم عدم شرطه لم يعص احد واللازم) وهو عـــدم معصية احدا بإطل بالضرورة من الدين وبيان الملازمة ان كل مالم يقع فقد انتفى شرط من شروطه) بما ادى الى عدم وقوعه (واقلها) اى الشروط (ارادة المكلف له) اى لأيقاع الفعل وحيث لايريد فقد انتفى شرط___ه سفسطة لان الاختيار ما دام محفوظا كان التكليف من هذه الناحية غي___

معوق فالآمر حيث يعلم ان مأموره واجد للاختيار باستطاعته ان يفعل وان لا يفعل كان له الأمر حتى لو علم ان المأمور الخاص لا يفعل ما يؤمر به عن تقصد واختيار لان رصيد الأمر وهو الأختيار موجود وتلكأ الطرف مختارا لاقيمة له والداعي هو اتمام الحجة وبه يخرج عن العبث :

(الثاني) من الوجوه انه (لولم يصح) الأمر حتى مع العلم بانتفاً الشرط (لم يعلم احد انه مكلف) والذي يهديه الى كونه مكلفا توجيــه الأمر من مولاه نحوه (واللازم) وهو انه لا يعلم احد انه مكلف (باطل) لأن البالغين العقلا الذين وصلتهم الشريعة يعلمون انهم مكلفون مسع انهم لا يعلمون تحقق ماكلفوا به منهم في مدارج حياتهم (اما الملازمــة فلأنه معالفعل) وتحققه (وبعده) اي بعد حصوله (ينقطع بــــه التكليف) بالبداهة (وقبله) اى قبل الفعل (لا يعلم) بتحققه منه (لجواز ان لا يوجد شرط من شروطه) وحيث يتخلف الشرط يتخلف المشروط (فلا يكون مكلفا لايقال قد يحصل له العلم قبل الفعل اذا كان الوقت متسعا واجتمعت الشرائط عند دخول الوقت وذلك كاف في تحقيق التكليف لانا نقول نحن نفرض الوقت المتسع زمنا) وقطعة قطعـــة (ونرد د في كل جز عز فانه مع الفعل فيه وبعد م ينقطع وقبل الفع ل يجوز أن لا يبقى على صفة التكليف في الجز الآخر فلا يعلم حصول الشرط الذي هو بقاؤه بالصفة فيه فلا يعلم التكليف وأما بطلان اللازم فبالضرورة) ومنشأها ان مدار حياة الأنسان في كل شي هو مايلوم له بحسب الظواهر فتراه يكد ويجد لأحراز مال ينعش به نفسه وذراريه معانــــه لا يعلم ببقا ً نفسه ولا ببقا ً ذراريه وقس على ذلك كل شؤن الحيــــاة فالمكلف يعلم أنه مكلف بحسب ما يلوح له من قدرة وصحة وعقل وما السل ذ لك وهذا كاف بل لا يمكن غيره في كافة الشؤن:

(الثالث: لولم يصح) التكليف بما علم عدم شرطه (لم يعلم ابراهيم بوجوب ذبح ولده) وانما علم من توجيه الأمر له وهذا الأمركان فاقدا لشرطه وهو لزوم التنجيز فان الله انما اراد اختباره ليكشف اخلاصهوصدقه للناس (الانتفاء شرطه عند وقته وهو) اى الشرط (اعدم النسخ وقد علمه) اى علم ابراهيم الوجوب (اوالا) اى لولم يعلم بهذا التكليف (الم يقدم على ذبح ولده) وقوله (اولم يحتج الى فداء) حشو الاربط له بالاستد الال وسيجىء وجهه هذا ومسألة ابراهيم هنا امتحانية محضة وقد اسلفنا ان الاختبارات صحيحة حتى من علام الغيوب الان الهدف منها ليس هو تحصيل المأمور به:

(الرابع: كما ان الأمريحسن لمصالح تنشأ من الفعل (المأمور به كذلك يحسن لمصالح تنشأ من نفس الأمر وموضع النزاع من هذا القبيل وهو ما يعبر عنه بالأمر الأمتحانى (فأن المكلف من حيث عدم علمه بامتناع المأمور به) عليه (ربما يوطن نفسه على الامتثال) ويهيؤها لذلك المنتوب في الآخرة) لحسن منوياته (وفي الدنيك لانزجاره عن القبيح الاترى ان السيد قد يستصلح بعض عبيده بأوامر) لايريدها جديا و (ينجزها عليه مع عزمه على نسخها امتحانا له والأنسان قد يقول لغيره وكلتك في بيع عبدى مثلا مع علمه بأنسسه سيعزله اذا كان غرضه) من اظهار التوكيل (استمالة الوكيل او امتحانه في امر العبد) ماذكروه هنا مطلب صحيح وهو عمدة الباب وكل ما سبقه كما اسلفناه لامجال له في الأمر المتحدث عنه والمعنون له الباب:

(والجواب عن الأول) الذى قالوا فيه لو لم يصح التكليف بما علم عـــدم شرطه لم يعص احد (ظاهر مما حققه السيد) بل مما حققناه وذكرناه في موقعه (اذ ليس نزاعنا في مطلق شرط الوقوعوانما هو في الشـــرط

الذي يتوقف عليه تمكن المكلف شرعا وقدرته على امتثال الأمر وليسسست الارادة) المنوطة بالمكلف التي هي تحت اختياره (منه) اي من ذلك الذي يتوقف عليه تمكن المكلف (والملازمة) التي ذكروها (انما تتم على تقدير كونها منه وحينئذ فتوجه المنع عليها جلى) لأنه حيث لا يفعل لأنه لم يرد لا لأن هناك مانعا وقف امامه:

انه مكلف ما اسلفناه بوضوح ومن افق ما ذكرناه ما اجاب به بقوله (المنعمن بطلان اللازم وادعاء الضرورة فيه مكابرة وبهتان وقد ذكر السيد في تتمسة تنقيح المقام مايتضح به سند هذا المنع فقال ولهذا نذهب الى انـــه لايعلم بأنه مأمور بالفعل الابعد تقضى الوقت وخروجه فيعلم انه كال مأمورا به وليس يجب) اى يلزم (اذا لم يعلم قطعا انه مأمور ان يسقط عنه وجوب التحرز لأنه اذا جاء وقت الفعل وهو صحيح سليم فهذه امارة يعلب معما الظن ببقائه فوجب ان يتحرز من ترك الفعل والتقصير فيه ولا يتحرز من ذلك الا بالشروعفي الفعل والأبتداء به ولذلك مثال في العقل وهو ان المشاهد للسبع من بعد مع تجويزه ان يخترم السبع قبل ان يصل اليه يلزمه التحرز منه لما ذكرناه ولا يجب اذا لزمه التحرز أن يكون عالما ببقاء السبع وتمكنه من الاضرار به وهذا) من السيد (كلام جيد ماعليه حصول العلم بالتكليف قبل الفعل بانعقاد الأجماع على وجوب الشروع فيه بنية الفرض) ولا تكون نية الفرض حيث لاعلم بالمفروض هكذا يقــول هذا المستدل وانما يظهر جوابه من كلام السيد الآنف (اذ يكفي فـــي وجوب نية الفرض غلبة الظن بالبقاء والتمكن حيث لاسبيل الئ القطع فسلا د لالة فيه على حصول العلم) لناوى الفرض في تأدية المأمور به :

(و) الجواب (عن الثالث بالمنعمن تكليف ابراهيم بالذبح الذي هـــو فرى الأوداج) واقعا لكنه في ظاهره كسائر الأوامر وبهذا تظهر نكتـــة الاوامر الامتحانية انها بظاهرها كالأوامر الجدية فأبراهيم علم بتكليفه كما يعلم الباقون جريا على ظوا هر الأمور والأوامر ولوكان ابراهيم لايعلم مسن هذا الأمر الا بتنجيز المقدمات من الاضجاع وتناول المدية وما الى ذلك لما كان في ذلك اثر لا في حقه ولا في حق ولده فقول المصنف (بل كلف بمقدماته كالاضجاع وتناول المدية وما يجرى مجرى ذلك) أن كال التكليف في لب الواقع وفي علم الله هكذا كان فهو حق لكنه ليس من مقولة المقام الظاهر لأبراهيم كغيره من المكلفين بأن المراد جدى لاامتحانى : واما قوله (والدليل على هذا قوله تعالى فنادنياه ان ياابراهيم قسيد صدقت الرؤيا) فانه لاد لالة فيه للمصنف فان الذي رآه ابراهيم أنه يذبحه وهو مشى على هذا الجد ولكن الله اعرب له أن جد المطلب اظهـــــار اخلاصك فينا للناس (واما جزعه) فكجزعكل من اريد منه ذبح ولـــده وقول المصنف (فلا شفاقه من أن يؤمر بعد مقدمات الذبح به نفسي لجريان العادة بذلك) فهوغفلة عن مجاري هذا الأمر (واما الفدا ؟) فهو جبر لسير الظاهر ولما جاء في الرؤيا أني أرى في المنام أني أذ بحك لا كما يقول المصنف (فيجوز أن يكون عما ظن أنه سيؤمر به من الذب____ جوابه عن هذا المطلب الواضح:

(و) الجواب (عن الرابع) والرابع والثالث كلاهما موافقان للواقع لان الأوامر الامتحانية مما لاشك في صحتها ووقوعها في الخارج وكما يجـــوز الامتحان من الذي لا يعلم يجوز الامتحان من الذي يعلم لكشف حقيقـــة الممتحن للناس ومقام اخلاصه واطاعته فما اجاب به المصنف عن الثالث بما مرسط عليكوعن الرابع بقوله) انه لو سلم لم يكن الطلب هناك للفعل) جديا (لما قد علم من امتناعه بل للعزم على الفعل والأنقياد له والامتشال وليس النزاع فيه بل في نفس الفعل) لكن الظواهر لاتفرق بين الاوامر الجدية والامتحانية ولذلك كان للأمتحان اثر الجد كما حصل لابراهيم مقام المخلص لا كما زعمه المصنف فكلامه عن الثالث والرابع فيه هنات كثيرة ومؤاخذات وقوله (واما ماذكره من المثال فأنما يحسن لمكان التوصل الى تحصيل العلم بحال العبد والوكيل وذلك ممتنع في حقه تعالى) لأنه علم الغيوب: انما يصح فيمن يريد تحصيل العلم والا فالذي يريد كشف حال المأمور لنفسه او للناس او للطرفين طريقه الوحيد المشفودة والمتحان وهو من اوضح الواضحات:

(اصل الأقرب عندى ان نسخ مدلول الأمر وهو الوجوب لاتبقى معهد الدلالة على الجواز بل يرجع الى الحكم الذى كان قبل الأمر) مما يجب التوجه له كما اشعرنا آنفا ان محتوى الاحكام الخمسة مفادات بسيطية لاتركب فيها كما هى فى قرارات النفس كذلك فان المخزون فيهيدا ان الوجوب الزام بالفعل والحرمة الزام بالترك والأباحة تساوى الطرفيين والاستحباب الزام بالفعل بدرجة خفيفة والكراهة الزام بالترك بدرجة خفيفة ايضا وحيث ينتفى حكم من الاحكام يبقى الموضوع الذى كان فيه من حلافات مطلسا من اى حكم حتى ينص عليه فعنوان هذا الأصل بما فيه من خلافات لم يحقق كما هو حقه ولذلك كثر فيه قيل وقال والجميع ليس بشي كما ترى فنسخ مدلول الأمر وهو الوجوب عن موضوع لا تبقى معه الدلالة على الجواز ولا يرجع الى الحكم الذى كان قبل الأمر به بل يلاحظ مين الآن ما يكون حكمه فان الموضوعات ليس لها من ذا تها أقتضاء حكم خياص

وجالب الحكم لها غيرها وحيث عرفت حق المطلب فهلم الى ماذكره المصنف بعد ماذكر رأيه الشخصى (وبه) اى بقولنا (قال العلامة في النهايـة وبعض المحققين من العامة وقال اكثرهم بالبقاء وهو مختاره) اي مختار العلامة (في التهذيب _ لنا _ ان الأمر انما يدل على الجواز بالمعنى الأعم) من الأباحة (اعنى الأذن في الفعل فقط) وهذا ليسبصحير بل الأمر لايدل الاعلى الألزام ولا غير حتى ان النفس لاتتوجه الى غيره بل لأيأتي اليها في خاطر لأن كل دافعها اليه هو الزام الطرف بايجاد ما دعى اليه فأين د لالة الأمر وهو أمر على الجواز بالمعنى الأعم اعنـــــى الأذن في الفعل وهذ التفسيرات انما تأتي الى النفس بعد الغـــوص عليها وتشعب النفس في مجاريها (وهو) اي الأذن في الفعل (قيدر مشترك بين الوجوب والندب والأباحة والكراهة) والقول في الأباحـــة والندب والكراهة كالقول في الوجوب بأن معانيها بسيطة ولا تركب فيها الغوص ليس من محتواها بما هي هي فمعنى الوجوب في النفس شــي، ومعنى الاستحباب شي آخر وكذلك الأباحة والكراهة (فلا يتقبوم) الجواز بالمعنى الأعم (الا بما فيها من القيود) فالواجب بما له من قيد والاستحباب كذلك ومثلهما الأباحة والكراهة (ولا يدخل بدون ضم شيئ منها) اى من القيود (في الوجود البتة فادعا عبقائه بنفسه) من غير قيد (بعد نسخ الوجوبغير معقول والقول بانضمام الأذن في الترك اليه باعتبار لزومه لرفع المنع من الترك الذي اقتضاه الناسخ موقوف على ك_ون النسخ متعلقا بالمنعمن الترك الذي هو جز عفهوم الوجوب دون المجموع) منه ومن رجحان الفعل (وذلك غير معلوم اذ النزاعفي النسخ الواقــــع بلفظ نسخت الوجوب ونحوه) من تعبير (وهو كما يحتمل التعلق بالجزء

الذى هو المنع من الترك لكون رفعه كافيا فى رفع مفهوم الكل كذلك يحتمل التعلق بالمجموع وبالجز الآخر الذى هو رفع الحرج عن الفعل كما ذكره البعض وان كان) هذا التعبير رفع الحرج عن الفعل (قليل الجدوى لكونه راجعا فى الحقيقة الى التعلق بالمجموع) هذا كله قد يكون حقا لو كان مفاد الحكم الشرعى وجوبا وغيره مركبا ومع بساطته كما عرفت فلا مجال لهذا الحديث كله:

(احتجوا) اى المثبتون للجواز بعد نسخ الوجوب (بأن المقتضــــــى للجواز موجود والمانع منه مفقود فوجب القول بتحققه _ أما الأول) وهــو وجود مقتضى الجواز (فلأن الجواز جز من الوجوب والمقتضى للمركبب مقتض لأجزائه _ وأما الثاني) وهو فقدان المانع (فلأن الموانــــع) المحتملة (كلها منتفية بحكم الأصل) الناطق بعدمها ومجرد الاحتمال لاقيمة له (و) بحكم (الفرض) ايضا (سوى نسخ الوجوب وهو لايصلح للمانعية لان الوجوب ما هيتمركبة والمركب يكفي في رفعه رفع احد اجزائه فيكفى في رفع الوجوب رفع المنع من الترك الذي هو جزؤه وحينئذ فلا يدل نسخه على ارتفاع الجواز فأن قيل لانسلم عدم مانعية نسخ الوجوب لثبوت الجواز لان الفصل علة لوجود الحصة التي معه) أي مع الفصل (مـــن الجنس كما نص عليه جمع من المحققين فالجواز الذي هو جنس للواجب وغيره) من استحباب وكراهة واياحة (لابد لوجوده في الواجب من علية وهي الفصل له وذلك هو المنعمن الترك فزواله) الذي هو الفصل (مقتض لزوال الجواز) ايضا (لأن المعلول) وهو الجنس (بزول بزوال علته) وهي الفصل لان الجنس بما هو قوامه فصوله وحيث لافصول فليسس هو ايضا (فثبت مانعية النسخ لبقاء الجواز قلنا هذا مردود مـــــن

انكره بعضهم وقال انهما) اى الجنس والفصل (معلولان لعلـــــة واحدة) لا أن الفصل علة للجنس وانتفاء أحد المعلولين لايقتضى انتفاء المعلول الآخر (وتحقيق ذلك يطلب من مواضعه _وثانيهما _انا وان سلمنا كونه علة له فلا نسلم أن ارتفاعه مطلقا يقتضي ارتفاع الجنس بل أنما يرتفع) الجنس (بارتفاعه) اى الفصل (اذا لم يخلفه فصل آخر وذلك لان الجنس انما يفتقر الى فصل ما ومن البين ان ارتفاع المنع من الترك مقتض لثبوت الأذن فيه) اى في الترك (وهو) اى الأذن في الترك (فصل آخر للجنس الذي هو الجواز والحاصل ان للجواز قيدين احدهما المنع من الترك والآخر الأذن فيه فاذا زال الأول) المنعمن الترك (خلفــه الثاني) الأذن في الترك (ومن هنا يظهر انه ليس المدعى ثبيوت الجواز بمجرد الأمر بل به وبالناسخ فجنسه بالأول) وهو الأمر (وفصله بالثاني) وهو الناسخ للمنع من الترك ويلوح في هذا الكلام نوعمن التهافت فان الناسخ اذا جاء ازال الأمر وحيث يزول الأمر الذي اعتبروه مصدرا للجواز فما هو محقق الجواز وتوهم ان الناسخ يزم بالوجوب وحده فاسد فأنه قائم بذات الأمروهو كل معناه حيث لاقرينة على الاستحباب وحيث يزال الوجوب يزول معه الأمر لأنه الذي افاده وبه قيامه وفساد هذا التوهم ليس مما علق بهؤلا وحدهم بل المصنف جاراهم عليه كما تق___رؤه جليا منهم ومنه فيما يأتي (ولا ينافي هذا) الذي قلناه بان الجـــواز ثبت بالأمر وبالناسخ فجنسه بالأول وفصله بالثاني (اطلاق القول بأنهاذا نسخ الوجوب بقى الجواز حيث ان ظاهره) اى ظاهر هذا القــــول (استقلال الأمربه) اى بثبوته من دون حاجة الى الناسخ (فأن ذلك توسع في العبارة واكثرهم مصرحون بما قلناه : فان قيل لما كان رفييع المركب) ويريد به في المقام رفع الوجوب الذي يعتبره مركبا من رجحان

الفعل مع المنع من الترك (يحصل تارة برفع جميع اجزائه واخرى برفي بعضها لم يعلم بقاء الجواز بعد رفع الوجوب لتساوى احتمالي رفع البعض الذي يتحقق معه البقاء ورفع الجميع الذي معه يزول قلنا الظاهر يقتضي البقاء لتحقق مقتضيه اولا والأصل استمراره فلا يدفع بالأحتمال) نحن اذا سئلنا هؤلا ان الوجوب لما جا ماذا جا به قطعا يقولون جا به الأمــر اذ لاشي ٔ آخر سواه له رابطة به والأمر الذي جي به لأفادة الوجـــوب ماالذي يحقق بقائه بعد ارتفاع مفاده ولم يكن داع الى الأتيان بسبه الا داعى الوجوب فأذا زال المفاد زال معه فان الناطق عند مانطق به ل_م يدعه الجواز الى النطق به كما لم يدعه الاستحباب وحيث تفقد هــــــــــده الدواعي ويرتفع مفاده وهو الوجوب فالتفاصيل التي ذكروها بالأسر ليست الا اختلاقا لما لااصل له وحيث تحققت من هذه النبذة عرفت ان هـــــذا الأصل بالأسر حشو: ومماشاة لمجارى عبارة الكتاب نقول (وتوضيح ذلك ان النسخ انما توجه الى الوجوب والمقتضى للجواز هو الأمر) الذي انشأ الغوص في مبادئ الوجوب وانه لايكون من مادة هي المحرمة بل لابد ان يكون من مادة هي الجواز الى آخر هذه التشقيقات التي لاربط له____ المقتضى الذي انما جاء ليقضى بالوجوب واذا به على زعم هؤلاء جــــاء ليقضى بالجواز (الى ان يثبت ماينافيه وحيث ان رفع الوجوب يتحقـــــق برفع احد جزئيه لم يبق لنا سبيل الى القطع بثبوت المنافى فيستمر الجواز ظاهرا وهذا معنى ظهور بقائه : والجواب) من المصنف (المنعمن وجود المقتضى فان الجواز الذي هو جز من ماهية الوجوب) على مبنى صاحب الكتاب وقد عرفت انه اشتباه وان الوجوب في نفسه مفاد بسيط معنـــاه

الالزام بالفعل لااكثر (وقدر مشترك بينها وبين الاحكام الثلاثة الأخر) الأباحة والاستحباب والكراهة (لاتحقق له بدون انضمام احد قيودها اليه قطعا وان لم تثبتعلية الفصل للجنس لأن انحصار الأحكام فــــــى الخمس يعد في الضروريات) وليس عندنا جواز خارج عن الوجــــوب والاستحباب والكراهة والأباحة والخامس هو الحرام الذي لامنفذ في للجواز وانتم تريدون اثبات الجواز وحده اي من دون وجوب ولا اباحة ولا استحباب ولا كراهة وهو لاوجود له في الشرع الا في بطن واحد من هذه الاربعة (وحينئذ فالشك في وجود القيد يوجب الشك في وجود المقتضى وقد علمت ان نسخ الوجوب كما يحتمل التعلق بالقيد فقط اعنى المنع من الترك فيقتضى ثبوت نقيضه الذي هو قيد آخر) ويعبر عنه بعدم المنعمن الترك الذي هو نقيض للمنع من الترك (كذلك يحتمل التعلق بالمجموع) وبعباره اخرى رفع الأمر رأسا فاذا ارتفع الأمر ارتفع معه ماكان في احشائه وصار الموضوع بانتظار حكم آخر من الأحكام الخمسة (فلا يبقى قيد ولا مقيد فانضمام القيد مشكوك فيه ولا يتحقق معه وجود المقتضى ولو تشبيث الخصم في ترجيح الاحتمال الأول) وهو تعلق النسخ بالقيد (بأصالة عدم تعلق النسخ بالجميع لكان معارضا بأصالة عدم وجود القيد) الجديد بعد رفع المنع من الترك (فيتساقطان وبهذا) الذى ذكرناه (يظهر فساد قولهم في آخر الحجة ان الظاهر يقتضي البقاء لتحقق مقتضيــــه والأصل استمراره فان انضمام القيد مما يتوقف عليه وجود المقتضى وليسم يثبت) انضمام القيد بعد رفع قيد المنعمن الترك فأن عدم المنع من الترك يلابس الأباحة والاستحباب والكراهة وليس قيدا بحياله حتى يقال بعسد رفع المنع من الترك يأتي نقيضه وهو عدم المنع من الترك (اذا تقرر ذلك فاعلم أن دليل الخصم لوتم لكان دالا على بقاء الاستحباب لا الجـــواز

فقط كما هو) اى الجواز فقط (المشهور على السنتهم يريدون بـــه الأباحة ولا الأعم منه ومن الاستحباب كما يوجد فى كلام جماعة ولا منهما ومن المكروه كما ذهب اليه بعض حتى انهم لم ينقلوا القول ببقـــا الاستحباب بخصوصه الاعن شاذ بل ربما رد ذلك بعضهم نافيا للقائل به معان دليلهم على البقاء كما رأيت ينادى بأن الباقى هو الأستحباب وتوضيحه ان الوجوب لما كان مركبا من الأذن فى الفعل وكونه راجحــا منوعا من تركه كان رفع المنعمن الترك كافيا فى رفع حقيقة الوجوب لاجـرم كان الباقى من مفهومه هو الأذن فى الفعل مع رجحانه فاذا انضم اليــه الأذن فى الترك على مااقتضاه الناسخ) للمنعمن الترك (كملت قيــود الندب وكان هو الباقى) بعد نسخ الوجوب :

(المبحث الثانى فى النواهى: اصل: اختلف الناس فى مدلول صيغة النهى) حيث يقال لاتفعل (حقيقة) اى حيث لاقرينة صارفة (على نحو اختلافهم فى الأمر والحق انها حقيقة فى التحريم مجاز فى غيره) وهسو التنزيه وكما اسلفنا فى الأمر وصيغة افعل ان ذلك بحسب سياقه دال على الارادة الجدية القائمة فى نفس الآمر المريد لحفظها نقول فى النهسى وصيغة لا تفعل ان ذلك ايضا بحسب سياقه دال على الأرادة الجدية فى الترك وعدم الفعل الله الارادة القائمة فى نفس الناهى المريد لحفظها (لأنه المتبادر منها فى العرف العام عند الأطلاق ولهذا يذم العبسد على فعل ما نهاه المولى عنه بقوله لا تفعله والأصل عدم النقل) عن هذا المفاد (ولقوله تعالى وما نهاكم عنه فانتهوا اوجب سبحانه) بقولسه فانتهوا (الانتهاء عما نهى الرسول عنه لما ثبت من ان الأمر) مثسل فانتهوا (حقيقة فى الوجوب وما وجب الانتهاء عنه فقد حرم فعله وما يقال من ان هذا مختص بمناهى الرسول وموضع النزاع هو الأعم) من مناهسى

واستعمال النهى فى الكراهة شائع فى اخبارنا المروية عن الائمة عليه ــم السلام على نحو ماقلناه فى الأمر) وعلى غرار ماذكرناه هناك من ان القرائن

في هذه الأبوابكثيرة :

(اصل : وقد اختلفوا في أن المطلوب بالنهى ما هو فذ هب الأكثرون الى انه هو الكفعن الفعل المنهى عنه ومنهم العلامة في تهذيبه وقال فــــى النهاية المطلوب بالنهى نفس أن لاتفعل وحكى أنه قول جماعة كثيرة) والمراد بالكف هو التوجه نحو المنهى عنه والامتناع منه بقصد والمراد بأن لاتفعل هو الترك للمنهي عنه سواء كان عن توجه وامتناع لذلك ام لم يكن (وهذا هو الأقوى) أن لم يكن النهى عباديا والاكان قصد القربةغير متحقق مع الغفلة والذهول (لنا أن تارك المنهى عنه كالزنا مثلا يعد في العرف) انه غير زان سواء كان تركه عن توجه او لا توجه ويعتبر (ممتثل) لما نهى عنه فان مقصود الناهى ان لا يحصل هذا الفعل وهو لم يحصل (و) لكن لا (يمدحه العقلاء على انه لم يفعل) الا اذا كان عن توجه فانه لامدح على مايقارنه الذهول والغفلة وعدم التوجه بالمرة واما صدق الامتثال على كل حال فلأن الناهي اراد ان لايحصل هذا الأمر وهو كما اراد لم يحصل (من دون تظر) منه (الى تحقق الكفعنه بل لا يكاد يخطر الكف ببال اكثرهم) الدارجين معالشريعة في سيرهم وسلوكهم فلا يلتفت المتدين الى انه لم يشرب الخمر لأجل نهى الشارععنه الا في بادً تعلمه لأحكام دينه وحيث يحصل له ذلك يستمر تاركا من دون توجه____ للترك (وذلك دليل على أن متعلق التكليف ليس هو الكف والالم يصدق

الامتثال) بمجرد الترك (ولا يحسن المدح على مجرد الترك) وهـــو كذلك لا يحسن من دون كف النفس كما اسلفناه الاان الامتثال من مقولــة والمدح من مقولة اخرى وليس كل امتثال يلزمه المدح والحمد:

(احتجوا) اى القائلون بانه الكف (بأن النهى تكليف ولا تكليف الا بمقدور للمكلف ونفى الفعل يمتنعان يكون مقدورا له لكونه عدما اصليك والعدم الأصلى سابق على القدرة وحاصل قبلها وتحصيل الحاصل محال والجواب) اما اولا بأن قصد النهاة دائما هو ان لا يحصل مانهوا عنه فحيث تكون الساحة خالية عما نهوا عنه ارتاحوا لذلك وهذا لاربط له بأن هذا الخلوكان عن قصد او لاقصد فأن القصد وعدمه في هذه المجالات ليسا بمطرح اصلا ومناهى الله سبحانه من هذا القبيل فأنه تعالى يريب خلو الساحة من المفاسد سواء كان ذلك عن قصد وتوجه ام لا ولا يعتقد ان عاقلا يترد د في هذا المضمون : وأما ثانيا (المنع من انه غير مقدور لأن نسبة القدرة الى طرفي الوجود والعدم متساوية فلولم يكن نفي الفعل مقدورا) لأنه نفي (لم يكن ايجاده مقدورا) ولذلك كان المستحيل غير مقدور لان ايجاده غير مقدور بخلاف غير المستحيل فأنه مقدور ولولم يفعل (ان تأثير صفة القدرة في الوجود فقط) بحيث لايمكن اعمالها في العدم يقال له (وجوب) في قبال امكان (الاقدرة) لأن القدرة ما اثرت في الله عنه عنه الله عنه الله ع الوجود والعدم معا (فان قيل لابد للقدرة من أثر عقلا والعدم لايصلح اثرا لأنه نفى محض وايضا فالأثر لابد ان يستند الى المؤثر ويتجدد بــه والعدم سابق مستمر فلا يصلح اثرا للقدرة المتأخرة قلنا العدم انم الم يجعل اثرا للقدرة باعتبار استمراره) فالقادر متمكن من قطع الاستمـــرار ومن الأمرار ايضا (وعدم الصلاحية بهذا الأعتبار في حيز المنعوذ لك لان القادر يمكنه أن لا يفعل فيستمر وأن يفعل فلا يستمر فأثر القدرة أنما هو)

امرار (الاستمرار المقارن لها وهو مستند اليها ومتجدد بها) : (اصل: قال السيد المرتضى وجماعة منهم العلامة في احد قوليهان النهى كالأمر في عدم الد لالة على التكرار بل هو محتمل له وللمرة وقال قوم بأفادته الدوام والتكرار وهو القول الثاني للعلامة اختاره في النهاية ناقلا له عن الأكثر واليه انهب) مما لاشك فيه أن الأمر معناه أيجاد الفعل وحيث يوجد يمتثل الأمروان النهى معناه عدم الفعل والنهى تــــارة يؤخذ على ارساله واخرى يحدد وهو في كليهما يقتضي اخلا الساحـــة مما نهى عنه فالنهى بطبيعته لايصدق مع الايجاد وهذا معناه السدوام غايته دوام كل شيء بحسبه وقياس النهي على الامرغلط واضح من هـنه الناحية كما انه يستدعي الاستغراب من قائليه لكنهم في الحقيقة لايفترقون عن القائلين بالدوام كما يظهر ذلك من سياق استدلالاتهم وان كانـــت عباراتهم متجافية عن ذلك (لنا ان النهى يقتضى منع المكلف من ادخال ماهية الفعل وحقيقته في الوجود وهو انما يتحقق بالأمتناعمن ادخال كل فرد من افرادها فيه إذ معادخال فرد منها يصدق ادخال تلكالماهية في الوجود لصدقها به ولهذا اذا نهي السيد عبده عن فعل فانتهى كل ... مدة كان يمكنه ايقاع الفعل فيها ثم فعل عد في العرف عاصيا محالفي الم لسيده وحسن منه عقابه وكان عند العقلا ً مذموماً بحيث لو اعتذر بذهاب المدة التي يمكنه ايقاع الفعل فيها وهو تارك وليس نهى السيد بمتناول غيرها لم يقبل ذلك منه وبقى الذم بحاله وهذا مما يشهد به الوجدان) (احتجوا بأنه لو كانللدوام) ويريدون به الابد المطلق ومنشأ الغلط جاء من هذه الناحية بل هو للدوام بحسب مااخذ في النهي فتـــــارة ارسال فهو للأبد وتارة لأمد محدود فهو لأبد ذلك الحد وعلى كل حال فهو لا يعدو الدوام بحسب مجال النهي والنهي على كلا الحالين في

معناه (لما انفك عنه وقد انفك فان الحائض نهيت عن الصلاة والصوم ولا دوام) بل هناك دوام مادامت حائضا لان لسان النهى هكذا ورد دعى الصلاة ايام حيضك (وبأنه ورد للتكرار) عبارة التكرار ليست بصحيحة في مفاد النهى بل الصحيح أن يعبر بالاستمرار (كقوله تعالى ولا تقربــوا الزنا) ودوامه بحسب ارسال النهى فيه وعدم تحديده بخلاف دع____ الصلاة ايام حيضك فأن النهى مقيد ومحدد بالحيض (و) ورد (لخلافه) اى لخلاف التكرار المراب به الاستمرار (كقول الطبيب لاتشرب اللبين ولا تأكل) مادمت مريضا وهذا محدد كمثال الحيض (والاشتراك والمجاز خلاف الأصل) ومرادهم بهذا ان النهى المرسل والنهى المحـــدود بمدة اثنان لا واحد فلابد ان يكون لفظ النهى مشتركا بينهما او حقيقـة في واحد مجازا في الآخر وهذا منهم اشتباه بل النهي في المرسل والمحدد واحد وهو ترك الفعل فلا اشتراك ولا حقيقة ومجاز بل اللف ظ واحد والمعنى واحد (وبأنه يصح تقييده بالدوام ونقيضه من غير تكرار ولا نقض فيكون للمشترك) وهذا في الخطأ مثل سابقه بل هو هو لأن النهبي على كافة مجالاته المنععن الفعل والتحديد والارسال ليس فيه بل فــــى متعلقه والمنععن الفعل لايعقل معالفعل ومن هنا اقتضى النهي عسدم المنهى عنه (والجواب عن الأول) من ادلة القوم (ان كلامنا في النهسي المطلق وذلك) الذي ذكروه (مختص بوقت الحيض لانه مقيد به فـــلا يتناول غيره الا ترى انه عام لجميع اوقات الحيض) فهو للدوام في مجاله الذي هو فيه (وعن الثاني ان عدم الدوام في مثل قول الطبيب انما هـو للقرينة) الجاهرة (كالمرض في المثال ولولا ذلك لكان المتبادر هـــو الدوام) الأبدى الذي هو مفاد ارسال المتعلق في النهي (على انك قد عرفت في نظيره سابقا أن مافروا منه) وهو الاشتراك اللفظي والمجاز

(بجعل اللفظ للقدر المشترك اعنى) تفسير لما في قوله أن مافروا منه (لزوم الاشتراك او المجاز لازم عليهم من حيث ان الأستعمال) للقدر المشترك (في خصوص المعنيين) وهو النهى المفيد للدوام والنهــــى المفيد لأمد محدود (يصير مجازا) على مبنى المصنف وقد نبهنـــاك سابقا على انه رحمه الله مشتبه في هذا الحكم فان استعمال الانسان في زيد حقيقة واستعماله في عمرو حقيقة ايضا ولا مجاز في البين وكل مشترك معنوى هذا حكمه كما اوقفناك على ان اخذ قيد الوحدة ونظائره مــــن الاشتباهات الواضحة : وعلى مبناه (فلا يتم لهم الاستدلال به)ا ى بوضعه للقدر المشترك والفرار عن الاشتراك اللفظى والمجاز (وعن الثاليث ان التجوز) ويريد به النهي عنمتعلق محدود (جائز) صحيح أن التجوز جائز لكن تقييد متعلق النهي بأمد او بحد لاتجوز فيه فأن النهي هو هو سواء ورد على مرسل او مقيد (والتأكيد) بأن يقول لاتفعل ابدا (واقع في الكلام مستعمل فحيث يقيد بخلاف الدوام) مثل دعى الصلاة ايــــام حيضك (يكون ذلك قرينة المجاز) بل لامجاز كما عرفت (وحيث يؤتى بما يوافقه) مثل لاتفعل هذا ابدا (يكون تأكيدا) بل لاتأكيد :

(فائدة لما اثبتنا كون النهى للدوام والتكرار) بمعنى الاستمرار (وجب القول بأنه للفور) حيث يلزم اعمال النهي وامتثاله (لان الدوام يستلزمه) بل لأن النهى الذي هو المنعمن الفعل يستلزمه فانه اذا تراخي عـــن الامتثال ولا يحصل التراخي الا بالفعل لما نهى عنه فقد عصى (ومن نفي كونه للتكرار) والاستمرار (نفى الفور ايضا) بل وغير الفور ولكن لا يعلم حينذ اك ماأراد من نفيه ومن مفاد النهي عنده (والوجه في ذلـــــــــك) الذى ذكروه غير (واضح) لنا وغير متضح لهم :

(اصل: الحق امتناع توجه الأمر والنهى الى شي واحد) في عـــرض

واحد (ولا نعلم في ذلك مخالفا من اصحابنا ووافقنا عليه كثير ممن خالفنا واجازه قوم وينبغى تحرير محل النزاعاولا فنقول الوحدة تكيون بالجنس وبالشخص فالأول) الجنس (يجوز ذلك فيه بأن يؤمر بفــرد) من الجنس (وينهي عن فرد) آخر منه (كالسجود لله تعالى) يؤمر به (وللشمس والقمر) ينهى عنه (وربما منعه مانع لكنه شديد الضعيف شاذ : والثاني) الواحد بالشخص (اما ان تتحد فيه الحهةاو تتعدد فأن اتحدت بأن يكون الشي الواحد من الجهة الواحدة مأمورا به منهيا عنه فذلك مستحيل قطعا) للتصادم بين الوجود والعدم في عرض واحـــد ومن جهة واحدة (وقد يجيزه بعض من جوز تكليف المحال قبحهم اللَّــه ومنعه بعض المجيزين لذلك) اي للتكليف بالمحال (نظرا الىأن هذا) التصوير (ليس تكليفا بالمحال بل هو محال في نفسه) اذ لا يجتمع حتى في التصور اتحاد جهتي العدم والوجود العرضيين في واحد شخصيي (لأن معناه الحكم بان الفعل يجوز) بل يجب (تركه ولا يجوز) تركه في عرض واحد لشخص واحد (وان تعددت الجهة بأن كان للفعـــل جهتان يتوجه الأمر من احديهما والنهي من) الجهة (الأخرى فه_و محل البحث وذلك كالصلاة في الدار المغصوبة يؤمر بها من جهة كونها صلاة وينهى عنها من حيث كونها غصبا فمن احال اجتماعهما ابطلها ومن اجازه صححها: لنا) على عدم جواز الاجتماع (ان الأمر طلب لا يجاد الفعل والنهى طلب لعدمه والجمع بينهما) اي الوجود والعـــدم او الايجاد والأعدام (في امر واحد) شخصي (ممتنع وتعدد الجهــة) بأن الأمر للصلاة والنهى عن الغصب (غير مجد معاتحاد المتعلق) في الخارج (اذ الأمتناع انما نشأ من لزوم اجتماع المتنافيين في شي واحد) شخصى (وذلك لايندفع الا بتعدد المتعلق) في الخارج بأن يكــون

الايجاد لأحدهما والأعدام للآخر (بحيث يعد في الواقع) والخارج (امرين) وشيئين (هذا مأمور به وذاك منهى عنه ومن البين ان التعدد بالجهة) والاتحاد في الخارج (لايقتضى ذلك) أي التعدد (بل الوحدة للمأمور به والمنهى عنه) اللذين ظرفهما الخارج (باقية معه) اى مع تعدد الجهة (قطعا فالصلاة في الدار المغصوبة وان تعددت فيها جهة الأمر والنهي لكن المتعلق الذي هو الكون) الخارجي (متحد فلوصحت) الصلاة (لكان) الكون الخارجي (مأموارا به من حيث انه) اى الكون الخارجي (احد الأجزاء المأمور بها في الصلاة ومنهيا عتب باعتبار انه بعينه الكون في الدار المغصوبة فيجتمع فيه الأمر والنهي وهـو متحد) في الخارج (وقد بينا امتناعه فيتعين بطلانها) : (احتج المخالف بوجهين الأول ان السيد اذا امر عبده بخياطة تــوب ونها ، عن الكون في مكان مخصوص ثم خاطه في ذلك المكان فأنا نقطع بأنه مطيع وعاص لجهتين الأمر بالخياطة والنهى عن الكون) في المك المك المخصوص وهو مصادرة الااذا اكتفى بالخياطة كيفما كانت واسسااذا ارا دها مشروعة وفي مكان لاحزازة فيه فذاك اول الكلام (الثاني) مــن الوجهين (لو امتنع الجمع لكان باعتبار اتحاد متعلق الأمر والنهــــى اذ لامانع سواه اتفاقا واللازم باطل اذ لااتحاد في المتعلقين فان متعلق الأمر الصلاة ومتعلق النهى الغصب وكل منهما يتعقل انفكاكه عن الآخر وقد اختار المكلف جمعهما معامكان عدمه وذلك لا يخرجهما عن حقيقتيهما

المتعلق) وهذا منهم سفسطة فأن مفهوم الضلاة غير مفهوم الغصب لكن

ايجاد المأمور به واعدام المنهى عنه انما هما من شؤن الخارج والخارج لا يعقل فيه ايجاد واعدام لشخص واحد في عرض واحد وامتثال الأوامر

والنواهي مربوط بالخارج لابالمفاهيم الذهنية ولا يستطيع المكلف انيجمع بينهما خارجا للتصادم بينهما فيه :

(والجواب عن الأول ان الظاهر في المثال المذكور ارادة تحصيل خياطة الثوب بأى وجه اتفق) وان الهدف هو الخياطة كيفما حصلت (سلمنا) ولا مجال للتسليم (لكن المتعلق فيه) اى في المثال المزبور (مختلف فان الكون ليس جزئ من مفهوم الخياطة بخلاف الصلاة لكن نمنع كونه مطيعا والحال هذه ودعوى حصول القطع بذلك في حيز المنع حيث لا يعلم ارادة الخياطة كيفما اتفقت):

(و) الجواب (عن الثاني أن مفهوم الغصب) في عالمه (وأن كـان مغايرا لحقيقة الصلاة الا ان الكون الذي هو جزؤها بعض جزئياتهاذ هو مما يتحقق به فاذا اوجد المكلف الغصب بهذا الكون صار متعلقا للنهسي ضرورة ان الاحكام انما تتعلق بالكليات) لكن (باعتبار وجود ها فيضمن الفرد فالفرد الذي يتحقق به الكلي هو الذي يتعلق به الحكم حقيق___ة وهكذا يقال في جهة الصلاة فإن الكون المأمور به فيها وإن كان كليا لكنه انما يراد باعتبار الوجود) الخارجي (فمتعلق الأمر في الحقيقة انما هو الفرد الذي يوجد منه ولو باعتبار الحصة التي في ضمنه من الحقيقة الكلية على ابعد الرأيين في وجود الكلى الطبيعي) وانه بوجود افراده (وكما ان الصلاة الكلية تتضمن كونا كليا كذلك الصلاة الجزئية تتضمن كونا جزئيا فاذا اختار المكلف ايجاد كلى الصلاة بالجزئي المعين فقد اختار ايجاد كلى الكون بالجزئي المعين منه الحاصل في ضمن الصلاة المعينة وذلك يقتضى تعلق الأمر به فيجتمع فيه الأمر والنهى وهو شي واحد قطعا فقوله وذلك لا يخرجهما عن حقيقتيهما _الخ _ان اراد به خروجهما عن الوصف بالصلاة والغصب) المفهوميين (فمسلم ولا يجديه نفعا اذ لانزاع فيي

اجتماع الجهتين وتحقق الاعتبارين) في عوالم المفهوم المحض (وإن اراد به انهما) حتى في الخارج وفي مقام الامتثال والايجاد والأعسدام (باقيان على المغايرة والتعدد بحسب الواقع والحقيقة فهو غلط ظاهـر ومكابرة محضة لايرتاب فيها ذو مسكة وبالجملة فالحكم هنا واضح لايك_اد يلتبس على من راجع وجدانه ولم يطلق في ميدان الجُدال والعصبيـــة عنانه) وانت بوقوفك على ما اجبنا به نحن عن الوجهين المستدل بهما على الجواز تعود مشبع الروح بالجواب الناجع من دون تطويل ضائع : (اصل: اختلفوا في د لالة النهي على فساد المنهي عنه) النهي كما سبق يدل على الحرمة والمبغوضية فلو ورد على ماهو في نفسه او من شأنه ومشابهاته عبادة مشروطة بالقربة وجي به وقع فاسدا اذ لايتقرب المسمى المولى بما هو مبغوض له وحيث لايكون عبادة فلو ورد على ذاته وماهيتــه كان فاسدا اما لو ورد على ماهو من حواشيه واحتفافاته غير المقومة لذاته فليس هناك ما يدعو الى فساده هذا من جانب الشرعواما اللغة فه____ ليست من موازين هذه المطالب فأهل اللسان بما هم اهل لسان ليسوا من صلاحية ماذكرناه الا في د لالة النهي على المنع والمبغوضية للمنهيي عنه وحيث تحققت مما ذكرناه فان المصنف قال اختلفوا (على اقـــوال) الدلالة على الفساد عبادة ومعاملة وعدم الفساد عبادة ومعامل و (ثالثها) انه (يدل) على الفساد (في العبادات لا في العبادات الفيادات السلم المعاملات وهو مختار جماعة منهم المحقق والعلامة واختلف القائليون بالدلالة) على الفساد (فقال جمع منهم المرتضى أن ذلك بالشرع لا باللغة وقال اخرون بدلالة اللغة عليه ايضا والاقوى عندى انه يدل فيي العبادات بحسب اللغة والشرع دون غيرها مطلقا) اى لغة وشرعك (فههنا دعويان لنا على اولاهما ان النهي يقتضي كون ما يتعلق بـــه

مفسدة غير مراد للمكلف) بزنة اسم الفاعل اما كونه غير مراد للمكلف فهـو كذلك بالصراحة واما كونه مفسدة فأنه لايتوجه لذلك الا الخاصة بنظــــر امعاني (والأمر يقتضي كونه مصلحة مرادا) وهذا مثل سابقه في الميزان فان كونه مرادا للآمر من الصراحة بمكان واما كونه مصلحة ففي نظر الخاصة لا كل احد (وهما) اى الأمر والنهى (متضادان فالآتي بالمنهى عنه لا يكون آتيا بالمأمور به) وهذه الكلية ليست بسالمة الا ان يكون المأمور به عبادة لان العبادة يشترط فيها التقرب ولا يتقرب للمولى بما هو مبغوض له اما حيث يكون المأمور به توصليا فيحصل فلو امر المولى بتطهير الثـوب من نجاسة فيه فطهر بماء مغصوب فان التطهير يحصل ولو كان في البين عمل حرام لكنه لايفسد التطهير : وقوله (ولازم ذلك عدم حصول الأمتثال والخروج عن العهدة) حق في العبادة لا في التوصل وكذلك قوله (ولا نعنى بالفساد الا هذا) فأنه انما يصح في الامور العبادية المقرونـــة بالقربة لا في التوصليات:

(ولنا على) الدعوى (الثانية) وهي عدم الد لالة في غيرر العبادات لغة وشرعا وهذه الدعوى على اطلاقها ليست صحيحة فيأن النهى الوارد على ذات المعاملة يفسدها اذ لامعنى للنهى غير فسادها فأن ذات المعاملة اذا كانت مبغوضة كيف تكون صحيحة تترتب عليهـــــا آثارها نعم هي حق في المعاملة المنهى عنها لاحتفافاتها واما هي في نفسها فغير منهى عنها كالبيع وقت النداء بخلاف النهي عن الربا فأنه في نفسه منهى عنه (انه لو دل لكانت) الدلالة (بأحدى) الـــدلالات (الثلاث وكلها منتفية اما الأولى) ويريد بها المطابقة (والثاني_ة) ويريد بها التضمن (فظاهر) امرهما (واما الألتزام فلأنه مشروط باللزوم العقلي او العرفي كما هو معلوم وكلاهما مفقودان يدل على ذلك انه يجوز

عند العقل وفي العرف ان يصرح بالنهى عنها وانها لاتفسد بالمخالفة من دون حصول تناف بين الكلامين وذلك دليل على عدم اللزوم) في غير النهى الوارد على ذات المعاملة واما في النهى الوارد على ذاتها فأنه لا يستطيع ان يصرح بأن بيع الربا منهي عن ذاته ومع ذلك اذا عقد بيعه فأنه لايفسد بل تترتب عليه آثار البيع الصحيح واحكام المبادلة المشروعـــة المعاملة وانما ورد على ظرف ايقاعها واما الربا ونظائره فأنه ظرفا ومظروف ممنوع منه وقرارة النهي ذاته وكيانه وهذا من الوضوح بمكان واخيرا النهسي عن العبادة يفسدها لاشتراطها بالقربة ولا يتقرب بمبغوض والنهي عسن ذات المعاملة يفسدها اذ لامعنى لصحة ماهو فاسد في ذاته مبغــوض من كيانه وأعماقه واما النهي في التوصليات وفي المعاملات غير المنهي عن ذواتها بل لاحتفافاتها فأنه غير دال على الفساد اذ لامعنى له في ذلك (حجة القائلين بالد لالة مطلقا) عبادة وغير عبادة (بحسب الشرع لا اللغة ان علما الأمصار في جميع الأعصار لم يزالوا يستدلون على الفساد بالنهى في ابوابه الانكحة والبيوع وغيرها) وهذا حق فيما ورد النهي عن ذاته من كافة المعاملات بمعناها الأعم وفي العبادات ايضا وقياسه ____ معها فان العبادة لاتقال الا وهناك قربة مشترطة والتصادم بين القربة والمبغوضية امر جد واضح (وايضا لولم يفسد) المنهى عنه (لزم من نفيه) اى نفى الفساد مع وجود النهى (حكمة يدل عليها النهى) والا كان النهى لغوا (و) لزم (من ثبوته) اى الفساد (حكمة تدل عليها الصحة) لولم يكن في البين نهى (واللازم باطل لان الحكمتين انكانتا متساویتین) بأن كان اعدامه وایجاده سواء يعني اناعدامه لأجل ترتب مفسدة على فعله من ناحية مفوت لمصلحة في فعله من ناحية ثانيــــــة

(فتعارضتا وتساقطتا وكان الفعل وعدمه متساويين فيمتنع النهي عنـــه لخلوه عن الحكمة) غير المعارضة (وان كانت حكمة النهى مرجوحة فهــو اولى بالأمتناع لانه مفوت للزائد من مصلحة الصحة وهو) اي الزائيد (مصلحة خالصة اذ المعارض لها من جانب الفساد كما هو المفروض وان كانت) المفسدة (راجحة فالصحة ممتنعة لخلوها عن المصلحة بــــل) ممتنعة ايضا (لفوات قدر الرجحان من مصلحة النهى وهو) اي قـــدر الرجحان (مصلحة خالصة لايعارضها شي من مصلحة الصحة) وهـــــــذ ا منهم تطویل بلاطائل اما ان النهی لابد له من حکمة دعت الیه فه ___ واضح والحكمة كما تكون هي الفساد تكون امرا آخر يحتف بالمنهي عنـــه وليس في تخوم ذاته فحيث يكون في تخوم ذاته يفسد وحيث لايكون فيه بل في احتفافاته فأنه لاداعي الى الفساد معتحقق حكمة النهى كالمعاملة المشروعة في حد نفسها الواجدة للحزازة باعتبار بعض مقارناتها ومسن امثلته البيع وقت النداء كما أن من امثلة الأول بيع الربا ونظائرة واخيرا فالحكمة في النهى ليست منحصرة بفساد المنهى عنه : هذا كله منوجهة شرعية (واما انتفاء الدلالة) على الفساد (لغة فلان فساد الشيئ عبارة عن سلب احكامه) المترتبة عليه حيث يكون صحيحا (وليس في لفظ النهى مايدل عليه) ايعلى سلب احكامه (لغة قطعاً) وقد اسلفنا انه لامجال لللسان بما هو في هذه الابحاث:

(والجواب عن) الدليل (الأول) الذي قالوا فيه أن علما الأمصار في جميع الاعصار الخ (انه لاحجة في قول العلما عبمجرد ، مالم يبلغ حد الأجماع ومعلوم انتفاؤه) اى الأجماع (في محل النزاع اذ الخيلك والتشاجر فيه ظاهر جلى) والحق أن العلما القائلين بالفساد محققوهم لم يقولوا به الا فيما ورد النهي على ذات المعاملة لانه لامعني للنهيي

عنها حينذاك الا فسادها واما النهبى بداعى الأحتفاف الخارج عن مقام الذات فلا داعى لأفساده الذات واما فساد العبادة فأمره واضـــح لان مبغوضية النهى لاتلتئم معالتقرب بها:

(و) الجواب (عن الثاني) الذي قالوا فيه وايضا لولم يفسد لزم من نفيه حكمة يدل عليها النهى الخ (بالمنعمن دلالة الصحة) التي هي (بمعنى ترتب الأثر) على المعاملة من النقل والانتقال (على وجـود) متعلق بدلالة الصحة يعنى انا نمنع من ان الصحة تدل على وجـــود (الحكمة في) مقام (الثبوت) للفساد : والحق أن المستدل لم يرد ان الصحة تدل على وجود الحكمة في الفساد بل اراد ان الشيء منسوبا للنهى عنه وعدمه لابد فيه حيث ينهى عنه من حكمة دعت الى ذلك وحيث لم يكنكذ لكالابد منحكمة تكونكرسيا للقول بصحتهالي آخر ماذكرناه فــــي البيع وقت النداء مثلا مع ترتب اثره اعنى انتقال الملك عليه) لا ليس في العقل ذ لك الذي جوزه عليه بل الحكمة في صحقاصل المعاملة بما هي معاملة في نفسها لا هناة فيها احتوائها على مصلحة البيع والشراء بنحو عام نظير غيرها والحكمة في النهى مراعاة لحرمة صلاة الجمعة حيث تنعقد ولا تمانع للواجب احترامه (نعم هذا) الذي ذكروه مستدلين به على الفساد (في العبادات معقول فان الصحة فيها) اى في العبادات (باعتبار كونها عبارة عن حصول الامتثال) الذي لا يحصل الا مشفوعا بالقربــــة وبدونها لاامتثال (تدل على وجود الحكمة المطلوبة) وتحققها (والا) اى ان لم تدل على ذلك كان معناه ان الامتثال المراد لم يحصل وحيث لا يحصل فلا صحة (وبما قد مناه في الاحتجاج على د لالة النهي عليي

الفساد في العبادات يظهر جواب الاستدلال على انتفاء الدلالة) على الفساد (لغة فأنه) اى انتفاء الدلالة على الفساد (على عمومه) في كافة موارد النهى (ممنوع نعم هو في غير العبادات متوجه) ونحن قيد اسبقنا ان اللسان بما هو لسان لاربط له اساسا بهذه البحوث القائمية على المقارنات العلمية :

(واحتج مثبتوها كذلك) اى الدلالة على الفساد في عامة موارد النهى (لغة ايضا) اى فضلا عن الشرع (بوجهين احدهما مااستدل به على دلالته شرعا من انه لم يزل العلماء يستدلون بالنهى على الفساد واجاب عنه اولئك) المثبتون للدلالة شرعا لا لغة (بأنه) اى النهى (انما يقتضى دلالته على الفساد واما ان تلك الدلالة بحسب اللغة فلا بلطاهر ان استدلالهم) اى العلماء (به) اى بالنهى (على الفساد انما هو لفهمهم دلالته عليه شرعا) لا لغة (لما ذكر من الدليل على عدم دلالته لغة و) يقول المصنف (الحق ماقدمناه) نحن (من عدم الحجية في ذلك وهم ان اصابوا القول بدلالته في العبادات لغة لكنهم مخطأون في هذا الدليل والتحقيق مااستدللنا به سابقا) وقد عرفيت مكررا انهلارابطة للغة بهذه الأبحاث وكل من حاول ربطها بها فأنه ليم

(الوجه الثانى لهم) اى من الوجهين المستدل بهما لمثبتى الدلالسة على الفساد شرعا ولغة (ان الأمريقتضى الصحة) وهذا كلام فارغ فسان الأمر فى نفسه لايقتضى صحة ولا فسادا والصحة والفساد فى المأمور بسه تابعان للاتيان به على الوجه المراد وعدم الاتيان به كذلك (لما هسو الحق من دلالته على الأجزاء بكلا تفسيريه) وهذا مثل سابقه فان الاجزاء لايسند الى الأمروانما يسند الى الاتيان بالمأمور به على وجهه ومرادهم

(حجة النافين للد لالة) على الفساد (مطلقا) عبادة وغير عبـــادة (لغة وشرعا انه لو دل لكان مناقضا للتصريح بصحة المنهى عنه والـــلازم منتف لانه يصح ان يقول نهيتك عن البيع الفلانى مثلا ولو فعلت لعاقبتـك لكنه يحصل به الملك) وهذا على اطلاقه ليس بصحيح فان النهى فـــى البيع الفلانى اذا كان واردا على ذات البيع وعلى اعماقه وكيانه لايستطيع ان يقول عقيبه لكنه يحصل به الملك للتناقض نعم يصح ذلك فيما لـــو ورد النهى على الاحتفاف بمقارن لاعلى ذات المعاملة وما هيتها : وما اجـاب

صحيح واما فاسد فلا:

به المصنف على اطلاقه غير صحيح ايضا كالذي حكاه عن غيره بقوله (واجيب بمنع الملازمة فان قيام الدليل الظاهر على معنى) ويريدون بذلك عدم نصوصيته فيه (لايمنع التصريح بخلافه وان الظاهر غير مراد ويكون التصريح) بخلاف الظاهر (قرينة صارفة عما يجب الحمل عليه عند التجرد عنه___) وفساد هذا الاطلاق واضح في النهي عن العبادة وعن ذات المعاملية فأنه لايستطيع التصريح بصحة العبادة معالنهى عنها ولا بصحة بيع الرسا مثلا مع أن النهى وارد على ذاته للتصادم (وفيه نظر) هذا للمصنف (فان التصريح بالنقيض يدفع ذلك وينافيه قطعاً) لكن التناقض انمــا يحصل في العبادات لا في التوصليات وفي المعاملات المنهي عن ذواتها لا مانه لخارج عن ماهياتها (وليس بين قوله في المثال ولـو فعلت لعاقبتك الخ وبين قوله نهيتك عنه مناقضة) اذا لم يكن المنهي عنه معاملة منهية لذاتها والا فهناك مناقضة (ولا منافاة يشهد بذلك الذوق السليم قطعا فالحق ان الكلام متجه في غير العبادات) وغير المنهى عنه لذاته من المعاملات (و) الذي لامانع منه (هو الذي مثل به) وهـــو لا يكون الا في المعاملة المنهى عنها لخارج عن كيانها (واما فيها) اي في العبادات وكذلك في المعاملة المنهى عنها لذاتها (فالحكم بانتفاء اللازم) وهو صحة التصريح بصحة المنهى عنه (غلط بين اذ المناقضــة بين قوله لاتصل في المكان المغصوب ولو فعلت لكانت صحيحة مقبولة فيي غاية الظهور لاينكرها الا مكابر) وسر ذلك اعتبار القربة فيها : وعصارة كل هذه البحوث على ما هو المنطق الحاسم ان النهى لايقتضى الفسادالا في العبادة وفي المعاملة الوارد نهيها على ذاتها وان كل ذلك مـــن ناحية شرعية اذ لامسيل للغة في هذه الأمور العلمية :

(المطلب الثالث في العموم والخصوص ؛ وفيه فصول : الفصل الأول في

الكلام على الفاظ العموم:

اصل : الحق أن للعموم في لغة العرب صيغة تخصه) في لغة العـــرب الفاظ لاشك في وضعها للعموم وافادتها له مثل قاطبة وكل وجميع وعامـة وغيرها ومثل هذه الألفاظ لامجال للخلاف فيها وهناك من التراكيب مايفيد العموم قطعا كوقوع النكرة في سياق النفى نظير لارجل في الدار وما رأيت احدا وامثال ذلك والمجادل في هذه الامور مكابر (وهو اختيار الشيخ والمحقق والعلامة وجمهور المحققين وقال السيد وجماعة انه ليس له لفظ موضوع اذا استعمل في غيره) اي في غير العموم (كان مجازا بلك___ل ما يدعى من ذلك مشترك بين الخصوص والعموم ونص السيد على ان تلك الصيغ نقلت في عرف الشرع الى العموم) أن صحت نسبة هذا القول الي السيد ففيئها من التطرف مالايهضم وما رابطة الشرع بلفظ كل وجميع وعامسة وقاطبة وكافة الا كرابطة اهل اللسان بما هم اهل لسان في ذلك (كقوله بنقل صيغة الأمر في العرف الشرعي الي الوجوب) وقد تقدم القول فـــي للعموم) هي (حقيقة في الخصوص وانما تستعمل في العموم مجــازا) وهو هذر من القول انصافا:

(لنا ان السيد اذا قال لعبده لاتضرب احدا فهم من اللفظ العموم عرفا حتى لو ضرب واحدا عد مخالفا والتبادر دليل الحقيقة فيكون كذلك لغة لأصالة عدم النقل كما مر مرارا فالنكرة في سياق النفي للعموم لاغير حقيقة وهو المطلوب وايضا لو كان نحو كل وجميع من الألفاظ المدعى عمومه مشتركة بين العموم والخصوص لكان القائل رأيت الناس كلهم اجمعين مؤكدا للأشتباه) والابهام واذا اضاف الى ذلك عامة وكافة فقد اوقع في لبس لا يحد (و) الحال ان (ذلك باطل) عند كل احد ومن جملتهم

القائلون بالاشتراك والقائلون بأنها حقيقة في الخصوص مجاز في العموم وذلك من البديهيات المفروغ عنها (بيان الملازمة ان كلا واجمعين) وهكذا قاطبة وكافة وعامة (مشتركة عند القائل باشتراك الصيغ واللفلللا الدال على شيء يتأكد بتكريره فيلزم ان يكون الألتباس متأكدا عنسد التكرير واما بطلان اللازم فلأنا نعلم ضرورة ان مقاصد اهل اللغة في ذلك تكثير الأيضاح وازالة الأشتباه) لا الايقاعفي الأيهام والأبهام:

(احتج القائلون بالاشتراك) اللفظى (بوجهين الأول ان الألفاظ التي يدعى وضعها للعموم تستعمل فيه تارة وفي الخصوص اخرى بــــل استعمالها في الخصوص اكثر وظاهر استعمال اللفظ في شيئين انــــه حقيقة فيهما وقد سبق مثله) في الاصول السابقة بكثرة : الوجه (الثاني انها لو كانت للعموم لعلم ذلك اما بالعقل وهو محال اذ لامجال بمجرده في) امر (الوضع) واللسان (واما بالنقل والآحاد منه لاتفيد اليقين ولو كان متواترا لاستوى الكل فيه) نعم قد استوى الكل في الفاظ قاطبــة وكافة وعامة وكل وجميع بما هو اوضح من كل واضح وهؤلاء المخالفون فسي ذلك يمشون في ظلال خيال آفل وباطل اما استعمالها في الخصــوص بقرائن جلية فهو دليل عمومها حيث يقال جاء قاطبة اهل العلمالا النحاة لادليل اشتراكها ولا انه مجاز في العموم حقيقة في الخصوص (والجواب عن الأول ان مطلق الاستعمال اعم من الحقيقة والمجاز والعموم هــــو المتبادر عند الأطلاق وذلك) اى التبادر (آية الحقيقة فيكون فـــــى الخصوص مجازا) وسيأتي التعرض لمجازية الخصوص (اذ هـو) اي المجاز (خير من الاشتراك حيث لادليل عليه) اى على الاشتـــراك بخصوصه (و) الجواب (عن الثاني منع الحصر فيما ذكر من الأوجه) على انا قد بينا ثبوت ما هو اعلا من حد التواتر في الفاظ العموم وان انكاره

مكابرة (فأن تبادر المعنى من اللفظ عند اطلاقه دليل على كونه موضوعا له وقد بينا أن المتبادر هو العموم) بلا ريب (حجة من ذهب الى ان جميع الصيغ) من كل وجميع وكافة وقاطبة وعامة وما الى ذلك (حقيقة فيي الخصوص) مجاز في العموم وهذا معناه ان اعمال اللفظ في معنـــاه الموضوع له مجاز واعماله في المعنى غير الموضوع له حقيقة مناقضة لكافيية الناس في ذلك (ان الخصوص) من بين المعانى المحتملة في لفظة كل وامثالها (متيقن لانها ان كانت له) اى للخصوص (فمراد وان كانــت للعموم فـ) ـ الخصوص (داخل في المراد وعلى) هذين (التقديرين يلزم ثبوته) أى الخصوص (بخلاف العموم فانه مشكوك فيه أذ ربما يكون في الخصوص فلا يكون العموم مرادا داخلا فيه فجعله حقيقة في الخصوص المتيقن أولى من جعله للعموم المشكوك فيه : وأيضا اشتهر في الألسين حتى صار مثلا انه مامن عام الا وقد خص منه وهو وارد على سبيل المبالغة والحاق القليل بالعدم والظاهر يقتضي كونه حقيقة في الاغلب مجازا فسي الأقل تقليلا للمجاز) وتكثيرا للحقيقة (والجواب اما عن الوجه الأول فبأنه اثبات اللغة بالترجيح) والتخمين (وهو غير جائز على انه معارض بان العموم احوط اذ من المحتمل ان يكون هو مقصود المتكلم فلو حمل اللفظ على الخصوص لضاعفيره مما يدخل في العموم وهذا) ويريد بذلك ماقاله بأن العموم احوط (لا يخلو عن نظر) لان حمله على العموم في بعيض الموارد خلاف الأحتياط نظير ان يقول له اكرم الناس مع العلم بأن الناس فيهم البر والفاجر فان حمله على العموم خلاف الاحتياط والأحتياط في الخصوص (واما) الجواب (عن الأخير) وهو ماجا ً في ذيل حجتهم من انه لم يبق عام الا وقد ثلمه التخصيص (قبأن احتياج خروج البعض عنها الى) وجور (التخصيص بمخصوص) متصل او منفصل (ظاهر فيي

انها للعموم) لانه لولا المخصص لكانتكما هي داخلة (على ان ظهور كونها) اى الفاظ العموم (حقيقة في الأغلب) الذي هو الخصوص (انما يكون عند عدم الدليل على انها حقيقة في الأقل وقد بينا قي_ام الدليل عليه هذا مع مافي التمسك بمثل هذه الشهرة) مامن عام الا وقد خص (من الوهن) لأنها صدرت عن تخرص لا تحقق :

(اصل : الجمع المعرف بالأداة) مثل الرجال والقوم حيث يقال جاء الرجال وذهب القوم (يفيد العموم حيث لاعهد) في البين فأن العهد يصرف الكلمة الى ماعهده المخاطب (ولا نعرف في ذلك مخالفا مين الأصحاب ومحققوا مخالفينا على هذا ايضا) ولا مدرك عليه سوى ان__س الذهن به (وربما خالف في ذلك بعض من لا يعتد به منهم وهو شـــاذ ضعيف لاالتفات اليه : واما المفرد المعرف) بلام الجنس لان العهدية تصرف به الى ماعهد فهي قرينة على الخصوص وما معه القرينة فهو تبعلها (فذ هب جمع من الناس الى انه يفيد العموم وعزاه المحقق) الحلـــــى (الى الشيخ) الطوسى (وقال قوم بعدم افادته واختاره المحق_____ق والعلامة) الحليان (وهو الأقرب) حيث لايكون في البين مرجح منشأه العقل والمرجح بمنزلة القرينة فالحق انه لايفيد العموم لو بقى هو ونفسه (لنا عدم تبادر العموم منه الى الفهم فأنه لوعم) على اطلاقه ورسلـــه (لجاز الاستثناء منه مطردا وهو منتف قطعا) فلا يقال جاء الرجل الا زيدا واكرم العالم الاعمرا وغير ذلك:

(احتجوا) اى المثبتون للعموم في المفرد المعرف (بوجهين احدهما جواز وصفه) اى المفرد المعرف (بالجمع فيما حكاه البعض من قولهم اهلك الناس الدرهم البيض والدينار الصفر) وعلى فرض صحة نقله فهو شاذ كغيره من الشواذ الصادرة عن اهل اللسان (الثاني) من الوجهين (صحة الاستثناء منه كما في قوله تعالى ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا) والاستثناء دليل العموم (وأجيب عن الأول بالمنع من دلالته على العموم وذلك لان مدلول العام كل فرد ومدلول الجمع مجموع الافراد) بما هو مجموع مكور (وبينهما) اى بين كل فرد والمجموع المكور (بون بعيد) وهذا الفرق على الاعتراف به لا يعطى مائزا لما نحن بصدده والجـــواب الصحيح هو مااسلفناه من شذوذه (وعن الثاني) وهو صحة الاستثناء منه (بأنه) ان يكن فهو (مجاز لعدم الأطراد) كما عرفت :

يقول المصنف (وفي الجواب عن كلا الوجهين نظر اما الاول فلأنه مبنيي على أن عموم الجمع) كبيض وصفر (ليس كعموم المفرد) حيث يقال كل ابيض وكل اصفر (وهو خلاف التحقيق) من حيث النتيجة وان كان عموم المفرد اجلا من عموم الجمع كما هو واضح في المقارنة بين لفظة بيضوصيغة كل ابيض (كما قرر في موضعه واما الثاني فلأن الظاهر انه لامجال لانكار افارة المفرد المعرف العموم في بعض الموارد حقيقة) كالآية (كيـــف ود لالة اداة التعريف على الاستغراق) في جملة من مواردها (حقيقة وكونه احد معانيها) عندما نسرد معانيها من عهد باقسامه الثلاث___ة واستغراق حقيقي وادعائي وجنس (مما لايظهر فيه خلاف بينهم فالكلم حينئذ انما هو في د لالته على العموم مطلقا بحيث لو استعمل في غيرهكان مجازا على حد صيغ العموم التي هذا شأنها ومن البين ان هذه الحجــة لاتنهض باثبات ذلك بل انما يثبت المعنى الأول الذي لانزاعفيه) وهو افادة المفرد المعرف العموم في بعض الموارد حقيقة ولا ملاك له الا قبوله عند اهل اللسان:

(فائدة : حيث غلمت ان الغرض من نفى دلالة) المفرد (المعرف على العموم كونه ليس على حد الصيغ الموضوعة لذلك لاعدم افادته مطلق___ا)

-101-

وعلى كل حال (فاعلم أن القرينة الحالية) المحكمة بقوة العقل (قائمــة في الاحكام الشرعية غالبا على ارادة العموم منه حيث لاعهد خارجي كما في قوله تعالى احل الله البيع وحرم الربا وقوله عليه السلام اذا كان الماء قدر كرلم ينجسه شي ونظائره ووجه قيام القرينة على ذلك امتناع ارادة الماهية والحقيقة) مفهوميا (اذ الأحكام الشرعية انما تجرى على الكليات باعتبار وجودها) الخارجي (كما علم آنفا وحينئذ فأما ان يراد الوجـود الحاصل لجميع الافراد او لبعض غير معين لكن ارادة البعض ينافيي الحكمة) لان فيه اثبات الترجيح بلا مرجح (اذ لامعنى لتحليل بيع من البيوع وتحريم فرد من الربا وعدم تنجس مقدار الكر من بعض الما الي غير ذلك من موارد استعماله في الكتاب والسنة فتعين في هذا كلَّـــه ارادة الجميع) اى العموم (وهو معنى العموم) المتحدث عنه (ولم ار احدا المبحث ولو قيل اذا لم يكن ثمَّ معهود وصدر من حكيم فان ذلك قرينـــة حالية تدل على الاستغراق لم ينكر ذلك):

(اصل: اكثر العلما على ان الجمع المنكر لا يفيد العموم بل يحمل على اقل مراتبه) المفرد النكرة والجمع المنكر في غير النفى وما يضاهيك لايد لان على العموم فحيث يقال جا وجل اى حصة واحدة وجا وجال اى اكثر من اثنين ومثل هذا السياق لو اريد به العموم لعيب على ناطقه لأنه مشعر بما دون العموم والذى يريد العموم لا يأتى بهذا التعبير بل يقول جا الرجال (ود هب بعضهم الى افادته ذلك) اى العموم على طول الخط (وحكاه المحقق عن الشيخ بالنظر الى الحكمة) لا الى ذات اللفظ ومراده بالحكمة ما يجى فى استد لاله بأنه لو اراد القلة لبينها (والأصح الأول) عدم الدلالة على العموم (لنا القطع بان رجالا مثلا بين الجموع

فى صلوحه لكل عدد بدلا كرجل بين الآحاد فى صلوحه لكل واحد) بدلا (فكما ان رجلا ليس للعموم فيما يتناوله من الآحاد كذلك رجال ليـــس للعموم فيما يتناوله من مراتب العدد نعم اقل المراتب واجبة الدخـــول قطعا) مراعاة لصيغة الجمع (فعلم كونها) اى اقل المراتب (مــرادة وبقى ماسواها على حكم الشك :

(حجة الشيخ على أن هذه اللفظة أذا دلت على القلة والكثرة وصدرت عن حكيم فلو اراد القلة لبينها وحيث لاقرينه وجب حملها على الكل وزاد) في الاستدلال (من وافقه من العامة انه ثبت اطلاق اللفظ على كل مرتبـة من مراتب الجموع فاذا حملناه على الجميع فقد حملناه على جميع حقا تقــه فكان اولى: والجواب عن احتجاج الشيخ) ان الناطق حيث يكون حكيما يأتي بما يدل على مراده بوضوح فيقول جاء الرجال مكان جاء رجال وحيث قال جا و رجال يفهم انه لم يرد العموم بل مادونه فان سياق جا وحال يعطى هذا المعنى ويأبى العموم ويدفعه : واجاب المصنف بقوله (اما اولا فبالمعارضة بأنه لو أراد الكل لبينه ايضا) كما لو أراد القلة لبينها (واما ثانيا فلأنا لانسلم عدم القرينة اذ يكفي فيها كون اقل المراتب) للجمع (مرادا قطعا وفيه نظر) وجهه أن المراد القطعي بما يخــرج اللفظ عن كونه غلطا لايدل على ان الأستعمال وقع فيه فقد يكون الناطق اعمله في اكثر من ثلاثة وانما حملناه عليها لأنها المتيقن عندنا (والتحقيق ان اللفظ لما كان موضوعا للجمع المشترك بين العموم والخصوص) هــــذا القليل والكثير بشرط الزيادةعن الأثنين وصدقه على ذلكمتساوي الأحتمال من لفظه (لكان عند الأطلاق محتملا للأمرين) بل لكل عدد فـــوق الأثنين (كسائر الألفاظ الموضوعة للمعاني المشتركة) هذا التعبير ليس بصحيح في صيغ الجموع فأن كل جمع له معنى واحد ومصاديق متعــــددة فكلمة رجال لها معنى واحد وهو الذكر البالغمن الناس لكن مصاديـــق هذا المعنى كثيرة (الا أن أقل مراتب الخصوص) ولا يقل عن ثلاثـــة (باعتبار القطع بأرادته يصير متيقنا ويبقى ماعداه مشكوكا فيه الى ان يدل دليل على ارادته ولا نجد في هذا منافاة للحكمة بوجه وبهذا يظه ـــر الجواب عن الكلام الأخير) وهو كلام من وافق الشيخ على نظره (فأنـــا نمنع كون اللفظ حقيقة في كل مرتبة) بل هو حقيقة لأن لفظ الجميع والمنظور صيغته موضوعة لما فوق الأثنين بلا تحديد وليس هناك قـــدر مشترك بين المراتب مما زاد على الاثنين حتى تكون الصيغة موضوعة له الا ان يريد بالقدر المشترك هو عنوان مافوق الاثنين فالمستعمل لو استعمل لفظة رجال في الثلاثة كان استعماله فيما وضع له وهكذا في الاربعــــة والخمسة الى الآخر (وانما هو للقدر المشترك بينها فلا د لالة له عليي خصوص احدها) عند المخاطب الذي لاطريق له الى احراز مرتب التوقف) بل لامسؤلية على الطرف الافي الأقل لانه المحقق ولا مجال للتوقف فيه : ولا يصح قوله (على ما هو التحقيق من أن المشتـــرك) اللفظى الموضوع بأوضاع متعددة للمعاني التي ادرجت تحته (لايحمل على شي من معانيه الا بالقرينة) وهنا يجب حمله على المتيقن بلا قرينة لان المراتب لاتتنزل عنه كما انه ليس بمشترك لفظى ولم يوضع لكل مرتبـــة بوضع على حده وانما وضع وضعا واحدا لما زاد عن الأثنين (وان استعماله في جميعها) يكون حقيقة لأنه استعمال في الموضوعله لاأنه (لايكون الا مجازا) اذ لامنفذ للتجوز فيه نعم هو في تحديد مااريد به من المراتب مفتقر الى حد مشخص (فيحتاج في الحمل عليه الى الدليل) يقيمه المتكلم ليتضح مراده للمخاطب:

(فائدة : اقل مراتب صيغة الجمع الثلاثة على الأصح وقيل اقله_ اثنان: لنا انه يسبق الى الفهم عند اطلاق هذه الصيغة بلا قرينـــة الزائد على الأثنين وذلك دليل على انه حقيقة في الزائد دونه) اي دون غير الزائد على الأثنين (لما هو معلوم من ان علامة المجاز تبادرغيره : احتج المخالف بوجوه _ الأول _قوله تعالى فان كان له اخوة والم_راد به) في مقام الحجب (ما يتناول الاخوين اتفاقا) من الفقها (والأصل في الاطلاق الحقيقة) قلنا آية الكتاب مقرونة بحديث السنة وهي مصرحة بأن المراد الأخوان فصاعدا فالأخوة قد استعملت مجازا في الأثنين بقرينة السنة ولولاها لحكمنا بعدم حجب مانقص عن ثلاثة (الثاني _قوله تعالى انا معكم مستمعون خطابا لموسى وهارون) بكلمة معكم (واطلق ضمير جمع المخاطبين على الأثنين) قلنا انما جاز ذلك للتعظيم فان ضمير الجمع يستعمل حتى في الواحد تعظيما وتجليلا (الثالث قوله الأثنان وما فوقهها جماعة) شرعية يترتب عليها اثرها الشرعى من الثواب وغيـــره (والجواب عن الأول أن الاتفاق أنما وقع على ثبوت الحجب مع الأخوين لاعلى استفادته من الآية) بل من السنة (فلا دلالة فيه : وعن الثاني بالمنع من اراد تهما فقط بل فرعون مراد معهما سلمنا لكن الاستعمال انما يدل على الحقيقة حيث لايعارضه دليل المجاز وقد دللنا على كونه مجازا فيما وون الثلاثة _ وعن الثالث _ انه ليس من محل النزاعفي شيء اذ الخلاف في صيغ الجموع لا في) مادة (جمع) وهما شيئان : (اصل : ماوضع لخطاب المشافهة) والمواجهة (نحو ياايها الناسساس ياايها الذين آمنوا لايعم بصيغته من تأخر عن زمن الخطاب وانما يثبت حكمه لهم بدليل آخر) يستدعى المشاركة (وهو قول اصحابنا واكثر اهل

الخلاف وذ هب قوم منهم الى تناوله بصيغته لمن بعدهم _لنا انه لايقال للمعدومين ياايها الناس ونحوه وانكاره مكابرة وايضا فان الصبي) القاصر عن المواجهة بما ووجه به لو ووجه (والمجنون اقرب الى الخطاب مـــن المعدوم لوجود هما واتصافهما) فعلا (بالأنسانية معان خطابهما بنحو ذلك ممتنع) عند العقلا من اهل اللسان (قطعا فالمعدوم اجدر ان يمتنع _ احتجوا بوجهين _ احدهما : انه لو لم يكن الرسول مخاطبا لمن بعده لم يكن مرسلا اليه واللازم منتف بيان الملازمة انه لامعنى لأرساله الا ان يقال له بلغ احكامي ولا تبليغ الا بهذه العمومات وقد فرض انتفال عمومها بالنسبة اليه واما انتفاء اللازم فبالأجماع والثاني) من الوجهين (ان العلما الم يزالوا يحتجون على اهل الأعصار ممن بعد الصحابة فسي المسائل الشرعية بالآيات والأخبار المنقولة عن النبي (ص) وذلك اجماع منهم على العموم لهم _ والجواب اما عن الوجه الأول فبالمنعمن ان___ه لاتبليغ الا بهذه العمومات التي هي خطاب المشافهة اذ التبليغ لاتتعين فيه المشافهة) للجميع (بل) تارة يكون باعطاء كليات لاترتبط بالخطاب نظير اذا بلغ الما و قدر كرلم ينجسه شي وتارة (يكفى حصوله للبع ـــض شفاها وللباقين ينصب الدلائل والأمارات على ان حكمهم حكم الذيـــن شافههم الرسول : واما عن الثاني فبأنه لايتعين ان يكون احتجاجه__ لتناول الخطاب بصيغته لهم بل يجوز ان يكون ذلك لعلمهم) بما علمهم الرسول (بأن حكمه ثابت عليهم بدليل آخر) غير عنوان الخط____اب والمشافهة (وهذا مما لانزاعفيه اذ كوننا مكلفين بما كلفوا به معلــــوم بالضرورة من الدين) :

(الفصل الثاني في جملة من مباحث التخصيص : اصل _ اختلف القوم في منتهى التخصيص الى كم هو فذ هب بعضهم الى جوازه حتى يبقى واحد

وهو اختيار المرتضى والشيخ وابي المكارم ابن زهرة وقيل حتى يبقى ثلاثة وقيل اثنان وذ هب الأكثر ومنهم المحقق الى انه لابد من بقاء جمع يقرب من مدلول العام الا أن يستعمل في حق الواحد على سبيل التعظيم و) هذا وهو ماكان الاستعمال في الخاص عند اهل اللسان غير مستهجين ولا معاب وبعبارة اخرى تكون العلاقة بين معنى الخاص والعام علاقـــة يصححها العقلا ويعترف بها اهل اللسان وهذا الملاك الصحيح لاغيره (هو الأقرب لنا القطع بقبح قول القائل اكلت كل رمانة في البستان وفيــه آلاف وقد اكل واحدة او ثلاثة و) هكذا القطع بقبح (قوله اخذتكل مافي الصندوق من الذهب وفيه الف وقد اخذ دينارا او ثلاثة و) هكندا القطع بقبح (قوله كل من دخل دارى فهو حر) وهذا معناه اي انسان مملوك وخل داره فلو قال أردت بهذه الكلية زيدا وحده او هو معخالـــد وبكر لعيب عليه قطعا لأن لسان كل من دخل دارى غير لسان تفسيره بما ذكرناه ولا مشابهة الا بطرف ضعيف (او كل من جاءك فأكرمه وفسيره بواحد او ثلاثه فقال اردت زيدا او هو معمرو وبكر ولا كذلك لو اريد من اللفظ في جميعها) اي هذه الأمثلة (كثرة قريبة من مدلوله) ايالعام : (احتج مجوزوه الى الواحد بوجوه _ الأول _ان استعمال العام ف_ى غير الاستغراق) لمدلوله الموضوعله (يكون بطريق المجاز على ماه___ التحقيق) لأنه استعمال للفظ في بعض مدلوله (وليس بعض الأفراد اولى من البعض) بل بعضها القريب الأفق المخرج من اللهجنــــة والمصحح للاستعمال اولى بلا ريب بل هو اللازم خروجا من الغلــــط (فوجب جواز استعماله في جميع الأقسام الى ان ينتهي الى الواحـــد) وهذا ليس بصحيخ لان كل مافقد العلاقة المصححة كان ممنوعا (الثانيي) من الوجوه (انه لو امتنع ذلك) وهو جواز استعماله في جميع مراتبب

مدلوله الى أن ينتهى الى الواحد (لكان) المانع منه (لتخصيصه) اى لأجل تخصيصه (واخراج اللفظ عن موضوعه) الأولى (الى غيره وهيذا يقتضى امتناعكل تخصيص) سواء كان قريب الأفق ام بعيدة بالنسبة البي الموضوع له لفظ العموم لكن ليس المانع هو عنوان التخصيص بما هو بـــل المانع فقدان العلاقة المصححة ووجودها هو الذي يصحح نوعا مين التخصيص وفقد انها هو الذي يمنع منه (الثالث: قوله تعالى وانكا) بلفظ نا التي هي للعموم (له لحافظون والمراد) بكلمة أنا (هو اللَّه تعالى وحده) لكن هذا المثال ليس من الباب إذ لم يقصد فيه عموم ولا خصوص في قبال عموم وانما قصد واحد شخصي علمي للتعظيم والتجليل وهذا لاربط له بما نتحدث عنه (الرابع : قوله تعالى الذين قال لهـم الناس والمراد) بكلمة الناس التي هي للعموم شخص واحد هو (نعيم بن مسعود باتفاق المفسرين ولم يعده اهل اللسان مستهجنا لوجـــود القرينة فوجب جواز التخصيص الى الواحد مهما وجدت القرينة وهـــــو المدعى) وهذا اشتباه منشؤه أن الناطق نزل قول هذا الواحد منزلـــة قول الناس اما لأنه يمثلهم فقوله قولهم واما تحكيما لرأيه بأنه هو رأىغيره ايضا وهذا غير ماعبروا عنه في حجتهم (الخامس: انه علم بالضرورة مين اللغة صحمة قولنا اكلت الخبز وشربت الماء) وانما علم ذلك بالضرورة لأن المراد به الجنس والجنس صادق على قليله وكثيره فالتمريصدق على شـق تمرة وعلى اكداس عظيمة من هذا الجنس وليس هو من باب العموم (و) لذلك يجوز أن (يراد به أقل القليل مما يتناوله الما والخبر : والجواب عن الأول المنعمن عدم الأولوية فان الأكثر اقرب الى الجمع من الأقل هكذا اجاب العلامة في النهاية وفيه نظر لان اقربية الأكثر الى الجمع تقتضي ارجحية ارادته على ارادة الأقل لاامتناع ارادة الأقل كما هو المدعي)

استعمال العام في الخصوص مجازكما هو الحق وستسمعه ولابد في جواز مثله من وجود العلاقة المصححة للتجوز لاجرم كان الحكم مختصا باستعماله في الأكثر) المحرز لوجود العالقة (الانتفاء العالقة في غيره فان قلت كل واحد من الافراد بعض مدلول العام فهو جزءه وعلاقة الكل والجزع حيث يكون استعمال اللفظ الموضوع للكل في الجزُّ غير مشترطة بشي كما نـــص عليه المحققون وانما الشرط في عكسه إعنى استعمال اللفظ الموضوع للجـزُّ في الكل علىمامر من تحقيقه وحينئذ فما وجه تخصيص وجود العلاقـــة بالأكثر) دون الأقل (قلت لاريب في ان كل واحد من افراد العام بعض مدلوله لكنها) اى الافراد (ليست اجزاء له) بل هي مصاديق وافسراد وفرق جلى بين جز الشي وفرده فان الجز حيث ينتفي ينتفي بانتفائــه ما تركب منه ومن غيرها ما الفرد حيث ينتفي فان كليه وشامله لاينتفي بانتفائمه (وقد عرفت ان مدلول العام كل فرد لامجموع الافراد) هذا التعبيـــر ليس بصحيح في المقام بل كان من لازمه ان يقول ان مدلول العام هــي افراده لااجزاء ما هية معناه لو كانت مركبة (وانما يتصور في مدلول____ تحقق) عنوان الجز والكل (لوكان بالمعنى الثاني الذي ذكرناه نحن لاماذكره هو فأن الجز ً لا يطلق عليه انه فرد والمعنى الثاني الذي ذكرناه لاربط له بباب العاموالخاص وانما ربطه بباب الجزء والكل وهو عنوا نبرأسه لايمت الى عنوان العام وافراده ومصاديقه بأية صلة (و) هذا الـــــــذي ذكرناه من المعنى الثاني (ليس كذلك) الذي عنونا به الباب وهـــو العموم والخصوص (فظهر انه ليس المصحح للتجوز) هنا (علاقة الكل ههنا الكثرة) القريبة الأفق من العموم المزيلة للاستهجان (فلابد فسي

استعمال اللفظ العام في الخصوص من تحقق كثرة تقرب من مدلول العام لتتحقق المشابهة المعتبرة لتصحيح الاستعمال وذلك هو المعنى بقولهم) اى رفاقنا الذين نقول بقولهم (لابد من بقاء جمع يقرب _ الـخ _ و) الجواب (عن الثاني بالمنع من كون الأمتناع للتخصيص مطلقا) اي بما هو تخصيص (بل لتخصيص خاص وهو ما يعد في اللغة لغوا وينك___ عرفا) وينبذه السياق (وعن الثالث انه غير محل النزاع فأنه للتعظيــــم وليس من التعميم والتخصيص في شي وذلك لما جرت العادة به مسن ان العظماء يتكلمون عنهم) اي عن انفسهم (وعن اتباعهم فيغلبون المتكلم) على الاتباع باعتبار انهم لايتخلفون عنه حتى كأنهم مند مجون في وجروه (فصار ذلك استعارة للعظمة ولم يبق معنى العموم ملحوظا فيه اصلا: وعن الرابع انه على تقدير ثبوته كالثالث في خروجه عن محل النـــزاع لان للمعهود والمعهود غير عام وقد يتوقف في) صحة مثل هذا الأط_لق (لعدم ثبوت صحة اطلاق الناس) بمعناه (المعهود) لنا (علي واحد) بعينه (والأمر عندنا سهل) بعد خروجه عن محل النـــزاع (وعن الخامس انه غير محل النزاع ايضا فأن كل واحد من الما والخبز في المثالين) بل وفي غير المثالين (ليس بعام) لانه اسم جنسكما قدمناه واسم الجنس يصدق على القليل من الجنس والكثير هذا هو السر في خروجه عن محل النزاع لاماذكره بقوله (بل هو للبعض الخارجي المطابق للمعهود الذهني اعنى الخبز والماء المقرر في الذهن انه يؤكل ويشرب وهو مقدار معلوم وحاصل الأمرانه اطلق المعرف بلام العهد الذهنسي الذي هو قسم من تعريف الجنس على موجود معين يحتمله و) يحتمل (غيره اللفظ واريد بخصوصه من بين تلك المحتملات بدلالة القرين__ة)

المعرف بلام العهد الخارجي على موجود معين من بين معهـــودات خارجية كقولك لمخاطبك ادخل السوق مريدا به واحدا من اسواق معهونة بينك وبينه عهدا خارجيا معينا له من بينها بالقرينة ولو بالعادة فكما ان ذ لك ليس من تخصيص العموم في شي فكذا هذا) والحق انه تطويل بلا طائل والجواب ماعرفته فانه على ايجازه اوضح من هذا على اطنابه : (حجة مجوزيه الى الثلاثة والأثنين ماقيل في الجمع وان اقله ثلاثـــة او اثنان كأنهم جعلوه) اى العام (فرعا لكون الجمع حقيقة في الثلاثة او في الأثنين) فحيث يبقى بعد التخصيص هذا المفاد فكأن العام بعــــد عام (والجواب ان الكلام في اقل مرتبة يخصص اليها العام لا في اقـــل مرتبة يطلق عليها الجمع) فحيث يكون العام ذا افراد وفيرة كثيرة فخصص حتى بقى ثلاثة او اثنان لا يكون ذلك صحيحا لأن مفاد الجمع باق معه بل الذي يصححه الانسجام وعدم الهجنة وذلك انما يحصل في قرب الأفــــق كما اسلفناه (فأن الجمع من حيث هو) مختلف الأفادة فقد يفيد العموم كالجمع المعرف وقد لايفيد كالجمع المنكر اذاً هو (ليس بعام) علــــــى سبيل الاطلاق (ولم يقم دليل على تلازم حكميهما) اى الجمع والعام فلا تعلق لأحدهما بالآخر على طول الخط (فلا يكون المثبت لأحدهما مثبتا للآخر) الاحيث يكون الجمع من صيغ العموم:

(اصل : واذا خص العام واريد به الباقى فهو مجاز مطلقا) اى فـــى مقابل الأقوال الآتية وذلك لان صيغة العام موضوعة لتمام مدلولهـــا فاستعمالها لا فى تمام المدلول استعمال فى غير الموضوعله وحيث تكون علاقة مصححة فهو جائز على المجاز وحيث لاتكون هذه العلاقة فهو غلــط وباطل وهذا الملاك الذى ذكرناه مكشوف لاغبار عليه وليعلم ان الفرق بين

العام والكلـــي أن العام أريد به تمام المدلول من حيث الأفــــراد والكلى انما يراد به تمام الماهية ولا منظور فيه الى الأفراد فأن المنظــور بالانسان محتواه وانه كما يقال حيوان ناطق وليس المنظور بذلك فـرده الخارجي وانه عموم الأفراد او بعضها بخلاف الجمع المحلى بأل حييت لاعهد فان المنظور به تمام افراد الماهية التي هي الانسان الذكر البالغ وبين هاتين النظرتين الماهية وعموم الافراد بون بعيد وقد حصل فيي ذ لك خلط كثير كما تقرؤه في سرد الأقوال في المسألة (على الأقوى وفاقا للشيخ والمحقق والعلامة في احد قوليه وكثير من اهل الخلاف وقال قــوم انه حقيقة مطلقا) والاطلاق في مقابل ما يأت ي من الأقوال (وقيل هو حقيقة ان كان الباقي غير منحصر بمعنى ان له كثرة يعسر العلـــــم بعددها والا فمجاز وذهب آخرون الى كونه حقيقة ان خص بمخصــــص لايستقل بنفسه) وهو المخصص المتصل (من شرط او صفة او استثناً اوغاية وان خص بمستقل من سمع او عقل فمجاز وهو القول الثاني للعالامة اختاره في التهذيب وتنقل همنا للناس مذاهب كثيرة سوى هذه) التي مرتعليك (لكنها شديدة الوهن فلا جدوى للتعرض لنقلها:

(لنا : انه لو كان حقيقة في الباقي كما) هو حقيقة (في الكل لكان التخصيص مرة (واللازم منتف) وانه لم يوضع وضعين بالضرورة وحتى عند المخالف (بيان الملازمة انه ثبت كونه للعموم حقيقة) لإنه موضوع له وهـو تمام مدلوله (ولا ريب ان البعض) من مدلوله (مخالف له بحسبب المفهوم) فأن تمام المدلول غير بعض المدلول (وقد فرض كونه حقيقة) حتى (فيه) اى في بعض المدلول (ايضا) اى كما هو حقيقة في تمام المدلول (فيكون) لفظ العموم (حقيقة في معنيين مختلفين) تمام المدلول وبعض المدلول (وهو معنى المشترك) اللفظى (وبيان انتفاء اللازم ان الفرض واقع فى مثله) اى انه فقط موضوع لتمام المدلول لاانه موضوع وضعين احدهما لتمام المدلول والآخر لبعض المدلول (ان الكلام فى الفاظ العموم التى قد ثبت اختصاصه بها فى اصل الوضع) وهذا غير مسألة الاشتراك اللفظى :

(حجة القائل بانه حقيقة مطلقا) اى فى قبال تفاصيل الأقـــوال الموردة فى هذا الاصل (امران احدهما اناللفظ) اى لفظ العمــوم (كان) عند استعماله فى تمام المدلول (متناولا له) اى للباقى فــى ضمن تمام المدلول (حقيقة بالأتفاق و) هذا (التناول باق علىماكان) بعد التخصيص (لم يتغير) و (انما طر) بالتخصيص (عدم تناول الغير) الذى به يتم المدلول (والثانى انه) اى الباقى بعد التخصيص (يسبق الى الفهم اذ مع القرينة لا يحتمل غيره) اى غير الباقى (وذ لك) اى سبقه الى الفهم (دليل الحقيقة) فيه ايضا كما هو دليل الحقيقة فى تمام المدلول حيث لاقرينة صارفة عنه :

(والجوابعن الأول ان تناول اللفظ) الذى هو للعموم (لـــه) اى للباقى بعد التخصيص فى غمار حوزة المدلول بما فيها من افراد ومـــن جملتها هذا الباقى لكن (قبل التخصيص انما كان معغيره وبعده) اى التخصيص انما (يتناوله وحده) من دون البقية (وهما) الباقى وحده والباقى فى غمار غيره من المدلول العام للعموم (متغايران فقد استعمل) لفظ العموم المخصص (فى غير ماوضع له) وهو تمام المدلول والغير هـو بعض المدلول بما هو بعض مستقل لافى غمار غيره (واعترض بأن عــدم تناوله للغير) بعد التخصيص (او تناوله له) اى للغير قبل التخصيص (لايغير صفة تناوله لما يتناوله) فقبل التخصيص كان متناولا له وبعــد

التخصيص ايضا متناول له (وجوابه ان كون اللفظ حقيقة قبل التخصيــص ليس باعتبار تناوله للباقي حتى يكون بقا التناول مستلزما لبقا كونه حقيقة بل من حيث انه مستعمل في المعنى) السعى (الذي ذلك الباقيي بعض منه وبعد التخصيص مستعمل في نفس الباقي) لا في المعني السعى (فلا يبقى حقيقة) لأنه استعمال في بعض المدلول لا في تمام الموضوعله (وهي) هذه العبارة التي ذكرناها (صفة للفظ) حيث يقال انه حقيقة او مجاز (و) الجواب (عن الثاني بالمنع من السبق الي الفهم) من حاق اللفظ (وانما يتبادر مع القرينة) وهو آية المجـــاز (وبدونها) اى القرينة (يسبق العموم) الى الفهم (وهو دلي_ل) الحقيقة فيه كما أن السبق مع القرينة دليل (المجاز واعترض بـــأن أرادة الباقي معلومة بدون القرينة) لان الباقي كان في غمار تمام المدلول (انما المحتاج الى القرينة عدم ارادة المخرج) بصيغة اسم المفعول اى الـذى اخرجه التخصيص وحينئذ فلا قرينة على الباقي حتى تستوجب مجازيتــه (وضعفه ظاهر لان العلم بارادة الباقي قبل القرينة انما هو باعتبــــار د خوله تحت المراد) العام (وكونه بعضا منه) اى فى غمار محتـــواه (والمقتضى لكون اللفظ حقيقة فيه) اي في الباقي (هو العلم بارادته على انه نفس المراد) لا في غماره (وهذا) المعنى (لم يحصل الا بمعونة القرينة) الصارفة عن العموم (وهو معنى المجاز : حجة من قال بانه حقيقة ان بقي غير منحصر) هو (ان معنى العموم حقيقة هو كون اللفظ دالا على امرغير منحصر في عدد واذا كان الباقي) من سعـــة المعنى (غير منحصر) ايضا (كان عاماً) وهو سفسطة مفتضحة فأنه لـم

يقصد من العموم كون محتواه غير منحصر بل عامة الافراد منحصرة كانتام غير منحصرة الوجود في الخارج واستعمال هذا اللفظ في بعض مدلولــه منحصرا ام غير منحصر استعمال في غير الموضوع له فهو مجاز (والجواب) كما عرفت (منع كون معناه) اى العموم (ذلك) اى عدم الانحصار (بل معناه تناوله الجميع) من محتواه (وكان للجميع اولا) اي قبل المخصص (وقد صار) بعد التخصيص (لغيره) وحيث كان كذلك (فقد صار مجازا) شأن كل حقيقة ومجاز (ولا يذ هب عليك أن منشأ الغلط في هذه الحجة اشتباه كون النزاعفي لفظ العام) اي مادة ع ام (او في الصيغ) كالجمع المحلى باللام وغيرها على أن لفظ عام ليس معناه في اللغة أنــه ماكان لغير المنحصر بل معناه تمام الأفراد حتى لوكانت منزورة منحصرة (وقد وقع مثله) وهو اشتباه العارض بالمعروض ونعنى بالعارض لفــــظ عام _ ع ام _ وبالمعروض مافيه الدلالة على العموم كالجمع المحل___ باللام الرجال وامثاله (لكثير من الاصوليين في مواضع متعددة ككون الأمر للوجوب) حيث اشتبه عليهم أن المراد بالأمر ماكان من مادة _ أم ر _ لاصيغة افعل بما هي ولو لم يكن فيها من هذه المادة _ أم ر _شيء (والجمع للأثنين) حيث اشتبه عليهم ما دة _ ج م ع _ بصيغة الجمع من رجال وامثاله فان مادة جمع تصدق على ضم شي لشي وذلك يتحقق في الأثنين بخلاف صيغة رجال فأنه لا يتحقق بما دون الثلاثة (وا لا ستثناء) الذي حقيقته من هذا اللفظ _استثنى _ كون الاخراج من جنسالشي لا من خارجه وان احتف به (مجازا في المنقطع) حيث يرى ان حمارا من قولنا قام القوم الاحمارا ليس بحقيقة لأن الحمار ليس من جنس القوم في حال أن المراد بالاستثناء مطلقا هو الاخراج بالا أوغيرها مما سبــــق ذكره فعلا او تقديرا بلا مراعاة للجنسية فعليه لايكون الاستثناء المنقطع

مجازا (وهو من باب اشتباه العارض بالمعروض :

(حجة القائل بأنه حقيقة ان خص بغير مستقل) اي بمخصص متصل (انه لوكان التقييد بما لا يستقل يوجب تجوزا في نحو الرجال المسلمون مــن المقيد بالصفة واكرم بني تميم ان دخلوا من المقيد بالشرط واعتزل الناس الا العلما عن المقيد بالأستثنا كان نحو مسلمون للجماعة مجازا ولكان نحو المسلم للجنس او للعبهد مجازا ولكان نحو الف سنة الا خمسين عاما مجازا) هذا الكلام يسود عليه اهمال واجمال فلنشرح عناوين مامثل بــه ونقول أن نحو الرجال والمسلمون كل واحد منهما حيث يؤتى به عام فيي محتوى معناه فلو اطلقت الصفة والموصوف على ان المراد محصولهما بوصف الاندماج كان الجميع عاما واحدا ولو اطلق الموصوف مرادا به معنى نفسه ثم سيق الوصف لتخصيصه كان من باب العام والخاص وها تان الأراد تان تتشخصان بالقرائن وحيث لاقرينة والمفروض ان الأطلاق واحد من اولــه حمل الكلام على أن المراد به محصولهما بوصف الأندماج وأن الجميع شيء واحد لاشيئان ومثل ذلك يقال في اكرم بني تميم ان دخلوا فان كان اطلاق بني تميم مرادا به الأطلاق ثم عرض التقييد كان من المطلق والمقيد وان كان المراد من بد ً الأمر محصول القيد والمقيد كان كلاما واحدا ولا يقال انه مطلق قيد ومثله يقال في اعتزل الناس الا العلما ً فان كان المقصـــد الناس على عمومه ثم عرض للنفس التقييد فهو عام وخاص وان كان المسراد مندمجين ومثله الف سنة الاخمسين عاما هذا ولا يفهم معنى لقوله لكان نحو مسلمون للجماعة مجازا فأن مسلمين جمعوليس هناك مايشعر بخلاف ما تعطيه صيغته وان اللفظ استعمل في خلافها والمسلم يجوز ان يكــون للعبهد كما يجوزان يكون للجنس والمعين لعبهديته او لجنسيته سياقت

وما يحتف وانتظر تتمة لهذا (و) قوله (واللوازم الثلاثة باطلة امـــــا الأولان فأجماعا واما الأخير) يعنى نحو الف سنة الا خمسين عام____ (فلكونه موضع وفاق من الخصم) اى ان الخصم في مثل المثال لا يحمــل الألف على انها الف وان الا خمسين وردت بعد ذلك فخصصتها بل من اول الأمر يحمل الجملة على التسعمائة والخمسين: هكذا يدعى ومـــــا ا درى من اين جاءه هذا الأعتراف من الخصم وعلى اى حال فهذا الـذي ذكره لامفهوم له اصلا والحق في المقام ماذكرناه من التفاصيل وان لكـــل تفصيل حظّه من الحكم عليه (بيان الملازمة ان كل واحد من المذكـورات مقيد بقيد هو كالجز له وقد صار بواسطته لمعنى غير ماوضع له اولا) اى (لما نقلت عنه) أي لمعانيها المجردة عن القيود (ومعه) أي مـــع القيد (لما نقلت اليه) وهو محصول القيد والمقيد مندمجين (ولا يحتمل غيره) حيث يتحقق الاندماج ويحتمل الغير حيث يراد معنى المقيد قبل قيده ثم يعرض القيد للنفس فتلحقه ولو من دون فاصلة زمنية معتدة (وقد جعلتم ذلك) أي الحاق الاستثناء وغيره من المتصلات (موجبا للتجــوز فالفرق) بينه وبين الرجال المسلمون واكرم بني تميم ان دخلوا حيـــــث ارعى المستدل انهما اجماعيان (تحكم) وقد بينا لك حقيقة الحال في الجميع واعطيناك الفارق بين الصور فلا تحكم فيما مشي على الملاك الـذي يدخله في باب العام والخاص والمطلق والمقيد والملاك الذي لايدخلــه واما كلام المصنف في الأجابة عن الاستدلال الذي ذكرناه وفصلناه وفككنا بين صوره ففيه اجمال يورثه رائحة الأهمال كأصل دليل المستدل: قال المصنف (والجواب) عما ذكره المستدل (أن وجه الفرق) بيـــــن الاستثناء وامثاله وبين شتات ماجاء في حجة المستدل (ظاهر فـــأن)

المستدل ذكر في مضمون مااراد كشفه ولم يكشفه ان كلمة مسلم نكرة مفردة فاذا قيدت بواو ونون او يا ونون فقيل مسلمون او مسلمين فعلى مبناكم ان د لالتها على الجمع من باب المجاز لأنها لم تستعمل في الموضوع له لفظ مسلم بل فيما زاد على الاثنين في حال ان احدا لم يقل بذلك ومسلم الذي بدون أل لايكون للعهد او للجنس ومع دخولها يكون لأحدهما والجوابان صيغة الجمع بحيالها وصيغة التثنية بحيالها والمفرد بحياله وليس مافي المفرد ملحوظا فيهما كما أن ضرب المصدر صيغة وضاربك صيغة ومضروبا صيغة وضرابا صيغة ومضربة صيغة ومضربا صيغة وليسنحت هذه الصيغ قد لخظ اصل المبدع فيه مقصود ا نقله حتى يكون من بــــاب النقل ولا مقصودا فيه الاستعمال في غير ماوضع له حتى يكون من بــــاب المجاز: و (الواو في مسلمون كالف ضارب وواو مضروب جز الكلمتوالمجموع لفظ واحد والألف واللام في نحو المسلم وان كانت) يعني أل (كلمة الا ان المجموع يعد في العرف كلمة واحدة ويفهم منه معنى واحد من غيـــر للعهد والحكم بكون الف سنة الاخمسين عاما حقيقة على تقدير تسليم مبنى على أن المراد به تمام مدلوله) يعنى التسعمائة والخمسين (وان الاخراج منه وقع قبل الأسناد والحكم وانت خبير بأنه لاشي مما ذكرناه في هذه الصور الثلاث) من الواو في مسلمون وأل في المسلم والف سنة الا خمسين عاما (بمتحقق في العام المخصوص لظهور الأمتياز بين لفـــظ العام وبين المخصص وكون كل منهما كلمة برأسها) غير مندمجة فــــــــــى الثانية (ولأن المفروض ارادة الباقي من لفظ العام لاتمام المدلـــول) الحاصل من الاندماج (مقدما على الأسناد وحينئذ فكيف يلزم من كونــه محازا كون هذه) من مسلمون والمسلم والف سنة الا خمسين عاما مــــع

مراعاة الاندماج ونظائر ذلك مما عرفته منا مفصلا (مجازات): (اصل الأقرب عندى ان تخصيص العام لايخرجه عن الحجية في غيـر محل التخصيص) ومورده (ان لم يكن المخصص مجملا مطلقا) الأطلاق في قبال التفاصل الآتية (ولا اعرف في ذلك من الأصحاب مخالفا نعـــم يوجد في كلام بعض المتأخرين ما يشعر بالرغبة عنه ومن الناس من ينكـــر حجيته) في الباقي (مطلقا) اي في قبال كل تفصيل وقول (ومنهم من فصل واختلفوا في التفصيل على اقوال شتى منها الفرق بين) المخصص (المتصل و) المخصص (المنفصل فالأول حجة لا الثاني ولا حاجة الي التعرض لباقيها فأنه تطويل بلاطائل اذ هي في غاية الضعف والسقوط وذ هب بعض الى انه يبقى حجة في اقل الجمع من اثنين او ثلاثة علـــــــى الرأيين) السابقين :

(لنا : القطع بأن السيد اذا قال لعبده كل من دخل داري فأكرمه ثم قال بعد) وهو شعار المنفصل (لاتكرم فلانا او قال في الحال) وهو شعار المتصل (الافلانا فترك اكرام غير من وقع النص على اخراجه) وهو فلان الذي سماه (عد في العرف عاصيا وذمه العقلاً على المخالفة وذلك دليل ظهوره في ارادة الباقي وهو المطلوب):

(احتج منكر الحجية مطلقا) وبكل لون (بوجهين : الأول : انحقيقة اللفظ هي العموم ولم يرد وسائر ماتحته) اي تحت العموم اي دونه (من المراتب مجازاته واذا لم ترد الحقيقة وتعددت المجازات كان اللفظ محملا فيها فلا يحمل على شي منها وتمام الباقي احد المجازات فلا يحمل عليه بل يبقى مترد دا بين جميع مراتب الخصوص فلا يكون حجة في شي منها ومن هذا) الأستدلال (تظهر حجة المفصل) بين التخصيص بالمتصل فحقيقة والتخصيص بالمنفصل فمجاز (فان المجازية عنده انما تتحقق في)

المخصص (المنفصل للبناء على الخلاف في الأصل السابق) الذي قرئته وفيه أن القيد بالمتصل حقيقة (الثاني _انه) أي العام (بالتخصيص خرج عن كونه ظاهرا) وان التخصيص اسقطه عن الظهور (فلا يكون حجة والجواب عن الأول ان ما ذكرتموه صحيح اذا كانت المجازات متساويــــة لا دليل على تعيين احدها اما اذا كان بعضها اقرب الى الحقيقة ووجد الدليل على تعيينه كما في موضع النزاع فأن الباقي) بعد التخصيــــص (اقرب الى الاستغراق وما ذكرناه من الدليل) على هذا المقام (يعينه ايضا لأفادته كون التخصيص قرينة ظاهرة في اراكته) اي الناطــــــق (للبعض مضافا الى منافاة عدم ارادته) شيئا بعد التخصيص (للحكمة حيث يقع) العموم وتخصيصه (في كلام الحكيم بتقريب مامر في بيان افادة المفرد المعرف للعموم أذ المفروض انتفاء الدلالة على المراد ههنا مسن غير جهة التخصيص) فالتخصيص حيث يخرج من دائرة العموم شيئا من محتواه فانغير هذا الخارج لاد لالة له خاصة على شي من مراتب___ه (فحينئذ يجب الحمل على ذلك البعض) الباقي لأنه الواجد للعلاقــة التخصيص تتعدد المجازات ولا قرينة على احدها والقرينة موجودة هي وجود المخصص واقربية افق الباقي للعام دون ماسواه من المراتب (هـذا معان الحجة) التي دلي بها منكر الحجية مطلقا (غير وافية بدفع القول بحجيته) اى العام المخصص (في اقل الجمع) وهو الاثنان او الثلاثـة على الخلاف السابق فان القائلين بهذا القول يرون انه لابد من ظهــور العام المخصص في الاثنين او الثلاثة لانه لامعنى للجمع بدونها والــذي ساقه المنكر للحجية مطلقا لم يتعرض لهذه الزاوية فيبقى دليله مبتـــورا (وان لم يكن المحتج بها) اي بالحجة المنكرة مطلقا (ممن يرى جـواز

التجاوز في التخصيص الى الواحد لكون اقل الجمع حينئذ) يخصــــص (مقطوعا به على كل تقدير) تحقيقا لمعنى كونه جمعا :

(و) الجواب (عن الثاني بالمنع من عدم الظهور في الباقي وان لم يكن حقيقة فيه وسند هذا المنع يظهر من دليلنا السابق) المفيد لانعقال الظهور في الباقي (وانتفاء الظهور بالنسبة الى العموم لايضرنا)بالنسبة الى الباقى:

(واحتج الذاهب الى انه حجة في اقل الجمع بأن اقل الجميع هــــو المتحقق والباقي) بعد تأمين الأقل (مشكوك فيه فلا يصار اليه والجواب لانسلم أن الباقي مشكوك فيه لما ذكرنا من الدليل على وجوب الحمل على مابقى) وقد تقدم :

(اصل: فهب العلامة في التهذيب الي جواز الاستدلال بالعام قبل قبل استقصا البحث في طلب المخصص واستقرب في النهاية عدم الجواز مالم يستقص في طلب التخصيص وحكى فيها كلا من القولين عن بعــــف العامة وقد اختلف كلامهم) اي الاصوليين (في بيان موضع النزاع فقال بعضهم ان النزاعفي جواز التمسك بالعام قبل البحثعن المخصص وهـو الذي يلوح من كلام العلامة في التهذيب وصرح به في النهاية وانكر ذلك جمع من المحققين قائلين بان العمل بالعموم قبل البحث عن المخصيص ممتنع اجماعا وانما الخلاف في مبلغ البحث فقال الأكثر يكفي بحيث يغلب معه الظن بعدم المخصص وقال بعض انه لايكفي ذلك بل لابد منالقطع بانتفائه والظاهر أن الخلاف موجود في المقامين) في جواز التمســـك بالعام قبل البحث عن المخصص وفي مبلغ البحث (لنقل جماعة القيول بجواز التمسك بالعام قبل البحث عن المخصص عن بعض المتقدمي ب وتصريح آخرين بأختياره لكنه ضعيف وربما قيل ان مراد قائله انه قبل وقت

العمل وقبل ظهور المخصص يجب اعتقاد عمومه جزما ثم ان لم يتبيــــن الخصوص فذاك والا تعين الأعتقاد وينقل عن بعض العلما انه قال بعد ذكره لهذا الكلام عن ذلك القائل وهذا) الذي ذكر في توجيه القــول (غير معدود عندنا من مباحث العقلا ومضطرب العلما) فانه اي معنى لوجوب الاعتقاد بعمومه جزما الخ فأن الكلام في ان العام يعمل به قبــل البحث او لا يعمل وهذا لاربط له بالعقيدة بما هي (وانما هو قول صدر عن غباوة واستمرار في عناد واذا عرفت هذا فالأقوى عندى انه لاتجـــوز المبادرة الى الحكم بالعموم قبل البحث عن المخصص بل يجب الفحص عن المخصص حتى يحصل الظن الغالب بانتفائه كما يجب ذلك في كل دليل يحتمل ان يكون له معارض احتمالا راجحا فانه في الحقيقة جزئي مـــن حزئياته):

(لنا _ ان المجتهد يجب عليه البحث عن الادلة وكيفية دلالته____ والتخصيص كيفية في الدلالة وقد شاعايضا حتى قيل مامن عام الا وقــــد خص فصار احتمال ثبوته مساويا لاحتمال عدمه وتوقف ترجيح احد الأمريس على البحث والتفتيش وانما اكتفينا بحصول الظن ولم نشترط القطع) بعدم المخصص (لانه مما لاسبيل اليه) اى القطع (غالبا اذ غاية الأمر عدم الوجدان وهو لايدل على عدم الوجود فلو اشترط) القطع بانتفائـــــه (لأدى الى ابطال العمل باكثر العمومات) وذلك امر لا يجوز:

(احتج مجوز التمسك به قبل البحث) عن المخصص بالمرة (بأنه لـــو وجب طلب المخصص في التمسك بالعام لوجب طلب المجاز في التمسك بالحقيقة بيان الملازمة أن أيجاب طلب المخصص أنما هو للتحرز عــــن الخطأ) في العمل بالعام (وهذا المعنى بعينه موجود في المجاز لكن اللازم اعنى طلب المجاز منتف) بالأجماع (فأنه ليس بواجب اتفاق ____

وقوع المخصص بعد متعدد _177_ أسنى المغانم والعرف قاض ايضا بحمل الألفاظ على ظوا هرها من غير بحث عن وجـــور ما يصرف اللفظ عن حقيقته وبهذا احتج العلامة على مختار التهذيب وهو كالصريح في موافقة هذا القائل فتأمل) كلامه في التهذيب (فالجـواب الفرق بين العام والحقيقة فان العمومات اكثرها مخصوصة كما عرفت) مسا العموم مرجوحا في الظن قبل البحث عن المخصص ولا كذلك الحقيق) بالنسبة الى المجاز (فان اكثر الألفاظ محمول على الحقائق) : (واحتج مشترطوا القطع) بعد البحث عن المخصص واليأس منــــه (بأنه) اى اشتراط القطع ليس فيه اعنات وذلك (ان كانت المسألـــة مما كثر فيها الخلاف والبحث ولم يطلع على تخصيص) في البيـــــن (فالعادة قاضيته بالقطع بانتفائه اذ لوكان لوجد معكثرة البحث قطعا وان لم تكن مما كثر فيه البحث فبحث المجتهد فيها) بحثا كافيا (يوجب القطع بانتفائه ايضا لأنه ان اريد بالعام الخاص لنصب لذلك دليل يطلع عليه فاذا بحث المجتهد ولم يعثر بدليل التخصيص قطع بعدمه) وهذه الحجة انصافا ليست بركيكة (واجيب بمنع المقدمتين اعنى العلم عادة عند كثرة البحث والعلم بالدليل عند بحث المجتهد فأنه كثيرا ماتكون المسألة مما تكرر فيه البحث او بحث فيه المجتهد فحكم ثم يجد ما يرجع به عن حكمه وهو ظاهر) والحق أن هذا الجواب فيه تحامل : (الفصل الثالث : فيما يتعلق بالمخصص : اصل : اذا تعقب المخصص متعددا سوا كان) هذا المتعدد (جملا او) كان (غيرها وصـــح عوده) اى المخصص (الى كل واحد) من المتعدد السابق علي ــــه (كان) العام (الأخير مخصوصا قطعا) لان المخصص بأزائه (وهـل

يخص معه الباقي) السابق عليه (او يختص هو) اي الأخير (به) اي

بالمخصص الذي جا عبا أزائه (القوال وقد جرت عادتهم بفرض الخـــلاف والاحتجاج في تعقيب الاستثناء ثم يشيرون في باقى انواع المخصصات الى ان الحال فيها كما في الاستثناء ونحن نجري على منهجهم حذرا مـــن فوات بعض الخصوصيات بالخروج عنه) اي عن منهجهم (لأحتياجــه) اذا غيرنا المنهج (الى تغيير اوضاع الاحتجاجات فنقول ذهب قوم اليي أن الأستثنا المتعقب للجمل المتعاطفة ظاهر في رجوعه الى الجميسع وفسره) اى فسر الجميع (بكل واحدة) واحدة من الجمل (ويحكى هذا القول عن الشيخ رحمه الله وقال آخرون انه ظاهر في العود الى الأخيرة وقيل بالوقف بمعنى لاندري انه حقيقة في اي الأمرين) الأخيرة وحدها اوكل واحدة واحدة اى الجميع (وقال السيد المرتضى انه مشترك بينهما) القائل بأنه ظاهر في العود الى الأخيرة (في الحكم لان الأخيرة محصوصة على كل حال نعم تظهر ثمرة الخلاف في استعمال الاستثناء في الاخراج من الجميع فانه مجاز على ذلك القول) الناطق بأنه ظاهر في العود الى الأخيرة (محتمل عند اول هذين) وهو القائل بالوقف لانهم لايدرون انه حقيقة في اي الأمرين (حقيقة عند ثانيهما) القائــــل بالاشتراك (وفصل بعضهم تفصيلا طويلا يرجع حاصله الى اعتماد القرينـة على الأمرين) الأخيرة او الجميع (واختاره العلامة في التهذيب وليس بجيد لان فرض وجود القرينة يخرج عن محل النزاعاذ هو) اى النزاع (فيما عرى عنها والذي يقوى في نفسي أن اللفظ محتمل لكلمن الأمرين) الأخيرة والجميع (لا يتعين لأحدهما الا بالقرينة وليس ذلك لعدم العلم بما هو حقيقة فيه كمذ هب الوقف ولا لكونه مشتركا بينهما مطلقا) اى فـــى

كافة الصور (كما يقوله المرتضى وان كنا في المعنى موافقين لمولولا تصريحه بلفظ الاشتراك في اثنا الاحتجاج لم يأب كلامه الحمل على مااخترناه فانه قال والذي اذ هب اليه أن الاستثناء أذا تعقب جملا وصح رجوعه ألى كل واحد منها لو انفردت فالواجب تجويز رجوعه الى جميع الجمل كما قـــال الشافعي وتجويز رجوعه الى مايليه كما قال أبو حنيفة ولا نقطع على ذلكالا بدليل منفصل او عادة او امارة وفي الجملة لا يجوز القطع على ذلك بشيئ يرجع الى اللفظ : هذا والحال فيما صرنا اليه نظير ماعرفت في مذهبي الوقف والاشتراك من الموافقة بحسب الحكم للقول بتخصيص الأخيرة لكونها متيقنة التخصيص على كل تقدير غاية ماهناك انه لايعلم كونها مسسرادة بخصوصها او في جملة الجميع وهذا لااثر له في الحكم المطلوب كما هـــو ظاهر فالمحتاج الى القرينة في الحقيقة انما هو تخصيص ماسواها ولنقدم على توجيه المختار مقدمة يسهل بتدبرها كشف الحجاب عن وجه المـــرام وتزداد بتذكرها بصيرة في تحقيق المقام وهي) أن الوضع أولا على قسمين تعيني وتعييني والتعيني هو ان يكثر استعمال الكلمة في معنى لم يوضع له اللفظ بخصوصه فيشتهر فيه بما يفيده بالا قرينة كا لاعلام بالغلبة وامسا التعييني فهو ان الواضع عندما يريد وضعشي الشي فالذي يحضره في باله أن كان معنى جزئيا محددا وعين بأزائه لفظا خاصا فالوضع والموضوع له خاصان كالأعلام الشخصية من زيد وعمرو وان كان معنى كليا وعين بأزائه لفظا يمتد بامتداده فالوضع والموضوع له عامان كرجل وانسان وما الى ذلك وهناك تصويران آخران احدهما ان يحضر فيباله معنى جزئيا لكنه فيمقام ربط اللفظ لايربطه به بل يربطه بكليه فهذا التصوير على بطلانه يكون من باب الوضع الخاص والموضوع له عام وثانيهما أن يحضر في باله معنى كليا ولكنه في مقام الربط يربطه بحصة منه وهذا التصوير المعقول يكون من باب

الوضع العام والموضوع له خاص لكننا نتسائل فنقول هل له وجود في الأوضاع اولا نعم هناك فريق قالوا ان مثاله موجود في اسما الاشـــارة والحروف فان المستحضر في اسم الاشارة كلى المفرد المذكر القريب لكنن ربط اللفظ _ هذا _ لم يقع الا بأزاء الفرد الخارجي المشار اليه وهـو جزئى والمستحضر من لفظ _ من _ مثلا الأبتدا وهو امر كلى لكن في مقام الربط وقع بأزاء ابتداء جزئي فان قولك سرت من البصرة موضع الابتداء فيه مشخص جزئى لكن هذا الرأى آفل فأن الوضع والموضوع له كليهمك عام لكن موارد الاستعمال خاصة والمورد لاتسرى خصوصيته لا الى الوضع ولا الى الموضوعله وبالأخير لامحدودية في الوضع الا للاعلام الشخصيـة هذه نخبة الأمر في المقام : واما المصنف فانه قال (ان الواضع لابد لــه من تصور المعنى في الوضع فان تصور معنى جزئيا وعين بأزائه لفظ____ المشخصة (متصورة تفصيلا) واما قوله (او اجمالا) فلا مجال لموانقال بعض المحشين انه وضعما اشتق من الحمد _ مثلا _ محمد واحم___د ومحمود فأنه عند تشخص المعنى لابد من تشخص لفظه لانه يجسمه يحكيه والموضوع له خاصا ايضا وهو ظاهر لا لبس فيه وان تصور معنى عاما تندرج تحته جزئيات اضافية او حقيقية) والجزئيات الاضافية ماكانت بالنسبة اليي ما فوقها وان كانت بالنسبة الى ما دونها كليات كنسبة الانسان للحيـــوان الذي هو فوقه ونسبته لزيد وعمرو وبكر التي هي دونه والجزئيات الحقيقيــة هي ماكانت في انفسهما جزئية غير قابلة للأنطباق على غيرها كالاعـــلم الشخصية (فله ان يعين لفظا معلوما او الفاظا معلومة) تترادفعليــه (بالتفصيل او الأجمال بازا و ذلك المعنى العام فيكون الوضع عاما لعموم

بازاء خصوصيات الجزئيات المندرجة تحته لانها معلومة اجمالا اذا توجه العقل بذلك المفهوم العام نحوها والعلم الأجمالي كاف في الوضع فيكون الوضع عاما لعموم التصور المعتبر فيه والموضوع له خاصا فمن القسما لأول من

التصور المعتبر فيه والموضوعله ايضا عاما ﴿ وله ان يعين اللفظ او الألفاظ

هذين) وهو الموضوع بالوضع العام والموضوع له عام (المشتقات فــــان

الواضع وضع صيغة فاعل مثلا من كل مصدر لمن قام به مدلوله وصيغة مفعول

منه لمن وقع عليه وعموم الوضع الموضوع له في ذلك بين : ومن القسم الثاني)

يعنى الموضوع بالوضع العام والموضوع له خاص (المبهمات كاسمــــا

الاشارة فلفظ هذا مثلا موضوع لخصوص كل فرد مما يشار به اليه لكنباعتبار تصور الواضع للمفهوم العام وهو كل مشار اليه مفرد مذكر) قريب (لم يضع

اللفظ لهذا المعنى الكلى بل لخصوصيات تلك الجزئيات المندرجة تحته

وانما حكموا بذلك لان لفظ هذا لايطلق الاعلى الخصوصيات فلا يقال

هذا ويراد واحد مما يشار اليه بل لابد في اطلاقه من القصد الــــــ

خصوصية معنية فلو كان موضوعا للمعنى العام كرجل لجاز فيه ذ لــــك)

ويظهر لك اثر اشتباهه بين الموضوعله ومورد الأستعمال من قوله فلفسظ

هذا مثلا موضوع لخصوص كل فرد مما يشار به اليه _وخصوص كل فـرد _

ليس امرا جزئيا اذ الجزئي لايعرف غير نفسه وهو يقول كل فرد مما يشار

به اليه نعم هذا في مقام اعماله الخارجي في شخص جزئي معين يصيــر

جزئيا باعتبار مورده لاباعتبار وضعه ولا باعتبار الموضوعله فأن الطرفيين

عامان وهو المفرد المذكر القريب في عالم التصور وفي عالم ربط اللفظ وليس

لفظ هذا كلفظ زيد فان لفظ زيد لاينطبق على غير الذات المسماة بــــه

بخلاف لفظ هذا فأنه ينطبق على كل مواجه ذكر مفرد قريب وهو منالوضوح

بمكان والأشتباه الذي مني به في اسم الاشارة اخذ يسرى معه فقــــال

(وهكذا الكلام في الباقي ومن هذا القبيل ايضا وضع الحروف فأنها) من ناحية الوضع (موضوعة باعتبار معنى عام وهو نوعمن النسبة لكل واحدة من خصوصياته فمن والى وعلى مثلا موضوعات باعتبار الابتداء والانته____اء والأستعلاء) لمعانيها العامة ولكن مورد الاستعمال (معين بخصوصه) في مثل قولنا سرت من البصرة اخبارا وليس الأمر منحصرا بها ف_____ الأخبارات بل حتى النكرة مثلها عندما تقول جا ورجل فان المجي تلبس به رجل خاص لا كلى الرجل فاذا كانت موارد الاستعمال تسيري بخصوصياتها للموضوع له فليكن الأمركذ لك في مثل جاء رجل ولم يقل احمد انه موضوع بالوضع العام والموضوع له خاص (وفي معناها) اي الحروف (الافعال الناقصة) فأنها روابط كالحروف (واما) الافعال (التامية فلها جهتان وضعهما من احديهما عام ومن الأخرى خاص فالعام بالقياس الى مااعتبر فيها من النسب الجزئية فأنها في حكم المعاني الحرفية فكما ان لفظة من موضوعة وضعا عاما لكل ابتداء) لكن مورد الاستعمال (معين بحصوصه كذلك لفظة ضرب مثلا موضوعة وضعا عاما لكل نسبة للحدث اللذي دلت عليه الى فاعل بخصوصها) والخصوصية كما عرفت للاستعمال لا للوضع (واما الخاص فبالنسبة الى الحدث) وهذا اشتباه ايضا فـــان الوضع والموضوع له بالنسبة الى د لالة الفعل على الحدث عامان (وهـو واضح : اذا تمهد هذا قلنا أن أدوات الاستثناء كلها) حروفا وافعالا بمنزلة الحروف لكونها روابط مثلها (موضوعة بالوضع العام) والموضوع لــه عام ايضا لكن الموارد (لخصوصيات الأخراج اما الحرف منها) كــــالا (فظاهر وأما الفعل فلأن الأخراج به انما هو باعتبار النسبة وقد علميت ان الوضع بالأضافة اليها عام واما الاسم) كغير وسوى (فلأنه من قبيــل المشتق والوضع فيه عام كما عرفت) والهدف من هذه المقدمة هو احراز ان

اروات الأستثناء ليست موضوعة كوضع الأعلام الشخصية التي لاتصلح الا للد لالة على انفسها فقط بل ميدانها واسعوفيها صلاحية العود الــــى الجمل قبلها جميعا والى بعض منها والذى يشخص الأستعمال حينئن انه للجميع او للأخيرة فقط ما يستدل به من السياق وغيره على ذلك (ثمان فرض امكان عود الاستثناء الى كل واحد يقتضى صلاحية المستثنى لذلك وهي) اى الصلاحية (تحصل بأمور منها كونه موضوعا وضع الأداة اعنسي الوضع العام وهو الاغلب كأن يكون مشتقا او اسما مبهما ونحوهما مما هــو موضوع كذلك) اي بالوضع العام (وعلى هذا فأي الامرين اريد مــــن الأستعمال كان استعماله فيه حقيقة واحتيج في فهم المراد منه الىالقرينة كما في نظائره فإن افادة المعنى المراد من الموضوعله بالوضع العام انما هي بالقرينة وليس ذلك من الاشتراك) اللفظي (في شي الاتحـــاد الوضع فيه وتعدده في المشترك) اللفظي كما هو ملاكه (لكنه في حكمه باعتبار الاحتياج الى القرينة على ان بينهما فرقا من هذا الوجه) وهــو الحاجة الى القرينة (ايضا) فضلا عن تعدد الوضع واتحاده (فــــأن احتياج اللفظ المشترك الى القرينة انما هو لتعيين المراد منها لكونـــه موضوعا لمسميات) ومهما كثرت (متناهية) فأن الألفاظ التي بوشر فـــي وضعها لمعانى متعددة محدودة ومهما كثرت (فحيث يطلق) اللفظ المشترك (يدل على تلك المسميات اذا كان العلم بالوضع حاصلا)والعلم بالوضع شرط في كل د لالة (ويحتاج في تعيين المراد منها الى القرينـة بخلاف الموضوع بالوضع العام فأن مسمياته غير متناهية فلا يمكن حصيول جميعها في الذهن ولا البعض دون البعض لاستوا عنسبة الوضع اليها) لكن هذا مخدوش فيه فأن العالم بالوضعولو لمسمياتغير متناهية لايمتنع عليه أن يستحضر منها مايمكن استحضاره وهو أمر بديهي فالموضوع بالوضع

العام والمشترك من هذه الناحية لافرق بينهما من حيث الحاجة الـــــى القرينة ولا يصح قوله (فاحتياجه الى القرينة انما هو لأصل الأفـــادة لا للتعيين : ومنها) اى من محرزات الصلاحية للعودة الى الجميع (كونه من الألفاظ المشتركة بحيث تكون صلاحيته للعود الى الأخيرة باعتبــــار معنى والى الجميع باعتبار معنى آخر وحينئذ فحكمه حكم المشترك وقــــد اتضح بهذا) التفصيل الذى ذكرناه (بطلان القول بالأشتراك مطلقا) اى الاشتراك في البين (فانه لاتعدد في وضع المفردات غالبا كما عرفــت فيما سبق ولا دليل على كون المهيئة التركيبية موضوعة وضعا متعددا لكــل من الأمرين كما ظهر) ايضا (فساد القولين بالعود الى الجميع مطلقا) اى على كـــل الحالات (و) العود (الى الأخيرة مطلقا) اى على كـــل الحالات (معكون الوضع في الأصل للأم) من الجميع والأخيرة (وعــدم العود الى الأخيرة (الى الأحيرة والقائـــــل العود الى الخميع مطلقا والقائـــــل العود الى الأخيرة الله يدعيه القائل بالعود الى الجميع مطلقا والقائـــــل بالعود الى الأخيرة مطلقا) الذي يدعيه القائل بالعود الى الجميع مطلقا والقائـــــل بالعود الى الأخيرة مطلقا والقائـــــل بالعود الى الأخيرة الملقا والقائــــــل بالعود الى الأخيرة الملقا :

(احتج المرتضى بوجوه الأول ان القائل اذا قال لغيره اضربغلمانيي والق اصدقائى الا واحدا يجوز ان يستقهم المخاطب هل اردت استثناء الواحد من الجملتين او) من (جملة واحدة والاستفهام لا يحسن الا مع احتمال اللفظ واشتراكه) والأحتمال فى اللفظ كما يكون لداعى الاشتراك يكون لغيره كالمبهما تغير المشتركة وما اكثرها وما نحن فيه من هـــــــذا القبيل ولا ملزم بأن تكون مشتركة (الثانى ان الظاهر من استعمال اللفظة فى معنيين مختلفين من غير ان تقوم د لالة على انها متجوز بها فى احدهما انها حقيقة فيهما) معا (ولا خلاف انه وجد فى القرآن واستعمال الهل اللغة استثناء بعقب جملتين عاد اليهما تارة وعاد الى احديهما اخــرى وانما يدعى من خصه بأحديهما انه اذا عاد اليهما فلد لالة دلت ومـــن

ارجعه اليهما انه اذا اختص بالجملة التي تليه فلد لالة وهذا من الجماعة اعتراف بأنه مستعمل في الأمرين وإذا كان الأمر على هذا) المنطوال (فيجب أن يكون تعقب الاستثناء الجملتين محتملا لرجوعه الى الأقرب كما انه محتمل لعمومه للأمرين وحقيقة في كل واحد منهما فلا يجوز القطععلى احد الأمرين الابد لالة منفصلة) وهذا الدليل كسابقه لا يعطى لـــزوم الاشتراك فان صلاحية الرجوع للجميع وحقيقية الاستعمال في بعضها وفي جميعها لايلزم منه الاشتراك فان النكرة مثل ذلك بل وكل مبهم هذا شأنه حيث يكون موضوعا لمعنى سعى يسع مصاديق جمة (الثالث : انه لابـــد في الأستثناء المتعقب لجملتين من ان يكون اما راجعا اليهما معا او الي واحدة منهما لأنه من المحال ان لا يكون راجعا الى شي منهما وقد نظرنا في كل شي عتمده من قطع برجوعه اليهما فلم نجد فيه د لالة على وجوب ما ادعاه ونظرنا ايضا فيما يتعلق به من قطع بعوده الى الأقرب اليه مــن الجملتين من غير تجاوز لها فلم نجد فيه ما يوجب القطع على اختصاصــه بالجملة التي تليه دون ما تقدمها فوجب مععدم القطععلى كل واحد من الأمرين ان لانقف فيهما ولا نقطع على شي منهما الابد لالة) وهذا كله صحيح لكنه لاربط له با لاشتراك اللفظي الذي ادعاه السيد (الرابع :ان القائل اذا قال ضربت غلماني واكرمت جيراني واخرجت زكوتي قائما او قال صباحا او مساء او في مكان كذا احتمل ماعقب بذكره من الحال او ظـــرف الزمان او ظرف المكان ان يكون العامل فيه والمتعلق به جميع ماعد مسن الأفعال كما يحتمل ان يكون المتعلق به ماهو اقرب اليه وليس لنا معذلك ان نقطع على ان العامل فيما عقب بذكره الكل ولا البعض الا بدليل)واما قوله (غير الظاهر) فلا وجه له اذ لاظهور في البين حتى يتكأ علي___ (فكذ لك يجب في الاستثناء والجامع بين الأمرين ان كل واحد مــــن

الاستثناء والحال والظروف الزمانية والمكانية فضلة في الكلام يأتي بعسسد تمامه واستقلاله قال وليس لأحد أن يرتكب أن الواجب فيما ذكرناه القطع على أن العامل فيه جميع الافعال المتقدمة الا أن يدل دليل على خلاف ذلك لأن هذا من مرتكبه مكابرة ودفع للمتعارف ولا فرق بين من حمل نفسه عليه وبين من قال بل الواجب القطع على ان الفعل الذي تعقبه الحال او الظرف هو العامل دون ما تقدمه وانما يعلم في بعض المواضع أن الكـــل عامل بدليل) وهذا كسوابقه لادليل فيه على الاشتراكالذي يقول بـــه بوضوح (والجواب اما عن الأول فبالمنع من اختصاص حسن الاستفه__ام بالأشتراك بل المقتضى لحسنه هو الأحتمال) والأبهام (سوا كـــان بواسطة الاشتراك او لكونه موضوعا بالوضع العام او لعدم معرفة ماهو حقيقة فيه كما يقوله اهل الوقف او لغير ذلك من الأسباب المقتضية له : واما عن الثاني فبأنه على تقدير تسليمه انما يدل على كون اللفظ حقيقة في الأمرين الاشتراك) اللفظى (من وضعين : واما عن الثالث فبأن عدم الدليــل المعتبر على تحتم عوده الى الجميع او اختصاصه بالأخيرة لايقتضى المصير العام (وبين الوقف واما عن الرابع فبأنه قياس في اللغة معانه لايدل على الاشتراك) اللفظي (بل على الأعم منه ومما قلناه) من الوضع العــــام بواحد:

(حجة القول بالرجوع الى الجميع امور ستة احدها ان الشرط المتعقب للجمل يعود الى الجميع فكذا الأستثناء بجامع عدم استقلال كل منهما بنفسه واتحاد معنييها فأن قوله تعالى فى آية القذف) والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا باربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا

أسنى المغانم حكم العمل بالعام __ ١٨٢_ لهم شهادة ابدا واولئك هم الفاسقون الا الذين تابوا من بعد ذلـــك (الا من تاب جار مجرى قوله ان لم يتوبوا) يعنى ان مايفاد بالاستثناء يستطاعان يفاد بالشرط والشرط يعود الى الجميع فالأستثناء يرجع اليي الجميع وفيه ان ماذكره مصادرة والكلام في الشرط كالكلام في الاستثنـــا (وثانيها أن حرف العطف يصير الجمل المتعددة في حكم الواحدة أذ لافرق بين قولنا رأيت زيد بن عبد الله ورأيت زيد بن عمرو وبين قولنا رأيت الزيدين) وفيه أن الزيدين صيغة تثنية لابد وأن تفيد محتواها وأي ربط لهذا بزيد المفرد حيث يقع في جملة مستقلة وزيد المفرد الآخر حيث يقع في جملة أخرى فأن لكل جملة حكمها وعلى ذلك يسقط قوله (واذا كان الاستثناء الواقع عقيب الجملة الواحدة راجعا اليها لامحالة فكذلك ماهي بحكمها _ وثالثها _ ان الاستثناء بمشيئة الله اذا تعقب جملا يعيور الى جميعها بلا خلاف فكذلك الاستثناء بغيره) اى بغير ان شاء الله (فالجامع بينهما ان كلا منهما استثناء وغير مستقل) والحق ان المشيئة في نوعية ما تذكر للتيمن والتبرك وحيث تراد بها الشرطية فهي مشــــل الاستثناء وباقى الشروط محل نزاع ولا تسليم فيها (ورابعه الله ان الاستثناء صالح للرجوع الى كل واحدة من الجمل والحكم بأولوية البعيض تحكم فيجب عود الى الجميع كما ان الفاظ العموم لما لم يكن تناوله___ لبعض اولى من آخر تناولت الجميع) والجواب ان الصلاحية مرحل____ة ما بالقوة تريد مخرجا لها الى الفعلية وليس في البين منه شي واما الأخيرة فلأنها تصون الكلام عن اللغوية واما الزائد عليها فيحتاج الى مــــدرك وقياس ذلك على الفاظ العموم مع الفارق فان لفظ العموم نص في محتواه حيث لايكون له مزاحم او صارف واما الاستثناء ففضلا عن عدم نصوصيته فيي الجميع لاظهور له ايضا فيه (وخامسها : ان طريقة العرب الأختصار

وحذف فضول الكلام مااستطاعوا) لذلك سبيلا (فلابد لهم حيث تتعلق ارادة الأستثناء بالجمل المتعددة من ذكره بعدها مريدين به الجميــع حتى كأنهم ذكروه عقيب كل واحدة اذ لوكرر بعد كل جملة لاستهجن وكان مخالفا لما ذكر من طريقتهم الا ترى انه لوقيل في آية القذف مشلل ولا تقهلوا لهم شهادة ابدا الا الذين تابوا واولئك هم الفاسقون الا الذين تابوا لكان تطويلا مستهجنا فأقيم فيها مقام ذلك ذكر التوبة مرة واحسدة عقيب الجملتين) نقول هذا الكلام لا يعطى اكثر من صلاحية العود ونحن نقول بذلك اما الفعلية حيث لادليل عليها فلا وحتى في الآية الت____ استشهد بها ان قد يشترط في قبول الشهادة مطالب لايستلزمها عدم الفسق فالذين يتوبون ليسوا بفسقة لكن ليس من لازم ذلك لزوم قب___ول الشهادة مع التوبة بل كل عنوان من هذين له باب مستقل ولا تلازم بينهما (وسادسها : ان لواحق الكلام وتوابعه من شرط واستثناء بجـــبان تلحقه ما دام الفراغ منه لم يقع فما دام متصلا لم ينقطع فاللواحق لاحقة بـــه ومؤثرة فيه فالاستثناء المتعقب للجمل المتصلة المعطوف بعضها على بعض يجب أن يؤثر في جميعها) وجوابه أنه مصادرة حتى مع تلاحق الجمل في التلفظ واما مععدم التلاحق فأن كل جملة تكون قصة برأسها لاتلتئم مسع الأخرى المنقطعة عنها نعم معالتلاحق لاتفقد الصلاحية والصلاحية قسوة لافعلية والفعلية لابد لها من دليل والفرض انه مفقود (والجوابعــن الأول المنعمن ثبوت الحكم في الأصل) وهو الشرط (بل هو محتمل كما قلنا في الاستثناء ولو سلم فهو قياس في اللغة) والقياس فيها باطـــل بالاتفاق (وعن الثاني) وهو أن حرف العطف يصير الجمل المتعددة في حكم الواحدة (انه قياس في اللغة كالأول: وعن الثالث بان ذك____ المشيئة عقيب الجمل ليس باستثناء ولا شرط لأنه لوكان استثناء لكان فيه

بعض حروفه) وليس فيه (ولو كان شرطا على الحقيقة) في الشرط وهـ و تعليق شي على شي (لما صح دخوله على الماضي) لان الماضــــــى الحقيقي ليس موردا للتعليق لحصوله (وقد تذكر المشيئة في الماضـــي فيقول القائل حججت وزرت ان شاء الله وانما دخلت المشيئة في كل هـذه المواضع ليقف الكلام على النفوذ) عند المولى (والمضى) والقبول عنده (لالغير ذلك فأن قيل كيف اقتضى تعقب المشيئة اكثر من جملة وقوف حكم الجميع ولم يحتمل التعلق بالأخيرة فقط قلنا لولا نقلهم الأجماع على ذلك لكان القول باحتماله ممكنا) نظير غيره (لكنهم نقلوا الاجماع على ان حكم الجميع يقف : وعن الرابع ان صلاحيته للجميع لا توجب ظهوره فيه وانما تقتضى التجويز لذلك والشك فيه فرقا بين ما يصح عوده اليه وبين ما لا يصح وتناول الفاظ العموم للجميع ليس باعتبار صلاحيتها لذلك بل لأنه ____ موضوعة للشمول والاستغراق وجوبا فلا وجه للتشبيه بها في هذا المقام وانما يحسن ان يشبه بالجمع المنكر فأنه صالح للجميع ومع ذلك فليسس بظاهر فيه ولا في شي مما يصلح له من مراتب الجمع) الا ما لابد فــــى صدق صيغة الجمع معه وهو الثلاثة أو الاثنان على ما سبق (الا ترى أن القائل اذا قال رأيت رجالا كان كلامه صالحا لارادة البيض والســـود والطوال والقصار ولا يظهر منه مع ذلك انه قد اراد كل من يصلح هــــذا اللفظ له : وعن الخامس انهم كما يريدون) احيانا (الأستثناء من كـل جملة فيختصرون بذكر مايدل على مرادهم في اواخر الجمل هربا مـــن التطويل بذكره عقيب كل جملة كذلك) احيانا (يريدون الاستثناء مــن الجملة الأخيرة فقط فلابد من القرينة في الحكم بالأختصار وعدمه : وعــن اللواحق كالشرط والاستثناء والمشيئة انما هو لصحة اللحوق والتأثير فيه

أسنى المغانم حكم العمل بالعام - ١٨٥ -ليتميز حكم مايصح لحوقه بالكلام مما لايصح لا لصيرورتها ظاهرة في التعلق بجميعه وأن كان بعضه منفصلا وبعيدا عن محل المؤثر) فأنه أن ك__ان كذلك لم يصح فيه الألحاق بالمرة كما بيناه لك سابقا:

(واحتج من خصه بالأخيرة) فقط (بوجوه الأول ان الأستثناء خــــلاف الاصل لاشتماله على مخالفة الحكم الأول) يعنى ان قوله قام القوم الازيدا حكم القوم فيه ايجاب القيام لهم وحكم زيد نفى القيام عنه لكن نسأله فنقول اى اصل عندنا قد خالفناه بالاستثناء فان كل كلام لأجل ان يفيد مقاصد المتكلم به يحتوى على كل شيء يكون به التعبير عن مقصد صاحبه فالنفيي والأثبات والتقييد والاطلاق والعموم والتخصيص الي غير ذلك كلها بحسب ما يستدعيه المقصد لازم وطبق الأصل ونعنى بالأصل هنا مطابقة الكــــلام لأهداف من تكلم به ولا اصل عندنا في البين سوى ذلك فقول ان الاستثناء خلاف الاصل لاشتماله على مخالفة الحكم الأول هو بنفسه خلاف الاصل حيث يستدعى بيان المقصد الأتيان بالاستثناء وما يلزمه الاستثنــــاء (فالدليل يقتضي عدمه) بل التعبير عن مافي الضمير يقتضي وجــوده (وتركنا العمل به) اى بهذا الأصل (في الجملة الواحدة لدفع محذور الهذرية) بمعنى أن لايكون ماأتي به المتكلم من الاستثناء أذا لم نعلقه بشيء من الكلام السابق عليه هذرا ومن المضحك ان يتصرف المخاط___ بكلام المتكلم كيف يشاء المخاطب لاكيف شاء المتكلم حين تكلم ومن وظيف المخاطب أن يمشى مع ما يسمع طبق النظام الموضوع للكلام وليس له من نفسه التحكم في كلام غيره (فيبقى الدليل في باقى الجمل) الزائدة عــــن بالاستثناء (لكونها اقرب) اليه (ولأنه لاقائل بالعود الي غير الأخيرة خاصة) وهذا الوجه كما رأيت لا لب فيه : الوجه (الثانى ان المقتضى لرجوع الاستثناء الى ما تقدمه عدم استقلاله بنفسه ولو استقل لما علق بغيره ومتى علقناه بما يليه) برغبة انفسنا بلا ان نستوحى من المتكلم عما قصده فى كلامه ومن جملة كلامه ما جاء فيهمن استثناء (استقل وأفاد فلا معنى لتعليقه بما بعد عنه) وان كان من مقصود المتكلم ذلك (اذ لو جاز مع افادته) التى نحن نتحكم فيها (واستقلاله ان يتعلق بغيره لوجب فيه) حتى (لوكان مستقلا بنفسه ان نعلقه بغيره) وهذا الوجه كما رأيت انما يعرب عن شهوة المخاطب وتصرفه فهي كلام غيره كيف يشاء هو لا كيف اراد ناطقه وهو غلط مفتضح:

الوجه (الثالث ان من حق العموم المطلق) اى المرسل على رسله (ان يحمل على عمومه وظاهره) من الشمول (الالضرورة تقتضى خلاف ذلك ولما خصصنا الجملة التى يليها الاستثناء بالضرورة لم يجز تخصيص غيرها) حتى لو اراد الناطق ذلك والحق له فى التصرف بكلام نفسه لمنعناه (اذ لاضرورة) بعد التخصيص للواحدة وهذا كسابقه تحكم على المتكلصومقاصده وليس الى المخاطب من ذلك شيء والحق فى الكلام لمن يتكلم به للتعبير عن مقاصده:

الوجه (الرابعلو رجع الأستثناء الى الجميع فأن أضمر مع كل جملة استثناء لزم مخالفة الاصل) ولا يعلم ما هو هذا الأصل ومن قرره (وان ليسم يضمر) مع كل جملة (كان العامل فيما بعد الاستثناء اكثر من واحد ولا يجوز تعدد العامل على معمول واحد في اعراب واحد لنص سيبويه عليه وقوله حجة ولئلا يجتمع المؤثران المستقلان على الأثر الواحد) السندى يمنعه العقل هو فرض علل مستقلة على معلول واحد في اثر واحد لان كل ما سبق من هذه العلل في التأثير فقد ابطل موضوعية غيره لأن تحصيل الحاصل باطل بوضوح وانما يتمشى هذا المنطق في العلل والمعلولات

الطبيعية واما ماخرج عن التأثير والتأثر الطبيعى فان هذا القول لايتأتى فيه وتسميتها بالعلل حينذاك تشبيه بالعلل الطبيعية على ان ماسبـــق الاستثناء واريد به التعلق بالجميع لايكون كل واحد منه علة مستقلة بل هـو جزء علة ومعلولها ما تعقب اداة الاستثناء واما قول سيبويه فهو لنفسـه ولا حجية فيه على غيره ومهما كان سيبويه :

الوجه (الخامس: انه لاخلاف في أن الأستثناء من الاستثناء) نظير له على عشرة الا اثني الا واحدا (يرجع الى مايليه دون ما تقدمه) وسيجى مبسوط القول فيه لكن نقول في هذا المقال واى مانع من ان يريد القائل بقوله حيث يقول له على عشرة الا اثنين الا واحدا اخراج الاثنين والواحد من اصل العشرة فيكون الأقرار بسبعة وغاية ما يعترض عليه انب تطويل كما ان فيه نوعا من الأيهام بأخراج الواحد من الاثنين وما اكثر التطويلات من دون طائل والأقوال الموهمة في كلام اهل اللسان وليسس اهل اللسان بألاسر بلغاء يراعون ما تقتضيه المقامات منهم (فاذا قيال القائل ضربت غلماني الاثلاثة الاواحدا كان الواحد المستثني راجعا الى الجملة التي تليه دون ما تقدمها فكذا في غيره) اى غير الاستثناء من الاستثناء ميناء الاستثناء شيئا والأستثناء لا من الاستثناء شيئا آخر وكلاً وضع بوضع على

الوجه (السادس: ان الظاهر من حال المتكلم انه لم ينتقل من الجملة الأولى الى) الجملة (الثانية) وهكذا (الا بعد استيفاء غرضه منها كما لو سكت) بعد كلام ثم شرعفى كلام آخر (فأنه يكون دليلا علي استكمال الغرض من الكلام وكما ان السكوت يحول بين الكلام وبين لواحقه فيمنع من تعلقها به فكذ لك الجملة الثانية حائلة بين الاستثناء وبين الأولى

فتكون مانعة من تعلقه بها) والحق ان المتكلم ما دام مشغولا بالتعبير عن مقصده الداعى الى التكلم فلا ظهور لأية كلمة الا بعد تمام سلسلـــة كلامه المربوط بعضها ببعض والتشبيه بالسكوت مع الفارق حيث يكــــون السكوت امارة تمام الكلام السابق عليه فما ذكره في هذا الوجه لاينتج بل هو تافيه :

(والجواب عن الاول) وهو أن الاستثناء خلاف الأصل (أنه أن كـان المراد بمخالفة الأستثناء للأصل انه موجب للتجوز في لفظ العام والأصل الحقيقة فله جهة صحة) لكن اذا قامت القرينة الصارفة فلا مجرى لهـــذا الأصل بل لابد من متابعة القرينة وما احتوت عليه (لكن تعليله بمخالفة الحكم الأول فاسد اذ لامخالفة فيه للحكم بحال اما على القول بــــان الاستثناء اخراج من اللفظ بعد ارادة تمام معناه و) يكون هذا الأخراج في نفس المتكلم (قبل الحكم والاسناد كما هو رأى محققي المتأخريـــن فظاهر) لان الحكم ورد على ماحصل في النفس وهو اخراج زيد من القوم ثم الحكم بالقيام (وكذا على القول بأن المجموع من المستثنى منه) القوم (والمستثنى) زيد (والاداة) الا (عبارة عن الباقي فله) ا كالأستثناء (اسمان مفرد) حيث يقال استثناء او الحكم بعد الأخراج (ومركب) وهو ماذكره بقوله بأن المجموع من المستثنى منه والمستثنى مع الأداة عبارة الاستثناء مجازا والاستثناء قرينته وهو مختار اكثر المتقدمين فلأن الحكم لم يتعلق بالأصالة الا بالباقي فلا مخالفة بحسب الحقيقة : وقوله ان تـــرك العمل بالدليل يعنى الأصل في الجملة الواحدة لدفع محذور الهذريسة هذر فان الخروج عن اصالة الحقيقة والمصير الى المجاز عند قيام القرينــة مما لايدانيه شوب الريب ولا تعتريه شبهة الشك وتعلق الاستثناء بالأخيرة

في الجملة مقطوع به فتعليل ترك العمل بالأصل حينئذ لدفع محسد ور الهذرية فضول بل غفلة وذهول لان دفع الهذرية لوصلح بمجرده سبيا للخروج عن الأصل لقبل الاستثناء وان انفصل في النطق عرفا وانقطع عن المستثنى منه حسا بل وغيره) اىغير الاستثناء (من اللواحق)انيلتحق بالكلام المنقطع منه بداعي دفع الهذرية (والبديهة تنادى بفساده: وان كان المراد) هذا في قبال قوله سابقا ان كان المراد بمخالفة الاستثناء (ان الظاهر من المتكلم باللفظ العام ارادة العموم والاستثناء مخالـــف لهذا الأصل يعنى القاعدة او استصحاب هذه الارادة فتوجه المنع اليه ظاهر لان الاتفاق واقع على أن المتكلم ما دام متشاغلا بالكلام له أن يلحق به ماشا عن اللواحق وهذا يقتضى وجوب توقف السامع عن الحكم بارادة المتكلم ظاهر اللفظ) الذي لم تتم ملحقاته (حتى يتحقق الفراغ وينتفي احتمال ارادةغيره ولوكان صدور اللفظ بمجرده مقتضيا للحمل على الحقيقة لكان التصريح بخلافه قبل فوات وقته منافيا له ووجب رده ويتمشى ذلك اليي الأخيرة ايضا ولا يجدى معه دفع محذور الهذرية لما عرفت) منا سابقا ان الانسان اذا انقطع كلامه وبعد فاصلة اتى باستثناء او ايّ قيد آخــر كان ذلك غلطا منه ولا يلزمنا ان نلحقه بكلامه المنقطع دفعا لمحكة ور الهذرية اذ لامعنى لهذا اللزوم (فعلم أن المقتضى لصحة اللواحـــق وقبولها مع الاتصال إنما هو نص الواضع على أن لمريد العدول عن الظاهر ان يأتي بدليله في حال تشاغله بالكلام حيث شاء منه فما لم يقع الفراغ منه لايتجه للسامع الحكم بارادة الحقيقة لبقاء مجال الاحتمال) بسبب اتصال سلسلة كلامه وتشاغله بأبدا عقاصده (نعم لما كان الغرض قد يتعلـــق بتخصيص الأخيرة فقط كما يتعلق بتخصيص الجميع بطريق الاختصار واللفظ صالح بحسب وضعه) لأنه عام (لكل من الأمرين) الأخيرة

وحدها وهي مع الباقي (لم يحصل الجزم بالعود الى الكل الا بالقرينة وكان تعلقه بالأخيرة متحققا للزومه على كلا التقديرين) الآنفي الذكـــر (وصح التمسك في انتفاء التعلق بالباقي بالاصل الى أن يعلم الناقــل عنه وليس هذا من القول بالأختصاص بالأخيرة في شي وان قدر عـروض اشتباه فيه عليك فاستوضحه بالتدبر في صيغة الأمر فانها على القـــول باشتراكها بين الوجوب والندب اذ اوردت مجردة عن القرائن تدل عليي الندب) على القول بأن مفاد الأحكام مركب لابسيط وهو خلاف التحقيق كما اسلفناه (وذلك لان اقتضائها كون الفعل راجحا امر متيقن) فيؤخذ به (وما زاد عليه مشكوك فيه فيتمسك في نفيه) اي نفي هذا المشكــوك (بالأصل لكونه زيادة في التكليف غير انه اذا قامت القرينة على اراد تهكان استعمال اللفظ فيه واقعا في محله غير منتقل به عنه الى غيره كما يقوله من ذ هب الى كونه حقيقة في الندب فقط وهذا مما يفرق به بين القولين) انه مشترك بين الوجوب والندب او حقيقة في الندب مجاز في غيره (حيث ان الاحتياج الى القرينة بحسب الحقيقة على القول بالاشتراك انما هو فيي الحمل على الوجوب) وهو احد شقى الأشتراك (ولا كذا الحال عند من يقول بانها حقيقة في الندب) فإن الحاجة الى القرينة عند من يريد بها الوجوب من باب حاجة المجاز اليها لتصرف عن الحقيقة وتعين المجازيــة (وعد بعض الأصوليين القول بالاشتراك في فرق الوقف انما هو بالنظــر الى نفس اللفظ حيث لا يقطعون على أرادة الندب بخصوصه منه وذلكك لاينافي الدلالة عليه بالاعتبار الذي ذكرناه) بان كون الفعل راجحا امر متيقن وما زاد عليه مشكوك (وحالنا فيما نحن فيه) وهو الأستثنا ا (هكذا فانا لانعلم أقصد المتكلم الكل او الأخيرة وحدها لكنا نعلم ان الأخيرة مقصود ة على كل حال فالشك في قصد غيرها ولو فرض ان المتكلم نصب

قرينة على ارادة الكل لم يكن خارجا عندنا عنموضوع اللفظ) العام (ولا عاد لا عن حقيقته بل كان مستعملا له فيما هو موضوع له عموما و (لكـــن اليزم من قال باختصاص الأخيرة ان يكون المتكلم بارادتها مع الباقـــى متجوزا ومتعديا عن موضوع اللفظ الى غيره وهذا بعيد جدا بعد ماعلمـت من عموم الوضع فى المفردات وانتفاء الدليل فى كلامه وفى الواقع) ايضا (على كون المهيئة التركيبية موضوعة للتعليق بالأخيرة فقط على انه لو ثبت ذلك لأشكل جواز التجوز بها فى الاخراج من الجميع لتوقفه على وجـــود العلاقة) المصححة (وفى تحققها نظر وقد مرغير مرة ان علاقة الكــل والجزء بالنسبة الى استعمال اللفظ الموضوع للجزء) وهو هنا الأخيــرة والجزء بالنسبة الى استعمال اللفظ الموضوع للجزء) وهو هنا الأخيــرة جائزة (بل لها شرائط) وهى انتفاء الكل بانتفاء الجزء كانتفاء الأنسان بانتفاء رقبته (وهى هنا مفقودة) بوضوح لان الكل فى الجمل لاينتفــى بانتفاء الأخيرة كانتفاء الانسان بانتفاء الرقبة :

(والجوابعن الثانى) وهو ان المقتضى لرجوع الاستثناء الى ما تقدمه عدم استقلاله بنفسه (ان حصول الاستقلال بتعلقه بالأخيرة انما يقتضى عدم القطع بالتعلق بغيرها ونحن نقول به اذ العود الى الجميع عند نا وعند السيد محتمل لا واجب واما قوله لو جاز مع افادته واستقلاله الضغط البطلان لأن ما أستقل بنفسه ولا تعلق له بغيره وجوبا ولا جسوازا لا يجوز ان يتعلق بغيره قطعا بخلاف مانحن فيه فأنه من الجائز مع حصول الاستقلال بالتعلق بالأخيرة ان يتعلق بالجميع وان لم يكن لازما قال علم الهدى مشيرا الى هذه الحجة في جملة جوابه عنها وهذه الطريقة توجب على المستدل بها ان لا يقطع بالظاهر من غير دليل على ان الأستثناء ما تقدم ويقتضى ان يتوقف في ذلك كما نذهب اليه لأنه بنسبى

دليله على ان الأستقلال يقتضى ان لا يجب تعليقه بغيره وهذا صحيح غير انه وان لم يجب فهو جائز فمن اين قطععلى ان هذا الذى ليس بواجب لم يرده المتكلم وليس فيما اقتصر عليه دلالة على ذلك):

(و) الجواب (عن الثالث) الذي جاء فيه ان من حق العموم المطلق ان يحمل على عمومه الا لضرورة تقتضى خلاف ذلك (بنحو الجوابعـــن الثاني فان غاية مايدل عليه أنه لا يجوز القطع على تخصيص غير الأخيـــرة بمجرد اللفظ ونحن نقول به لكنه مع ذلك محتمل ولا سبيل الى منعه) : (و) الجواب (عن الرابع) الذي جا نيه ان الأستثنا لو رجع الـــــى الجميع فأما أن يضمر معكل جملة وهو خلاف الأصل وأن لم يضمر كـــان العامل في المستثنى اكثر من واحد وهوغير جائز (انا نختار عدم الأضمار قوله يلزم ان يكون العامل فيما بعد الاستثناء اكثر من واحد قلنا ممنوع وانما يلزم ذلك لوكان العامل في المستثنى هو العامل في المستثنى منه وهو في موضع المنع لضعف دليله ومذهب جماعة من النحاة ان العامل في المستثنى هو الالقيام معنى الاستثناء بها كقيام الفعل بالآلة والعامل مابه يتقوم المعنى المقتضىولكونها نائبةعن استثنى كما ان حروف النداء نائبة عن أنادى وهو المتجه سلمنا لكن نمنع عدم جواز اجتماع العاملين عليي المعمول الواحد فأنهم لم ينقلوا له حجة يعتد بها وانما ذكر نجم الأئمــة انهم حملوها على المؤثرات الحقيقية وضعفه ظاهر وقد جوزوا في العلل الشرعية الأجتماع لكونها معرفات والعلل الأعرابية كذلك) معرفات (فأنما هي علامات وما نقل عن سيبويه من النص عليه لاحجة فيه معانه قد عرض بنص الكسائي على الجواز وقول الفراء في باب التنازع مشهور وقد حكم فيه بالتشريك بين العاملين في العمل اذا كان مقتضاهما واحدا كأعطانيي واكرمني الأمير واعطيت واكرمت الأمير فالفعالان في المثالين مشتركان فسي

أسنى المغانم حكم العمل بالعام -198-رفع الفاعل ونصب المفعول من غير تنازع ووافقه على ذلك بعض محققي المتأخرين مستدلا عليه بأصالة الجواز وانتفاء المانع سوى توهم تــــوارد المؤثرين على اثر واحد وهو مدفوع بأن العامل عندهم كالعلامة ويجروز تعدد العلامات قال ويدل على جوازه من حيث اللغة انهم يخبرون عنن الشيء الواحد بأمرين متضادين نحو هذا حلو حامض ولا يجوز خلوهما عن الضمير اتفاقا) في غير الجوامد واما فيها فهي ليست ذات صلاحيــة للأضمار وتحمل الضمير الاعلى التأويل بالمشتق وليس بلازم (فهو) اي الضمير (اما في كل واحد منهما بخصوصه او في احدهما بعينـــه دون الآخر او فيهما ضمير واحد بالاشتراك والأول باطل لانه يقتضي كون كل واحد منهما محكوما به على المبتداء وهو جمع بين الضدين والثاني يستلزم انتفاء الخبرية عن الخالى عن الضمير واستقلال مافيه الضمير به____) اى فائدة فأن مثل هذه التراكيب لايقصد منه الا محصول اللفظتين ومعجونهما وهو مزاى فيه شائبة الحلاوة والحموضة ومثله هذا أعسر يسراى انه اضبط من غيره لان يمناه ويسراه في القوة والاستعمال شي واحد (ثم ايـــده بتجويز سيبويه قام زيد وذ هب عمرو الظريفان والعامل في الصفة هـــــو العامل في الموصوف) فقد عمل في قوله الظريفان كل من قام وذهب (ولا يذ هب عليك أن هذا الحكم المنقول عن سيبويه هنا يخالف مانقل عنه ثمة من النص على عدم الجواز وقد نقل هذا الحكم ايضا نجم الأئمة عن الخليل وسيبويه ونقل عن سيبويه القول بان العامل في الصفة هو العامل في الموصوف وارتضاه):

(والجواب عن الخامس) الذي جاء فيه ان الاستثناء من الاستثناء الم يرجع الى ما يليه دون ما تقدمه (ان الاستثناء من الاستثناء انما وجـــب

درهما (ولم يفدنا غير مااستفدناه بقوله له على عشرة الا درهمين وهــو الاقرار بالثمانية من غير زيادة عليها او نقصا نبخلاف مالو جعلناه راجعا الى مايليه) وهو الأثنين في قوله الا اثنين (فقط فأنه يرد الاقرار الــي

التسعة فيفيد وذلك ظاهر) فأن خروج الدرهم من الاثنين يصيــــر العشرة تسعة وخروجه من العشرة نفسها يصيرها ثمانية :

(و) الجواب (عن السادس) الذي جاء فيه ان المتكلم لم ينتقل مسن الجملة السابقة الا بعد استيفاء غرضه منها (بالمنعمن انه لم ينتقل عسن الأولى الا بعد استيفاء غرضه منها وهل هو الاعين المتنازع فيه ومنه يعلم فساد القول بحيلولة الجملة الثانية بين الاستثناء وبين الأولى فأنصصات مصادرة: اذا عرفت هذا كله فاعلم ان حكم غير الاستثناء من المخصصات المتعقبة للمتعدد بحيث يصلح لكل واحد منه حكم الاستثناء خلاف وترجيحا وحجة وجوابا غير ان بعض من قال بعود الاستثناء الى الأخيرة في اللفظ متقدم في الرتبة واذا تقدم الشرط عمّ الجميع ولا خلاف (والأمر في اللفظ متقدم في الرتبة واذا تقدم الشرط عمّ الجميع ولا خلاف (والأمر في النظر في الحجج السابقة لم يشتبه عليك طريق سوقها الى هنا) وهو

الشرط المتأخر (وتميز المختار منها عن المزيف) :

(اصل ندهب جمعمن الناس الى ان العام اذا تعقبه ضمير يرجع الى بعض ما يتناوله كان ذلك تخصيصا له واختاره العلامة في النهاية وحكي المحقق عن الشيخ انكار ذلك وهو قول جماعة من العامة واختار هــــو التوقف ووافقه الحلامة في التهذيب وهو مذهب المرتضى ايضا وله امثلـــة منها قوله تعالى والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثم قال وبعولتهن احـــق بردهن والضمير في بردهن للرجعيات فعلى الأول) وهو تخصيص العلم السابق (يختص الحكم بالتربص بهن) اي بالرُجعيات (وعلى الثاني) وهو عدم تخصيص العام السابق (لايختص بل يبقى على عمومه للرجعيات والبائنات وعلى الثالث) وهو التوقف في التخصيص (يتوقف) نقول لـو كنا نحن وهذه الجملة المطلقات يتربصن بأنفسهن وبعولتهن احقبردهن من دون مقربات او مبعدات خارجية كان من لازمها ان كل مطلقة تتربيص وبحكم مطابقة الضمير لمرجعه ان كل مطلقة يجوز استردادها الى العلقة التي كانت وحيث يأتينا دليل خارجي في أن حق الاسترداد مربــــوط بالمطلقة الرجعية فقط يكون من اللازم ايضا ابقاء المطلقة عموما على حكمها بالتربص والتصرف انما يكون في الضمير فقط للدليل الخارجي وانه يرجع للرجعيات منهن فالحق أن العام أذا تعقبه ضمير يرجع الى بعييض ما يتناوله لأدلة خارجية نظير الآية يبقى على عمومه والتصرف انما يكون فسي الضمير لاغير ولا مجال للتخصيص اذ لاداعي له ولا للتوقف اذ لاموجب له: ويقول المصنف (وهذا) اي التوقف (هو الأقرب لنا ان في كل مـــن احتمالي التخصيص وعدمه ارتكابا للمجاز اما الأول) وهو التخصيـــــص (فلأن لفظ العام حقيقة في العموم فاستعماله في الخصوص مجاز كم__ عرفت وهو ظاهر واما الثاني) وهو عدم التخصيص (فلأن تخصيـــــص

الضمير مع بقا المرجع على عمومه يجعله مجازا اذ وضعه على المطابق ــــــة للمرجع فاذا خالفه لم يكن جاريا على مقتضى الوضع وكان مسلوكا به سبيل الأستخدام فأن من انواعه) اى الاستخدام (ان يراد بلفظه معنــاه الحقيقي) وهو الأعم من الرجعيات (وبضميره معناه المجازي) وهـــو (منه اذ قد فرض ارادة العموم من المطلقات وهو المعنى الحقيقي لـــه واريد من ضميره المعنى المجازي اعنى الرجعيات واذا ظهر هذا فلابسد في الحكم بترجيح احد المجازين على الآخر من مرجح والظاهر انتفاؤه) بل وجوده فأن الأدلة الخارجية وهي جعل حق الاسترداد للرجعية فقط لاتزاحم الحكم بلزوم التربص على كل مطلقة اذ لاربط لها بذلك وانما تأتى الى الضمير نفسه فتتصرف فيه وهذا ليس فقط مرجحا للتجوز بالضمير بــل هو ملزم به ولا اشارة فيه الى لزوم التربص على كل مطلقة اذ لارابطة فـــى البين : وقوله (فيجب الوقف) حقه أن لا يجب الوقف بل لا يجوز ويحكم بالتصرف في الضمير فقط (فأن قلت تخصيص العام اعنى المظهـــــر وصيرورته مجازا يستلزم تخصيص المضمر وصيرورته مثله) نقول هذا الكالم غلط لان المظهر انما تخصص بالضمير لانه خاص فكيف يقال في الضمير انه يتخصص ويصير مجازا (ولا كذلك العكس فان تخصيص الضمير لا يتعدى الى العام و) حيث لايتعدى (لايقتضى مجازيته فبان ان المجاز اللازم من عدم التخصيص) للعام السابق (ارجح مما يستلزمه التخصيص) له (لكون الأول) وهو عدم التخصيص للعام السابق (واحدا) وهــو التجوز بالضمير فقط (والثاني) وهو التخصيص للعام السابـــــــــق (متعدد ا) لانه كما يزعم تصرف في العام نفسه وفي ضميره وهذا اشتباه فانه اذا تصرف بالعام وصار خاصا لخصوص الضمير فمن اين يأتينـــــا

التصرف بالضمير الذي اوجب علينا ان نتصرف في مرجعه وعلى كل حــال ليس عندنا الا مجاز واحد اما في العام او في الضمير لكن المرجح للتجهوز بالضمير ماذكرناه ان الادلة الخارجية هي التي اوجبت التصرف فيه وهيي بنفسها لاتقتضى من العام شيئا ولا تزاحم مفاده فيبقى العام على عمومــه والضمير يتخصص بمخصص خارجي (قلت) كلامك (هذا مبنى على ان وضع المضمر لما كان المرجع ظاهرا فيه وحقيقة له) وهذا حق لولم يـــرد بالمضمر معنى اخص حين الأتيان به وحيث تراد به الأخصية يكون التجوز فيه من بابعدم المطابقة بينه وبين مرجعه (لا) ان وضع المضمر (لما يراد بالمرجعوان كان) مااريد بالمرجع (معنى مجازيا له فأنه حينئة. يكون المبنى على ان وضع المضمر لما كان المرجع ظاهرا فيه لا لما يــــراد بالمرجع (يتحقق المجاز في المضمر ايضا) كما يتحقق في العام الـــني خصص (على تقدير تخصيص العام لكونه) اى الضمير على المبنى المذكور (مرادا به خلاف ظاهر المرجع وحقيقته) فيما كان عليه قبل التخصيــص (وذلك) الذي بنيناه على المبنى المذكور (خلاف التحقيق والأظهـر وضعه) اى الضمير (لما يراد بالمرجع) حين العود عليه ان عاما وان خاصا (فاذا اريد بالعام الخصوص لم يكن الضمير عاما ليلزم تخصيصــه وصيرورته مجازا فليس هناك الا مجاز واحد على التقديرين : وما قيل من اللازم لعدم التخصيص هو الأضمار لان التقدير في الآية حينئذ بعولـــة بعضهن) احق بردهن (وكذا في نظائرها) وهذا الكلام لاوقع له مع التصرف بالضمير وان المراد به هي الرجعيات وغاية مايتقاضا ههذا التصرف ان يصير الضمير مجازا بلا حاجة الى تقدير شي (واما مع) فرضنا فيي العام (التخصيص فهو) اى التخصيص يكون (اللازم) فلا داعي معه لتقدير محذوف (وقد تقرر) في محله (ان التخصيص خير من الاضمار) والتقدير (فضعفه ظاهر) خبر لقوله وما قيل (بعد ماقررناه اذ لاحاجة الى اضمار البعض) بأن نقول وبعولة بعضهن احق بردهن (بليتجوز بالضمير عنه) اىعن كلمة بعض (فالتعارض انما هو بين التخصيص والمجاز والظاهر تساويهما وان ذهب بعضهم الى رجحان التخصيص) والحق فى الباب ماعرفته وهو ان العام يبقى على عمومه اذ لامزاحم له واما الضمير فيتجوز به للدليل الخارجي كما قرئته ولا منفذ من المنطق لغير هذه الصورة وكل الذى سبق من الكلام حول هذا الموضوع زائف كما رأيت: (احتج الأولون) القائلون بتخصيص العام السابق (بأن تخصيص الضمير مع بقاء عموم ماهو له يقتضى مخالفة الضمير للمرجوع اليه وانه باطلل وجوابه منع بطلان المخالفة مطلقا) اى على كل حال (كيف وباب المجاز واسع وحكم الاستخدام شائع) والجواب الصارم ماقرئته عنا في صدر البحث

(حجة الشيخ ومتابعيه) على بقاء عموم العام (ان اللفظ عام فيجـــب اجراؤه على عمومه مالم يدل دليل على تخصيصهومجرد اختصاص الضميـر) بالدليل الخارجى (العائد في الظاهر اليه) لو ابقى على ظهوره لكنه لم يبق بسبب الدليل الناطقان بعل الرجعية احق بردها لابعل ايـــة مطلقة كانت (لايصلح لذلك) اى للتخصيص بل لامجال له لان الأدلــة التي خصصت الضمير لم تزاحم العام بل لاترتبط به حتى يسرى التصرف من الضمير اليه (لان كلا منهما لفظ مستقل برأسه) غايته ان المرجع وهـــو العام اذا تخصصكان مــن لازمه جذب ضميره اليه ولا عكس ولا يعقل ان يكون مرجع الضمير خاصا والضمير الذي يرجع اليه عاما في مقام رجوعه اليـه اذ مازاد على دائرة الخاص لامرجع له وعلى هذا فلا يصح قوله (فلا يلزم من خروج احدهما عن ظاهره وصيرورته مجازا خروج الآخر وصيرورته كذلك)

ای مجازا فأن خروج العام عن عمومه یستدعی موازنة ضمیره له اذ لامعنی لعمومیة الضمیر مع خصوصیة المرجع لکن خروج الضمیر عن عمومه لایستدعی خروج مرجعه عن العموم ولیست هذه الصورة کالأولی فان صغر الضمیر له مرجع فی العام اما عمومیة الضمیر بمقدار الزائد فیها فلا مرجع لها وهدا لایجوز مضافا الی ان الذی اخرج الضمیر عن عمومه لم یزاحم عموم العام بل لایرتبط به کما رأیت:

(والجواب) من المصنف ليس بسالم حيث قال (المنع من عدم الصلاحية فان اجراء الضمير) الذي صغرت دائرته بالدليل (على حقيقته التيهي الأصل اعنى المطابقة للمرجع يستلزم) أن تكون سعته بسعة المرجع لان المطابقة هذا معناها اما حيث يأتي دليل خارجي للضمير خاصة ولا ربط له بالعام فان هذا الضمير لايستلزم تخصيص مرجعه لفرض انه قد تجوز به فالمجازية المستدعاة من الدليل الخارجي تكون نصيبه ولا تسرى الىالعام لفرض ان الضمير ليس على رسله بل هو مجاز في معناه فلا يستلـــــنم (تخصيص المرجعو) لا (يكون ذلك مقتضيا للتجوز في لفظ العام) اف لا تخصيص في البين لعدم الداعي اليه : واما قوله (فلا يجدى الفرار من مجازية الضمير بتقدير اختصاص التخصيص به وبقاء المرجع على حالهفي العموم) على سياقه هذا فليس بسالم فان الذي يقول أن التخصيص فقط للضمير فقد قال بمجازيته وجاز له ان يقول ببقاء المرجع على حاله فـــــى العموم وذلك يجديه ولكن لايستطيع الفرار من مجازية الضمير اما الـــذى يريد الفرار من مجازية الضمير فلابد له من تخصيص المرجع مستقيم وحينذ اك لاداعي لمجازية الضمير المطابق سواء كان ماطابقه حقيق _ ة ام مجازا : وهكذا قوله (ولما لم يكن ثمة وجه ترجيح لأحد المجازين علي الآخر لاجرم وجب التوقف) ليس بسالم لانه اخذ نتيجة من غير مقدمــة

منتجة وقد قرأت ان التجوز بالضمير هو الذي قام عليه الدليل بلا ان يرتبط بالعام السابق فلا مجال للتوقف :

(اصل: لاريب في جواز تخصيص العام بمفهوم الموافقة) نظير ان يقال كل تأديب يجوز ايقاعه بالأنسان للأستصلاح ويرد حرمة قول اف للوالدين الذي لا زمه حرمة ما هو اعظم من التأفيف فيكون هذا المفهوم مخصص ومفهوم الموافقة اقوى من منطوقه فحيث يجوز التخصيص بالمنطوق فبما همو اقوى منه يكون اوضح جوازا (وفي جوازه) اي التخصيص (بما هو حجـة من مفهوم المخالفة خلاف) مثلا يرد ان كل ما طاهر ثم يرد ان الما اذا بلغقلتين لم يحمل خبثا مفهومه انه اذا لم يبلغ ذلك حمل خبثا فهذا المفهوم هل يخصص ذاك العموم كل ما طاهر (والأكثرون على جــوازه وهو الأقوى: لنا: انه دليل شرعي عارض مثله وفي العمل به جمع بين الدليلين فيجب احتج المخالف بان الخاص انما يقدم على العام لكيون و لالته على ما تحته اقوى من و لالة العام على خصوص ذلك الخــــاص وارجحية الأقوى ظاهرة وليس الأمر ههنا) اي في مفهوم المخالف___ة (كذلك فان المنطوق اقوى من دلالة المفهوم وان كان المفهوم خاصا فلا يصلح لمعارضته وحينئذ فلا يجب حمله عليه) بل على مبناه أنه لا يجـــوز (والجواب منعكون د لالة العام بالنسبة الى خصوصية الخاص اقوى مسن د لالة مفهوم المخالفة مطلقا) اى في كل مفهوم (بل التحقيق ان اغلب صور المفهوم التي هي حجة او كلها لا يقصر في القوة عن د لالة العام على خصوصات الأفراد سيما بعد شيوع تخصيص العمومات) بما قيل فيه مامسن عام الا وقد خص والحق أنه لامجال للمخالفة بعد أحراز حجية المفهوم: (اصل : الخلاف في جواز تخصيص الكتاب بالخبر المتواتر ووجهه ظاهر! وهو قطعيته (واما تخصيصه بالخبر الواحد على تقدير العمل به فالأقرب

جوازه مطلقا) في قبال التفاصيل الآتية (وبه قال العلامة وجمع مـــن العامة وحكى المحقق عن الشيخ وجماعة منهم) اي من العامة (انكاره مطلقا) كذلك في قبال التفاصيل الواردة في هذا الأصل (وهو مذهب السيد) المرتضى لايقال انه لايقول بحجية خبر الواحد فبطبيعة الحال لاتكون له اية اهمية لا في قبال الكتاب بل في قبال غيره ايضا لان السيد بني استد لاله على فرض العمل به (فأنه قال في اثناء كلامه على انا لـو سلمنا أن العمل قد ورد الشرعبه لم يكن في ذلك دلالة على جـــواز التخصيص به : ومن الناس من فصل فأجازه أن كان العام قد خصمن قبل بدليل قطعي متصلاكان او منفصلا: وقيل ان كان العام قد خص بدليل منفصل سوا ً كان قطعيا أم ظنيا : وتوقف بعض واليه يميل المحقق لكنــه بناه على منع كون خبر الواحد دليلا على الأطلاق لان الدلالة على العمل به الاجماع على استعماله فيما لاتوجد عليه دلالة فاذا وجدت الدلالـــة القرآنية سقط وجوب العمل به) لاشك ان القرآن عند المسلمين قطعي الصدور عن المولى المكلف كما لاشك ان الكثير من مفاداته بالدلالة قطعي الدلالة نظير قل هو الله احد او حرمت عليكم امهاتكم او لاتقربوا الصللة وانتم سكاري وما اكثر ذلك في كافة سوره وآياته في شتات موضوعاته كمـــــا لاشك ايضا في أن جملة منه متشابه لايستفاد منه وأن جملة ثالثة منهله_ ظواهر منعقدة بحسب مجاريها اللسانية : هذا من ناحية الكتاب : واما السنة فحيث تثبت فهي حجة عند المسلم ايضا لكن الكلام في ثبوتها وفسي طريقه من الوعورة الشيُّ الكثير ليس هذا الباب محلا لبيانه وقد نتعــرض لجملة منه في باب الأخبار من هذا الكتاب والسنة نفسها بعد الفراغ من ثبوتها مثل الكتاب في مفاداتها فمنها نصوص ومنها ظواهر ومنه____ كالمتشابه لايستفاد منه لو بقى لنفسه كمتشابه القرآن : اذا فأطـــلاق ان

القرآن قطعي السند ظني الدلالة كأطلاق أن السنة ظنية السند قطعية الدلالة فيه خدشة واضحة : ولابد في مورد النزاعفي هذا الباب انيكون العنوان هكذا هل يخصص مفاد السنة الثابتة السند الواضحة الدلالــة عموم القرآن الواضح الد لالة اولا: ولا شك ان من لازم من يقول بحجيـة الخبر الرضوخ للاعتراف بالتخصيص (لنا : انهما دليلان تعارض____ فأعماله له ولو من وجه) بأن يعمل مفاد الخاص وما زاد عنه يبقى تحــت العام فقد عملنا بالخاص وعملنا بالعام جميعا (اولى) من طرح احدهما بالمرة (ولا ريب أن ذلك) وهو الأعمال لهما (لا يحصل الا مع العمل بالخاص اذ لوعمل بالعام) وحده (لبطل الخاص ولغى بالم رة : احتجوا للمنع) من التخصيص بخبر الواحد للكتاب (بوجهيـــــن احدهما أن الكتاب قطعي وخبر الواحد ظني والظن لايعارض القطيع لعدم مقاومته له فيلغي) وجوابه ان هذا الظني بعد انعقاد حجيتــه في نفسه كما هو المفروض لايتأتي فيه انه ظني او قطعي لانعقاد حجيته بالفرض وتكون حينذ اك حجة في مقابل حجة (والثاني) من الوجهين (انه لو جاز التخصيص به لجاز النسخ) به (ايضا والتالي) وهـــو البطلان (بيان الملازمة ان النسخ نوعمن التخصيصفانه) اي النسخ (تخصيص في الأزمان والتخصيص المطلق) اي بما هو تخصيص سواء كان للأزمان ام للافراد (اعم منه فلو جاز التخصيص بخبر الواحد لكانت العلة اولوية تخصيص العام على الغا الخاص وهو قائم في النسخ) لانه نوعمن التخصيص (والجواب عن الأول ان التخصيص وقع في الد لالة لأنه دفع للد لالة في بعض الموارد وهي) اي الدلالة (ظنية وان كان المتن قطعيا فلم يلزم ترك القطعي بالظني بل هو ترك الظني بالظني وبتقرير

أسنى المغانم

آخر وهو ان عام الكتاب وان كان قطعي النقل لكنه ظني الدلالة وخــاص الخبر وان كان ظنى النقل لكنه قطعي الدلالة فصار لكل) واحد منهما (قوة من وجه) اما في السند لبعض واما في الدلالة للبعض الآخـــر (فتساويا فتعارضا فوجب الجمع بينهما) بتخصيص العام منهم بالخاص: وبعد ماعرفناك في مقدمة البحث عن هاتين الكليتين قطعيــة الكتاب سندا وظنيته ولالة وظنية السنة سندا وقطعيتها ولالة وانهمك بظاهرها تلبيس فأن المستفاد من الظني لايكون قطعيا بنحو مطلــــق وحيث لايكون كذلك لايكون له اثر وكذلك قطعية السند لاتو ثر في ظنيــة الد لالة فتقلبها الى القطع مثلها في السند والجواب الحق ماعرفت (و) الجواب (عن) الوجه (الثاني ان الاجماع الذي ادعيتمـــوه) بالنسبة الى عدم النسخ بخبر الواحد (هو الفارق بين النسخ والتخصيص على ان التخصيص) في الافراد (اهون من النسخ) في الازمان لان التخصيص في الافراد لا ينقطع سيلان حكمه عاما وخاصا واما التخصيص في الازمان فأن معناه انقطاعه عن السيلان معالزمان (فلا يلزم من تأثيـــر الشي عنى الضعيف تأثيره في القوى : فليتأمل) قد تكون جهة التأمل انهما متعادلان فكما أن العام المخصص في الافراد محفوظ له بما هو فيه سيلانه في الزمان كذلك العام المخصص بالنسخ في الزمان محفوظ لـــه عمومه للأفراد قاطدة:

(حجة المفصلين ان الخاص ظنى والعام قطعى فلا تعارض الا انيضعف العام وذلك) اى ضعفه (عند الفرقة الأولى) الناطقة بجـــواز التخصيص ان العام قد خص من قبل بدليل قطعى متصلا كان ام منفصلا (بأن يدل دليل قطعى على تخصيصه فيصير مجازا: وعند الفرقــــة

الثانية) القائلة بالجواز ان كان العام قد خص بدليل منفصل سوا كان قطعيا ام ظنيا (بأن يخص بمنفصل لان التخصيص بالمنفصل مجاز عند ها دون المتصل) فانه حقيقة عندها كما تقدم في الأصول السابقة (والقطعي يترك بالظنى اذا ضعف) القطعي (بالتجوز اذ لايبقى قطعيـــا لأن نسبته الى جميع مراتب التجوز بالجواز سواء وان كان ظاهرا في الباقـــي فارتفع مانع القطع: والجواب بمثل ما تقدم) في الجواب عن الحجــــة الأولى (فان التخصيص يقع في الدلالة وهي ظنية فلا تنافيه قطعي___ة المتن) وانت عرفت ما في هذا الجواب سابقا :

(واحتج المتوقف) عن الفتوى بأنه يخصص او لايخصص (بأن كــــلا منهما) اى الكتاب وخبر الواحد (قطعي من وجه وظني من آخر كم___ ذكرنا فوقع التعارض فوجب التوقف: والجواب بترجيح الخبر) الخـاص (لأن في اعتباره جمعا بين الدليلين واعتبار الكتاب) وحده (ابطال للخبر بالكلية والجمع اولى من الأبطال) حيث تثبت الحجية لخب____ الواحد (هذا ودفع ماقاله المحقق هنا) بمنع كون خبر الواحد دليلا على الأطلاق لأن الدلالة على العمل به الأجماع على استعماله فيم المالية لاتوجد عليه دلالة فاذا وجدت الدلالة القرآنية سقط وجوب العمل ب___ (يعلم مما نذكره في محله من بحث الأخبار إن شاء الله) :

(خاتمة : في بنا العام على الخاص) وتأثره به (اذا ورد عام وخاص متنافيا الظاهر) بأن يكون احدهما سلبيا والآخر ايجابيا نحو اكرم بنسي تميم ولا تكرم جهالهم وغير المتنافيين بأن لايختلفا في ذلك نحو اكرم بنيي تميم واكرم بني تميم العلماء وهذا مالاخلاف فيه اذ لاتنافي (فأما ان يعلم تاريخهما) بالأقتران او التقدم والتأخر (اولا) يعلم تاريخ ذلــــك (والأول) معلوم التاريخ (اما) يأتيان وهما (مقترنان اولا) اقتـران

(والثاني) وهو عدم الأقتران (اما ان يتقدم العام) على الخـــاص (او) يتقدم (الخاص) على العام (فهذه اقسام اربع (١) مجهول التاريخ (٢) الأقتران (٣) تقدم العام على الخاص (١) تقدم الخاص على العام:

(الأول ان يعلم الأقتران) يعني في اطلاقة واحدة قال اكرم بني تميم ولا تكرم جهالهم (ويجب حينئذ بناء العام على الخاص) يعني يلزم ان يخصص العام به (بلا خلاف يعبأ به) :

(الثاني ان يتقدم العام) ويتأخر الخاص (فأن كان ورود الخاص بعد حضور وقت العمل بالعام كان) الخاص (نسخا له وان كان)ورود الخاص (قبله) اى قبل حضور وقت العمل بالعام (بنى على جواز تأخير بيان العام) انه هل هو جائز او لا يجوز تأخير بيانه (فمن جوزه) اي جــوز تأخير بيان العام (جعله) اى جعل الخاص (تخصيصا وبيانا لــه) اى للعام (كالأول) وهو الأقتران (وهو الحق وغير المجوزين) لتأخير بيان العام (بين قائل بأنه) اي الخاص (يكون ناسخا وهو مــــن لايشترط في جواز النسخ حضور وقت العمل وبين راد له) ومسقط لـــه بالمرة فليس بمخصص لأنه لم يقترن بالعام وليس بناسخ لان من شرط الناسخ أن يرد بعد حضور وقت العمل وعندهم أن العام والخاص بهذا اللون كدليلين تعارضا فيعمل معهما مايعمل بالمتعارضين (وهــــم المانعون من النسخ قبل حضور وقت العمل وسيأتي تحقيق ذلك) : (الثالث : أن يتقدم الخاص) ورودا على العام بأن يقول لاتكرم جهال بنى تميم ثم بعد ذلك يقول اكرم بنى تميم (والأقوى ان العام يبنى عليه) اى يخصص به (ايضا) كالأول وبعض صور الثاني (وفاقا للمحقــــق والعلامة واكثر الجمهور وقال قوم انه) اي العام المتأخر (يكون ناسخا

للخاص حينئذ) يجي متأخرا عن الخاص (وعزاه المحقق الى الشيـــخ

وهو الظاهر من كالم علم الهدى وصريح ابى المكارم ابن زهرة) :

(لنا) على أن العام المتأخر يبنى على الخاص المتقدم (أنهما دليلان تعارضا والعمل بالعام) على عمومه من دون تخصيصه بالخاص (يقتضى الغا الخاص) واسقاطه بالمرة (اذا كان وروده) اي العام (قبل حضور وقت العمل به) اى بالخاص (ونسخه) اى نسخ الخاص (ان كان) ورود العام (بعده) اى بعد حضور وقت العمل بالخاص (ولا كذلك العمل بالخاص) وتخصيص العام به (فأنه يقتضى دف_ع د لالة العام عن بعض جزئياته) بمقدار ما يخرجه الخاص (وجعلــه) اى العام (مجازا فيما عداه) اى في الباقي بعد التخصيص (وه___ هين عند ذينك المحذورين) وهما الغاء الخاص بالمرة واسقاط___ه او نسخه (فكان) التخصيص (اولى بالترجيح : وما يقال من ان العمل بالعام على تقدير التأخير عن وقت العمل بالخاص يقتضى نسخه والنسخ تخصيص بالازمان فليس التخصيص في اعيان العام) وافراده (بأولىمن التخصيص في ازمان الخاص فضعفه ظاهر لأن مرجوحية النسخ بالنسبــة الى التخصيص بالمعنى المعروف لامساغ لأنكارها ومجرد الاشتراك فيهي مسمى التخصيص نظرا الى المعنى لايقتضى المساواة كيف وقد بل____غ التخصيص في الشيوع والكثرة الى حد قيل معه مامن عام الا وقد خص كما مَرٌ) ذلك مرارا :

(حجة القول بالنسخ وجهان احدهما أن القائل أذا قال اقتل زيدا ثم قال لاتقتل المشركين) وكان زيد منهم (فهو بمثابة ان يقول لاتقتـــل زيدا ولا عمرا الى ان يأتي على الافراد واحدا بعد واحد وهذا اختصار لذلك المطول واجمال لذلك المفصل ولا شك انه لو قال لاتقتل زيــــدا

لكان ناسخا لقوله اقتل زيدا فكذا ما هو بمثابته و) الوجه (الثاني) من الحجة (ان المخصص للعام بيان له فكيف يكون مقدما عليه) في الـورود فأن رتبة البيان التأخير عما يبينه لا التقدم والتقديم عليه :

(والجواب عن الأول المنع من التساوى) بين المجمل والمفصل والمختصر بعضها لما فيه من المناقضة) كما ترى ذلك في قولك اقتل زيدا ولا تقتل زيدا فأنهما متناقضان بخلاف قولك اقتل زيدا ولا تقتل المشركين معان زيدا منهم فأنه لاتناقض فيه لأن وجود زيد في جملة المشركين على نحــو الاجمال لا التفصيل وعلى نحو الذوبان فيهم لا التشخص والقائمي___ة بالنفس (بخلاف مااذا كانت مذكورة باللفظ العام فان التخصيص حينئــذ ممكن فلا يصار الى النسخ لما بيناه من اولوية التخصيص بالنسبة اليـه) حيث يدور ويتردد الأمر بينهما (ولان النسخ) معناه (رفع) الحكم (والتخصيص) تضييق (لارفعفيه) بالكلية كما يتقاضاه النسخ (وانما هو) اى التخصيص (دفع) لبعض الافراد عن حكم العام (والدفع اهون) بكثير من (الرفع) كما هو واضح :

(و) الجواب (عن الثاني بأنه) اي قولكم ان المخصص للعام بيان لــه فكيف يكون مقدما عليه (استبعاد محض) لانعكاس شبح على الخيال لا واقعية له (اذ لايمتنعان يرد كلام) بالفعل (ليكون) في الآتي (بيانا للمراد بكلام آخر يرد بعده) في الزمان (وتحقيقه) ايتحقيق هذا القول (انه تتقدم ذاته) لابوصف كونه بيانا الآن لشي اخـــر اذ لا آخر بالفعل (ويتأخر وصف كونهبيانا) عندما يأتي الكلام الآخر بعده (ولا ضير فيه) وله نظائر كثيرة فأن ذاتية الشيع تثبت له عند تحققه في نفسه باعتبار الطوارئ اللاحقة تنخلق له اوصاف باعتبار هذه اللواحق:

(اذا عرفت هذا فاعلم أن المحقق) الحلى (عند نقله القول بالنسخ ههنا عن الشيخ علله بأنه لايجيز تأخير البيان) في حال ان مفروض البحث ان يقال تقديم البيان (وكأنه يريد به) اى بهذا القول (عدم التخصيص (مقارن له وان) همنا وصلية (كان قد تقدم عليه ما يصلح للبيان) كما في مفروض بحثنا (والا فلا معنى لجعل صورة التقديم من تأخير البيان) لفرض انه متقدم لامتأخر نعم شرطية الأقتران تمنع مـــن التقديم والتأخير كليهما:

(والجوابعن هذا التعليل اولا إنا لانسلم عدم جواز تأخير البيان) يعنى عن وقت الخطاب بالعام بل يمكن القول بجوازه ما دام وقت العمل غير آت (وثانيا انه على تقدير سبق الخاص) ورودا على العام (لايكون البيان متأخرا) بل عندما يرد العام يقترن البيان به فيكون من الخاص المقترن لا المتأخر ولا المتقدم بوصف كونه بيانا بل متقدما في ذاته مقارنا في اتصافه بالبيانية (ولم يتعرض السيدان) المرتضى وابن زهـــرة (همنا) اى في مفروض البحث (للاحتجاج على ماصارا اليه ولعله مثل احتجاج الشيخ فأنهما يشترطان الاقتران في التخصيص) :

(القسم الرابع) من الاقسام الاربعة السابقة الذكر (ان يجهــــل التاريخ) لهما معا فلا يدري تقدم العام على مخصصه او تأخر او اقترن (وعندنا انه يعمل حينئذ بالخاص) اى يخصص به العام (ايضا) الاقسام السابقة) لانه اما متقدم او متأخر او مقارن (وقد بينا أن الحكم في الجميع العمل بالخاص : وما قيل بأن الخاص المتأخر ان ورد قبـل حضور وقت العمل بالعام كان مخصصا وان ورد بعده) اى بعد وقسست

العمل به (كان ناسخا وحينئذ) يفرض وروده بعد وقت العمل بالعام (فان كانا) العام والخاص (قطعيين او ظنيين او العام ظني____ والخاص قطعيا وجب) في هذه الصور الثلاث (ترجيح الخاص عليي العام لتردده بين ان يكون ناسخا او مخصصا) وقد تقدم ان التخصيص اهون من النسخ (وان كان العام قطعيا والخاص ظنيا فأما ان يكون الخاص مخصصا او ناسخا وعلى الأول) اى كونه مخصصا (يعمل بالخاص يجوز) النسخ به لانه من نسخ الظنى للقطعى ولا تكافو بينهما (بـل يكون مردودا) بالمرة ويبقى العام في ميدانه : واخيرا (فقد تـــرد د الخاص معجهل التاريخ بين أن يكون مخصصا وبين أن يكون نا سخ____ا مقبولا وبين أن يكون ناسخا مردودا فكيف يقدم الخاص والحال هذه على العام: فجوابه أن احتمال النسخ) بما هو نسخ (معلق علي ورور الخاص بعد حضور وقت العمل واحتمال التخصيص مطلق) من اية قيـــد (فمع جهل الحال لا يعلم حصول الشرط) للنسخ (والأصل يقتضي عدمه) اى عدم ماشك في تحققه لأجل الشك في تحقق شرطه (الاانيدل دليل على وجوده) اى وجود الشرط (والمشروط) وهو النسخ (عدم عند عدم شرطه) الثابت بالأصل (فلا يصح احتمال النسخ حينئ ____ن لمعارضة احتمال التخصيص : لايقال هذا معارض بمثله فنقول ان احتمال التخصيص مشروط بورود الخاص قبل حضور وقت العمل وذلك غير معليوم حيث تجهل الحال فنتمسك في نفيه) اي نفي شرط التخصيص (بالأصل) كما فعلنا في جانب النسخ (ويلزم منه) اي من نفى الشرط (نفييي المشروط الذي هو التخصيص : لأنا نقول) جواب لقوله لايقال (قــــد علم مما قدمناه رجحان التخصيص على النسخ) لانه اهون منه لجه__ات

(هذا : وينبغى ان يعلم ان اثر هذا الأشكال) الذى حرره المصنف واجاب عنه وحققناه نحن (على تقدير ثبوته عند اصحابنا) اى الامامية (سهل اذ الظاهر ان جهل التاريخ لايكون الا فى الأخبار واحتمال

فقط قد تحتمل فيه حزازة:

النسخ انما يتصور في النبوى منها) لان النبي باعتبار انه لاينط__ ق الا بوحي فيكون الوحي ناسخا للوحي ولا وحي بعد النبي (وهو) ايالنبوي المعتبر عند الامامية (قليل عندهم) لأن اغلب ما يروى عنه طريقه عاميي لاحجية فيه (كما لايخفى قال المرتضى عند ذكر احتمال جهل التارينخ وارتفاع العلم بتقدم احدهما وتأخره وهذا لايليق بعموم الكتاب فيلل تاريخ نزول آيات القرآن مضبوط محصور لاخلاف فيه وانما يصح تقديره فسي اخبار الآحاد لأنها هي التي ربما عرض فيها هذا) الاشتباه من التقدم والتأخر والأقتران (ومن لا يذهب الى العمل بأخبار الآحاد فقد سقطت عنه كلفة هذه المسئلة فأن تكلم فيها فعلى طريق الفرض والتقدير والــذي يقوى في نفوسنا إذا فرضنا ذلك التوقف عن البنائ) أي بناء العام علي الخاص (والرجوع الى مايدل عليه الدليل من العمل بأحدهما انتهيى كلامه وما ذهب اليه من التوقف هنا) اي في مجهولي التاريخ (هـــو مذهب من قال بالنسخ في القسم السابق) وهو تقدم الخاص على العلم (ووجهه بعد ملاحظة البناء على مذهبهم هناك) وهو نسخ العـــام المتأخر للخاص المتقدم (ظاهر) خبر لقوله ووجهه اي وجه التوقف هنا _ اى في مجهولي التاريخ ظاهر (لدوران الخاص حينئذ) يشتبه تقدمه او تأخره او اقترانه (بين أن يكون مخصصا) حيث يأتي مقترنا او متأخرا (او منسوخا) حيث ياتي متقدما على العام (ولا ترجي____ لأحدهما) حيث يشتبه تقدمه وتأخره واقترانه (فيتوقف) في الحكم عليه انه مخصص للعام او منسوخ به عندهم :

(المطلب الرابع : في المطلق والمقيد والمجمل والمبين : اصـل : المطلق هو ما دل على شايع في جنسه) كرجل فأنه يدل على الذك____ر البالغ من الناس (بمعنى كونه حصة محتملة لحصص كثيرة) على البدل

(مما يندرج تحت امر مشترك) كما ذكرناه من المثال (والمقيد خلافهه فهو ما يدل لا على شايع في جنسه) كما كان المطلق يدل على ذل_ك الشائع فقولنا رجل عالم لايدل على الشياع الذي يدل عليه رجل وحد موان كان رجل عالم شائعا ايضا في سعة محيطه الذي يتجول فيه لكن المصنف يريد بكلمته الآنفة المعرفة فأنها لاتدل على شايع لكنه خلاف المصطلح فأن عنوان المقيد لايطلق على المعرفة بل كما ذكرنا وكما ذكر بقوله (وقسيد يطلق المقيد على معنى آخر وهو ما اخرج من شياع مثل رقبة مؤمنة فأنها وان كانت شائعة بين الرقبات المؤمنات لكنها اخرجت من الشياع بوجـــه ماحيث كانت شائعة بين المؤمنة وغير المؤمنة فأزيل ذلك الشيا عهنه وقييه بالمؤمنة فهو مطلق من وجه ومقيد من وجه آخر والاصطلاح الشائع في المقيد هو الأطلاق الثاني : اذا عرفت هذا فاعلم انه اذا ورد مطلق ومقيد فأما ان يختلف حكمهما نحو اكرم هاشميا) والحكم هو الاكرام (وجالـــــس هاشميا عالما) والحكم هو المجالسة (فلا يحمل احدهما على الآخر بوجه من الوجوه اتفاقا) لاختلاف الحكم المزيل لربط احدهما بالآخـــر (سواء كان الخطابان المتضمنان لهما من جنس واحد بأن كانا امرين) نظير المثال السابق (ام نهيين) نظير لاتكرم فاسقا ولا تجالس فاسقا متعنتا (ام لا كأن يكون احدهما امرا والآخرنهيا) نظير اكرم عالما ولا تجالس عالما فاسقا (وسواء اتحد موجبها) بأن كان الداعي اليهما واحدا (او اختلف) بأن كان لكل داعخاص لاربط له بالآخر (الا في المطلق بنفي الكفر وان كان الظهار) والحق ان يقول وان كان العتــق (والملك حكمين مختلفين) واما الظهار الذي ذكره فهو موجب لاحكم: وأنما قال الا في مثل أن تقول الخ (لتوقف الاعتاق على الملك) اذ لا عتق

الا فى ملك (واما ان لا يختلف) حكمهما (نحو اكرم هاشميا واكـــرم عارفا) فالاكرام الذى هو الحكم فى الطرفين واحد (وحينئذ) يتحـــد الحكم فيهما (فأما ان يتحد الموجب) الذى جلب الحكم ودعى اليـــه واوجبه (او يختلف) بأن كان داعى الحكم فى المطلق غير داعيه فـــى المقيد (فان اتحد) الموجب (فأما ان يكونا مثبتين او منفيين فهـــذه اقسام ثلاثة) الأول اتحاد الموجب مع الاثبات الثانى اتحاد الموجب مع النفى الثالث اختلاف الموجب :

(الأول : ان يتحد موجبهما مثبتين مثل ان ظاهرت فاعتق رقبـــة وان ظاهرت فاعتق رقبة مؤمنة فيحمل المطلق على المقيد اجماعا نقله في النهاية ويكون المقيد بيانا للمطلق لا نسخا له تقدم عليه) في الورود (او تأخر عنه وقيل نسخ له أن تأخر المقيد فههنا مقامان) الأول (حمل المطلق على المقيد و) الثاني (كونه بيانا لا نسخا : اما انه يحمل المطلق على المقيد فلأنه جمع بين الدليلين لان العمل بالمقيد يلزم منه العم___ل بالمطلق والعمل بالمطلق لايلزم منه العمل بالمقيد لصدقه) اي المطلق (معغير ذلك المقيد : بهذا استدل القوم وهو) اى هذا الاستدلال (جيد حيث ينتفي منه احتمال التجوز في المقيد بأرادة الندب) فــــي صيغة الأمر الواردة في المقيد (اعنى كونه افضل الأفيراد أو ارادة للفضيلتاو للتخيير بينه وبين المطلق فلا يحمل المطلق على المقيد الزاما بل من اراد الفضيلة اتى بالمقيد ومن لم يردها يكتف بالمطلق (وكذا) في عدم الألزام بحمل المطلق على المقيد (لو لم يكن احتمال التجوز بما ذكرناه منتفيا لكنه كان مرجوحا بالنسبة الى التجوز في لفظ المطلـــــق بارادة المقيد منه اما مع تساوى الاحتمالين فيشكل الحكم بترجيح احسد

المجازين) الحاصلين في المقيد نفسه وفي حمل المطلق عليه (بـــل يحصل التعارض المقتضى للتساقط أو التوقف ويبقى المطلق) لنفسي ولمفاده (سليما عن المعارض وقد اشار الي بعض هذا الأشكال فــــــي النهاية وأجاب عنه بما يرجع الى ان حمله حينئذ على المقيد يقتضى تيقن البرائة والخروج عن العهدة بخلاف ابقائه على اطلاقه فأنه لا يحصل معه ذلك اليقين) الذي يحصل من الأخذ بالمقيد (وقد اخذه) اي اخــذ قولنا سابقا حكاية عن العلامة ان العمل على المقيد يقتضى تيقن البراءة والخروج عن العهدة بخلاف ابقا المطلق على اطلاقه فأنه لا يحصل معه ذلك اليقين (بعضهم دليلا على الحكم) بلزوم حمل المطلق على المقيد (مستبدا) اى مستقلا (معالدليل الآخر) الذي سقناه فيصدر الحجة حيث قلنا أن حمل المطلق على المقيد جمع بين الدليلين: يعنيي أن البعض استدلوا لحمل المطلق على المقيد بدليلين الأول انه جمع بين الدليلين الثاني أن العمل بالمقيد يوجب الخروج عن العهدة (من غير تعرض للأشكال) الذى ذكرناه وذكرنا منشأه بقولنا اما مع تسلوي الأحتمالين فيشكل الحكم بترجيح احد المجازين الخ حتى يقول وقد اشار الى بعض هذا الاشكال في النهاية واجابعنه بما يرجعالي ان حملـــه حينئذ على المقيد يقتضى تيقن البراءة الخ (وهوكما ترى) ان العالمة لم يذكر ماذكر دليلا على لزوم حمل المطلق على المقيد بل ذكر ذلك من بعد الاشكال حائطة للمكلف فهو ليس بدليل مستقل:

(واما) الأمر الثانى وهو (انه بيان لانسخ فلأنه نوع من التخصيص فى المعنى فان المراد من المطلق كرقبة مثلا اى فرد كان من افراد الماهيــة فيصير عاما الا انه على البدل ويصير تخصيصه بنحو المؤمنة تخصيصـــا واخراجا لبعض المسميات من ان يصلح بدلا فالتقييد يرجع الى نوعمـــن

التخصيص فيسمى تقييدا اصطلاحا فحكمه حكم التخصيص فكما ان الخاص المتأخر بيان للعام المتقدم وليس ناسخا له فكذا المقيد المتأخر) بيان لاناسخ:

(احتج الذاهب الى كونه ناسخا مع التأخر بأنه لو كان بيانا للمطلـــق حينئذ لكان المراد بالمطلق هو المقيد فيجب ان يكون مجازا فيه) حيث يستعمل المطلق بمعنى المقيد (وهو) اى التجوز (فرع الد لالة وانها منتفية اذ المطلق) عندما يجا ً به (لاد لالة له على تقيد خاص) وانما يدل على الشياع (والجواب أن المعنى المجازي أنما يفهم من اللف ظ بواسطة القرينة وهي ههنا المقيد فيجب حصول الدلالة والفهم) للمعنى التقييدي (بعده) اي بعد وروده (لاقبله وما ذكرتموه انما يتم لو وجب حصولها) بوصف التقييد (قبل) ورود المقيد (وليس الأمركذلك) فأننا لانقول بان المطلق مستعمل في معنى المقيد قبل ورود المقيد بـل بعده (وسيأتي لهذا) البحث (مزيد تحقيق عن قريب) فانتظر : (الثاني) من اقسام المطلق والمقيد (ان يتحد موجبهما) حـــال كونهما (منفيين فيعمل بهما معا اتفاقا مثل ان يقول في كفارة الظهار) الذى هو الموجب (لاتعتق المكاتب) و (لاتعتق المكاتب الكافر حيث لايقصد الاستغراق) بقوله لاتعتق الكافر فانه اذا قصد الاستغراق خرج المورد من باب المطلق ودخل في العموم (كما في اشتر اللحم) ويريـــد بذلك انه قصد الجنس (فلا يجزى اعتاق المكاتب اصلا) لا مؤمنا ولا كافرا:

(الثالث) من اقسام المطلق والمقيد (ان يختلف موجبهما كاطــــــلاق الرقبة في كفارة القتل) والظهار والقبة في كفارة القتل) والظهار والقتل موجبان مختلفان (وعندنا) في هذه الصورة (انه) المالمطلق

(لا يحمل على المقيد حينئذ لعدم المقتضى له) اى للتقييد لان المطلق من قماش وهو الظهار وما يستدعيه والمقيد من قماش آخر وهـــو القتل وما يستدعيه فأى ربط لأحدهما بالآخر (وذهب كثير من مخالفينا الى انه يحمل عليه قياسا مع وجود شرائطه) اى شرائط القياس (وربما نقل عن بعضهم الحمل عليه مطلقا) وجدت شرائطه ام لم توجد (وكالاهما باطل لاسيما الأخير) القائل بالتقييد حتى مع تخلف شرائط القياس: (اصل : المجمل هو مالم تتضح د لالته و) هو (يكون فعلا) مـــن الافعال (ولفظا مفردا او مركبا : اما الفعل) المجمل (فحيث لايقترن به ما يدل على وجه وقوعه) انه مباح متساوى الطرفين او راجح التسرك او الفعل او واجب وكل هذا يتصور في فعل المعصوم ويتصور الحرام في فعل غيره (واما اللفظ المفرد فكالمشترك) اللفظى (لتردده بين معانيه اما بالاصالة كالعين) حيث وضع هذا اللفظ لمعانى عديدة (والقـــر) مثله ولا قرينة مشخصة (واما) ان يكون الاشتراك (بالأعلال كالمختار المتردد بين) اسم (الفاعلو) اسم (المفعول اذ لولا الأعلالكان (واما اللفظ المركب فقوله تعالى) وان طلقتموهن من قبل أن تمسوهـن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف مافرضتم الا أن يعفون (أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح لتردده بين الزوج والمولى) حيث يمكن هذا التردد شرعا (وكما في مرجع الضمير حيث يتقدمه أمران يصلح) عوده (لكل واحسد منهما نحو ضرب زيد عمرا فضربته لتردده) اى الضمير في ضربته (بين زيد) الفاعل (وعمرو) المفعول (وكالمخصوص بمجهول نحو قولــــه الحل بالأحصان مع الجهل به) اى بالاحصان هنا (اوجب الأجمال فيما

الاستثناءمبهم فيسرى ابهامه الى ماقبله:

(اذا عرفت هذا فههنا فوائد _ الأولى ذهب السيد المرتضى وجماعة من العامه الى أن آية السرقة وهي قوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما مجملة باعتبار اليد وقيل باعتبار القطعايضا والأكثرون على خلاف ذلك) في اليد وفي القطع معا (وهو الأظهر _ لنا _ ان المتبادر من لفظة اليد عند الأطلاق هو كل العضو الى المنكب فيكون حقيقة في___ وظاهرا منه حال الاستعمال فلا اجمال ويتبادر ايضا من لفظ القطع ابانة الشي عما كان متصلا وهو ظاهر فيه فأين الأحمال):

(احتج السيد بأن اليد تقع على العضو بكماله وعلى ابعاضه وان كــان لها) اى للأبعاض (اسماء) خاصة (تخصها فيقولون غوصت يدى فىي الماء الى الاشاجع والى الزند والى المرفق والى المنكب واعطيته ك___ذا بيدي وانما اعطى بأنامله وكذلك كتبت بيدي وانما كتب بأصابعه قالوليس يجرى قولنا يد مجرى قولنا انسان كما ظنه قوم لان الانسان يقععلى جملة يختص كل بعض منها بأسم من غيران يقع انسان على ابعاضها كما يقع اسم يد على كل بعض من هذا العضو : واحتج معتبر القطع ايضا مسع ذلك) الذي ساقه السيد (بأن القطع يطلق على الأبانة وعلى الجرح يقال لمن جرح يده بالسكين قطع يده فحصل الأجمال) :

(والجواب عن الأول ان الأستعمال يوجد مع الحقيقة و) مع (المجاز ولفظ اليد وان كان مستعملا في الكل والبعض الا ان فهم ماعدا الجملــة منه موقوف على ضميمة القرينة وذلك آية كونه مجازا فيه والفرق الذي ادعاه بين لفظ اليد ولفظ الانسان غير مقبول بل هما مشتركان في تبادر فى الابعاض متعارفا دون الانسان فان ذلك بمجرد ه لايقتضى الأجمال بل لابد من كونه ظاهرا فى الكل) كلا وبعضا (بحيث لايسبق احدهما بخصوصه الى الفهم والواقع خلافه) فمن دون القرينة لايسبق الا الكلومع القرينة تتبع القرينة (و) الجواب (عن الأخير بمثله فأنا قد بينـــا ان القطع ظاهر فى الأبانة) ولو جاز استعماله مع غيرها فبالقرينة:

· الفائدة (الثانية : عد جماعة في المجمل نحو قوله لاصلاة الإبطه_ور) مما سياقه بالنظر الى نفسه يعطى نفى الماهية (و) كذلك نظائره مــن نحو (لاصلاة الا بفاتحة الكتاب ولا صيام لمن لم يبيت الصيام من الليـل ولا نكاح الا بولى مما ينفي فيه الفعل ظاهرا مطلقا) ايغير مبين فيــه وجه النفي وجهة اجماله عند هؤلا ان وجه النفي قد يكون هو الصحة وقيد يكون هو الكمال ونحو ذلك وهو اشتباه فان نفي الكمال ونظائره لايستدعي نفي الماهية ولا شك ان هذه التراكيب لنفيها لو خليت هي ونفسها حتى في لاصلاة لجار المسجد الا في المسجد وحيث تأتى قرينة على أن المراد نفي الكمال فأن القرينة هي المتبعة في تأمين مقصود المتكلمواما التركيب في نفسه فهو كما قلنا لنفي الماهية ونفيها باعتبار سلب آثارها ومن ابرز آثارها في التراكيب المذكورة الصحة فهي منفية (وقيل أن كأن الفع_ل المنفى شرعيا كما في الأمثلة المذكورة او) كان المنفى (لغويا ذا حكـم واحد) لااحكام متعددة (فلا اجمال وان كان لغويا له اكثر من حكمه واحد فهو مجمل : والحق انه لااجمال مطلقا) في قبال التفاصي___ل المذكورة (وفاقا للأكثر _ لنا _ انه ان ثبت كونه حقيقة شرعية في الصحيـح من الأفعال كان معناه لاصلاة صحيحة ولا صيام صحيحا ونفي المسمي حينئذ ممكن باعتبار فوات الشرط او الجز وقد اخبر الشارع به فتعي ن

المصنف (وقد مر) في بحث الحقيقة الشرعية من هذا الكتابانه رحمه الله لايثبتها (فأن ثبتت له حقيقة عرفية وهو ان مثله يقصد منه نفل الفائدة والجدوى نحو لاعلم الا مانفعولا كلام الا ماافاد ولا طاعة الا لله كان متعينا ايضا ولا اجمال ولو فرض انتفاؤه) العرفي (ايضال كان متعينا ايضا ولا اجمال ولو فرض انتفاؤه) العرفي (ايضال لان كالشرعي (فالظاهر انه يحمل على نفي الصحة دون) نفي (الكمال لان مالايصح) والصحة بمعنى ترتب الاثر (كالعدم في عدم الجدوى بخلاف مالايكمل فكان) عدم الصحة (اقرب المجازين الى الحقيقة) التي هي مالايكمل فكان) عدم الصحة (اقرب المجازين الى الحقيقة) التي هي الظاهر من دون طهور ولا فاتحة الكتاب وهكذا (وكان ظاهرا فيه فيلا الظاهر من دون طهور ولا فاتحة الكتاب وهكذا (وكان ظاهرا فيه فيلا اجمال : لايقال هذا اثبات اللغة بالترجيح وهو باطل) بل امر اللغة تابع للوضع (لانا نقول ليس هو منه وانما هو ترجيح احد المجازات بكثرة التعارف ولذلك يقال هو كالعدم اذا كان بلا منفعة) :

(احتج الأولون) وهم القائلون بالأجمال مطلقا اى فى الفعل الشرعى واللغوى ذى الحكم الواحد او الأكثر (بأن العرف فى مثله) اى مثل الاصلاة الابطهور (مختلف فيفهم منه نفى الصحة تارة ونفى الكمال اخرى فكان) الذى يقدر (مترددا بينهما ولزم الأجمال) لذلك (والجواب ان اختلاف العرف والفهم ان كان) كما تدعون (فأنما هو باعتبار اختلافهم فى انه ظاهر فى الصحة اوفى الكمال فكل صاحب مذهب يحمله على ماهو الظاهر فيه عنده لا انه متردد) فيه (بينهما فهو ظاهر عند كل) منهما عندهما) كل فريق بحسب فهمه (لامجمل الاانه ظاهر عند كل) منهما شي شيء) وهو الذى يدعى فهمه من التركيب (ولو تنزلنا الى تسليم تردده بينهما فكونه على السواء ممنوع بل نفى الصحة راجح لما ذكرنا من اقربيته الى نفى الذات):

(حجة المفصل) بين الفعل الشرعى والفعل اللغوى ذى الحكم الواحد وبين الفعل اللغوى ذى الأحكام المتعددة (ان انتفاء الفعل الشرعي ممكن لفوات شرطه او جزئه فيجرى النفى فيه على ظاهره) لانه يفق حيئه جزء او شرطه (ولا يكون هناك اجمال وكذا مع اتحاد الحكم اللغوى فأنه يجب صرف النفى اليه وهو ظاهر واما اذا كان له حكمان الفضيلة والأجزاء فليس احدهما اولى من الآخر فيحصل الأجمال : والجواب ظاهر مسلقد مناه) في جواب المدعين للأجمال مطلقا (فلا نعيده) وقد سبق ان اقرب المجازين هو نفى الأجزاء الذى يلتئم مع نفى الماهية بخلاف نفى الكمال والفضيلة فأنهما لا يلتئمان مع نفى الذات :

الفائده (الثالثة : اكثر الناس على انه لااجمال في التحريم المضاف فادعى الأجمال (والحق الأول) وهو انه لااجمال (لنا : ان مــــن استقرأ كلام العربعلم أن مرادهم في مثله حيث يطلقونه أنما هو تحريـــم الفعل المقصود من ذلك كالأكل في المأكول والشرب في المشروب واللبس في الملبوس والوطيُّ في الموطوُّ فاذا قيل حرم عليكم لحم الخنزير اوالخمر والخنزير والامهات فهم ذلك سابقا الى الفهم عرفا فهو متضح الدلالة فلا اجمال : احتج المخالف) المدعى للأجمال بأن تحريم العين) مثـــل الأم (غير معقول فلابد من اضمار فعل يصح متعلقا له والافعال كثيــرة ولا يمكن اضمار الجميع لأن ما يقدر للضرورة) انما (يقدر بقدرها فتعين اضمار البعض ولا دليل على خصوصية شئ منها فد لالته على البعـــن المراد غير واضحة وهو معنى الأجمال : والجواب المنعمن عدم وضـــوح الدلالة على ذلك البعض لما عرفت من دلالة العرف على ارادة المقصور من مثله) وهو ابرز ظاهرة تترتب عليه :

(اصل : المبين نقيض المجمل فهو متضح الدلالة سواءً كان) اتضاحه (بنفسه) لا بخارج عنه (نحو والله بكل شيء عليم) فهذا التركيب لا يحتاج الى بذل مؤنة في فهم معناه لوضوحه (او بواسطة الغير ويسمى ذلك الغير مبينا وينقسم) المبين (كالمجمل الى ما يكون قولا مفردا او) قولا (مركبا والى ما يكون فعلا) في مقابل القول (على الأصح) في الفعل وانه يكون مبينا (ولبعض الناس خلاف في الفعل ضعيف لايعباً به : فالقول) تارة يكون (من الله سبحانه و) يكون (من الرسول وهو كثير كقوله تعالى صفرا فاقعلونها تسر الناظرين فانه بيان لقوله تعالىان الله يأمركم أن تذبحوا بقرة في أظهر الوجهين) والوجه الآخر أنه ليبس من مقولة التبيين بل قوله يأمركم ان تذ بحوا بقرة تكليف مستقل واضح بحيث لو ذبحوا ايه بقرة ارادوا لحصل المطلوب ولكنهم لما شددوا على انفسهم شدر عليهم كما جاء في الآثار فيكون قوله صفراء فاقعلونها تكليفا مستقللا لنفسه (وكقوله (ص) فيما سقت السماء العشر فأنه بيان لمقدار الزكوة المأمور بأتيانها : والفعل من الرسول كصلاته فانها بيان لقوله تعالىي اقيموا الصلاة وكحجه فانه بيان لقوله تعالى ولله على الناس حج البيت ويعلم كون الفعل بيانا تارة بالضرورة من قصده واخرى بنصه كقولــه (ص) صلوا كما رأيتموني أصلى وخذوا عنى مناسككم وحينا بالدليل العقلي كما لو ذكر مجملا وقت الحاجة الى العمل به ثم فعل فعلا يصلح بيانا له ولــــم يصدر عنه غيره فأنه يعلم ان ذلك الفعل هو البيان والالزم تأخره عن وقت الحاجة) وهو غير جائز :

(اذا عرفت هذا فاعلم انه لاخلاف بين اهل المعدل في عدم جواز تأخير البيان عن وقت الحاجية واما تأخيره عن وقت الخطاب الى وقت الحاجية فأجازه قوم مطلقا) في مقابل التفاصيل الآتية (ومنعه قوم مطلقا)

والأطلاق هنا مثل سابقه : ثم يجب ان يعلم ان اصل وضع اللفظ المجمل مثل شي كان لداع عقلائي فان القائل لطرفه جا بك شي يري يريد ان مجيئك لم يكن اعتباطيا كما يكون كثير من المجي كذلك او لم يكن بداعي زيارة محضة وصلة رحم خالصة بل هناك دافع آخر لا يتخرصه بالفعل وامثال هذه الدواعي كثيرة اذاً فأصل وضع اللفظ المجمل واستعماله كانا ويكونان عن تعقل ونوع حكمة : والخطاب بالمجمل قد يكتفي منه على اجمال والمقرل لك على يد واخرى يحتاج الى بيان كما يقول المقرلك على مال وليس ارسال ذلك كارسال العبارات الزنجية لمن لا يفهمها نعم لايقال ذلك بلا معقولية كما اشعرنا به :

والمهم فى هذا المقام التعرض لمطالب اربعة (الأول) هل يجوز توجيه التكاليف المجملة (الثانى) هل يجوز القائ الحكم الذى يراد نسخه بلا اشعار بأنه ينسخ (الثالث) هل يجوز الأدلائ بالعام معارادة تخصيصه بلا مشعر بذلك (الرابع) هل يجوز اطلاق المطلق المراد تقييده مسن دون الأعلام به ما التكليف بالمجمل حيث لا يحال به الى وقست متأخر فغير جائز لأنه فضلا عن فقده للثمرة تكليف بغير الممكن لمكلسف لا يعرف منه شيئا حتى يمتثله وحيث يحال به الى وقت متأخر قد يتعقسل جوازه لأنه يثير فى المكلف استعدادا للأمتثال الفعلى عند ما يبين لسه واثابة على هذا الاستعداد :

_ واما اطلاق المجمل على المنسوخ قبل انتها عمره _ فهو ليس بصحيح فان الحكم المنسوخ في فاصلة عمره حكم متأصل في ظرفه له عمره وأمده ولا نظر للناسخ اليه في هذه الفاصلة اصلا فليس هو بمجمل ولا الناسخ ببيان له وانما هو حكم آخر شرعلما خرج عن أمد المنسوخ _واما الأدلا بالعام معارادة تخصيصه _ ولابد في هذا الفرض من فرض كونه متأخر الامتشال

لايتأخر عنه وانما يتأخر عن زمن الخطاب فلابد حينذ اك من مبرر معقول والا يعود هذرا ومثله القول في المطلق الذي يراد تقييده _ف__اذا تميزت هذه الكليات فقد تيسر عليك فهم مقاصد اهل الآرا المتفاوتة فيي هذا الأصل : قال المصنف بعد ما أسلفناه عنه) وفصل المرتضى فق___ال الذي نذ هب اليه أن المجمل من الخطاب يجوز تأخير بيانه الى وقــــت الحاجة) والمنظور بوقت الحاجة وقت الغرض من الخطاب بالمجمل حيث ينفصل وقت الغرض عن وقت الخطاب (والعموم) اى اللفظ العام (لـــو كان باقيا على اصل اللغة في ان الظاهر) منه (محتمل لجاز ايض___ تأخير بيانه لأنه في حكم المجمل) حيث يكون الغرض منه ليس مقرونــــا بخطابه (واذا انتقل) العام (بالعرف الشرعى الى وجوب الاستغراق بظاهره فلا يجوز تأخير بيانه) وفي التفرقة بين مفاد العام لغة وشرعـــا بأن يكون في اللغة لا للأستغراق وفي الشرعله وبين جواز تأخير بيانـــه على المعنى اللغوى دون الشرعى تحكم اما افادة العموم للأستغراق بصيغه فقد تقدم انه من بديهيات اللغة والشرعلم يتصرف بما عليه اللغة وعلى فرض تسلم هذا الفرق الذي ذكره من أن العام في اللغة ظاهـــره وهو العموم محتمل لامتيقن وفي الشرعمتيقن لانسلم الفرق بأنه على اللغية يجوز تأخير بيانه وعلى الشرع لايجوز فان الحكمة الداعية الى تأخير البيان وتسريع الخطاب لاتفرق مابين ماظاهره العموم او الاستغراق فيه محقـــق النهاية عن بعض العامة بعد نقله الأقوال التي ذكرناها وغيرها قـــولا آخر هو جواز تأخير بيان ماليس له ظاهر كالمجمل) المحض (واما ماليه ظاهر وقد استعمل في غيره كالعام والمطلق والمنسوخ فيجوز تأخير بيانه

التفصيلي لا الأجمالي بأن يقول وقت الخطاب هذا العام مخصص وهذا المطلق مقيد وهذا الحكم سينسخ وقال انه الحق) والحق انه وان كـان له ظاهرغرار الا انه كالسراب لا واقعية له _ اما اولا _ فألحـــاق المنسوخ بالعام الذي يراد تخصيصه والمطلق الذي يراد تقييدها شتباه قد اوضحناه سابقا وقلنا ان الناسخ والمنسوخ لايجتمعان في رفعة مسن الزمان فحيث لم يأت النسخ فالحكم للمنسوخ جزما والخطاب به فعلى ومراد به محتواه للعمل فأين هو من العام الذي يراد تخصيصه ولا يراد منسه محتواه حين الخطاب به وهكذا المطلق ولو ان العام حين يدلى به يراد منه عمومه الى امد والمطلق كذلك لكانا من باب النسخ لا من باب العام فأى فرق يكون بين قوله هذا العام مخصص ولا يدلى بتخصيصه وبيــــن ذكره للعام من دون هذه الضميمة حيث يجمع بينهما تأخر وقت الحاجـــة عن وقت الخطاب لايقال ان ادلاء بذكر العام من دون ضميمه فيه تجهيل للمخاطب فأنا نقول لاتجهيل له اثر في البين لأن المخاطب ليــــــس بمسؤل فعلا عن محتوى ماخوطب به عاما كان او خاصا فسواء عرف من حيين الخطاب انه مخصص او لايعرف لاتتفاوتعليه الحال بعد احراز الحكمــة التي بررت للناطق نطقه بالمجمل (ولا يكاد يظهر بينه) اي بين هــذا القول الذي حكاه العلامة (وبين قول السيد بعد امعان النظر فـرق) الا من جهة ان السيد فرق بين العام حيث يراد معناه اللغوى وحيت يراد معناه في العرف الشرعي وقال في الأول بجواز تأخير البيان دون الثاني وقد مر قريبا نص عبارته : و (الا في جهة النسخ فان السيد لـم يتعرض له في اصل البحث وانما ذكر في اثنا ً الأحتجاج ان الأجماع من الكل واقععلى انه تعالى يحسن منه تأخير بيان مدة الفعل المأمور بـــه

والوقت الذي ينسخ فيه عن وقت الخطاب وان كان مرادا بالخط___اب) وهذا التعبير منه رحمه الله شارحا به هوية النسخ فيه مؤاخذ ات فأىمعنى لقوله يحسن منه تأخير بيان مدة الفعل في حال ان الحكم المنسوخ ل_م يشرع لوقته الا لحكمة دعت اليه وهو في ذلك الوقت الحكم الأصيل للمكلف لا أن هناك حكما آخر مشرفا على رأسه ولا مرادا حين الخطاب بالمنسوخ من هذا الحين بل ان يرد فمن حين شروع وقته وهو انتهاء امد المنسوخ (والعجب بعد هذا من رغبة العالمة عن قول السيد وموافقته لذ لــــك القائل على وجوب اقتران بيان المنسوخ به معمافيه من البعد والمخالفــة لما هو المعروف بينهم من اشتراط تأخير الناسخ حتى انه) اى العلامة نفسه (في مباحث النسخ عده) ايعد تأخير الناسخ (شرطا من غيـر توقف ولا استشكال وجعله كغيره) اى كغير العلامة (وجها للفرق بين التخصيص والنسخ : واما ما يوهمه ظاهر عبارة السيد من تخصيصه المنع من جواز التأخير بالعام) لكن حيث يراد منه معناه في العرف الشرعيي لا اللغوى كما هو صريح عبارته الآنفة (وعدم تعرضه للمراد من البيان أهو التفصيلي) بأن يؤتي بالخاص نفسه (اوغيره) اي الأجمالي بــأن يقول هو مخصص (بحيث يعدان وجهين في المخالفة لذلك القـــول) الذي نقله العلامة: نعم بين مفاد القول المنقول عن العلامة وبين صريح قول السيد خلاف من جهة ان القول المنقول لم يفرق في العام بينلغويه وشرعيه وفرق بينهما السيد مجيزا لتأخير البيان في اللغوى مانعا منه في الشرعى نعم ليس في كلام السيد تفصيل بين البيان الأجمالي والبيان التفصيلي (اذ عمم فيه) اى في القول المنقول (المنعلكل ما هو ظاهـر أريد فيه خلافه واكتفى بالبيان الأجمالي) في صحة الخطاب بـــــــه

(فمدفوع) خبر لقوله واما ما يوهمه ظاهر عبارة السيد (بان كالم السيد

في الأحتجاج) الذي لم يذكر فيما سبق والذي ذكر فقط هو تحرير وعواه وانه ما هو الجائز وما هوغير الجائز (يعرب عن الموافقة في كلا لوجهين) الأجمالي والتفصيلي (وسترأه) فيما يأتي (وكأن العلامة لم يعط الحجة حق النظر والا لتبين له الحال: هذا والذي يقوى في نفسي هو الأول) وهو جواز تأخير البيان الي وقت الحاجة (لنا: انا لا نتصور مانعا من التأخير) بعد احراز الحكمة في الأستعجال بالخطاب قبل وقت الحاجة على مافيه من اجمال او خلاف مراد بالظاهر (سوى ما يتخيله الخصم من قبح الخطاب معه على ما ستسمعه وسنبين ضعف ولا يمتنع عند العقل فرض مصلحة فيه يحسن لأجلها كعزم المكلف وتوطين نفسه على الفعل الي وقت الحاجة فأن العزم وما يلحقه طاعة يترتب الثواب عليها وفيه معذ لك تسهيل للفعل المأمور به) با تخاذ وسائل

(حجة المانعين على عدم جواز تأخير بيان المجمل انه لو جـــاز لجاز خطاب العربى بالزنجية من غير ان يتبين له فى الحال والجامع)بين هذا وبين الخطاب بالمجمل (كون السامع لا يعرف المراد منهمـــا: والجواب منع الملازمة وابدا الفرق بأن العربى لا يفهم من الزنجية شيئلاف المخاطب باللفظ المجمل فأنه يعلم ان المراد احد مدلولاتـــه) ولو بالأجمال فيها ايضا (فيطيع ويعصى بالعزم على الفعل والتـــرك) في وقته : وفي كون العزم على المعصية معصيــة فيها (اذا تبين له) في وقته : وفي كون العزم على المعصية معصيــة كلم لامجال له الآن (واما حجتهم على منع تأخير بيان غير المجمل ايضا فتعلم من حجة المفصل) بين المجمل وغيره فيما سيجى وكذا الجواب) عنها يعلم فيما سيجى ايضا :

(احتج المرتضى على جواز تأخير بيان المجمل) والعام اذا استعمل

أسنى المغانم

بمعناه اللغوي كما تقدم عنه سابقا (بنحو ماذكرناه وهو انه لايمتنـــعان (وليس لهم أن يقولوا ههنا وجه قبح وهو الخطاب بما لايفهم المخاطب معناه) ای ماعنی به وارید وان کان له فی نفسه ظهور فی شی و الله فی الله هذه الدعوى منهم غير صحيحة) حيث يكون وقت الحاجة الى البيان متأخرا (لانا نعلم ضرورة انه يحسن من الملك ان يدعو بعض عماله فيقول قـــد وليتك البلد الفلاني وعولت على كفايتك فاخرج اليه في غد او في وقــــت بعينه وانا اكتب لك تذكرة بتفصيل ماتعلمه وتأتيه وتذره اسلمها اليك عنه توريعك او انفذها اليك عند استقرارك في عملك) وهذا المثال لاينطبق على الدعوى بعمومها وانما ينطبق على ماقرن بها من بيان اجمالي نظير (وايضا فتأخير العلم بتفصيل صفات الفعل) الى وقت الحاجة وهو وقت العمل والأمتثال (ليس بأكثر من تأخير اقدار المكلف على الفعـــل ولا خلاف في انه لا يجب ان يكون في حال الخطاب قادرا ولا على سائر وجوه التمكن فكذلك العلم بصفة الفعل هذا ملخص كلامه في الأحتجاج للشق الأول من مذهبه) وهو المجمل (وهو جيد واضح لانزاعفيه _ واحتـج على الثاني اعنى منع تأخير بيان العام المخصوص) الذي يريد من نطق بالعام تخصيصه في وقته والسيد كما تقدم يمنعمن تأخير بيان العام) حيث يستعمل على العرف الشرعي لا كل عام (بوجوه ثلاثة : الأول أن العام لفظ موضوع لحقيقه ولا يجوز ان يخاطب الحكيم بلفظ له حقيقة وهـــــو لايريدها من غير أن يدل في حال الخطاب انه متجوز ولا اشكال في قبح ذلك) وهذا الاشكال وارد عليه في كل لفظ له ظهور في معنى ولا يريد المتكلم ظهوره من دون ان يقيم على ارادته علامة وحيث تكون في البيــن

مصلحة تدعو ووقت العمل متأخر فأنه جائز كما تقدم ففي مضامين كلام السيد به غير ما وضع له من غير د لالة) على ما اريد وهذه العلة سارية المفعول في كل ماله ظاهر ايا كان وحيث تكون في البين مصلحة ووقت العمل متأخــر تنزاح هذه العلة (والذي يدل على ذلك انه لا يحسن ان يقول الحكيم منا لغيره افعل كذا وهو يريد التهديد والوعيد او اقتل زيدا وهو يريه اضربه الضرب الشديد الذي جرت العادة ان يسمى قتلا مجازا ولاان يقول سابقا حيث تكون مصلحة حين الخطاب ووقت الحاجة متأخر فيان ذليك جائز في الجميع وحيث لا يكون ذلك فانه غير جائز في كل ماله ظا هـــــر والمراد غيره من غير و لالة عليه والأطالة في الأمثلة لاتبر علة ولا تبرد غلية دليل) سوى اعمال لفظها الموضوع لها والمجاز لابد له من دليل) وهو القرينة الصارفة عن المعنى الحقيقي المعننة للمعنى المجازي (وليــس تأخير بيان المجمل جاريا هذا المجرى لأن المخاطب بالمجمل لايريد به من اموالهم صدقة اراد بها قدرا مخصوصا فلم يرد باللفظ الا مااللف ظ بحقيقته موضوع له وكذلك اذا قال له عندى شي فانما استعمل اللفيظ الموضوع في اللغة للأجمال فيما وضعوه له) وموارد ماذكره رحمه اللَّــه مختلفة ليست من مقولة واحدة فأما قوله خذ من اموالهم صدقة لوبقي هـو ونفسه لكان مثل قول القائل له على شي حيث لا يعلم المقر ما هو القيدر يثبت به ما هو المتيقن لااكثر ولا يقال فيهما انه ذكر شيئا واراد خـــلاف الظاهر من محتوى اللفظ بما هو اما لو كان المأمور به من الصدقة قـــدرا

مشخصا عند القائل وهكذا لوكان المقريعلم بالشي تعدرا لكانا مين المجملات وكان المصحح لأطلاقهما على اجمالهما مصلحة دعت الى ذلك حتى ياتي وقت الحاجة وحيث تدعو المصلحةالي ابراز الحقيقة واخف___ا القرينة الى الوقت المنظور لكان المقام مثل المثالين السابقين وان لم يكن اشعارفي البين والسامع الذي لايدري بمقاصد المتكلم يحمل الصدقة على الحصة غير المعينة والشي على ابهامه بما هو شي وظاهر الحقيقة علي الظهور ولا مانع من ذلك اذا كانت المصلحة داعية اليه وكان وقت العمل متأخرا اما اذا لم تكن مصلحة داعية ولوكان وقتُ العمل متأخرا فان ذلك يعتبر من اخطا المتكلمين ولا يصدر الاعن الدهما : وعين ماذكر فيي الحقيقة والمجاز اولا يأتي في قوله (وليس كذلك مستعمل لفظ العموم وهو يريد الخصوص لأنه اراد باللفظ مالم يوضع له ولم يدل عليه دليـل) كما أن عين ماذكرناه نحن معقبين على كلامه السابق يأتي هنا (الثاني) من ادلة السيد (ان جواز التأخير يقتضي ان يكون المخاطب قد دل على الشي بخلاف ما هو به لان لفظ العموم مع تجرده يقتضي الاستغراق فاذا خاطب به مطلقا) من القيد (لا يخلو من ان يكون دل به على الخصوص وذلك يقتضى كونه دالا بما لادلالة فيه) لان العموم المجرد لايدل على خصوصیة خاص (او یگون قد دل به علی العموم فقد دل علی خــــلاف مراده لان مراده الخصوص فكيف يدل عليه بلفظ العموم فأن قيل انم___ يستقر كونه دالا عند الحاجة الى الفعل قلنا حضور زمان الحاجة ليـــس بمؤثر في دلالة اللفظ على العموم فان دل اللفظ على العموم فيه فأنم الم يدل لشي عرجع اليه وذلك قائم قبل وقت الحاجة) وهذا الذي ذكره في الوجه الثاني من ادلته الثلاثة سبق ذكره في الوجه الأول ويفنده ماذكرناه مرارا من أن ابداء ماله ظاهر في حد نفسه لكن لايراد ظاهره ووقــــت

في المبين

الحاجة اليه متأخر ان كان عن حكمة رعت اليه فذلك جائز وان لم تكــــن هناك حكمة فهو مردود في كل مورد بلا خصوصية للعموم يراد بهالخصوص ولا غيره والتفرقة بين هذه الموارد ليست بمثمرة (على أن وقت الحاجــة انما يعتبر في القول الذي يتضمن تكليفا) متأخر الامتثال عن زمــــن الخطاب (فأما ما لا يتعلق بالتكليف من الأخبار وضروب الكلام) بلوحتى التكاليف حيث لاتكون متأخرة الأمتثال فانه لا يجوز فيها تأخير بيانها ولا مصلحة تدعو الى هذا التأخير والمفروض حضور وقت الحاجة لاتأخـــره: وعليه فلا مجال لقوله (فيجب ان يجوز تأخير بيان المجاز فيه عن وقـــت الخطاب الى غيره من مستقبل الاوقات وهذا يؤدى الى سقوط الاستفادة من الكلام _ الثالث) من وجوه استد لالات السيد (ان الخطاب وضع للأفادة ومن سمع لفظ العموم مع تجويزه ان يكون مخصوصا ويبين له فـــــى المستقبل لايستفيد في هذه الحالة به شيئا ويكون وجوده كعدمه) نقول تجويزه ان يكون مخصوصا ان كان مجرد احتمال لا عن قرينة فان احتماله هذا لاقيمة له وان كان عن مدرك ولو اجماليا وكان من موارد تأخر وقـــت بالفعل فائدة جلية (فأن قيل يعتقد) السامع (عمومه) حيث لامدرك ولو اجماليا على تخصيصه (بشرط ان لايخص قلنا ماالفرق بين قولك وبين قول من يقول يجب ان يعتقد خصوصه الى ان يدل دليل في المستقبل على ذلك) نقول هناك فرق واسع الشقة فان حمل اللفظ على ظاهره هو الأمر المعقول وحمله على غيره لاحتمال مجرد منبوذ عند عامة العقلا ولا مجال لقوله (لان اعتقاده للعموم مشروط) لا ليس بمشروط حيث لاصارف عن الظاهر بالفعل وصرف الأحتمال لاقيمة له (وكذلك اعتقاده للخصوص) مشروط بما يدل عليه ولو اشعارا (وليس بعد هذا الا ان يقال يعتقد

انه على احد الامرين) مرددا بينهما (اما بالعموم او الخصوص وينتظر وقت الحاجة فأما إن يترك على حاله فيعتقد العموم) فيه (أو يدل على الخصوص فيعمل عليه) وقد عرفت انه لامجال لهذا الكلام وانه تطويــل فارغ (وهذا هو نص قول اصحاب الوقف في العموم قد صار اليه منيذ هب الى ان لفظ العموم مستغرق بظاهره : على اقبح الوجوه) متعلق بقولــه قد صار اليه (هذا جملة مااحتج به على هذه الدعوى مبالغا في تقريبه نقلناه بعين الفاظه غالبا حفظا لما رامه منزيادة التقريب: والجواب اما عن الأول) وهو ان لفظ العام موضوع لحقيقة ولا يجوز ان يخاطب الحكيم بلفظ له حقيقة وهو لايريدها (فبالنقض بالنسخ) وهذا اشتباه قد تكرر ذكره على طول هذا الفصل فأن الجميع يعترفون ان الحكم المنسوخ فيي ظرفه مراد قطعا وان انتها ارادته تنتهي بانتها أمده فالناسي والمنسوخ حكمان متأصلان في ظروفهما قد اريد كل واحد منهما في مدة عمره فأين هذا من العام الذي القي وهو لايراد به العموم من اول القائمه وليس الناسخ بيانا للمنسوخ اذ لااجمال في خطابه وعليه فيسقط حديت النسخ من باب جواز تأخير البيان وعدم جوازه ولا وقع لقوله فبالنقــــف بالنسخ (اولا وتقريره ان من شرط المنسوخ كما اعترف به ان لا يكون موقتا بغاية تقتضى ارتفاعه) بل لامانع من ذلك سوا صرح بالغاية في متـــن الخطاب او لم يصرح لان المراد بالمنسوخ الحكم المشرع لأمد خـــاص لمصلحة دعت اليه ثم يزال (حتى انه عد من الموقت ما يعلم فيه الغايــة ولو على سبل الأجمال) وعنوان الموقت والمنسوخ اثنان في العبار توواحمه في لب القضية نعم يفترق الموقت بان الحكم المرتفع بانتها وقته لا يخلفه حكم يعتبر هو الرافعله اما المنسوخ فلازمه ذلك وان اشتركا في ان كـــل واحد منهما مقرون بأمد خاص (ويحتاج في تفصيلها) اي الغايــــة

_ 177 _

(الى دليل سمعى نحو قوله دوموا على هذا الفعل الى أن أنسخه عنكم وحينئذ فلابد من كون لفظ المنسوخ ظاهرا في الدوام والاستمرار) ايلأنه لم يقرن بمدة بحسب ما يظهر عليه (وبعد فرض نسخه يعلم أن المـــراد خلاف ذلك الظاهر) وهو الدوام والاستمرار اللذان كانا يلوحان عليي الظاهر من الخطاب الملقى: ومن الأشتباه قوله (فقد استعمل اللفظ الذي له حقيقة في غير تلك الحقيقة من غير دلالة في حال الخطاب علي المراد) فإن اللفظ المستعمل في الحكم المنسوخ حقيقته د لالته عليي ماوضع له اللفظ ولم يوضع اللفظ على أن يكون الدوام والاستمرار جز مسن المعنى بل اطلاق الألفاظ لمعانيها هو هو سوا طال عمر تحققها فـــى الخارج ام قصر واى ربط بطول العمر للمعنى او قصره في استعمال اللفظ الموضوع له في تمام معناه ومفاده (ومن هنا) اي من هذه الشبه____ة الزائفة (التجأ بعض اصحاب هذا القول الى طرد المنعفى النسخ ايضا كما حكيناه عن العلامة فأوجب اقتران بيانه الاجمالي بالمنسوخ فرارا مسن هذا المحذور ولكن السيد ادعى الأجماع على خلاف هذه المقالة كما مرت اليه الأشارة وجعله وجها للرد على من منعمن تأخير بيان المجمل فقال قد اجمعنا على انه تعالى يحسن منه تأخير بيان مدة الفعل المأمور بـــه والوقت الذي ينسخ فيه عن وقت الخطاب وان كان مرادا بالخطاب لانــه اذا قال صلوا واراد بذلك غاية معينة فالأنتها اليها من غير تجاوز لها مراد في حال الخطاب وهو من فوائده ومراد المخاطب به وهذا هو نــص مذ هب القائلين بجواز تأخير بيان المجمل ولم يجر ذلك عند احد مجرى خطأب العربي بالزنجية فأن قالوا ليس يجب ان يتبين في حال الخطاب كل مراد بالخطاب قلنا اصبتم فاقبلوا في الخطاب بالمجمل مثل ذلك فان قالوا لاحاجة الى بيان مدة النسخ وغاية العبادة لان ذلك بيان لم المال

لايجب أن يفعله وأنما يحتاج في هذه الحال الى بيان صفة ما يجــب أن يفعله قلنا هذا هدم لكل ماتعتمدون عليه في تقبيحكم تأخير البيان لأنكم توجبون البيان بشي يرجع الى الخطاب لا لأمر يرجع الى ازاحة علــــة المكلف في الفعل فأن كنتم انما تمنعون من تأخير البيان لأمر يرجع السي ازاحة العلة والتمكن من الفعل فأنتم تجيزون ان يكون المكلف في حال الخطابغير قادر ولا متمكن بالآلات وذلك ابلغفي رفع التمكن من فقيد العلم بصفة الفعل وان كان امتناعكم لأمر يرجعالي وجوب حسن الخطاب والى ان المخاطب لابد ان يكون له طريق الى العلم بجميع فوائده فهـذا ينتقض بمدة الفعل وغايته لأنها من جملة المراد وقد اجزتم تأخير بيانها وقلتم بنظير قول من يجوز تأخير بيان المجمل لأنه يذهب الى انه يستفيد بالخطاب المجمل بعض فوائده دون بعض وقد اجزتم مثله فالرجوع اليي (بعينها وانما نقلناها بطولها لتضمنها تحقيق المقام له وعليه فنحـــن نعيد عليه همهنا كلامه وننقض استدلاله بعين مانقض به دليل خصمه غير محتاجين الى تثنية التقرير فأن مواضع الأمتياز على نزارتها لاتكاد تخفسي على المتأمل طريق تغييرها وسوقها بحيث ينتظم معمحل النزاع : واما ثانيا فبالحل وتحقيقه انه لاريب في افتقار استعمال اللفظ في غير المعنى الموضوع له الى القرينة وان ذلك هو المائز بين الحقيقة والمجاز وفي منع تأخير القرينة عن وقت الحاجة واما تأخيرها عن وقت التكلم الى وقسيت الحاجة فلم ينقل على المنعمنه مطلقا) اى في المجمل والعام المخصص (من جهدة الوضع وليل وما يتخيل من استلزامه الأغراء بالجهل فيكون قبيحا عقلا مدفوع بأن الأغراء انما يحصل حيث ينتفى احتمال التجيوز وانتفاؤه فيما قبل وقت الحاجة موقوف على ثبوت منع التأخير مطلقا وقسيد

أسنى المغانم

فرضنا عدمه وقولهم الأصل في الكلام الحقيقة معناه ان اللفظ معفوات وقبت القرينة وتجرده عنها يحمل على الحقيقة لامطلقا يدلك على هذا انهلانزاع في جواز تأخير القرينة عن وقت التلفظ بالمجاز بحيث لايخرج الكلام عنكونه واحدا عرفا ومنه تعقيب الجمل المتعددة متعاطفة بالأستثناء ونحبوه اذا أقام المتكلم القرينة على ارادة العود الى الكل كما مر) في فصلــــه (تحقيقه ولو كان مجرد النطق باللفظ يقتضي صرفه الى الحقيقة لم يجــز ذ لك لاستلزامه المحذور الذي يظن في موضع النزاع اعنى الاغراء بالجهل آناما) وهذا سفسطة فان مورد النزاع انقطاع البيان عن زمن الخطـــاب بحيث يحصل بينهما فترة سكوتية تعتبرعند الجميع حاجزا واقعيا بيسين المستطيل المربوط بعضه ببعض ارتباطا يجر بالسمعالي عطف آخره علي اوله (على انهم قد حكموا بجواز اسماع العام المخصوص بأدلة العقــل وان لم يعلم السامعان العقل يدل على تخصيصه) فالسامع الذي لــــم يعلم بذلك لايقال في حقه انه اسمعاما مخصوصا بل انما اسمعاما ولا يكون في حقه مجملا (ولم ينقلوا في ذلك خلافا عن واحد) وقد يكون منشأ عدم الخلاف اتفاقهم على انه مي حقه عام وليس في البين مايكون من اجله مخصصا وبذلك يخرج عن الاستشهاديه للمصنف (وجوز اكتـــــر المحققين كالسيد والمحقق والعلامة وغيرهم من محققي العامة اسماع العام المخصوص بالدليل السمعي من دون اسماع المخصص) ومراده بذلك ان المخصص موجود في السنة جيث يبحث عنه ولو لم يكن هذا مرادا لــه لكان ماقاله الآن عن جملة من هؤلاء مناقضا لما سلف منه عنهم (مسعان ما ذكرنا من التوجيه للمنع ههنا لوتم لاقتضى المنع هناك ايضا) وفسره بقوله (لأن السامع للعام مجردا عن القرينة حينئذ يحمله على الحقيق...

كما ظن وليست مرادة فيكون اغراء بالجهل فأن اجابوا بأنه لا يجوز الحمل على الحقيقة الابعد الفحص عن المخصص الذي هو قرينة التجوز وبعسد فرض وجودها لابدان يعثر عليها فيحكم حينئذ بمقتضاها قلنا في موضع النزاعانه لايجوز الحمل على شي حتى يحضر وقت الحاجة وعند ذلك توجد القرينة فيطلع المكلف عليها ويعمل بما تقتضيه والعجب من السيد انه تكلم على المانعين من تأخير بيان المجمل بمثل هذا ولم يتنبه لـــورود نظيره عليه حيث قال ومن قوى ما يلزمونه انه يقال اذا جوزتم ان يخاطـــب بالمجمل ويكون بيانه في الأصول) ويظهر من كلامه الآتي ان مراده من هذه الكلمة هي الأصول الحديثية (ويكلف المخاطب بالرجوع الى الاصول ليعرف المراد فما الذي يجب أن يعتقد هذا المخاطب إلى أن يعسرف من الاصول المراد فأن قالوا يتوقف عن اعتقاد التفصيل ويعتقد في الجملة انه يمتثل مابين له قلنا اى فرق بين هذا القول وبين قول من جوز تأخير البيان فاذا قالوا الفرق بينهما انه اذا خوطب وفي الأصول بيان فه ـــو متمكن من الرجوع اليها ومعرفة المراد ولا كذلك اذا اخر البيان فأنـــه لا يكون متمكنا قلنا اذا كان البيان في الأصول فلابد من زمان يرجع في ـــه اليها ليعلم المراد وهو في هذا الزمان قصيرا كان او طويلا مكلــــف بالفعل) اى صادر عليه التكليف لكن وقت الامتثال لم يأت بعد وبعبارة اخرى لم يحضر وقت الحاجة بعد (ومأمور باعتقاد وجوبه والعزم على ادائه على طريق الجملة من غير تمكن من معرفة المراد وانما يصح أن يعــــرف المراد بعد هذا الزمان فقد عاد الأمر الى انه مخاطب بما لايتمكن فسي الحال من معرفة المراد به وهذا قول من جوز تأخير البيان ولا فرق فـــى هذا الحكم بين طويل الزمان وقصيره فأن قالوا هذا الزمان الذي اشرتم اليه) وهو زمان الحمل بالمبينات (لاتمكن فيه معرفة المراد) حتي

ينزاح الجهل بأسبابه (فيجرى مجرى زمان مهلة النظر الذي لايمكين وقوع المعرفة فيه) الا بعد توفر ما يعطيه العلم بما يجهل (قلنا ليـــس الأمر كذلك لأن زمان مهلة النظر لابد منه) لغير العارف بالشي (ولا يمكن أن تقع المعرفة الكسبية في أقصر منه وليس كذلك أذا كان البيان في الرجوع الى الاصول لانه تعالى قادر على أن يقرن البيان بالخطاب فلل يحتاج الى زمان الرجوعالي تأمل الأصول هذا كلامه وليت شعري كيف غفل عن ورود مثل ذلك عليه فيقال له اذا جوزت اسما عالعام المخصوص من دون اسماع مخصصه لكنه يكون موجودا في الأصول والمخاطب به مكلفا بالرجوع اليها فما الذي يجب أن يفهمه المكلف من العام قبل أن يعثر على المخصص في الأصول فأن قلت يتوقف عن اعتقاد احد الأمرين بعينــــه ويعتقد انه يمتثل العموم ان لم يظهر له المخصص قلنا ماالفرق بين هـذا وبين ماقلناه من تأخير البيان فان قلت الفرق بينهما وجود القرينة وتمكنه من الرجوع اليها هناك) اي في فرض الأصول (وانتفاء الأمرين) وجود القرينة والتمكن من الرجوع اليها (في موضع النزاع) حيث يكون المرجع الاصول (لكن العلم بها موقوف على زمان يرجع فيه اليها ففي ذ ل___ك الزمان هو مخاطب بلفظ له حقيقة لم يردها المخاطب به من غير د لالة على انه متجوز وهو الذي نفيت الاشكال عن قبحه فأن قلت هذا الزمان) كزمان مهلة النظر (مستثنى من البين وانما يستقبح الخلوعن الدلالة فيم___ بعده قلنا فاقبل مثل ذلك في موضع النزاع ويبقى الكلام على ما ادعاه) في الحجة الأولى من الحجج الثلاث (من لالة العرف على قبح تأخير القرينة عن حال الخطاب مطلقا) اي حتى في العام قبل وقت الحاجــة (مستشهدا بما ذكره من الوجوه الثلاثة) وهي قوله افعل ويربد بــــه

الضرب الشديد من دون قرينة ايضا ورأيت حمارا ويريد به رجلا بليدا من غير قرينة كذلك (فانه يقال عليه لانسلم دلالة العرف على القبح في الكل) اى كافة المجازات (نعم هي) اى د لالة العرف على القبح (في غير محل النزاع موجودة ومجرد الاشتراك في مفهوم التجوز لايقتضى التسويـة في جميع الأحكام واما الوجوه) الثلاثة التي ذكرناها و (التي استشهد) السيد (بها فلا و لالة فيها) بما يشمل محل النزاع (لأن وقت الحاجة في الوجه الأول) وهو قوله افعل ويريد به التهديد (وهو الانزجار عن الفعل المهدد عليه مقارن للخطاب فلابد من الأقتران به وايضا فحقيقـة التهديد عرفا انما تحصل معمقارنة قرينة اللفظ فالقبح الناشي من تأخير القرينة حينئذ انما هو باعتبار عدم تحقق مسمى التهديد المطلوب حصوله لابمجرد كونه تأخيرا والوجه الثاني) وهو قوله اقتل زيدا ويريد بهالضرب الشديد (ان فرض وقت الحاجة فيه متأخرا عن وقت الخطاب منعنا قبـح التأخير فيه وان فرض مقارنا للخطاب سلمناه ولا يجديه نفعا والوجــــه الثالث) وهو قوله رأيت حمارا ويريد به رجلا بليد (ليس من محل النزاع في شي لأنه من قبيل الأخبار وليس لها وقت حاجة يتصور التأخير اليه فيجب اقتران القرينة فيها بالخطاب وقضاء المعرف بذلك فيها ظاهر ايضا معان تجردها عن القرينة المبينة للمراد منها حال العدول عنموضوعها يصيرها كذبا على ما هو التحقيق في تفسيره) اى الكذب (من عــــدم المطابقة للخارج وقبحه) اى الكذب (معلوم) :

(ومن هذا التحقيق يظهر الجواب عن الثانى) من ادلة السيد وهو ان جواز التأخير يقتضى ان يكون المخاطب قد دل على الشى بخلاف ما هو به (فأنا لانسلم انه بالتأخير يكون قد دل على الشى بخلاف ما هو به قوله لان لفظ العموم مع تجرده _ الخ _ قلنا مسلم ولكن لابد من بيان

محل التجرد فأن جعلتموه وقت الخطاب فممنوع لأنه هو المدعى وان كان ما بينه وبين وقت الحاجة فمسلم ولا ينفعكم قوله فاذا خاطب به مطلقـــــا لا يخلو من أن يكون دل به على الخصوص _ الخ _ قلنا هو لم يدل بــه فقط على الخصوص بل مع القرينة التي ينصبها على ذلك بحيث لا يستقل واحد منهما بالدلالة عليه ولا يلزم من عدم صلاحيته للدلالة مجردا عدمها معانضمام القرينة والا لانتفى المجاز رأسا اذ من المعلوم ان اللفظ لاد لالة له بمجرده على المعنى المجازى قوله حضور زمان الحاجة ليس بمؤثر فـــى دلالة اللفظ _ الخ _ قلنا ماالمانعمن تأثيره بمعنى انه ينقطع ب_____ احتمال عروض التجوز فيحمل اللفظ على حقيقته ان لم يكن قد وجـــدت القرينة والا فعلى المجاز واي بعد في هذا التأثير وانتم تقولون بمثله في زمن الخطاب لانكم تجوزون التجوز ما دام المتكلم مشغولا بكلام واحد قما لم ينقطع لا يتجه الحكم بأرادة شي من اللفظ وعند انتهائه تتبين الحال اما بنصب القرينة فالمجاز واما بعدمها فالحقيقة فعلم أن الدلالة عندنا وعندكم انما تستقر بعد مضى زمان واختلافه بالطول والقصر لا يجوز انكار بالسكوت الممتد القاطع بانتهاء ثم الشروع بكلام آخر على ما يكون فيهالكلام متصلا قياس معالفارق (وبهذا يتضح فساد قوله وذلك قائم قبل وقـــت الحاجة لظهور منعقيامه بعد ماعرفت من جواز التجوز قبله وعدمه بعده كما يقوله هو في وقت الخطاب فيجي الأحتمال النافي لقيام الدلالة قبـــل وينتفى فتحصل الدلالة من بعد : قوله على أن وقت الحاجة أنما يعتبر في القول الذي يتضمن تكليفًا _ الخ _ قلنا ونحن لانجيز التأخير الا

فيما يتضمن التكليف اعنى الانشاء لأنه الذي يعقل فيه وقت الحاجة واما

ماعداه من الأخبار فلابد من اقتران بيان المجاز قيها بها كما بيناه واما

جواب الثالث) من الحجج التى ساقها السيد وهو ان الخطاب وضع للأفادة ومن سمع لفظ العموم مع تجويزه ان يكون مخصوصا ويبين له فسلم المستقبل لايستفيد في هذه الحالة شيئا (فواضح لايكاد يحتاج السيم البيان لان فرض الفائدة في الخطاب بالمجمل يقتضى مثله في العسام اذ غايته ان يصير مجملا في المعنيين) العام والخاص (وهوغير ضائسر ولا فيه خروج عن القول بكونه موضوعا للعموم وما ذكره من الرجوع الى القسول بالوقف لاوجه له فان التوقف فيما قبل وقت الحاجة بمنزلة التوقف الى كمال الخطاب ومن المعلوم ان ذلك لا يعد وقفا والتفرقة فيما بعد الحاجسة الخطاب ومن المعلوم ان ذلك لا يعد وقفا والتفرقة فيما يكون للعموم واهل الوقف يقولون بأن المحتاج الى القرينة فبدونها يكون للعموم واهل الوقف يقولون بأن المحتاج الى القرينة هو العموم فأن الخصوص متيقسن الأرادة على كل حال) والحق ان الكثير مما تقدم سواء كان عن المصنف ام عن السيد وغيره تطويلات يغنى عنها ماذكرناه في صدر البحث:

(المطلب الخامس : في الأجماع) بمعنى اتحاد الآراء على أمر فـــى العقليات لاقيمة له من حيث الفن فان العقول لايتحكم بعضها على بعض واما في النقليات فأن كانت راجعة لقيد الأحداث وما شابهها فان لهـــا قيمة وان كان في التعبديات فلا تعبد الا بما ثبت انه عن الله بوسيلـــة رسله ومنصوبيهم واما ما تقتنصه آراء الرجال فأنه نبوء ولا قيمة لها في عالم الشرع : قال المصنف (الاجماع يطلق لغة على معنيين احد هما العـــزم وبه فسر قوله تعالى فاجمعوا امركم اي اعزموا وثانيهما الاتفاق وقد نقل في الاصطلاح) الفقهي (الى اتفاق خاص وهو اتفاق من يعتبر قوله مــن الأمة في الفتاوي الشرعية على امر من الامور الدينية والحق امكان وقوعه) الأمة في الفتاوي المعلم به و) امكان (حجيته) اي أن يكون حجـــة عقلا (و) امكان (العلم به و) امكان الوقوع وامكان العلم بــــه

في الاجماع

وامكان حجيته (فزعم قوم منهم انه محال) ولابد ان يريد به المحـــال العادي (وأحال آخرون العلم به مع تجويز وقوعه) بناء منهم على انـــه لاطريق اليه (ونفى ثالث حجيته معترفا بأمكان الوقوع والعلم به والكـــل باطل والذاهب اليه شاذ وحججه ركيكة واهية فهي بالأعراض عنها اجدر والأضرابعن حكايتها والجوابعنها اليق وقد وقع الاختلاف بيننا وبين من وافقنا على الحجية من اهل الخلاف في مدركها فأنهم لفقوا لذلــــك وجوها من العقل والنقل لاتجدى طائلا ومن شاء ان يقف عليها فليطلبها من مظانها اذ ليس في التعرض لنقلها كثير فائدة ونحن لما ثبت عندنا بالأدلة العقلية والنقلية كما حقق مستقصى في كتب اصحابنا الكلاميــة ان زمان التكليف لا يخلو من امام معصوم حافظ للشرع يجب الرجوع الى قوله فيه فمتي اجتمعت الأمةعلى قول كان داخلا في جملتها لأنه سيدها والخطأ مأمون على قوله فيكون ذلك الاجماع حجة فحجية الاجماع في الحقيق___ة عندنا انما هي باعتبار كشفه عن الحجة التي هي قول المعصوم والي هذا المعنى اشار المحقق حيث قال بعد بيان وجه الحجة على طريقتنا وعلي هذا فالأجماع كاشف عن قول الامام لا أن الاجماع حجة في نفسه من حيث هو اجماع _ انتهى _ ولا يخفى عليك ان فائدة الأجماع تعدم عندنا اذا علم الأمام بعينه) لأن الحجية فائمة به فلا اثر لغيره (نعم يتصــــور وجودها) اى الفائدة (حيث لايعلم بعينه ولكن يعلم كونه في جملـــة المجمعين ولابد في ذلك من وجود من لايعلم اصله ونسبه في جملتهم اذ مععلم اصل الكل ونسبهم يقطع بخروجه عنهم ومن هنا يتجه ان يقال ان المدارفي الحجية على العلم بدخول المعصوم في جملة القائلين من غير حاجة الى اشتراط اتفاق جميع المجتهدين او اكثرهم لاسيما معروف الأصل والنسب قال المحقق في المعتبر واما الأجماع فعندنا هو حجـــة

بانضمام المعصوم فلو خلى المأة من فقهائنا عن قوله لما كان حجة ولــــو حصل في اثنين لكان قوله حجة لاباعتبار اتفاقهما بل باعتبار قوله فــــلا تغتر اذن بمن يتحكم فيدعى الاجماع باتفاق الخمسة او العشرة مــــن الأصحاب معجهالة قول الباقين الا معالعلم القطعى بدخول الأمام فسي الجملة هذا كلامه وهو في غاية الجودة والعجب من غفلة جمع من الأصحاب عن هذا الأصل وتساهلهم في دعوى الأجماع عند احتجاجهم به للمسائل الفقهية كما حكاه حتى جعلوه عبارة عن مجرد اتفاق الجماعة من الأصحاب فعدلوا به عن معناه الذي جرى عليه الأصطلاح من غير قرينة جلية ولا وليل على الحجية معتدا به وما اعتذر به عنهم الشهيد في الذكري منن تسميتهم المشهور اجماعا او بعدم الظفر حين دعوى الأجماع بالمخالف او بتأويل الخلاف على وجه يمكن مجامعته لدعوى الاجماعوان بعــــد او ارادتهم الأجماع على روايته بمعنى تدوينه في كتبهم منسوبا الى الأئمـــة لا يخفى عليك ما فيه فان تسمية الشهرة اجماعا لا يدفع المناقشة التييي ذكرناها وهي العدول عن المعنى المصطلح المتقرر في علم الأصول من غير اقامة قرينة على ذلك هذا معمافيه من الضعف لانتفاء الدليل عليي حجية مثله كما سنذركه واما عدم الظفر بالمخالف عند دعوى الأجماع فأوضح حالا في الفساد من ان تبين وقريب منه تأويل الخلاف فانا نراه فيمواضع لايكار تنالها يد التأويل وبالجملة فالأعتراف بالخطأ في كثير من المواضع اخف من ارتكاب الأعتذ ار ولعل هذا الموضع منها) :

(اذا عرفت هذا فههنا فوائد _ الأولى _ الحق امتناع الأطلاع الدة على حصول الأجماع في زماننا هذا وما ضاهاه من غير جهة النقيد ل اذ لا سبيل الى العلم بقول الامام كيف وهو موقوف على وجود المجتهدين المجهولين ليدخل في جملتهم ويكون قوله مستورا بين اقوالهم وهذا مما

يقطع بانتفائه فكل اجماع يدعى فى كلام الأصحاب مما يقرب من عصر الشيخ الى زماننا هذا وليس مستندا الى نقل متواتر او آحاد حيث تعتبر او مع القرائن المفيدة للعلم فلابد من ان يراد به ماذكره الشهيد من الشهرة واما الزمان السابق على ما ذكرناه المقارب لعصر الأئمة وامكان العلم بأقوالهم فيمكن فيه حصول الأجماع والعلم به بطريق التتبع والى مثل هذا نظر بعض علما اهل الخلاف حيث قال الأنصاف انه لاطريق الى معرفة حصول الأجماع الا فى زمن الصحابة حيث كان المؤمنون قليلين تمكرتم معرفتهم بأسرهم على التفصيل واعترضه العلامة بأنا نجزم بالمسائل المجمع عليها جزما قطعيا ونعلم اتفاق الأمة عليها علما وجدانيا حصل بالتسامع وتظافر الأخبار عليه وانت بعد الأحاطة بما قررناه خبير بوجه اندفاع هذا الأعتراض عن ذلك القائل لأن ظاهر كلامه ان الوقوف على الأجماع والعلم به ابتدا من غير جهة النقل غير ممكن عادة لامطلقا وكلام العلامة انما يدل على حصول العلم به بطريق النقل كما يصرح به قوله

الفائدة (الثانية قال الشهيد في الذكرى اذا افتى جماعة من الأصحاب ولم يعلم لهم مخالف فليس اجماعا قطعا خصوصا مععلم العين) اى اعيان الجماعة وانهم فلان وفلان (للجزم بعدم دخول الامام حينئذ) فصح جملتهم لفرض معرفة اعيانهم (ومععدم علم العين لا يعلم ان الباقصي اعيانهم موافقون ولا يكفي عدم علم خلافهم فأن الأجماعهو الوفاق لاعدم علم الخلاف وهل هو) على الوصف الذي ذكرناه (حجة مععدم متمسك ظاهر من حجة نقلية او عقلية الظاهر ذلك) اى انه حجة (لأن عدالتهم تمنع من الاقتحام على الأفتاء بغير علم ولا يلزم من عدم الظفر بالدليل عدم الدليل وهذا الكلام عندى ضعيف لان العدالة انما يؤمن معها تعمد

أخيرا علما وجدانيا حصل بالتسامع وتظافر الأخبار) :

الافتا ؛ بغير ما يظن بالأجتهاد دليلا وليس الخطأ بمأمون على الظنون) والحق مع المصنف في هذه الموارد لان المنطق والأحتياط معه :

الفائده (الثالثة : حكى) الشهيد (فيها) اى فى الذكررى (ايضاعن بعض الاصحاب الحاق المشهور) في الحجية (بالمجمع واحتج له بمثل ماقاله في الفتوى التي لايعلم لها مخالف وبقوة الظن فسي جانب الشهرة سواء كان اشتهارا في الرواية بأن يكثر تدوينها او فـــــى الفتوى بها ويضعف بنحو ما ذكرناه في الفتوى وبأن الشهرة التي تحصل معها قوة الظن هي الحاصلة قبل زمن الشيخ) الطوسي عليه الرحم__ة (لا) الشهرة (الواقعة بعده واكثر ما يوجد مشهورا في كلامهم حدث بعد زمان الشيخ كما نبه عليه والدى) الشهيد الثاني (في كتــــاب الرعاية الذي ألفه في رواية الحديث مبينا لوجهه وهو ان اكثر الفقه___اء الذين نشأوا بعد الشيخ كانوا يتبعونه في الفتوى تقليدا لكثرتاعتقا دهم فيه وحسن ظنهم به فلما جاء المتأخرون ووجدوا احكاما مشهورة قد عمل بها الشيخ ومتابعوه حسبوها شهرة بين العلما وما دروا ان مرجعه_ رحمه الله وممن اطلع على هذا الذي بينته وتحققته من غير تقليد الشيخ الفاضل المحقق سديد الدين محمود الحمصي والسيد رضي الدين بــن طاووس وجماعة وقال السيد في كتابه المسمى بالبهجة لثمرة المهج___ة اخبرني جدى الصالح ورام بن ابي فراس ان الحمصي حدثه انه لم يبق للأمامية مفتعلى التحقيق بل كلهم حاك وقال السيد عقيب ذلك والآن قمد ظهر لي أن الذي يفتي به ويجاب على سبيل ماحفظ من كلام العلم__اء المتقدمين:

(اصل اذا اختلف اهل العصر على قولين لايتجاوزونهما الي ثالث (فهل يجوز احداث قول ثالث خلاف بين اهل الخلاف) يعني بهم العامة (ومثلوا له بأمثلة منها ان يطأ المشترى البكر ثم يجد به الم عيبا فقيل ان الوطى يمنع الرد وقيل بل يردها مع ارش النقصان وهـــو تفاوت قيمتها بكرا وثيبا فالقول بردها مجانا قول ثالث ومنها) اي مــن الامثلة (فسخ النكاح بالعيوب الخمسة المخصوصة) المفصلة في الفقـــه (قيل يفسخ بها كلها وقيل لايفسخ بشي منها فالفرق وهو القول بأنه يفسخ ببعض دون بعض قول ثالث: ومحققوهم) اى اهل الخلاف (على التفصيل بانه ان كان الثالث) من الأقوال (يرفع شيئا متفقا عليه فممنوع والا فلا) منع (فالأول) وهو ما يرفع شيئا متفقا عليه (كمسئلة البكـــر) السابقة الذكر (للأتفاق على انها لاترد مجانا) فمثل هذا القول ممنوع (والثاني) وهو ما لا يرفع شيئا متفقا عليه (كمسئلة فسخ النكاح ببعض العيوب) دون بعض فهذا ليس بممنوع (لأنه وافق في كل مسئلة مذهبا وهذا التفصيل جيد على اصولهم لانه في صورة المنع) وهي الأولى (اذا رفع مجمعا عليه يكون قد خالف الأجماع فلم يجز واما في صورة الجـــواز) وهي الثانية (فلم يخالف اجماعا ولا مانع سواه) اي سوى الأجمـــاع (فجاز والمتجه على اصولنا المنع مطلقا) أي في الصورتين كلتيهم المناح (لأن) المفروض ان (الأمام في احدى الطائفين فرضا قطعا) كمــــا فرضنا في حجية اصل الاجماع (فالحق معواحدة منهما والأخرى المبهمة (على خلافه واذا كانت الثانية) المبهمة (بهذه الصفة) وهي انها على خلاف الحق (فالثالثة) الخارجة عنهما (كذلك) على خــــــلاف الحق (بطريق اولى) لخروجها عن الاثنتين المشتبه فيهما رأى الأمام (وهكذا القول فيما زاد) عن القولين والثلاثة وهلم جرا :

(اصل : اذا لم تفصل الأمة بين مسئلتين فأن نصت) الأمة (على المنع من الفصل) بينهما (فلا اشكال) انه لايجوز الفصل (وان عدم النص) منها (فان كان بين المسألتين علاقة بحيث يلزم من العمل بأحديهما العمل بالأخرى لم يجز الفصل كما في زوج وأبوين) للميت (وامراة) اى زوجة للميت (وابوين) له (فمن قال لللم ثلث اصل التركة قال في الموضعين) يعنى فرض الزوج او فرض الزوجة مكانه ان ثلث الأم مــــن الاصل (ومن قال) للأم (ثلث الباقي) عن سهم الزوجية (قال في الموضعين) كذلك (الا ابن سيرين فأنه فصل) وقال للام مع الـــزوج ثلث الاصل ومع الزوجة ثلث الباقي (وان لم تكن بينهما) اى المسألتين (علاقة قال قوم يجوز الفصل بينهما والذي يأتي على مذهبنا عدم الجواز لأن الامام معاحدي الطائفتين قطعا ولازم ذلك وجوب متابعته فمسيى الجميع) مما هو داخل فيه وهذا كله واضح وان كان فرضا محضا: (اصل اذا اختلف الأمامية على قولين فان كانت احدى الطائفتي ن معلومة النسب ولم يكن الأمام احدهم كان الحق في الطائفة الأخرى ان لم تكن معلومة النسب فان كان معاحدي الطائفتين و لالة قطعية توحيب العلم وجب العمل على قولها لأن الامام معها قطعا وان لم يكن مـــع احديهما دليل قاطعفالذي حكاه المحقق عن الشيخ التخيير في العمل بأيهما شاء وعزى الى بعض الأصحاب القول باطراح القولين والتماس دليل من غيرهما ثم نقل عن الشيخ تضعيف هذا القول بانه يلزم مني اطراح قول الأمام وبمثل هذا) الرد (يبطل ماذكره) الشيخ نفســـه (لان الأمامية اذا اختلفت على قولين فكل طائفة توجب العمل بقولها) لاستبحنا ماحظره المعصوم قلتكلام المحقق جيد والذى يسهل الخطب

علمنا بعدم وقوع مثله كما تقدمت الاشارة اليه) :

(فائدة قال المحقق اذا اختلفت الأمامية على قولين فهل يجوز اتفاقهما بعد ذلك) الاختلاف (على احد القولين قال الشيخ انقلنا بالتخيير لم يصح اتفاقهم بعد الخلاف لأن ذلك يدل على أن القول الآخر باطل وقد قلنا انهم مخيرون في العمل ولقائل ان يقول لم لايجوز ان يكـــون التحيير مشروطا بعدم الاتفاق فيما بعد وعلى هذا الأحتمال يصح الأجماع بعد الأختلاف وكلام المحقق ههنا كالسابق في غاية الحسن والوضوح): (اصل: اختلف الناس في ثبوت الأجماع بخبر الواحد) هذه المسألـة فرضية لااكثر والا فأن الحكم على شي اذا بلغ به الحال ان اطبق عليه علما عصر واحد لايقل عن حادثة تاريخية ذات سعة اخذت دورها مين الزمان ومثل هذا المطلب لايعود يحكيه شخص واحد : نعم على الفرضية التي آنفناها لو اخبر عن تحقق الأجماع واحد (بنا على كونه) اي خبر الواحد (حجة) فهل يثبت به الاجماع (فصار اليه قوم وانكره آخــرون والأقرب الأول) اى الثبوت (لنا ان دليل حجية خبر الواحد كم____ ستعرفه يتناوله بعمومه فيثبت به كما يثبتغيره _ احتج الخصم بــــــأن الاجماع اصل من اصول الدين فلا يثبت بخبر الواحد وجوابه منع كلي___ الثانية) اى انه لايثبت بخبر الواحد (فأن السنة اعنى كلام الرسول اصل من اصول الدين ايضا وقد قبل فيه خبر الواحد) :

(فائدتان : الأولى لابد لحاكى الأجماع من ان يكون علمه بأحدى الطرق المفيدة للعلم واقلها الخبر المحقوف بالقرائن فلو انتفى العلم ولكن كان وصوله بأخبار من يقبل اخباره ليكون حجة وجب البيان حذرا من التدليس لان ظاهر الحكاية) للأجماع (الاستناد الى العلم والفرض استنادها) ال الحكاية (الى الرواية فترك البيان تدليس وبالجملة فحكم الأجماع

حيث يدخل في حيز النقل حكم خبر الواحد فيشترط في قبوله ما يشترط هناك) اى فى الخبر وتثبت له عند التحقيق الأحكام الثابته له حتى حكم التعادل والترجيح على مايأتي بيانه في موضعه وان سبق الى كثير مــن الأوهام خلاف ذلك فأنه ناشئ عن قلة تأمل وحينئذ فقد يقع التعارضبين اجماعين منقولين وبين اجماع وخبر فيحتاج الى النظر في وجوه الترجيــح حصول التعارض بين الاجماع المنقول والخبر من حيث احتياج الخبير الآن) اي في الأدوار المتأخرة عن عصور الأئمة (الى تعدد الوسائــط في النقل وانتفاء مثله في الاجماع وسيأتي ان قلة الوسائط في النقل من جملة وجوه الترجيح ويندفع) هذا الاستبعاد (بأن هذا الوجه وان اقتضى ترجيح الاجماع على الخبر الاانه معارض في الغالب بقلة الضبط في نقل الأجماع من المتصدين لنقله بالنسبة الى نقل الخبر والنظر في باب التراجيح الى وجه من وجوهها مشروط بانتفاء مايساويه او يزيد عليه في الجانب الآخر كما ستعرفه) في بابه :

الفائدة (الثانية: قد علمت ان بعض الأصحاب استعمل لفظ الأجماع في المشهور من غير قرينة في كلامهم على تعيين المراد فمن هذا شأنه لا يعتد بما يدعيه من الأجماع الا ان يبين ان المراد المعنى المصطلح وما اظنه واقعا اللهم الا ان يذهب ذاهب الى مساواة الشهرة للأجماع في الحجية كما اتفق: لذلك فلا حجر عليه في الاعتداد بهوذلك ظاهر): المطلب السادس: في الأخبار: اصل: ينقسم الخبر الى متواتر وآحاد فالمتواتر هو خبر جماعة يفيد بنفسه العلم بصدقه ولا ريب في المكانه ووقوعه ولا عبرة بما يحكى من خلاف بعض ذوى الملل الفاسدة في ذليك فأنه بهت ومكابرة لأنا نجد العلم الضرورى بالبلاد النائية والأمم الخالية

كما نجد العلم بالمحسوسات ولا فرق بينهما فيما يعود الى الجزم ومـــــا ذلك الا بالأخبار قطعا: وقد اوردوا عليه شكوكا منها انه يجوز الكــذب على كل واحد من المخبرين فيجوز على الجملة اذ لاينافي كذب واحــــد كذب الأخرين قطعا) وهذا الاستدلال فاسد فأن جميع افراد العالم على هذا المبنى لو اطبقوا على الأخبار بشي كان محتمل الصدق والكذب في حال ان الانسان في كل عصر كان فيه يملك معلومات ضرورية لايتخالجه الشكفيها ففي عصرنا من لم يتخط من بيته خطوة واحدة يعتقد بما هــو اوضح من البديهيات ان هناك منطقة يقال لها امريكا واخرى يقال لها روسيا وهلم دواليك وما ذلك الا بالتسامسع المتصافق (ولأن المجمسوع مركب من آحاد بل هو نفسها فاذا فرض كذبكل واحد فقد كذب الجميع ومعوجوده لا يحصل العلم) وهذا مثل سابقه في الفساد فان الواحد في كل اشيائه في قبال الكثرة ضعيف وانما يترتب عليه اثر الواحد لامازاد عليه الدرهم الواحد لايعد في اصحاب المال وصاحب الدراهم الكثيرة يعسد من اهل المال وقس على ذلك (ومنها انه يلزم تصديق اليه____ود والنصاري فيما نقلوه عن موسى وعيسى انه قال لانبي بعدى وهو يناف___ نبوة نبينا محمد (ص) فيكون باطلا) مانقله النصاري من مثل هــــــــده المقالة وهكذا اليهود لم يكن مصدره الا روحانييهم وهم حفنة من الناس تواطؤا على اشاعة هذا المطالب لاقتناص الدنيا وهذا ليس من مختصات اليهود والنصاري بل هو ساري المفعول في كلمظنّة تسود عليها السرموز ومن قيد التواتر امتناع اجتماع المخبرين على التواطو لتثبيت امر خاص (ومنها انه كاجتماع الخلق الكثير على اكل طعام واحد وانه ممتنعمادة) وهذا القياس منهم باهت فأن الخبر المتواتر لايراد منه التجمع بالمسرة

وانما هو اخبارات من هنا وهناك على حصول حادثة او وجود امر بحييت يعود السامع من كثير ماورد على سمعه من مخبرين لايري بينهم علقة في مورد ليس من موارد الرموز فان وجود نهر يقال له الفرات ليس مظنــــة لتدليس كما ينقله النصارى عن المسيح واليهود عن موسى ونظير ذل_ك (ومنها أن حصول العلم به يؤدى الى تناقض المعلومين أذا أخبر جمع كثير بالشي وجمع كثير بنقيضه وذلك محال) هذه الفرضية انما تتعقل في الموارد التي يسود عليها التعصب والتحزب وهي فضلاعن انها لاتفيـــد علما لاتعطى ظنا وانما تتعاور على النفس مجموعة شكوك لااثر لها بالمرة وحيث تخلو الموارد عن ذلك فان مافرضه لا يصح افتراضه (ومنها أنه لــو افاد العلم الضروري لما فرقنا بين ما يحصل منه كما مثلتم به) يعني بـــه البلدان النائية والأمم الخالية الواردة في عبارة المصنف (وبين العليم بالضررويات واللازم باطل لأنا اذا عرضنا على انفسنا وجود الأسكنـــدر مثلا وقولنا الواحد نصف الاثنين فرقنا بينهما ووجدنا الثاني اقـــوي بالضرورة) هذا الفرق لامانع منه في بعض الموارد فأن العلم الضروري من مقولة التشكيك بعضه اقوى من بعض والجميع ضروري (ومنها أن الضروري يستلزم الوفاق فيه وهو منتف لمخالفتنا) وهذا ليس بصحيح فان جملة من اولى العقائد بدافع العقيدة يحملون في ذهنياتهم وقوع المستحيلات الواقعية وما ذلك الا لان طغيان العقيدة يخفيهم عن واقع الأمور: كشبه السوفسطائية فلا تستحق الجواب واما تفصيلا فالجواب عن الأول انه قد يخالف حكم الجملة حكم الواحد فإن الواحد جز العشرة وهو بخلافها والعسكر متألف من الاشخاص وهو يغلب ويفتح البلدان دون كل شخمص

على انفراده : وعن الثاني ان نقل اليهود والنصاري لم يحصل بشرائه ط

التواتر فلذ لك لم يحصل العلم : وعن الثالث انه قد علم وقوعه والفـــرق بينه وبين الاجتماع على الأكل وجود الداعى بخلاف اكل الطعام الواحــد وبالجملة فوجود العادة هنا وعدمها هناك ظاهر : وعن الرابع ان تواتـر النقيضين محال عادة : وعن الخامس ان الفرق الذى نجده بين العلميان انها هو باعتبار كون كل واحد منهما نوعا من الضرورى وقد يختلف النوعان بالسرعة وعدمها لكثرة استيناس العقل بأحدهما دون الآخر : وعـــن السادس ان الضرورى لايستلزم الوفاق لجواز المباهتة والعناد مـــن الشرذ مة القليلة) والحق في الجواب الشافي ماحررناه ذيل كل شبهة من هذه الشبه :

(انا عرفت هذا فاعلم أن حصول العلم بالتواتر يتوقف على اجتماع شرائط بعضها في المخبرين وبعضها في السامعين (فالأول) في المخبرين (ثلاثة : الأول ان يبلغوا في الكثرة حدا يمتنع معه في العــــادة تواطؤهم على الكذب) والتواطو وعدمه انما يشخصه اهل الشعور المتنور الذين يزنون الأشياء كما يتقاضاه فهم ميزان التوزين ولا يدركه عـــوام الناس الذين تفوت عليهم البسائط والمركبات من الأمور (الثانيي : ان يستند علمهم الى الحس فأنه في مثل حدوث العالم) الذي هو امـــر عقلي صرف (لايفيد قطعا) اذ ليس هو من موارد الخبر وانما هو مين موارد الشعور بما يحضر للذهن من صور (الثالث : استواء الطرفين) المبتد والمنتهي (والواسطة اعنى بلوغ جميع طبقات المخبرين في الأول والآخر والوسط بالغا مابلغعدد التواتر) بالحيثية المأخوذة فيـــــه (والثاني) اي شرائط السامعين (امران : ان لايكونوا عالمين بم__ أخبروا عنه اضطرار لاستحالة تحصيل الحاصل) فالذي يعلم بالجــــنم وجود قارة امريكا لايفيده خبر من يخبره بذلك شيئا وحتى تقوية لعلم_

(الثاني) من الأمرين (ان لايكون السامعقد سبق بشبهة) ترسخت في نفسه (او تقليد يؤديان الى اعتقاد نفي موجب الخبر) لان النفس بأي دا عفرض اذا كانت مشبعة بشي الايعود يؤثر فيها اي شي الابعد وحكاه عنه جماعة من الجمهور ساكتين عنه قال السيد اذا كان هذا العلم يعنى الحاصل من التواتر مستندا الى العادة وليس بموجب عن سبه جاز في شروطه الزيادة والنقصان بحسب ما يعلمه الله تعالى من المصلحة وانما احتجنا الى هذا الشرط لئلا يقال لنا أي فرق بين خبر البلـــدان والأخبار الواردة بمعجزات النبي سوى القرآن كحنين الجذعوانشقال القمر وتسبيح الحصا وما اشبه ذلك واي فرق ايضا بين خبر البلد وخبير النص الجلى على أمير المؤمنين الذي تنفرد الامامية بنقله والا اجزتم ان يكون العلم بذلك كله ضروريا كما اجزتموه في اخبار البلدان) ونحن قـــد اسلفنا لك مفاد هذا الشرط فلا حاجة الى تكراره وليس في هوية الخبر المفيد للعلم الضروري في النفس دخالتة لله سبحانه بلهذه القضايا له_ طبيعة خاصة في تأثيراتها وليس للغيب فيها اثر (وقد ذكر بعض هنا شروطا أخر ظاهرة الفساد فهي بالأضراب عنها احرى) :

(فائدة قد تتكثر الأخبار في الوقائع وتختلف ولكن يشتمل كل واحد منها على معنى مشترك بينها لجهة التضمن او الألتزام فيحصل العلم بذلك القدر المشترك ويسمى التواتر من جهة المعنى وذلك كوقائع امير المؤمنيان في حروبه من قتله في غزاة بدر كذا وفعله في احد كذا الي غير ذلك فأنه يدل بالألتزام على شجاعته وقد تواتر ذلك عنه وان كان لا يبلغ شي مكن تلك الجزئيات درجة القطع) :

(اصل وخبر الواحد هو مالم يبلغ حد التواتر سواء كثرت رواته ام قلت

وليس شأنه افادة العلم بنفسه نعم قد يفيده بانضمام القرائن اليه وزعم قوم انه لايفيد العلم وان انضمت اليه القرائن : والأصح الأول) وهو انه مع انضمام القرائن قد يفيد العلم ولا مانعمنه (لنا انه لو اخبر ملك بمروت ولد له مشرف على الموت وانضم اليه قرائن من صراخ وجنازة وخـــروج المخدرات على حال منكرة غير معتادة من دون موت مثله وكذلك) اي خروج (الملك واكابر مملكته) على حال منكرة غير معتادة من دون موت مثلـــه (فأنا نقطع بصحة ذلك الخبر ونعلم به موت الولد نجد ذلك من انفسنا وجدانا ضروريا لايتطرق اليه الشك) في أن القضية مدبرة لتحقيق هدف خاص فأن مثل هذه الاحتمالات حتى لو حصلت لبعض النفوس لم يكن لها اثر في سير الناس ووجداناتهم نعم نحن لاننكر وجود مشككين يشكون في كل شي وهي حالة وسوسة تؤل الى التخبط والجنون (وهكذا حالنا في كل ما يوجد من الأخبار التي تحف بمثل هذه القرائن بل بما دونها فأنا نجزم بصحة مضمونها بحيث لايتخالجنا في ذلك ريب ولا يعترينا في شك : احتج المخالف بوجوه _ احدها _ انه ان حصل العلم به لكان عاديا اذ لاعلية ولا ترتب الا بأجرا الله عادته بخلق شي عقيب آخر ولو كان عاديا الاطرد) نعم مع الفرضية السابقة يطرد والتشكك المبعوث عن عصبية او حزبية او اهوا و نفسية وما الى ذلك لاقيمة له (وانتفا الـــلازم بين) لا _ ليس ببين كما قلناه (الثاني : انه لو أفاد العلم لأدى الي تناقض المعلومين اذا حصل الأخبار على ذلك الوجه بالأمرين المتناقضين فأن ذلك جائز واللازم باطل لان المعلومين واقعان في الواقع والالكان اسلفنا الجوابعن هذا في تكلمهم عن مثله في التواتر فلا نعيد (الثالث انه لو حصل العلم به لوجب القطع بتخطأة من يخالفه بالاجتهاد وهـــو

خلاف الاجماع) نعم نقول بالتخطأة والاجماع المدعى انما هو للمصوبة وحدهم ولا قيمة له (والجواب اما عن الأول فبالمنع من انتفاء اللازم والتزام الأطراد في مثله فأنه لا يخلوعن العلم واما عن الثاني فانه اذا حصل في قضية امتنع ان يحصل مثله في نقيضها عادة واما عن الثالث فبالترام التخطأة حينئذ فلو وقع العلم لم تجز مخالفته بالأجتهاد الا انه لم يقع في الشرعيات والاجماع المدعى على خلاف ذلك ظاهر الفساد):

(اصل : وما عرى من خبر الواحد عن القرائن المفيدة للعلم يجـــوز التعبد به عقلا) لاشك أن العلم هو ملاك العمل الصحيح لكن لاطريق الى العلم في اكثر مسائل الحياة سواء في ذلك ما يعود الى الحياة بما هي وما يعود اليها من طريق العقيدة والملابسات الأخرى فترى اي فرد بشرى اذا كان بانيا نفسه على شي من التوزين بالمنطق يفتش على العلم في مجراه الذي يريد ان يسلكه حتى لايخسر زحماته فاذا اعوزه العلم تراه يجنح لما هو الراجح في ذهنه ولا ينكمش الى التحير ومن جملة مفيدات الظن الأخبارات اذا حصلت من مستورين متزنين بحسن سيرهم الظاهري فأن العقلا عبنون عليها مسائلهم في الحياة ومن جملة ذلك اخبار الآحاد في الأحكام عن مصادر الشريعة وهذا الذي بيناه مسلم بي ب الناس قاطبة اذ لاطريق لهم غيره وعليه فيجوز للمولى ان يتعبد عبده في القيام بالوظائف تجاهه حتى بأخبار الأحاد اذا كانتعلى الشميرط وشرطها وثوق المخبر واعتدال سيرته بالتجربة وعدم عثور عليه بالباط للللط او الأنتهاز (ولا نعرف في ذلك من الاصحاب مخالفا سوى ماحك___اه المحقق عن ابن قبة) وهو من زمرة المتكلمين القدامي (ويعزى) هـــذا القول وهو عدم جواز التعبد بخبر الواحد العارى عن القرائن المفيدة للعلم (الى جماعة من اهل الخلاف) اى العامة (وكيف كان فه ـــو

بالأعراض عنه حقيق) لانه فيه ارباكا بحياة المكلفين بل البشرية جمعاً (وهل هو) اى التعبد بخبر الواحد (واقع) بعد اصل تجويــــــزه (اولا : خلاف بين الأصحاب فذ هب جمع من المتقدمين كالسيد المرتضي وابو المكارم) ابن زهرة (وابن البراج وابن ادريس الى الثاني) وهـو انه ليس بواقع (وصار جمهور المتأخرين الى الأول) وهو انه واقـــــع (وهو) اى وقوع التعبد به (الأقرب وله وجوه من الأدلة _ الأول) منها (قوله تعالى فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الديــــن ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) مفاد الآية ببساطــة ان مجتمع المسلمين في عهد النبي الذي هو ملاك السيرة الاسلامي___ة لمقارنته لحياة الرسول واشرافه على المسيرة من قرب لا يستطيع كل فرد منه ان يوظف بملازمة النبي والأخذ عنه ما يريده الله بعبادة في عباداته___م ومعاملاتهم لما فيه اخلال بالحياة لأنها تتطلب انواعا من الخدم___ات كالفلاحة والملاحة والتجارة والصناعة وما الى ذلك وهي كثيرة تتوقف عليها الحياة الضرورية فضلاعن الرفاه فيها ومعذلك فالدين حاجة من الحاجات يتطلب صنفا يقوم به وهو المشار اليهم بقوله تعالى فهالا نفر من قومه واحد لنفسه ولينذر قومه أذا رجع اليهم حتى يحذروا موارد المخالفة للديـــن ويلتزموا بمقرراته وعلى هذا مشت السيرة الاسلامية من بدع الامر وحتى هذا التاريخ وتشكلت الحوزات العلمية منذ القدم على هذا الحساب وتحقيق هذا الطرح منذ اول الازمان ولم يبارحه حتى الآن وكافة الحـــوزات العلمية والرحلات من مكان الى مكان لأجل تحصيل العلم في شت___ات المناطق الاسلامية في الشرق والغرب تأسست على هذه الدعوة وواضح ان طالب العلم الذي خرج من قريته او من بلده بعد أن يحصل بغيته يرجع -100-

الى أوطانه لتربية وتعليم اهلها وهو انسان واحد فيحكى لهم ماسمعه من النبي او الوصى للنبي او العالم بشريعته ولا شك ان اهل محيط____ه لا يتلكأون عليه اذا عرفوه بالوثاقة والستر والأمانة ويرونه حجة عليهم مـــن ربهم وسواء في ذلك الراوي او ناقل الفتوى الحاكي لسيرة الصلحاء مين أهل العلم ومسيرة الزهاد من المتدينين المقربين عند العلما المقدسين وما شاكل ذلك وهذا هو ملاك حجية خبر الواحد في قبال التواتـــر او المقرون بقرائن خاصة تفيد العلم القطعي (دلت هذه الآية على وجموب الحذر على القوم عند انذار الطوائف لهم وهو يتحقق بأنذار كل واحد من الطوائف واحدا من القوم حيث اسند الانذار الى ضمير الجمع) وهو قوله ولينذروا (العائد على الطوائف) في قوله طائفة (وعلقه باسم الجمـع المجموع) من المبلغين بصيغة الفاعل والمبلغين بصيغة المفعول (ومن البين تحقق هذا المعنى معالتوزيع) يعنى انه ليس من شرط الطائفة انها بأسرها وبصفة انضمام بعضها الى بعض عندما تذهب للتبليغ بـــل الطائفة عنوان للمبلغ بصيغة اسم الفاعل والقوم عنوان للمبلغ بصيغة اسسم المفعول سواء توزع المبلغون في التبليغ ام انضموا واجتمعوا بل ظاهـــر السياق توزع المبلغين على القوم وعلى فرض اجتماعهم فليسوا هم بمثابه التواتر خصوصا في تلك الازمان القليلة العدد في المسلمين والضعيفــة الأمكانات في الوسائل (بحيث يختص بكل بعض من القوم بعض مـــن الطوائف قل او كثر ولو كان بلوغ التواتر شرطا لقيل ولينذ روا كل واحد من قومهم او ولينذ روا البعض الذي يحصل به التواتر كل واحد من القـــوم او مايؤدى هذا المعنى فوجوب الحذر عليهم بالانذار الواقععلى الوجهالذي ذكرناه) ومنه التوزعفي مقام التبليغ (دليل على وجوب العمل بخبـــر

الواحد فأن قيل من اين علم وجوب الحذر وليس في الآية ما يدل عليه) سوى قوله لعلهم يحذرون (فأن امتناع حمل كلمة لعل) الصادرة مـــن الله العالم بكل غيب (على معناها الحقيقي) وهو الترجي (باعتبار المعنى الحقيقي الذي هو الترجي (وهو) اي اقرب المجازات (مطلق الطلب لا الايجاب) بخصوصه (قلت قد بينا) في بحث الأوامر (فيما سبق) من هذا الكتاب (انه لامعنى لجواز الحذر او ندبه لان___ه ان حصل المقتضى له وجب والالم يحسن فطلبه) اى الحذر (دليل علي حسنه ولا يحسن الاعند وجود المقتضى وحيث يوجد) المقتضى لـــه (يجب فالطلب له) أي للحذر (لا يقع الاعلى وجه الا يجاب علي ان ا دعا ً كون مطلق الطلب قرب المجازات لا الايجاب في موضع النظر) لأنه اذا تحقق داعي الطلب والأرادة حمل بظاهره على حفظ الارادة وحفيظ الأرادة معناه الوجوب وقد تقدم مبسوط هذا القول في بحث الاوامر (فأن قيل وجوب الحذر عند الانذار لايصلح بمجرده دليلا على المدعى) وهو خبر الواحد بما هو (لكونه) اى مانحن فيه (اخص منه) اى مـــن المدعى (فأن الانذار هو التحويف وظاهر أن الخبر أعم منه قلت الأنف ار هو الأبلاغ ذكره الجوهري قال ولا يكون الا في التخويف وقريب من ذلك في الجمهرة والقاموس والعرف يوافقه ايضا ولا ريب في ان عمدة الأحكام الشرعية الوجوب والتحريم وما يرجع بنوع من الاعتبار اليهما وهما لاينفكان عن التخويف فان الواجب يستحق العقاب تاركه والحرام يستوجب المؤاخذة فاعله واذا نهضت الآية بالدلالة على قبول خبر الواحد فيهما فالخطب فيما سواها سهل اذ القول بالفصل) مابين خبر الواحد في الوج_وب والتحريم وخبره في غيرهما (معلوم الانتفاء معانه يمكن ادعاء الدلالة على

الدليل (الثانى) على حجية خبر الواحد (قوله تعالى ان جائكمفاسق بنبأ فتبينوا: وجه الدلالة انه سبحانه علق وجوب التثبت على مجيئ الفاسق فينتغى) وجوب التثبت (عند انتفائه) اى انتفاء مجى الفاسق بأن كان الجائى بالنبأ غير فاسق (عملا بمفهوم الشرط واذا لم يجيب التثبت عند مجى غير الفاسق فأما ان يجب القبول وهو المطلوب او السرد وهو باطل لأنه يقتضى كونه) اى غير الفاسق (اسو حالا من الفاست وفساده بين وما يقال من ان د لالة المفهوم ضعيفة مدفوع بان الاحتجاج به مبنى على القول بحجيته فيكون حينئذ من الظواهر التي يجب التمسك به مبنى على القول بحجيته فيكون حينئذ من الظواهر التي يجب التمسك بها: الثالث) من ادلة حجية خبر الواحد (اطباق قدما الأصحاب الذين عاصروا الأئمة واخذوا عنهم او قاربوا عصرهم على رواية اخبال الرواة والتفحص عن المقبول والمسردود

والبحث عن الثقة والضعيف واشتهار ذلك بينهم في كل عصر من تلـــــك الأعصار وفي زمن امام بعد امام ولم ينقل عن احد منهم انكار لذ لــــك او مصير الى خلافه ولا روى عن الائمة حديث يضاده معكثرة الروايات عنهم في فنون الأحكام قال العلامة في النهاية اما الأمامية فالأخباريون منهم لــم يعولوا في اصول الدين وفروعه الاعلى اخبار الآحاد المروية عن الأئمـــة والأصوليون منهم كأبي جعفر الطوسي وغيره وافقوا على قبول خبر الواحسد ولم ينكره احد سوى المرتضى واتباعه لشبهة حصلت لهم وحكى المحقق عن الشيخ سلوك هذا الطريق في الأحتجاج للعمل بأخبارنا المروية عــــن الأئمة مقتصرا عليه فا دعى الاجماععلى ذلك وذكران قديم الأصحــــاب وحديثهم اذا طولب بصحة ماافتي به المفتى منهم عولوا على المنقول فسي اصولهم المعتمدة وكتبهم المدونة فيسلم له خصمه منهم الدعوى في ذلك وهذه سجيتهم من زمن النبي اليزمن الأئمة فلولا ان العمل بهذهالأخبار جائز لانكروه وتبرؤا من العامل به وموافقونا من اهل الخلاف احتجوا بمثل هذه الطريقة ايضا فقالوا ان الصحابة والتابعين اجمعوا على ذلك بدليل مانقل عنهم من الاستدلال بخبر الواحد وعملهم به في الوقائع المختلفـــة التي لاتكار تحصى وقد تكرر ذلك مرة بعد اخرى وشاع وذاع بينهم ولـم ينكر عليهم احد والا لنقل وذلك يوجب العلم العادي باتفاقهم كالقـــول الصريح) :

(الرابع) من ادلة حجية خبر الواحد (ان باب العلم القطى بالأحكام الشرعية التى لم تعلم بالضرورة من الدين) كوجوب الصوم والصلاة والحج والزكوة (او) بالضرورة (من مذهب اهل البيت) كأباحة النكــــاح المنقطع (فى نحو زماننا) نحن البعيدين عن زمان الحجج (منســـد قطعا اذ الموجود من ادلتها) اى الأحكام (لايفيد غير الظن لفقـــد

السنة المتواترة وانقطاع طريق الاطلاع على الأجماع من غير جهة النقلل بخبر الواحد ووضوح كون اصالة البراءة لاتفيد غير الظن) مضافا الى ان اجراء اصالة البراءة في غير العلميات من الاحكام مما يوجب الخروج عـــن الدين جزما لقلة العلميات في زماننا مع العلم بأن مانجرى فيه البراءة في الكثرة المهمة من الاحكام غير المقطوعة لنا ماهو ثابت واقعا ولكنن لانشخصه وخبر الواحد يشخص لنا ذلك في الأهم الأعم (وكون الكتاب) مع قطعية سنده (ظنى الدلالة : وإذا تحقق انسداد باب العلم فـــى حكم شرعى كان التكليف فيه بالظن قطعا والعقل قاض بأن الظن اذا كانت له جهات متعددة تتفاوت بالقوة والضعف فالعدول عن القوى منها السي الضعيف قبيح ولا ريب ان كثيرا من اخبار الآحاد يحصل بها من الظــن مالا يحصل بشيء من سائر الأدلة فيجب تقديم العمل بها _ لايقال _ لوتم هذا الدليل لوجب فيما اذا حصل للحاكم من شهادة العدل الواحد او دعواه ظن اقوى من الظن الحاصل بشهادة العدلين ان يحكم بالواحد او بالدعوى وهو خلاف الأجماع لأنا نقول ليس الحكم في الشهادة منوطا بالظن بل بشهادة العدلين فينتفى) الحكم (بانتفائها) اىالشهادة (ومثلها) اى مثل الشهادة (الفتوى) الصادرة من المفتى فأنه_ حجة على المقلد ولو لم يحصل منها له ظن بالواقع (و) هكذا (الاقرار) فان اقرار العقلاء على انفسهم جائز ولو لم يفد اقرارهم ظنا فضلا عن العلم فتكون اقاريرهم حجة عليهم يحكم بها الحاكم (فهي) اى الشهـــادة والفتوى والاقرار (كما اشار اليه المرتضى في معنى الاسباب والشـــروط الشرعية كزوال الشمس وطلوع الفجر بالنسبة الى الأحكام المتعلقة بهما بخلاف محل النزاع فان المفروض فيه كون التكليف منوظا بالظن الايقال : الحكم المستفاد من ظاهر الكتاب معلوم لامظنون وذلك بواسطة ضميم

مقدمة خارجية وهي قبح خطاب الحكيم بماله ظاهر وهو يريد خلافه منغير د لالة تصرفه عن ذلك الظاهر سلمنا ولكن ذلك ظن مخصوص فهو منقبيل الشهادة لا يعدل عنه الى غيرها لآبدليل _ لأنا نقول) اولا ما هو مربوط من الكتاب بالاحكام الشرعية قليل جدّاً والكثير مما هو مذكور لولا شارح السنــة لما افادنا قليلاكما هو واضح جلى لمن تدبر آيات الاحكام : وثاني___ (احكام الكتاب كلها من قبيل خطاب المشافهة وقد مرانه مخصــوص بالموجودين في زمان الخطاب وان ثبوت حكمه في حق من تأخر انما هــو بالأجما عوقضا الضرورة باشتراك التكليف بين الكل وحينئذ فمن الجائـــز ان يكون قد اقترن ببعض تلك الظواهر) الكتابية مايدلهم عليي ارادة خلافها وقد وقع ذلك في مواضع علمناها بالأجماع ونحوه فيحتمل الاعتماد في تعريفنا بسائرها على الامارة المفيدة للظن القوى وخبر الواحد مــن جملتها ومعقيام هذا الأحتمال ينتفى القطع بالحكم) الذي يستفاد من ظاهر الكتاب (ويستوى حينئذ الظن المستفاد من ظاهر الكتـــــاب والحاصل من غيره بالنظر إلى أناطة التكليف به لابتناء الفرق بينهما) أي بين ظاهر الكتاب وغيره مما يفيد الظن بالحكم الشرعي (على كون الخطاب متوجها الينا) نحن الغائبين زمانا عن نزوله (وقد تبين خلاف_____ ولظهور اختصاص الاجماع والضرورة الدالين على المشاركة من ظاهـــــر الكتاب بغير صورة وجود الخبر الجامع للشرائط الآتية المفيدة للظــــن الراجح بأن التكليف بخلاف ذلك الظن الظاهر) المستفاد من نفــــس الكتاب (ومثله يقال في اصالة البراءة لمن التفت اليها بنحو ماذكر اخيرا في ظاهر الكتاب) يعنى أن الظن الحاصل من اصالة البراءة انما يكون له اثر حيث لا يكون في مقابله خبر واحد يعطى من الظن بالخلاف ما هــو

اقوى مما حصل من البراءة نفسها والحق ان الأصول بالأسر لاتتمشى مع الدليل الذي احد افراده خبر الواحد المعتبر لاحرازه الشرائط المعتبرة (حجة القول الآخر) النافي لاعتبار خبر الواحد اطلاقا الا ماافاد علما وهو خارج عن الباب وقد تقدم (عموم قوله تعالى ولا تقف ماليس لك بــه علم : فأنه نهى عن اتباع الظن : وقوله تعالى ان يتبعون الا الظن وان الظن لا يغنى من الحق شيئًا : ونحو ذلك من الآيات الدالة على اتباع الظن والنهى والذم دليل الحرمة وهي تنافي الوجوب ولا شك ان خبـــر الواحد لايفيد الا الظن : وما ذكره السيد المرتضى في جواب المسائل التبانيات من أن اصحابنا لايعملون بخبر الواحد وان ادعاء خلاف ذلك عليهم وفع للضرورة قال لأنا نعلم علما ضروريا لايدخل في مثله ريب ولاشك ان علما الشيعة الامامية يذهبون الى ان اخبار الآحاد لا يجوز العمل مخالفيهم فيه ومنهم من يزيد على تلك الجملة ويذ هب الى انه مستحيل من طريق العقول ان يتعبد الله بالعمل بأخبار الآحاد ويجرى ظهــــور مذ هبهم في اخبار الآحاد مجرى ظهوره في ابطال القياس في الشريعة وحظره : وقال في المسئلة التي افردها في البحث عن العمل بخبــــر الواحد انه تبين في جواب المسائل التبانيات أن العلم الضروري حاصل لكل مخالف للأمامية او موافق بانهم لايعملون في الشريعة بخبر لايوجــب العلم وان ذلك قد صار شعارا لهم يعرفون به كما أن نفى القياس فـــى الشريعة من شعارهم الذي يعلمه منهم كل مخالط لهم : وتكلم في الذريعة على التعلق بعمل الصحابة والتابعين بان الامامية تدفع ذلك وتقول انما عمل بأخبار الآحاد من الصحابة المتأمرون الذين يحتشــــم

التصريح بخلافهم والخروج عن جملتهم فأمساك النكير عليهم لايدل علسي الرضابما فعلوه لان الشرط في ولالة الأمساك على الرضا أن لا يكون لــه وجه سوى الرضا من تقية أو خوف وما أشبه ذلك: والجواب عن الاحتجاج بالآيات ان العام يخص والمطلق يقيد بالدليل وقد وجد كما عرفت) في ظاهرة بحسب السوق في الاختصاص باتباع الظن في اصول الديـــن) المطلوب فيها اليقين (لأن الذم فيها للكفار على ماكانوا يعتقدونه وآيـة النهى) لاتقف ماليس لك به علم (محتملة لذلك) اى ان النهى فيها من اجل اصول العقائد (ايضا ولغيره مما ينافي عمومها وصلاحيته___ للتمسك بها في موضع النزاع لاسيما بعد ملاحظة ما تقرر في خط____اب المشافهة ووجه ثبوت حكمه علينا مع ماعلم في الوجه الرابع) من الراسة المجيز للعمل بخبر الواحد و (من الحجة لما صرنا اليه) من جـــواز العمل بذلك (واى اجماع او ضرورة تقتضى مشاركتنا لهم) اى المشافهين (في التكليف بتحصيل العلم فيما لاريب في انسداد باب العلم به عنا وونهم وهذا واضح لمن تدبر وتذكر) ما سبق كان عن الحجة المسوقية للمانعين على اطلاقهم (واما ماذكره السيد المرتضى) في كتبه التـــــــ نقلنا عنها عباراته فيها بالنسبة الى الموضوع المتحدث عنه (فجوابــه اولا ان العلم الضروري بأن الامامية تنكر العمل بخبر الواحد مطلقا غير حاصل لنا الأن قطعا واعتمادنا في الحكم بذلك على نقله) هو (له نقـــــف لغرضه) أذ هو خبر واحد (أذ لم يحصل لنا معه ما يخرجه عن كونـــه خبرا واحدا _وثانيا _ان التكليف بالمحال ليس بجائز عندنا ومعلـوم ان تحصيل العلم القطعي بالحكم الشرعي في محل الحاجة الى العمل بخبر الواحد الآن مستحيل عادة وامكانه في عصره وما قبله منازمنة ظهرور

الأئمة لايجدى بالنسبةالي زمان عدم الأمكان ولعل الوجه في معلومي___ة مخالفة الامامية لغيرهم في هذا الاصل تمكنهم في تلك الاوقات من تحصيل العلم بالرجوع الى ائمتهم المعصومين فلم يحتاجوا الى اتباع الظــــن الحاصل من خبر الواحد كما صنع مخالفوهم ولم يؤثروه) أى الظن (على العِلم : وقد اورد السيد على نفسه في بعض كلامه سؤالا هذا لفظه فأن قيل اذا سددتم طريق العمل بالأخبارفعلي اي شي تعولون في الفقيه كله وأجاب بما حاصله ان معظم الفقه يعلم بالضرورة من مذاهب ا عمتنا فيه بالأخبار المتواترة وما لم يتحقق ذلك فيه ولعله الأقل نعول فيه علي اجماع الأمامية وذكر كلاما طويلا في بيان حكم ما يقع فيه الاختلاف بينه_ ومحصوله انه اذا امكن تحصيل القطع بأحد الأقوال من طرق ماذكرنـــاه تعين العمل عليه والاكنا مخيرين بين الاقوال المختلفة لفقد دلي___ل التعيين ولا ريب ان ما ادعاه من علم معظم الفقه بالضرورة وباجما ع الامامية امر ممتنعفى هذا الزمان واشباهه فالتكليف فيها بتحصيل العلم غير جائز والأكتفاء بالظن فيما يتعسر) او يتعذر (فيه العلم مما لاشك فيمولا نزاع وقد ذكره في غير موضع من كلامه ايضا فتستوى حينئذ الأخبار وغيرها مين الادلة المفيدة للظن في الصلاحية لاثبات الاحكام الشرعية في الجملة كما حققناه : وأما معامكان تحصيل العلم فيتوقف العمل بما لايفيده على قيام الدليل القطعي عليه ولا حاجة لنا الآن الى تحمل مشقة البحث عنقيامه) اى قيام الدليل القطعي (حينئذ) اثبتنا تعذر العلم وانسداد بابــه علينا (على العمل بخبر الواحد وعدمه) بالخصوص بعد ان اثبتنــــا بالدليل أن مفزعنا الى مايفيد الظن هو الممر الوحيد لنافى تحصيل الحكم الشرعي (معان السيد قد اعترف في جواب المسائل التباني__ات بأن اكثر اخبارنا المروية في كتبنا معلومة مقطوع على صحتها اما بالتواتر

أسنى المغانم

واما بأمارة وعلامة دلتعلى صحتها وصدق رواتها فهي موجبة للعلممقتضية للقطع وان وجدناها مودعة في الكتب بسند مخصوص من طريق الآحاد: وبقى الكلام في التدافع الواقع بين ماعزاه) السيد (الى الأصحاب وبين ماحكيناه عن العلامة في النهاية فأنه) اي ما ذكره السيد والعلامة عـــن الاصحاب تدافع (عجيب) كما قرئت في عبارتيهما السالفتين (ويمكنان يقال ان اعتماد المرتضى فيما ذكره على ماعهده من كلام اوائل المتكلمين منهم والعمل بخبر الواحد بعيد عن طريقتهم وقد مرتحكاية المحقق عن ابن قبة) وانه احال التعبد بخبر الواحد (وهو) اي ابن قبة (مـن جملتهم) أي من جملة المتكلمين الأوائل وكما ذكرنا حكى المحقق عـــن هذا المتكلم (القول بمنع التعبد به عقلا) هذا حال السيد رحمه اللَّه (وتعويل العلامة على ماظهر له من حال الشيخ وامثاله من علما علما السيخ وامثاله من علما السيخ المعتنين بالفقه والحديث) لابعلم الكلام وحده (حيث اوردوا الاخبار في كتبهم واستراحوا اليها في المسائل الفقهية ولم يظهر منهم مايدلعلي كانت الأخبار يومئذ قريبة العهد بزمان لقاء المعصومين واستفادة الأحكام منهم) مباشرة (وكانت القرائن المعاضدة لها متيسرة كما اشار اليه_ السيد ولم يعلم انهم اعتمدوا على الخبر المجرد) عن القرينة (لتظهـر مخالفتهم لرأيه فيه وقد تفطن المحقق من كلام الشيخ لما قلناه بعـــد ان ذكر عنه في حكاية الخلاف هنا انه عمل بخبر الواحد اذا كان عد لا مــن الطائفة المحقة واورد احتجاج القوم من الجانبين فقال وذهب شيخنا ابو جعفر الى العمل بخبر العدل من رواة اصحابنا لكن لفظه وان كان مطلقا فعند التحقيق يتبين انه لا يعمل بالخبر مطلقا بل بهذه الأخبار التي رويت عن الأئمة ودونها الأصحاب لاان كل خبريرويه الامامي يجب العمل

به هذا الذي تبين لي في كلامه : ويدعى) والظاهر أن المدعى لم_ يأتي هو المحقق نفسه (اجماع الأصحاب على العمل بهذه الأخبار : حتى لو رواها غير الأمامي وكان الخبر سليما عن المعارض واشتهر نقله في هذه الكتب الدائرة بين الأصحاب عمل به ثم اخذ في نقل احتجاج الشيخ بما حكيناه سابقا من ان قديم الاصحاب وحديثهم الى آخر ماذكر هناك وزاد) اى المحقق (في تقريبه ما لاحاجة لنا الى ذكره وما فهمه المحقق من كلام الشيخ هو الذي ينبغي ان يعتمد عليه لا مانسبه العلامة اليه : واما اهتمام القدماء بالبحث عن احوال الرجال فمن الجائز ان يكون طلبا لتكثير القرائن وتسهيلا لسبيل العلم بصدق الخبر) ذكر المصنف هـــذه النبذة لتبين انك اذا اعتبرت الأخبار المودعة في كتب المشايخ مــــن المحفوف بالقرينة فما معنى قولك سابقا في الاحتجاج للعمل بخبر الواحد ان من ادلته اهتمام القدما على بالبحث عن احوال الرجال فأجاب به___ده النبذة عن عدم المانع من اهتمامهم بالبحث عن ذلك لان هذا البحيث يكثر قرائن الصدق ويسهل طريق العلم (لا لما مرفى الوجه الثالث من حجة القول الأول) المجيز للعمل بخبر الواحد مطلقا ولكن بالشرائـــط نتخذه وجها للعمل بخبر الواحد مطلقا لايكون من اجل تكثير القرائين وتسم يل سبيل العلم بل هو في نفسه دليل مستقل للمجيزين (وكـــــذا اعتنائهم بالرواية فانه محتمل لأن يكون رجا ً للتواتر وحرصا علي____) تحمل روايتهم لأخبار اصول الدين فان التعويل على الآحاد فيها غير معقول وقد طعن بذلك السيد المرتضى على نقلها حيث ظن منهم الاعتماد عليها ولا وجه له بعد ملاحظة ماذكرناه) من أن روايتهم للأخبار فــــى اصول الدين من باب تعزيز العقيدة وتثبيتها لا لأصل ثبوته [وان القتضى) ان ههنا وصلية وفاعل اقتضى يرجع لما ذكرناه في قوله بعد ملاحظة ماذكرناه [ضعف الوجه المذكور من الحجة لما صرنا اليه) يعنى ان اعترافنا بأن مااودعه القوم في مسانيدهم الحديثية كله مسن البقرون بالقرائن المفيدة للعلم يبطل ماذكرناه في حجة الجواز ان الرواية بما هي رواية حجة : وحيث يضعف هذا الوجه من الادلة الاربعة السابقة التي سقناها للمجيز (فأن في بقية الوجوه) وهي ثلاثة (لاسيما في الأخير) وهو دليل انسداد باب العلم في الاحكام الشرعية (كفاية ان الله الله) :

(اصل : وللعمل بخبر الواحد شرائط كلها تتعلق بالراوي) للخبــر (الأول) منها (التكليف) بأن يكون محطة للمؤاخذة ومن الانكليف شروطه البلوغ والعقل (فلا تقبل رواية المجنون والصبي وان كان مميزا والحكم) بعدم القبول (في المجنون وغير المبيز ظاهر ونقل الاجما ععليه من الكل واما) الصبى (المميز فلا يعرف فيه من الأصحاب مخالـــــف وجمهور أهل الخلاف على ذلك أيضا ويعزى الى بعض منهما لقبول الروايته (قياسا على جواز الاقتدا على وهو بمكان من الضعف لمنع الحكم في المقيس عليه) وهو الاقتداء به (اولا سلمنا) جواز الاقتداء به (لكن الفارق موجود) بين الأقتدا عنه في الصلاة وقبول روايته (كما يعلم من قاعدتهم في القدوة) في الصلاة وانه يكفي فيه معرفته بالصلاة (ولمنع اصل القياس ثانيا والتحقيق ان عدم قبول رواية الفاسق يقتضي عدم قبوله بطريق اولي لان للفاسق باعتبار التكليف خشية من الله ربما تمنعه عن الكذب والصبي) المميز (باعتبار علمه بأنتفا التكليف عنه فلا يحرم عليه الكذب ولا يستحق به العقاب لامانع له من الاقدام عليه هذا اذا سمع وروى قبل البلوغ امسا

الرواية بعد البلوغ لما سمعه قبله فمقبولة حيث يجتمع غيره من الشرائ ـــط لوجود المقتضى حينئذ وهو اخبار العدل الضابط وعدم صلاحية مايقدر مانعا للمانعية) وهو انه تحمل وسمع قبل البلوغ فان عصمة التكليـــــف والعدالة تمنعه ان يروى مالم يضبط (الثاني) من الشرائط (الاسلام) لأن الموضوع المتحدث عنه هي الرواية في الحكم الشرعي وغير المسلم بحكم عقيدته يبغض الاسلام وما يمت اليه فأن يكن غير المسلم في الامور العادية ذا ذمة وضمير فأنه لايكون كذلك فيما يبغض وهي الامور الدينيقالمتجافيي عنها وهو في ذلك مورد اتهام واضح (ولا ريب عندنا في اشتراطه لقولــه تعالى ان جائكم فاسق بنبأ فتبينوا وهو شامل للكافر وغيره) من متنوعيي الفسق (ولئن قيل باختصاصه في العرف المتأخر بالمسلم) الفاســــق (لدل بمفهوم الموافقة) وبالطريق الأولى (على عدم قبول خبر الكافــر كما هو ظاهر : الثالث) من الشرائط (الأيمان) بالمعنى الأخص من الاسلام ولا ريب أن من ليس بمؤمن بالنسبة الي غيره من المؤمنين يحمــل نوعا من العداء اكثر مما يحمله غير المسلم على المسلم ومنذ حصل الانشقاق بين اهل الولاء لأهل البيت وبين غيرهم اخذت دواعي الانحياز تظه_ر مفعولاتها بطور جلى وملؤها الخشونة والتحامل ويكفى في صدق ذلك ان اهم المحدثين فيهم واعلاهم في نظر القوم كالبخاري يستبيح الرواية في صحيحه عن الخوارج كعمران بن حطان الذي يرثى ابن ملجم في اغتيالـــه لأمير المؤمنين على عليه السلام ويراه في فعله هذا قد بلغ من رضوان اللَّه درجة عليا حيث قال:

یاضربة من تقی مااراد بها الا لیبلغ من ذی العرش رضوانا انی لأذكره یوما فأحسبه اوفی البریة عندالله میزانـــا یستبیح الرواید عن هؤلا الكفرة فی صحیحه ولا یستبیح الروایـــة

عن جعفر بن محمد الصادق وحيث تبلغ العصبية الى هذا الحد فأنها تسقط الانسان عن كافة القيم حقيقة فكيف يؤتمن مثل هذا في رواية الأحكام الشرعية التي فيها من تضارب العقائد الشي الكثير في الموضوع___ات المتشتتة المعروفة الميز بين السنة والشيعة على طول ابواب الفقه من اول الاخص (هو المشهور بين الأصحاب وحجتهم) عند التحقيق هو ماعبرنا عنه لانه بمرأى وصمع منهم مضافا الى (قوله تعالى ان جائكم فاسق بنباً فتبينوا) وحد الأقل في فسق القوم انهم يرون غيرهم مبدعين في الدين مالايغتفر فقالوا بالتعصيب انتصارا لابن الخطاب حين ورث الاخت مسع ونظير ذلك وهو كثير ولا تزال الأعصار تجد هذا الأصرار وتراه شع ارا للقوم ولا شك أن الذي يصرعلى التجاهل بالشريعة فوق الفاسق ومثــل هذا القول يأتي في الانشقاقات الأخرى في الشيعة انفسهم كالفطحيــة والواقفية ومن الى ذلك فان كلا من هؤلاء لجهله كجهل غيره يحمل روح الانحياز والشقاق فهو فاقد للأمانة بالنسبة الى غيره بل بالنسبة الى اهل هواه من العوام ايضا لانه يحرص على بقائهم جهلا عتى لايقعوا في قبضة الغير عندما يرشدهم (وحكى المحقق عن الشيخ انه اجاز العمل بخبر الفطحية ومن ضارعتهم بشرطان لايكون متهما بالكذب محتجا ب_أن الطائفة عملت بخبر عبدالله بن بكير وسماعة وعلى بن ابي حمزة وعثمان بسن عيسى وبما رواه بنو فضال والطاطريون واجاب المحقق بأنا لم نعلم اليي الآن بان الطائفة عملت باخبار هؤلاء والعلامة مع تصريحه بالاشتراط فسي التهذيب اكثر في الخلاصة من ترجيح قبول روايات فاسدى المذهب وحكى

والدي في فوائده على الخلاصة عن فخر المحققين انه قال سئلت والـــدي عن ابا نببن عثمان فقال الاقرب عندى عدم قبول روايته لقوله تعاليي ان جائكم فاسق بنبأ _ الآية _ ولا فسق اعظم من عدم الأيمان واشار الـــى ذلك ما رواه الكشي من أن أبانا كان من الناووسية هذا والاعتماد عندي على المشهور) المشترطين للأيمان الخاص وهو يخرج هؤلا المنشقين (الرابع) من الشرائط في الراوي (العدالة وهي ملكة) تحصل (في النفس تمنعها من فعل الكبائر والاصرار على الصغائر و) تمنعها ايضا عن (منافيات المروة) مما يتحاشى عنها المتزنون من المؤمنين كالتوسع في المباحات وعدم التقيد بالعادات الشريفة (واعتبار هذا الشرط) مما لابد منه في هذا المجال الحساس الذي له كل الأرتباط بدين الناس ردنياهم بالتبعو (هو المشهور بين الاصحاب ايضا وظاهر جماعة مـــن متأخريهم الميل الى العمل بخبر مجهول الحال) ويراد به غير ظاهـــر الفسق ولا ظاهر العدالة (كما ذهب اليه بعض العامة ونقل المحقق عن الشيخ انه قال يكفي كون الراوي ثقة محترزا عن الكذب في الرواية وان كان فاسقا بجوارحه) وهو اشتباه واضح فان من لاتقوى عنده تصده عن مخالفة النظام الديني ليس بمؤتمن وفرض صدقه وعدم كذبه في الرواية مع هـــــذه الحالة ليس له محقق في الخارج (وادعى) الشيخ (عمل الطائف___ة بأخبار جماعة هذه صفتهم ثم قال المحقق ونحن نمنع هذه الدعوىونطالب بدليلها ولو سلمناها لاقتصرنا على المواضع التي عملت فيها بأخبار خاصـة ولم يجز التعدى في العمل الى غيرها ودعوى التحرز عن الكذب معظهور الفسق مستبعد وهذا الكلام جيد والقول باشتراط العدالة عندي هـــو الأقرب) لأنها هي الماسك الرصيد عن التذبذب (لنا انه لاواسطــة بحسب الواقع بين وصفى العدالة والفسق في موضع الحاجة من اعتبار هذا

الشرط) وهو كون الانسان راويا ولا رواية كما سبق الا بعد البلوغواما تصوير كون الانسان اول بلوغه بلا ان يصدر منه موجب معصية ولا موجبب طاعة فهو فرض متصور الااكثر وسيأتي اكثر من هذا في الحديث عنه (الان الملكة المذكورة ان كانت حاصلة فهو العدل والأ فالفسق وتوسط مجهول الحال انما هو بين من علم فسقه او) علمت (عدالته ولا ريب ان تقـــدم العلم بالوصف لايدخل في حقيقته) اي في حقيقة الوصف فأن العد الــة لها حقيقتهما علمت في صاحبهما ام لم تعلم وهكذا الفسق له حقيقته عرف في صاحبه ام لم يعرف (ووجوب التثبت في الآية متعلق بنفس الوصيف لا بما تقدم العلم به منه ومقتضى ذلك) التعليق (ارادة) الله منك (البحث والفحص عن حصوله وعدم) اي عدم حصوله (الا ترى ان قول القائل اعطكل بالغرشيد من هذه الجماعة مثلا درهما يقتضي ارادة السؤال والفحص عن جميع هذين الوصفين) البلوغ والرشد (لا الاقتصاد المعنى ان قوله تعالى ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على مافعلتــــم نا مين تعليل للأمر بالتثبت اي كراهة ان تصيبوا ومن البين ان الوقوع في الندم لظهور عدم صدق المخبر يحصل من قبول اخبار من له صفة الفسيق في الواقع حيث لاحجر معها عن الكذب ولا مدخلينة لسبق العلم بحصولها في ذلك) بل الندم مترتب على ظهور عدم صدق الخبر والفارق بين من بحث عنه بحسب المكنة ومن لم يبحث عنه أن الأول يكون سبب عذر مقبول عند العقلا بخلاف الثاني (اذا عرفت هذا ظهر لك انه يصير مقتضيى الآية حينئذ وجوب التثبت عند خبر من له هذه الصفة في الواقع ونفــــس الأمر فيتوقف القبول على العلم بانتفائها وهو يقتضي بملاحظة نفيالواسطة اشتراط العدالة وبهذا التحقيق يظهر بطلان القول بقبول روايتالمجهول

لأنه مبنى على توسط الجهالة بين الفسق والعدالة وقد تبين فساده : واما قول الشيخ) الذي تقدمت حكايته (فلا تعلق له بحديث الواسطة) بين العدالة والفسق (وانما نظره فيه الى قضية العمل الذي ادع_اه ولو نهض) ما ادعاه من عمل الأصحاب (دليلا لخصصنا به عموم ظاهــر الآية لكنه مردود بما اشار اليه المحقق) الحلى (وحاصله منع اصـــل العمل) من الأصحاب (اولا بمعنى نفى العلم بحصوله فيحتاج مدعيــه الى اثباته وبتقدير التنزل للموافقة على الحصول نرد الاحتجاج ثانيا بأن عملهم انما يدل على قبول تلك الأخبار المخصوصة لامطلقا) اى كل خبر رواه مجهول الحال (ومن الجائز) بالنسبة الى ماعملوا به (ان يكون العمل منوطا بانضمام القرائن اليها لابمجرد الأخبار : ويبقى في المقام اشكال اشرنا اليه بتقييد نفى الواسطة في صدر الحجة) التي اسلفناها (بموضع الحاجة) قوله بموضع الحاجة متعلق بقوله بتقييد (وتقريره ان انتفاء الواسطة بالتقريب الذي ذكر انما يتم فيمن بعد عهده عن اول زمان التكليف كما هو الغالب والواقعفي رواة الأخبار الذين هم محل الحاجتفي هذا البحث) فأنهم في الأعم الاغلبكانوا كهولا وشيوخا والفاصلة بين اول زمن التكليف والكهولة والشيخوخة ليست بقليلة وفيها لايتعقل كهون الانسان لا عاد لا ولا فاسقا (فان العادة قاضية بعدم انفكاك من هــو كذلك) اى بعيد عن اول زمن التكليف (عن احد الوصفين) مــــن العدالة والفسق (واما حديث العهد بالتكليف) بحيث لم يصدف منه فعل حرام ولا صادفه امر واجب حتى يمتثله او لايمتثله (فيمكن في حقــه تحقق الواسطة بأن لاتقعمنه معصية توجب الفسق ولا تكون له ملكة تصدق بها العدالة فان ذلك غير ممتنع) تصويرا كما اسلفناه (وحينئذ تثبيت الواسطة فلا تقوم الحجة باشتراط العدالة مطلقا) اى فى جميع من يتصور

ان يكون راويا بعد البلوغ (وحله) اى هذا الاشكال ولو كان لايزيـــد عن كونه فرضا لم يتحقق في الخارج (ان الواسطة المذكورة وان كانـــت ممكنة بالنظر الى نفس الأمر ولكن العلم بوجودها متعذر لأن المعاصي غير منحصرة في الافعال الظاهرة) المكشوفة للناس (ولا ريب أن العلم بانتفاء الباطنة ممتنع عادة بدون الملكة) التي تحرز بسبب الانحشار والمخالطة (سلمنا) عدم الأمتناع (لكن التعليل الواقع في الآي ـــــة لوجوب التثبت عند خبر الفاسق يقتضى ثبوت الحكم عند خبر من لاملكة لـــه لمشاركته الفاسق في عدم الحجر عن الكذب) اذ لاعاصم منملكة راسخــة يزعه عن الكذب (فيقوم في قبول خبره احتمال الوقوع في الندم لظهـــور عدم صدق الخبر على حد قيامه في خبر الفاسق وسيأتي ان العلـــــة المنصوصة يتعدى بها الحكم الى كل محل توجد فيه : الشرط الخامس) من شروط الراوي (الضبط ولا خلاف في اشتراطه فان من لاضبط له قــــد يسهو عن بعض الحديث ويكون) ماسهى عنه (مما تتم به فائد تــــــه ويختلف الحكم بعدمه او يسهو فيزيد في الحديث ما يضطرب به معناه او يبدل لفظا بآخر او يروى عن المعصوم ويسهو عن الواسطة مع وجودها الى غير ذلك من اسباب الاختلاف فيجب ان يكون) الراوي (بحيث لا يقع منه كذب على سبيل الخطأ غالبا فلوعرض له السهو نادرا لم يقدح اذ لايكاد يسلم منه احد قال المحقق لوكان زوال السهو اصلا) اي بالمرة وبالكلية (شرطا في القبول لما صلح العمل الاعن معصوم من السهو وهو باطل اجماعا من العاملين بالخبر):

(اصل : تعرف عدالة الراوى) التى هى شرط كما عرفت فى قبول روايته (بالأختبار بالصحبة) اى بسب الصحبة والخلطة (المؤكسسدة والملازمة بحيث تظهر احواله ويحصل الاطلاع على سريرته حيث يكون ذلك

ممكنا وهو واضح) وحيث يحصل مثل ذلك فهو الغاية الممكنة الحصول (ومع عدمه) قان العدالة تعرف ايضا (باشتهارها بين العلما واهل الحديث و) تعرف ايضا (بشهادة القرائن المتكثرة المتعاضدةو) تعرف ايضا (بالتزكية من العالم بها) اي بالعدالة (وهل يكفي فيها) ايفي التزكية المزكى (الواحد او لابد من التعدد قولان اختار اولهما) وهو الاكتفاء بالواحد (العلامة في التهذيب وعزاه في النهاية الى الأكثر من غير تصريح بالترجيح) لأحد القولين على الآخر (وقال المحقق لايقبل فيها الا مايقبل في تزكية الشاهد وهو) اي مايقبل في تزكية الشاه___ (شهادة عدلين) لاواحد (وهذا) وهو لزوم التعدد في التزكيــة (عندى هو الحق : لنا : انها) اى التزكية (شهادة ومن شأنه___ اعتبار العدد فيها كما هو ظاهرو) ايضا (ان مقتضى اشتراط العدالة اعتبار حصول العلم بها والبينة تقوم مقامه) اى مقام العلم (شرعا فتغنى عنه) اى عن العلم نفسه (وما سوى ذلك) اى سوى ما يقوم مقام العلم وهي البينة ذات العدد بأن كان اقل من اثنين (يتوقف الاكتفاء به على) حصول (الدليل) يدل عليه :

(احتجوا) ای الذین یکتفون بتزکیة الواحد (بأن التعدیل شرط فی الروایة فلا یزید علی مشروطه وقد اکتفی فی اصل الروایة بالواحد) وبذلك سمی خبر الواحد (وانتصر لهم) ای لهؤلا المکتفین بالواحی والمستدلین علیه بأن الشرط لایزید عن مشروطه (بعض افاضللمتأخرین) وجعله دلیلا ثانیا علی کفایة المزکی الواحد (فاحتج بعموم المفهوم فی آیة) النبأ (ان جائکم فاسق نظرا الی ان تزکیة الواحد) العدل نبأ فهی (داخلة فیه فحیث یکون المزکی عدلا لایجب التثبت عند خبره واللازم من ذلك الأکتفا به) ای بالمزکی الواحد (والجوابعین

الأول) من الدليلين وهو الذي ساقه القائلون بالأكتفا عنى مقام التزكية المشروط) حيث قالوا الشرط لايزيد على المشروط ونحن نقول لهم بـــأى دليل لزمت المساواة بين الشرط والمشروط (فلا نراه الا مجرد دعـــوى سلمنا) أن الشرط لايزيد على المشروط (ولكن الشرط في قبول الرواية هو العدالة لا التعديل) والتعديل غير نفس العدالة التي هي الشرط (نعم هو) اى التعديل (احد الطرق) المؤدية (الى المعرف ـــة بالشرط) الذي هو العدالة (سلمنا) أن التعديل والعدالة مـــن قماش واحد (ولكن زيادة الشرط بهذا المعنى) الذي هو التعديل (على مشروطه بهذه الزيادة المخصوصة) وهي التأكد من تحقــــــق العدالة بسبب تعدد المزكين (اظهر في الأحكام الشرعية عند من يعمل يخبر الواحد من ان تبين) فان فيها تثبتا وتحققا من راوى الرواي (ان أكثر شروطها) اى الأحكام الشرعية (تفتقر المعرفة بحصولها على بعض الوجوه الى شهادة الشاهدين) وقل مايكتفى فيها بالواحد (و) الحال ان (المشروط يكفي فيه الواحد) والذي ينظر في ابواب الحدود وغيره____ يرى ان احكامها مما ثبت بأخبار الآحاد في الاعم الأهم معان شرط ذلك في الأعم الأهم لايثبت الا بتعدد الشهود (والعجب من توجيه بعض فضلاء المعاصرين لهذا الوجه من الحجة) الذي قالوا فيه أن الشرط لا يزيد على مشروطه (بأنه ليس في الأحكام الشرعية شرط يزيد على مشروطه : هذا والذي يقتضيه الأعتبار ان التمسك في هـــــذا الحكم بنفى زيادة الشرط) على المشروط (يناسب طريقة اهل القياس فكأنه وقعفى كلامهم وتبعهم عليه من غير تأمل من ينكر العمل بالقياس ومما ينبه على ذلك ماوجدته في كلام بعض العامة حكاه عن بعض آخر منه ــم

الاكتفاء بالواحد في تزكية الراوي) وانه (هو مقتضى القياس :و) الجواب (عن) الدليل (الثاني) الذي ذكره المنتصر لهم (ان مبنى اشتراط العدالة في الراوي على أن المراد من الفاسق في الآية من له هذه الصفة في الواقع فيتوقف قبول الخبر على العلم بانتفائها وهو) اي العلـــــم بانتفائها (موقوف على) ثبوت (العدالة كما بيناه آنفا وانما صرنا الي قبول الشاهدين) معانهما قد لايفيدان علما والشرط هو العلم لاشهادة الشاهد بما هي شهادة (لقيامهما مقام العلم شرعا : وفرض العموم في الآية) حتى للتزكية بالواحد (على وجه يتناولُ الأخبار) بأي شـــي حتى (بالعدالة) نفسها (يؤدى الى حصول التناقض في مدلوله_ وذلك) تعليل لحصول التناقض (لان الأكتفاء في معرفة العدالة بخبر الواحد) كما يقولون (يقتضى عدم توقف قبول الخبر على العلم بانتفاً صفة الفسق ضرورة ان خبر العدل بمجرده) وبدون انضمام قرائن مع___ (لا يوجب العلم وقد قلنا أن مقتضاها) أي آية النبأ (توقف القبول) للخبر (على العلم بالانتفاء وهذا تناقض ظاهر) فيد لالتها على شرطية العلم بالانتفاء ودلالتها على قبول خبر الواحد غير المفيد للعلم فيلي التزكية كغيرها (فلابد من حملها) اى الآية (على ارادة الأخبار بما سوى العدالة) حتى لا يحصل التناقض (لايقال ماذكرتموه) مــــن شرطية العلم بانتفاء صفة الفسق (وارد على شهادة العدلين اذ العلم معه) ايضا في الكثير من موارده فان شهادة العدلين ليست ملازم___ة للعلم (لأنا نقول) في الجواب عن هذا الأشكال (اللازم من قب_ول قول العدلين تخصيص الآية بدليل خارجي) وهو الناطق بخجي___ة البينة (ولا محذور فيه) اى فى تخصيصها بدليل خارجى (كيـــــف وتخصيصها) اى الآية (لازم) على كل حال (وان وافقنا على تناولها

لا الراوي الذي هو مورد نزاع وجدل (لا يكتفي فيها بالواحد) حتي عند هؤلاء القوم الذين اكتفوا في التزكية للراوى بالواحد (وهذا) وهو اكتفاؤهم بالواحد في تزكية الراوي وعدم اكتفائهم بالواحد في تزكي الشاهد (من اكبر الشواهد على أن النظر في الوجه الأول) الـــــذي ساقه نفس المحتجين على قبول الواحد بعدم زيادة الشرط على المشروط (انما هو الى القياس) الباطل (كما نبهنا عليه : اذا عرفت هــــذا فاعلم أن طريق معرفة الجرح كالتعديل والخلاف في الأكتفاء بالواحـــد) في مقام الجرح (واشتراط التعدد جارفيه) اى في مقام الجرح ايضا الكلام:

(اصل اختلف الناس في قبول الجرح والتعديل مجردين عن السبب) الجارح والمعدل (فقال بعض بالقبول فيهما) مجردين عن ذكــــر السبب (وصار آخرون الى خلافه فأوجبوا ذكر السبب فيهما وفصل ثالث فأوجبه) اى ذكر السبب (في الجرح دون التعديل ورابع فعكس) اى اعتبارات واهية ووجوه ركيكة لاجدوى في التعرض لذكرها ولا اعلم فـــــى الأصحاب قائلا بشي منها اذ المتعرض منهم بالبحث في هذا الاصل قليل على ماوصل الينا والذي استوجهه العلامة ان المزكى والجارح انكانا عارفين بالأسباب) الجارحة والمعدلة شرعا (قبل الأطلاق فيهما) معا (والا وجب ذكر السبب فيهما) معا (وذهب والدى الى الأكتفـــا بالأطلاق فيهما حيث يعلم عدم المخالفة فيما به تتحقق العدالة والجرح ومع انتفاء ذلك يكون القبول موقوفا على ذكر السبب وهذا هو القوى ووجهه

ظاهر لا يحتاج الى البيان ومنه يعلم ضعف مااستوجهه العلامة) فيما تقدمت الاشارة الى نقله: والحق انه لابد من ذكر السبب جرحا وتعديلا حتى يكون ذكره فى منصة ظهور لمن يريد ان يتقبله او يعرض عنه طبق ما تتقاضاه دربته الفنيه:

(اصل : اذا تعارض الجرح والتعديل قال اكثر الناس يقدم الجرح) على التعديل (لأن فيه جمعا بينهما اذ غاية قول المعدل انه لم يعلم فسقا) وهذا لا يكفى في التعديل بل لابد ان يذكر مابه تثبت الملك_ة الرادعة الدافعة (والجارح يقول انا علمته) اي الفسق وكما تقدم لابـــد من ذكر اسبابه (فلو حكمنا بعد الته) بعد ان أثبتها المعدل بالأسباب التي بها تثبت العدالة (كان الجارح) المجمل لكلمة الجرح بدون بيان السبب غير مقبول كما لوكان (كاذبا واذا حكمنا بفسقه) لبيان الأسباب المثبتة للفسق وكان المعدل مجملا قدمنا قول الجارح ولم يكن قــــول المعدل مقبولا سواء (كانا) في الواقع (صادقين) بأن اخبر كل عما لاح له وتميزه بنظره ام لم يكونا كذلك واما نحن فما علينا الا اتباع الميزان لا احراز الواقع المستور علينا (والجمع اولى ماامكن) الجمع وليس مــن امكانه المتحدث عنه تقديم الجارح على كل حال ومن هنا قال (وهـــــذه الحجة) وهي التي ذكرها في المتن (مدخولة) بما ذكرناه في شرحها (ومن ثم قال السيد العلامة جمال الدين بن طاووس انه ان كان مسع احدهما رجحان يحكم التدبر الصحيح باعتباره فالعمل على الراجيح والا وجب التوقف) جرحا وتعديلا (وما قاله) السيد (هو الوجه) الذي يحب اتباعه:

(فائدة : اذا قال العدل حدثنى عدل لم يكف فى العمل بروايته) حتى (على تقدير الأكتفاء بتزكية الواحد وكذا لوقال العدلان ذلـــك) اى

حدثنا عدل (بنا على اعتبارهما) ولزومهما في مقام التزكية (وهــــو اختيار والدى وذ هب المحقق الى الاكتفاء به بل بما دونه حيث قال اذا قال اخبرني بعض اصحابنا وعنى الأمامية يقبل وان لم يصفه بالعدالة اذا لم يصفه بالفسق لأن اخباره بمذهبه شهادة بأنه من اهل الأمانة ولـــم يعلم منه الفسق المانع) وهو تطرف مكشوف فان الانتساب الى مذهب حق لايصير الانسان عدلا فما اكثر الفسقة فيمن ينتسب للتشيع والأمامية الاثنى عشرية شأن سائر الفرق بالنسبة الى امتثال الوظائف الشرعية وعدم امتثالها وان حصل في البين تحقق من العقيدة عرفانا ورسوخا ولكن في مراحسل العمل كم شذت جماعات وجماعات (فأن قال) العدل حدثني (عــن بعض اصحابه) بضمير الغيبة (لم يقبل لأمكان ان يعنى نسبته الــــى الرواة او اهل العلم فيكون البحث فيه كالمجهول) اى كالبحث عن مجهول الحال انه يقبل او لايقبل (هذا كلامه) اى المحقق (وهوهجيب بعد اشتراطه العدالة في الراوي فان الاصحاب لاينحصرون في المعسدول سلمنا) وهذا التسليم لامجال له بالمرة (لكن التعديل أنما يقبل مـع انتفاء معارضة الجرح له وانما يعلم الحال مع تعيين المعدل) بزنة اسم المفعول (وتسميته لينظر هل له جارح او لا ومع الابهام لايؤمن وجوده) اى الجارح (والتمسك في نفيه بالأصل غير متوجه بعد العلم بوقـــوع الأختلاف في شأن كثير من الرواة وبالجملة فلابد للمجتهدين البحث عن كل ما يحتمل ان يكون له معارض حتى يغلب على ظنه انتفاؤه كما سبـــق التنبيه عليه في العمل بالعام قبل البحث عن المخصص : اذا عرفت هـذا القبيل لأنه في الحقيقة شهادة بتعديل رواتها وهو بمجرده غير كاف في جواز العمل بالحديث بل لابد من مراجعة السند والنظر في حال الرواة

ليؤمن من معارضة الجرح) :

(اصل الابد للراوى من مستند يصح له من اجله رواية الحديث ويقبل منه بسببه وهو في الرواية عن المعصوم نفسه) ومباشرة (ظاهر معروف: واما في الرواية عن الراوي فله وجوه اعلاها السماع عن لفظه) ومن فم من يروى عنه (سواء كان) ما يلفظه المروى عنه (بقراءته في كتابه او بأملائه من حفظه : ودونه) في الرتبة (القرائة عليه) اي قرائة الراوي عليي المروى عنه (مع اقراره به وتصريحه بالأعتراف بمضمونه : ودون ذلك) اى رون المرتبة الثانية (اجازته) اي المروى عنه للراوي عنه (رواية كتاب) مشخص (ونحوه) كجز عن كتاب (ويحكى عن بعض الناس انكار جــواز الرواية بالأجازة ويعزى الى الأكثرين خلافه وهذا البحث غير منقح فيي كلام الأصحاب وتحقيق القول فيه ان لجواز الرواية بالأجازة معنيين وقصع الخلاف عن بعض اهل الخلاف في كل منهما _ احدهما _ قبول الحديث اجازة ونحوموالقول بنفيه في غايمة السقوط لأن الأجازة في العرف اخبار احمالي بأمور مضبوطة معلومه مأمون عليها من الغلط والتصحيف ونحوهما وما هذا شأنه لاوجه للتوقف في قبوله : والتعبير عنه بلفظ اخبرني وما في معناه مقيدا بقوله اجازة تجوز معالقرينة فلا مانعمنه ومثله آت في القسراءة على الراوي لأن الأعتراف اخبار اجمالي ولم يلتفتوا الى الخلاف في قبولــه وانما ذكر بعضهم أن قبوله موضعوفاق وأن خالف فيه من لم يعتد بـــه: ثم ان جمعا من الناس اجازوا في صورة الأعتراف ان يقول الراوي اخبرنسي وحدثني ونحوهما منغير تقييد بقوله قرائة عليه ونحوه والباقون على جوازه مقيدا بما ذكرنا) من قوله قرائة عليه ونحوه (لامطلقا الا المرتضى) علم الهدى (فأنه منعمن استعمال هذه الألفاظ ونحوها فيه وان كانــــت

مقيدة حيث قال واما قول بعضهم يجب ان يقول حدثني قراءة عليه حتي يزول الابهام ويعلم أن لفظ حدثني ليس على ظاهره فمناقضة لأن قولـــه حدثني يقتضى أنه سمعه من لفظه وادرك نطقه به وقوله قراءة عليه يقتضي نقيض ذلك فكأنه نفي مااثبت وهذه) العبارة (من السيد في غايــــة الغرابة فأنه سد لباب المجاز اذ مامن مجاز الا معه قرينة تعاند الحقيقة وتناقضها واذا كان معنى حدثني ماذكره) اي انه يقتضي كونه سمعه من لفظه وادرك نطقه به (فقوله بعد ذلك قرائة عليه قرينة على انه لي____س المراد حقيقة اللفظ بل مجازه وهو الاعتراف بما قرءه عليه تشبيها ل____ الكلام عن السيد في النهاية وتنظر فيه قائلا انا نمنع اقتضا حدثني حال وتفصيله ماذكرناه واذ قد تبين ضعف ماذهب اليه السيد واتفاق من عداه على صحة اطلاق المقيد على القرائة مع الاعتراف فأى مانع من اجراء مثلب في صورة الأجازة والاعتبار فيهما واحد : والمعنى الثاني لجواز الروايـة بالأجازة تسويغقول الراوى بها) اى بسبب الأجازة (حدثني واخبرنيي وما اشبه ذلك من الألفاظ التي يفيد ظاهرها وقوع الاخبار تفصيلا وقسيد عزى الى جمع من العامة القول به وهو بالأعراض عنه حقيق) لانه تدليس محض (هذا ويظهر من كالم العالمة في النهاية انه فهم من كالم السيد المرتضى القول بعدم جواز الرواية بالأجازة مطلقا تفريعا على العمل بخبر الواحد حيث قال واما الأجازة فلا حكم لها لان ماللمتحمل أن يرويه فلـــه ذلك اجازه له ام لم يجزه وما ليس له ان يرويه يحرم عليه مع الأجـــازة وفقدها وعبارة السيد هذه وان افهم ظاهرها القول بنفي الجواز عليي الأطلاق الاان التدبرفي سابقها ولاحقها يطلع على ان غرضه نفي جواز

الرواية بها) اى بالأجازة (بلفظ حدثني واخبرني ونحوه فأنه ذكر قبـل ذلك في البحث عن القراءة على الراوي ان كل من صنف اصول الفقه اجاز ان يقول من قر الحديث على غيره من قراه عليه فأقر به حدثني واخبرنسي فأجروه مجرى ان يسمعه من لفظه ثم قال والصحيح انه اذا قرء عليه واقسر له به انه يجوز ان يعمل به اذا كان ممن يذهب الى العمل بخبر الواحد ويعلم انه حديثه وانه سمعه لاقراره له بذلك ولا يجوز ان يقول حد ثنيي واخبرني لأن معنى حدثني واخبرني انه نقل حديثا وخبرا عن ذلك وهذا كذب محض لم يجز : وذكر بعد هذا ان المناولة وهي ان يشافـــــه المحدثغيره ويقول له في كتاب اشار اليه هذا سماعي من فلان يجرري مجري ان يقرعه عليه ويعترف به له في علمه بأنه حديثه وسماعه _ قال _ فان كان ممن ذهب الى العمل بأخبار الآحاد عمل به ولا يجوز ان يقول حدثني ولا اخبرني ثم ذكر حكم الأجازة بتلك العبارتوقال بعدها واكتر ما يمكن ان يدعى ان تعارف اصحاب الحديث اثر في ان الأجازة جاريــة مجرى ان يقول في كتاب بعينه هذا حديثي وسماعي فيجوز العمل به عند من عمل بأخبار الآحاد فاما أن يروى فيقول اخبرني أو حدثني فذلك كذب وسوق هذا الكلام كله كما ترى يدل على ان نفى حكم الأجازة انما هــــو بالنسبة الى خصوص الرواية بلفظ حدثني ونحوه لا مطلقا وقد حكم بمثل ذلك في القراءة على الراوي كما عرفت) سابقا عندما نقلنا عبارته (فهما) اى القراءة والأجازة (عنده) اى عند السيد (في هذا الوجه) وهـو ان لايروى بلفظ حدثني ونحوه (سواء وتفاوت عبارته في التأدية عن القول فيهما حيث صرح بجواز العمل في صورة القراءة وعبر ههنا بما يشعر بنوع شك نظر منه) هو خبر لقوله وتفاوت عبارته (الى ان و لالة الأجـــازة على المعنى المراد دون واللة القراءة) عليه واقل منها (والأمركذ لك)

اى ان الاجازة دون القراءة واقل رتبة (وقد عرفته) كما تقدم (فظهـر ان دلالة ما يوهمه ظاهر تلك العبارة غير مراد) للسيد (فليعلم) مراده (اذا عرفت هذا فاعلم أن أثر الأجازة بالنسبة إلى العمل أنما يظهر حيث لايكون متعلقها معلوما بالتواتر ونحوه ككتب اخبارنا الأربعــة فأنها متواترة اجمالا والعلم بصحة مضامينها تفصيلا يستفاد من قرائين الأحوال ولا مدخل للأجازة فيه غالبا وانما فائدتها) اي الاجازة في مثل الكتب الاربعة (حينئذ بقاء اتصال سلسلة الأسناد بالنبي والأئمة وذلك امر مطلوب مرغوب اليه للتيمن كما لايخفي على أن الوجه في الاستغناء عن الأجازة فيها) اي في الكتب الاربعة (ربما أتى في غيرها من باقي وجوه الرواية) كالقرائة من الراوى او من المروى عنه في مثل تلك الكتب (غير ان رعاية التصحيح والأمن من حدوث التصحيف وشبهه من انواع الخلـــل يزيد في وجه الحاجة الى السماع ونحوه وذلك ظاهر : وبقى في هـــــذا الباب وجوه اخر مذكورة في كتب الفن يعلم حكمها مما ذكرناه فلذ لك آثرنا طى ذكرها على عره) والعرهو التثني في الثوب وشبهه ومعنى تركه على عره اى على مافيه من تثنى يقال ذلك في قبال النشر والاستقصاء: ثم أن فتح باب الأجازة وما هو من قماشها قد أنجر بها الى مراحـــل الأهمال الواقعي فقد رأينا اناسا ليس لهم من قليل المعرفة حظ يحملون اجازات رواية عن عشرات من المجيزين لا لشيء سوى كسب الأعتبار الفارغ وهذا التوسعلما فتح بابه اثرفى دخول التدليس والتزوير آثارا واضحه (اصل عجوز نقل الحديث بالمعنى بشرط ان يكون الناقل عارفا بمواقع الألفاظ) من حيث السياق والتركيب بحيث يعرف الفرق مثلا بين اياك نعبد ونعبدك الى غير ذلك من نكات التركيب التي بسببها يتفاوت

المعنى (وعدم قصور الترجمة عن الاصل في افادة المعنى) الميراد

(ومساواتها) اى الترجمة (له) اى للاصل (فى الجلا) واما قولـه (فى الخفا) فلا وجه له (ولم نقف على مخالف فى ذلك) اى فـــى النقل بالمعنى (من الأصحاب نعم لبعض اهل الخلاف فيه خلاف وليس له دليل يعتد به) سوى المحافظة على الأصل المروى (وحجتنا علـــى الجواز وجوه منها مارواه الكلينى فى الصحيح عن محمد بن مسلم قال قلـت لأبى عبدالله اسمع الحديث منك فازيد وأنقص قال ان كنت تريد معانيــه فلأباس : ومنها ان الله تعالى قص القصة الواحدة بألفاظ مختلفة ومــن المعلوم ان تلك القصة وقعت اما بغير العربية) من اللغات والله نقلها فى كتابه عربية (او) ان القصة وقعت (بعبارة واحدة) ولو كانت عربية (منها) اى من هذه العبارات المختلفة اللفظ والتعبير اذا فالعبارات الأخرى المؤدية عنها نقل للأصل بالمعنى (وذلك دليل على جواز نسبة المعنى الى القائل وان تغاير اللفظ) الحاكى عنه :

(اصل : اذا ارسل العدل الحديث بأن رواه عن المعصوم ولم يلقه الراوى (اسواء ترك ذكر الواسطة رأسا) ونسبه الى المعصوم (او ذكرها مبهمة لنسيان اوغيره) من الدواعى المشروعة (كقوله عن رجل اوعنن مبهمة لنسيان اوغيره) من الدواعى المشروعة (كقوله عن رجل اوعنن بعض اصحابنا) عن الصادق مثلا فغى قبوله بين الخاصة والعامة خلاف والأقوى عندى عدم القبول مطلقا) فى قبال التفاصيل الآتية (وهو مختار والدى وقال العلامة فى النهاية الوجه المنع الااذا عرف انه لايرسل الا مععد الة الواسطة كمراسيل محمد بن ابى عمير من الأمامية وكلامه فلله التهذيب خال عن هذا الاستثناء وهو) اى المنع المطلق (الوجاء) الصحيح (لما سنبينه وحكى) العلامة (فى النهاية القول بالقبول عن جماعة من العامة ثم قال وهو قول محمد بن خالد من قدماء الأمامية ان كان وقال المحقق) الحلى (اذا ارسل الراوى الرواية قال الشيخ ان كان

ممن عرف انه لا يروى الا عن ثقة قبلت مطلقا) كان لها معارض ام لم يكنن (وان لم يكن كذلك) بأن كان يروى عن الثقة وغيره (قبلت بشـــرط ان لايكون لها معارض من المسانيد) اي من الروايات المسندة غير المرسلة (الصحيحة) في سندها (واحتج لذلك) الذي قاله بالتفصيل المذكور (بأن الطائفة عملت بالمراسيل عند سلامتها عن المعارض كما عمليت بالمسانيد فمن اجاز أحدهما أجاز الآخر هذه عبارة المحقق بلفظها وهي تدل على توقفه) أي المحقق نفسه (في الحكم) أي القبول (حيث اقتصر على نقله عن الشيخ حجته من غير اشعار بالقبول او الرد _ لنا _ ان من شرائط القبول) للرواية (معرفة عد الة الراوي كما تقدم بيانه وهي منتفية في موضع النزاع) وهو الواسطة المبهم كقوله عن رجل او عن بعض اصحابنا عن الصادق مثلا (اذا لم يوجد ما يصلح للد لالة عليها)ا يعلى العدالة (سوى رواية العدل عنه وهو) اى كون الراوى عنه عدلا (غير مفيد لأنا نعلم بالعيان ان العدل يروى عن مثله وغيره) ممن لم تثبيت عدالته (ومعفرض اقتصاره على الرواية عن العدل) وانه لايروى عن غير العدل (فهو يروى عمن يعتقد) هو (عدالته) لا الجميع (وذلك غير كاف لجواز ان يكون له جارح لايعلمه) هو ويعرفه غيره لو سماه باسمه العلمي (كما ذكرناه آنفا وبدون تعيينه) اي الواسطة وانه فــــــلان المشخص باسمه وسماته (لايندفع هذا الأحتمال فلا يتوجه القبول ومنن هذا) الذى ذكرناه (يظهر ضعف ماذهب اليه العلامة في النهاية من قبول نحو مراسيل ابن ابي عمير ممن عرف ان الراوي فيه لايرسل الا مسع عدالة الواسطة لان العلم بعدالة الواسطة) المجهول عندنا (ان كان مستندا الى اخبار الراوى بأنه لايرسل الاعن الثقة فهو عمل بشهادتــه على مجهول العين وقد علم حاله) وان مثل هذه الشهادة لاتقب_ل

(وان كان مستنده الاستقراء لمراسيله والأطلاعمن) دليل (خارج على ان المحذوف فيها) اي في سلسلة السند (لايكون الا ثقة فهذا معنيي الأسناد) لكن كما سيجي عنه أن تحقق هذا الاستقراء من ابعسد ما يحتمل وحيث يتحقق كما يتقاضاه المنطق فلا كلام (ولا نزاع في ـــه : والعجب أن العلامة ذكر في الاحتجاج على مختاره في النهاية ما هــــذا نصه عدالة الاصل مجهولة لأن عنه غير معلومة فصفته) بأنه عــــدل اولا (اولى بالجهالة ولم يوجد الارواية الفرعنه وليست) روايته عنــــه (تعديلا) له (فأن العدل قد يروى عمن لو سئل عنه لتوقف في ـــه او جرحه ولو عدله لم يصر عدلا لجوازان يخفى عنه حاله فلا يعرفه بفسق ولو عينه) بأن ذكره باسمه العلمي (لعرفنا فسقه الذي لم يطلع عليه العدل وهذا الكلام كما ترى يدل على الموافقة فيما ذكرناه من عدم قبول تعديل مجهول العين بمجرده فتعين أن يكون المستند عنده) أي عند العلامة (في ذلك) حيث قال سابقا الوجه المنع الا اذا عرف انه لايرسل الا مع عدالة الواسطة كمراسيل محمد بن ابي عمير (الاستقراء وحصوله) علي وجه يعتبر (في نهاية البعد وعلى تقديره يخرج عن محل النزاعكما عرفت واما كلام الشيخ) الذي نقله المحقق واسلفنا ذكره (فيرد على اولــه) حيث قال فيه ان كان ممن عرف انه لا يروى الا عن ثقه قبلت مطلقا وان لـم يكن كذلك قبلت بشرط أن لا يكون لها معارض من المسانيد الصحيح___ة (ماورد على العالمة) بما مر ذكره قريبا (وعلى آخره) حيث قال ان الطائفة عملت بالمراسيل عند سلامتها عن المعارض كما عملت بالمسانيسد (ان عمل الطائفة يتوقف التمسك به عندنا على بلوغه حد الاجماع ولانعلمه) بهذه الصفة:

(حجة القائلين بالقبول) للمرسل (مطلقا) في مقابل التفاصيــــل

السابقة (وجوه _ منها _ ان رواية العدل عن الأصل المسكوت عنهـ تعديل له لأنه لو روى عمن ليس بعدل ولم يبين حالة لكان ملبسا غاشا وعدالته تنافى ذلك) وجوابه ان عدالة الواسطة عنده لاتكفى لانه لـــو كشفه لبان له جارح او انه يستجيز الرواية عن مجهول الحال (ومنها) اى الوجوه المستدل بها لهم (ان اسناد الحديث الى الرسول يقتضي صدقه لان اسناد الكذب ينافي العدالة واذا ثبت صدقه تعين قبولــه) وجوابه مثل مامر حرفا بحرف (وذكروا وجوها أخر رديئة تركنا نقله____ لظهور فسادها والجوابعن هذين الوجهين) المذكورين في متن الكتاب (ظاهر مما حققناه) في الاصل الذي بأيدينا (فلا نطيل تقريره) : (تتمة : ينقسم خبر الواحد باعتبار اختلاف احوال رواته في الأتصاف بالايمان والعدالة والضبط وعدمها الى اربعة اقسام يختص كل قسم منها في الاصطلاح باسم _ الأول _ الصحيح : وهو ما اتصل سنده الى المعصوم بنقل العدل الضابط عن مثله) في هذه الأوصاف (في جميع الطبقات) وحلقات السلسلة (وربما يطلق هذا اللفظ) الصحيح (مضافا الي راو معين على ماجمع السند) واصلا (اليه) كل (الشرائط) للصح___ة (خلا الانتها الى المعصوم وان اعتراه بعد ذلك) الراوى المعيـــن (ارسال اوغيره من وجوه الأختلال فيقال صحيح فلان عن بعضاصحابنا) وهنا يحصل الارسال (عن الصادق مثلا وقد يطلق) الصحيح (علي جملة من الاسناد جامعة للشرائط سوى الاتصال بالمعصوم محذوفة) تلك بذلك) اى بقول روى الشيخ في الصحيح (بيان حال تلك المحذوف__ة واكثر ما يقع هذا الاستعمال حيث يكون المذكور من رجال السند اكثر من واحد _ الثاني) من الاقسام (الحسن وهو متصل السند الي المعصوم

بالأمامي) من الرواة (الممدوح) عندما يذكر (من غير معارضـــة ذم مقبول ولا ثبوت عدالة في جميع المراتب او بعضها معكون الباقي بصف رجال الصحيح وقد يستعمل) الحسن (على قياس ماذكر في الصحيح) حيث بقال حسنة فلان او روى الشيخ في الحسن (الثالث) من الأقسام (الموثق وهو ما دخل في طريقه من ليس بأمامي ولكنه منصوص على توثيقــه بين الأصحاب ولم يشتمل باقى الطريق على ضعف من جهة اخرى ويسمى القوى ايضاً ويستعمل اللفظ الأول) اى الموثق (في المعنيين المذكورين في ذينك القسمين) الصحيح والحسن حيث يقال موثق فلان او روى الشيخ في الموثق (الرابع) من الأقسام (الضعيف وهو مالم تجتمع فيه شروط احد الثلاثة) الصحيح والحسن والموثق (بأن يشتمل طريقة على مجروح بغير فساد المذهب او مجهول : وتسمى هذه الأقسام الاربعه) المارة الذكر (اصول الحديث لأن له اقساما أخر باعتبارات شتى وكلها ترجع الى هذه الاقسام الاربعة وليس هذا) الكتاب (موضع تفصيلها) وله____ كتب خاصة مبسوطة (وانما تعرضنا لبيان الاربعة لكثرة دوران الفاظها على السن الفقها) في مدوناتهم الفقهية :

(المطلب السابع : في النسخ : اصل : لاريب في جواز النسخ) مسن العالم بكل شيء والجاهل بغيب الأشياء ذلك لان المصالح والمفاسسة لاتناط صرفا بالواقع فأن في مجارى الزمان والمكان وسائر الاحتفاف الوثنا تتقاضى مماشاتها فما تتقاضاه المجارى قد يكون خلاف ما هو في نفس الأمر وحيث تراعى المجارى التي لابد من مراعاتها يأتي الى الميسدان تصوير الحكم المنسوخ والحكم الناسخ وهذا الشأن الذي تجب مراعاته لا يختلف فيه الخالق السائس عن المخلوق السائس لان الملاك في الطرفين واحد كما لا يختلف فيه وقت العمل وسنشير في

غضون البحث الى تفاصيل ماقالوه من شتات اقوال (ووقوعه) في الشرائع وغيرها فلا شك أن المكلفين بالأسر من أول خلقة المكلف إلى منتهى زمان التكليف ربهم واحد ولطفه وعنايته بهم واحدة وانما اختلفت احكام الشرائع في الكثير منها للدواعي الجالبة للحكم في ظرفه والناسخة له في ظـــرف آخر وهكذا القول في سواس الأفراد الذين يماشون ضمائرهم وامطل الانتهازيون اللذين يريدون تحكيم شهواتهم واية كانت وايا كانواهم فسي ما يدعون وايا كان زيهم فهم فسدة البشرية واجلاف هذا الخلق الـــــذي تموجت به وساوسه حتى عاد مهزلة الكون والكائنات فلا يعتني بما حولوا وغيروا وبدلوا باسم الدين او الدنيا ومن المؤسف لم يحصل في الماضي ولا حصل في الحاضر وعلى غرارهما لا يحصل في المستقبل ايضا من ينقذ هذا العالم من مخالب هذه الوحوش الكاسرة التي تتناوب عليه في الفترة تلــو الفترة الا أن يشاء ذلك الله (وما يحكي فيهما) أي في أمكان النسخ ووقوعه (من الخلاف فلا يستحق ان ينظر اليه) لسخافته الناشئة عن عدم التدبر والأنجحار الى الخيال وجملة من اهل العقيدة على هذه الطريقة الفاشلة وكم عاثوا وعبثوا من اجلها على العلم واهله وعلى الناس قاطبه وتأججت من اثرهم نيران فتن وقلاقل عظيمة ووقفة عند تاريخ الخـــوارج والقرامطة والاسماعيلية والوهابية ومئاتغيرها تعطيك ان كافة هذهالبلابل والحوادث المحزنه المطيحة بالقائم والعامر نتيجة تلك العقائد الفاسدة والروحيات الساقطة والوحشيات الهادمة (وجمهور اصحابنا على اشتراطه) اى النسخ (بحضور وقت الفعل المنسوخ سوا ً فعل ام لا ووافقهم علــــى ذلك) الشرط (جمع من العامة وحكى المحقق عن المفيد القول بجوازه قبل حضور وقت العمل وهو مذهب اكثر اهل الخلاف: والحـــق الأول) اى اشتراط جوازه بحضور وقت العمل (لنا انه لو وقع ذلك) قبل حضور

وقت العمل (لاقتضى تعلق النهى بنفس ما تعلق به الأمر) وفيه انهليس من لازم النسخ أن يكون احدهما وأجبا والآخر محرما بل كل حكماذا أزيل عن مستواه فقد نسخ فقد تنسخ الحرمة بالجواز والوجوب بالأباحــــة وبالاستحباب وبالكراهة وما الى ذلك من التصويرات المعقولة (وهـــو) حتى في مفروضه لا (محال) فيه لفساد دليله حيث قال (لان الأمر) به (يدل على كونه حسنا) في ظرفه لا مطلقا (والنهي يقتضي قبحـه) في ظرفه أيضا لا مطلقا (فاجتماعهما) على الوصف لا (يستلزم كون___ه حسنا قبيحا معا) على نحو الأطلاق بل وزنهما وزن اجتماع الحك____ الظاهري والواقعي لاختلاف مايهدفان اليه والواقعي مادام المج___ال للظاهري محجوب به لااثر له (وهو) كما ترى ليس (ظاهر الاستحالة) بل هو معقول ومقبول وواقع : وهكذا لايصح قوله (ولأن الفعل الواحــــــ اما حسن او قبیح) بل یجوز ان یکون حسنا وقبیحا باعتبارات بعضه_ يجعله حسنا مرة وقبيحا اخرى وحسنا في مرحلة تغطى على فرض قبحـــه وقبيحا في مرحلة تغطى ايضا على حسنه لكن مع اختلاف الآفاق ولو فيي عرض واحد للشي لكن في آفاق بعضها يغطى بعضا فلا تدافع: ويتبع قوله السابق في مؤاخذته قوله ايضا (فبتقدير ان يكون حسنا يكون النهبي عنه قبيحا وبتقدير أن يكون قبيحا يكون الأمر به قبيحا) لأنك عرف___ان حسنه وقبحه في افقين يغطى احدهما الآخر في نوبته وكما ان الواقـــع محفوظ في مرتبته بالنسبة الى الظاهري المنجز كذلك مانحن فيه:

(احتج المخالف بوجوه _ الأول _ قوله تعالى يمحو الله ما يشا ويثبت : فأنه يتناول بعمومه موضع النزاع) وقد عرفت معقوليته (الثانى : ان _ فأنه يتناول بعمومه بذبح ابنه ثم نسخه عنه قبل وقت الفعل) لصراح _ قالى امر ابراهيم بذبح ابنه ثم نسخه عنه قبل وقت الفعل) لصراح _ قالى الري في المنام الى اذبحك (الثالث : ماروى ان النبي امر ليل _ قالى النبي المراكبة و المنام الى اذبحك (الثالث : ماروى ان النبي المراكبة و المنام الى اذبحك (الثالث : ماروى ان النبي المراكبة و المنام الى النبي المراكبة و المنام الى النبي المراكبة و المنام الى النبي المراكبة و الشال النبي المراكبة و المنام المنام الى النبي المراكبة و المنام الى النبي المراكبة و المنام النبي المراكبة و المنام ا

المعراج بخمسين صلاة ثم راجع) ربه (الى انعادت الى خمسين صلوات (وذلك نسخ قبل وقت الفعل) نعم نحن مثل المصنف لانعتمد هذه الرواية لا لأن الحكم فيها نسخ قبل وقت الفعل بل لأن مضمونها عند التحقق يتنافى مع شأن النبى فى قبال ربه الذى من لازمه التسليم لما يريده به وبرسالته مضافا الى انها من الاخبارغير معلومة الصحد (الرابع: ان المصلحة قد تتعلق بنفس الأمر) ليوطن الممتحن وهو لايعلم انه ممتحن نفسه للخضوع لما امر به (و) هكذا (النهى) توطينا لنفسه على الخضوع لما نهى عنه وقد اسلفنا ان النسخ معناه الأزالة وهذا صادق فيه وانت بعد وقوفك على ماذكرناه فى اول البحث وفسي غضونه تستغنى عن تكرارنا لك (فجاز الاقتصار عليهما من دون ارادة) تحقيق (الفعل فى الخارج:

(والجواب عن الأول ان المحو والأثبات معلقان على المشيئة ولا نسلم انه يشا مثل هذا) لكنك عرفت انه لامانع منه (وعن الثانى ان ابراهيم لـــم يؤمر بالذبح) بل أمر به وكل الأوامر الامتحانية ظاهرها كظاهر الأوامر الاولم الجدية وحيث لاتكون كذلك لايكون لها فضل ولا اثر وهو من الوضوح بمكان ونفس مافهمه ابراهيم وعبر به لولده بقوله انى ارى فى المنام انى اذبحلك وقول ولده له افعل ما تؤمر ستجدنى من الصابرين دليل بارز على ذلك : وعلى هذا فلا مجال لقوله لم يؤمر بالذبح (الذى هو فرى الأوداج بـل بالمقدمات) وما يرومه بقوله (كما يدل عليه قوله تعالى قد صدقت الرؤيا ولو كان مافعله بعض المأمور به لكان مصدقا لبعض الرؤيا وقد سبق بيان ذلك) لا يفيد مدعاه ومعنى الآية انك بتصميمك الجدى وتصميم ولـــدك الجدى ايضا واتخاذك كل ما يستلزمه الأمر قد اعطيت امتحانك ومعنـــى الأمر الأمتحانى فى مثل هذا هو ذلك (وعن الثالث : المطالبة بصحـــة

الرواية معان فيها طعنا على الأنبيا بالأقدام على المراجعة فى الاوامر المطلقة وعن الرابع: ان الأمر والنهى) انما (يتبعان متعلقهما) حيث يراد المتعلق (فأن كان حسنا كان كذلك) حيث يكون الافق واحدا وحيث تتعدد الآفاق كما ذكرنا فى الحكم الواقعى والظاهرى فلا يصحالذى يرومه من كلامه وعليه فلا يصح الأطلاق فى قوله (والا كان قبيحا: على انه لو صح ذلك لم يكن متعلق الأمر مرادا فلا يكون مأمورا وينتفي حينئذ النسخ) وهذا القول لامجال له بعد قول المستدل ان المصلحة قد تتعلق بنفس الأمر والنهى :

(اصل : يجوز نسخ كل من الكتاب والسنة المتواترة والآحاد بمثل ه فالكتاب بالكتاب والمتواتر بالمتواتر وخبر الواحد بخبر الواحد (ولا ريب فيه) لانه عديله ومثيله (و) هكذا يجوز (نسخ الكتاب بالسنه المتواترة وهي) اى السنه المتواترة (به) اى بالكتاب (ولا نعرف فيه مــــن الاصحاب مخالفا وجمهور اهل الخلاف وافقونا فيه) لأنه نسخ قطعــــــى بقطعي مثله (وانكره شذوذ منهم) اي من اهل الخلاف (وهو ضعيف جدا لايلتفت اليه ولا يجوز نسخ الكتاب والسنة المتواترة بالآحاد عند اكثر العلما ً لأن خبر الواحد مظنون وهما معلومان ولا يجوز ترك المعلـــوم للمظنون وذهب شردمة من العامة الى جوازه وربما نفى بعضهم الخللف في الجواز مدعيا ان محله) اي محل الخلاف (هو الوقوع) الخارجي بعد احراز حجيته عند من يقول بذلك حجة شرعية فما الذي يقعد بها عن صلاحية النسخ بها ونسخها بالغير مما هو حجة (وارى ان البحث في ذلك قليل الجدوى) لفرض المخالف أن وقوعه مختلف فيه هل حصل اولا وحيث يكون كذلك فأصل تصوير المسألة وانه جائز اوليس بجائز غيــر

مثمر (فترك الأشتغال بتحقيقه احرى : واما الأجماع ففي جواز نسخــه) بالغير (والنسخ به) للغير (خلاف مبنى على الخلاف في أن الاجماع هل يمكن استقراره) اى حصوله (قبل انقطاع الوحى اولا) فعلى مبنىي المحققين في حجية الأجماع وانه لدخول المعصوم في المجمعين يحك_م بأمكانه نعم يأتي الكلام في انه هل تحقق هذا الأمر الممكن قبل انقطاع الوحى اولا (قال المرتضى اعلم أن مصنفى أصول الفقه ذهبوا كلهم السي ان الاجماع لا يكون نا سخا ولا منسوخا واعتلوا في ذلك بأنه دليل مستقر بعد انقطاع الوحى فلا يجوز نسخه ولا النسخ به وهذا القدرغير ك_اف لان لقائل أن يعترضه فيقول أما الاجماع عندنا) نحن الخاصة (فد لالته مستقرة في كل حال قبل انقطاع الوحى وبعده) للعلة التي اشرنا اليهما (واذا ثبت ذلك سقطت هذه العلة على ان مذهب مخالفينا في ك_ون الاجماع حجة يقتضي انه في الأحوال كلها مستقر لان الله تعالى امـــر باتباع المؤمنين وهذا حكم حاصل قبل انقطاع الوحى وبعده والنبي اخبر على مذهبهم بأن امته لاتجتمع على خطأ وهذا ثابت في سائر الأحوال) اى كلها (وان كان الاجماع دليلا على الاحكام) وليس هو بحكم (كما يعل الكتاب) على ذلك وليس هو في نفسه بحكم (والسنة) كذل_ك وليست هي بحكم (والنسخ لايتناول الأدلة وانما يتناول الأحكام التي تثبت بها) اى بهذه المدارك (فما المانع من ان يثبت حكم باجماع الأمة قبل انقطاع الوحى ثم ينسخ بآية تنزل على خلافه او يثبت حكم بآيـة تنزل وينسخ باجماع الأمة على خلافه) وهذا تصوير معقول مقبول (والأقرب ان يقال ان الأمة مجتمعة على ان ماثبت بالاجماع لاينسخ) في نفســـه (ولا ينسخ به هذا كلام السيد) وادعاؤه الأجماع الذي ذكره بعهدتــه (وحكى المحقق عن الشيخ بعد أن نقل مضمون كلام السيد أنه قـــال

الأجماع دليل عقلى) وهذه دعوى غير مركزة بل هو دليل سمعى كالسنسة لان نواته الأساسية احراز قول المعصوم (والنسخ لايكون الا بدليك شرعى فلا يتحقق النسخ فيما يكون مستنده العقل ثم حكى عن بعصف المتأخرين انه قال الاجماع لايكون اثفاقا) اى مجرد اتفاق من العلما (وانما يكون عن مستند قطعى فيكون الناسخ ذلك المستند لا نفيس الاجماع قال المحقق في هذه الوجوه اشكال والذي يجي على مذهبنا انه يصح دخول النسخ فيه بنا على ان الاجماع انضمام اقوال الى قول لو انفردت) تلك الاقوال عنه (لكانت الحجية فيه) دونها وهذا القول يريد به قول المعصوم (فجائز حصول مثل هذا في زمن النبي ثم ينسخ ذلك الحكم بدلالة شرعية متراخية ولذلك يجوز نسخ الحكم المعلوم من السنة والقرآن بأقوال يدخل في جملتها قول النبي (ص) وهذا الكلام جيد غير انه لا تترتب عليه فائدة مهمة كما لا يخفى) لما سلف انه تصوير وامسا وقوعه فغير معلوم :

(اصل معنى النسخ شرعا هو الأعلام بزوال الحكم الثابت بالدلي الشرعى بدليل شرعى آخر متراخ عنه على وجه لولاه لكان الحكم الأول ثابتا وعلى هذا فزيادة العبادة المستقلة على العبادات ليست نسخا للمزيد عليه صلاة كانت تلك العبادة اوغيرها وهو مذ هب جمهور العلما ويعرى الى قوم من العامة القول بان زيادة صلاة على الصلوات الخمس نسيخ لأنها) اى الزيادة على الخمس (تخرج الوسطى عن كونها وسطى وهو ظاهر الفساد) اما اولا فان الوسطية كانت في واحدة وبعد الزيادة تكون الوسطية في اثنين فما المانع عن ذلك وثانيا فالزيادة لم تخرج ماكانت وسطى عن الحكم الذي هو الوجوب بل اخرجتها عن وصف الوسطية ووصف الوسطية ليس حكما شرعيا (واما العبادة غير المستقلة فقد اختلف الناس

في أن زيادتها هل هي نسخ أو لا والمحققون على أنها أن رفعت حكما شرعيا مستفادا من دليل شرعي كانت نسخا والا فلا وهو الظاهر لما علم من تفسيره) اي تفسير النسخ (وقال المرتضى ان كانت الزيادة مغيرة لحكم المزيد عليه في الشريعة حتى يصير لو وقع مستقلا من دون تلــــك الزيادة لكان عاريا من كل تلك الاحكام الشرعية التي كانت له أو) عاريا ركعتين على سبيل الاتصال) أى ولاء بلا فاصلة تشهد (قال وانما قلنا ان هذه الزيادة قد غيرت الاحكام الشرعية لانه لو فعل بعد) فـــرض (زيادة الركعتين على ماكان يفعلهما عليه اولا لم يكن لهما حكم وكأنـــه مافعلهما ويجبعليه استينافهما لان مع هذه الزيادة يتأخر ما يجب مسن تشهد وتسليم ومعفقد هذه الزيادة لايكون كذلك وكل ماذكرناه يقتضي تغير الاحكام الشرعية بهذه الزيادة وقد حكى المحقق عن الشيخ موافقته السيد على هذه المقالة واختار هو) اى المحقق (ماحكيناه اولا محتجا بأن شرط النسخ ان يكون رافعا لمثل الحكم الشرعي المستفاد منالدليل الشرعي فبتقدير ان يكون ذلك الحكم مستفادا من العقل لايكون الرفـــع لمثله نسخا والا لكان كل خبر يرفع البراءة الاصلية) المستفادة من العقل (نسخا) والحق ان الأصول لاموضوعية لها معوجود الأدلة فليس وجود الدليل الشرعي ناسخا للبرائة بل هو رافع لموضوعها (وهو باطل) بمعنى ان تسمية ذلك بالنسخ باطلة (ثم ذكر كلام السيد) السابق المفــروض (في الزيادة على الركعتين بطريق السؤال واجاب عنه بأنا لانسلم ان ذلك نسخ لوجوب الركعتين ولا للتشهد وان كان التغيير فيهما ثابتا بل بتقدير ان يكون الشرع دل على وجوب تعقيب التشهد للثانية يلزمان يكون الأمر بتأخيره نسخا لتعجيله اذ لم يرفع الدليل الثانى شيئا غير ذلك

واما الركعتان فأن حكمهما باق من كونهما واجبتين غاية مافي الباب ان وجوبهما كان منفردا فصار منضما والشيء لاينسخ بانضمام غيره اليه كم لاينسخ وجوب فريضة واحدة اذا وجبت بعدها اخرى واما كونهما لي انفردتا لما اجزئتا بعد ان كانتا مجزئتين فان الأجزاء يعلم لامن منطوق الدليل) الموجب (بل بالعقل) القاضى بأن الاتيان بالمأمور به على وجهه يقتضي الأجزاء (قلم يكن نسخا قلو علم الأجزاء من نفس الدليـــل الشرعي لكان المنسوخ اجزائهما منفردتين لا وجوبهما) فان وجوبهما كما كان باق (اذا عرفت هذا فاعلم أن أثر هذا الاختلاف يظهر في جــواز اثبات الحكم بخبر الواحد بنا على انه لاينسخ به الدليل المقطوع به فكل ما ثبت كونه ناسخا لا يجوز اثباته به) اى وكل مالم يثبت كونه ناسخا جـاز اثباته به أي بخبر الواحد (وهذا عند التحقيق اثر هين كغيره من آثار اكثر مباحث هذا الباب) وهو انه مجموعة فروض وتصويرات لاوجود لها في الخارج:

(المطلب الثامن : في القياس والاستصحاب : اصل : القياس هــــو الحكم على معلوم بمثل الحكم الثابت لمعلوم آخر لاشتراكهما في علة الحكم فموضع الحكم الثابت يسمى اصلا وموضع الآخر يسمى فرعا والمشترك جامعا وعلة وهي) أي العلة (أما مستنبطة أو منصوصة وقد أطبق أصحابنا على منع العمل بالمستنبطة الا من شذ وحكى اجماعهم فيه غير واحد منه____ وتواترت الأخبار بانكاره عن اهل البيت وبالجملة فمنعه يعد في ضروريات المذهب واما) العلة (المنصوصة ففي العمل بها خلاف بينهم فظاهـر المرتضى المنعمنه ايضا) اى كالمستنبطة (وقال المحقق اذا نص الشرع على العلة وكان هناك شاهد حال يدل على سقوط اعتبار ماعدا تلـــك العلة في ثبوت الحكم جاز تعدية الحكم وكان ذلك برهانا) والتعبيـــر

بقوله جاز خلاف ما يقتضيه السياق بل من وظيفته ان يقول وجب فان العلمة أذا نفذ ت في الفرع وجب تمشية الحكم الذي اثرته في الأصل على مثلب (وقال العالامة الأقوى عندى ان العلة اذا كانت منصوصة وعلم وجود ها فى الفرعكان حجة واحتج في النهاية لذلك بأن الاحكام الشرعية تابعـة للمصالح الخفية والشرعكاشف عنها فاذا نص على العلية عرفنا انه____ الباعثة والموجبة لذلك الحكم فأين وجدت وجب وجود المعلول) له___ وهو الحكم الثابت من اجلها في الأصل (ثم حكى عن المانعين الاحتجاج الأسكارو) يحتمل (ان يكون اسكار الخمر بحيث يكون قيد الأضافة اليي الأضافة الى الخمر علة (واذا احتمل الأمران) عدم دخل قيد الأضافة ودخله (لم يجز القياس واجاب بالمنع من احتمال اعتبار القيد في العلمة فأنتجويز ذلك يستلزم تجويز مثله في العقليات حتى يقال الحركة انما اقتضت المتحركية لقيامها بمحل خاص وهو محلها فالحركة القائمة بغيره لاتكون علة للمتحركية سلمنا امكان كون القيد معتبرا في الجملة لكن العرف الحشيشة لأنها سم يقتضي منعه من اكل كل حشيشة تكون سما سلمنا عدم ظهور الغا القيد لكن دليلكم انما يتمشى فيما اذا قال الشارع حرميت الخمر لكونها مسكرة اما لو قال علة حرمة الخمر هي الأسكار) بلا اضافـة الى الخمر (انتفى ذلك الاحتمال : ثم اورد عليه الأعتراض بأن الحركة ان عنيتم بها معنى يقتضى المتحركية فهذا المعنى يمنع فرضه بلـــدون المتحركية وان عنيتم بها امرا آخر يتأتى فيه ذلك الأحتمال فهناك نسلم انه لابد في ابطاله) اي ابطال هذا الأحتمال (من دليل منفصل : قولكم العرف يقضى بالغاء هذا القيد قلنا ذلك عرف بالقرينة وهي شفقية الأب المانعة من تناول المضر فلم قلتم انه في العلة المنصوصة كذ لـــك) ولا قرينة (قولكم لو صرح بأن العلة هي الأسكار) اي بدون اضاف___ة الاسكار الى الخمر (انتفى ذلك الاحتمال قلنا في هذه الصورة يستلـــزم الأسكار الحرمة اينما وجد لكنه ليس بقياس لأن العلم بان الأسكار مين حيث هو اسكار يقتضي الحرمة يوجب العلم بثبوت هذا الحكم في كل محاله ولم يكن العلم بحكم بعض تلك المحال متاخرا عن العلم بالبعض الآخر فلم يكن جعل البعض فرعا والآخر اصلا اولى من العكس فلا يكون هـــذا قياسا وقال بعد ذلك والتحقيق في هذا الباب ان يقال النزاع هنــــا لفظى لان المانع انما منعمن التعدية لأن قوله حرمت الخمر لكونها مسكرة محتمل لأن يكون في تقدير التعليل بالاسكار المختص بالخمر فلا يعه) غيرها (و) يحتمل (ان يكون في تقدير التعليل بمطلق الاسكار) بلا اضافة لعين خاصة من خمر وغير خمر (فيعم : والمثبت يسلم ان التعليل بالاسكار المختص بالخمر غير عام وان التعليل بالمطلق) غير المضاف (يعم فظهر انهم متفقون على ذلك : نعم النزاع وقع في ان قوله حرمـــت الخمر لكونها مسكرة هل هو بمنزلة ان علة التحريم الأسكار) بما هـو وان هذه الأضافة لاتعطى خصوصية (ام لا) اى ان هذه الاضافة تعطي خصوصية (فيجب أن يجعل البحث في هذا لا في أن النص على العلـة هل يقتضي ثبوت الحكم في جميع موارد ها فأن ذلك متفق عليه: واقهل كأن العلامة لم يقف على احتجاج المرتضى في هذا الباب فلذ لك حسب النزاع فيه بين القوم لفظيا وانهم متفقون في المعنى و) الحال ان (كالم المرتضى مصرح بخلاف ماظنه فأنه) اى السيد المرتضى (احتج على ي المنع بأن علل الشرعانما تنبي عن الدواعي الى الفعل او) تنبي (عن

وجه المصلحة فيه وقد يشترك الشيئان في صفة واحدة وتكون في احدهما داعية الى فعله دون الآخر مع ثبوتها فيه) اى في الآخر نحن لانسلم في الانسان الحكيم ان يكون كما وصف السيد بالمرة والمطالب التي يذكرها تلوا سنتكلم عليها : واما قوله (وقد يكون مثل المصلحة فيه مفسدة) فهو مجمل المعنى مبهمه فأن كان مراده ان فيه مصلحة من جهة ومفسدة مسن جهة اخرى فهناك لابد من المحاكمة بينهما فأيّ تغلّب حكم وحيث لاتكون غلبة لجانب على آخر لايؤمر به ولا ينهى عنه : واما قوله (وقد يدعـــو الشي الى غيره في حال دون حال وعلى وجه دون وجه وقدر منه دون قدر) فأن اراد به وجود ميز لحال على حال ووجه على وجه وقدرعلى قدر فهـو من الامور المعقولة وان لم يرد به ذلك بل عفوا واعتباطا فذلك لايكون الا من فاقد الرشد السفيه في تحركاته وهناك تتمة يأتي (قال وهذا باب في الدواعي معروف ولهذا جازان يعطى بوجه الاحسان فقير دون فقيسر ودرهم دون درهم وفي حال دون اخرى وان كان فيما لم نفعله الوجـــه الذي لأجله فعلناه بعينه) وكما قلنا نقول هنا ان كانت المميزات مفقودة بالمرة وهو في كافة الاحوال سواء بسواء فتارة ليس به الاعمل واحد فأنه يكون مختارا فيما انتخب لفقد المرجح من ناحية وعدم قدرته على الكل من ناحية ثانية واما حيث يقدم عن مميز ويؤخر عن مميز فذاك عقل اتبعه وتارة به ان يعمل كل واحد مما ذكر لكنه ليس بألزامي عليه بل هو موكول السي رغبته وليس في البين تمييز فهنا حيث يضع رغبته ولو عن غير داع يحركها يجوز له ذلك ولا يقال في حق من اعطاه انه كان عن داعفي خصوصه نعم يكون عن داع عام هو اعطاء الفقير لفقره لكن تقديم زيد على عمرو بالتفصيل الذى ذكرناه ليس عن داعوانما هي رغبة جزاف يعذر عليها لأنه لوقدم عمرا على زيد لجاء الحديث بنفسه (ثم قال واذا صحت هذه الجملـة)

وانت عرفت صحيحها وسقيمها (لم يكن في النص على العلة ما يوجب التخطى والقياس) وصار مثل قولك اعطيت هذا لفقره مع وجود فقراء مثله لم تعطيهم لانك لم تلزم باعطائهم ولم تشأ ان تعطيهم من تلقاء نفسك مع فقد كل مميز بين من اعطيت ومن لم تعط منهم (وجرى النص على العلــة مجرى النص على الحكم في قصره على موضعه) وموضوعه (وليس لأحد ان يقول اذا لم يوجب النص على العلة التخطى كان عبثا) ماذكرناه مـــن العلة (وذلك انه) اى ذكر العلة (يفيدنا مالم نكن بعلمه لولاه وهـو ماله كان هذا الفعل المعين مصلحة : هذا كلامه ود لالته على كون النزاع في المعنى) لا في اللفظ (ظاهرة فلا وجه لدعوى العلامة الأتفاق فيه نعم من جعل الحجة) في المنع (ماذكره) العلامة وقد تقدم (فهـو موافق في المعنى فلا ينبغي أن يعد في المانعين: أذا عرفت هــــذا فاعلم أن الأظهر عندي ماقاله المحقق) وقد سبق نقله (ووجهه يظهـر من تضاعيف الكلام في هذا المقام فلا نطيل بتقريره : واما حجة المرتضى) الذي هو مانع بتاتا (فجوابها أن المتبادر من العلة حيث يشهد الحال بانسلاخ الخصوصية منها تعلق الحكم بها لا) انها (بيان للدواعـــى ووجه المصلحة):

(اصل: دهب العلامة في التهذيب وكثير من العامة الى أن تعديسة الحكم في تحريم التأفيف الى انواع الأذي الزائد عليه من باب القياس وسموه بالقياس الجلى وانكر ذلك) اى كونه قياسا (المحقق وجمع مسن الناس واختلفوا في وجه التعدية) بعد تسلم حصولها (فقيل انه د لالة مفهومه وفحواه عليه وسموه بهذا الأعتبار مفهوم الموافقة لكون حكم غيير المذكور فيه موافقا لحكم المذكور ويقابله مفهوم المخالفة وهو مايكون غيسر المذكور فيه مخالفا للمذكور في الحكم كمفهوم الشرط والوصف ويسمى هذا)

بالحير:

اى مفهوم المخالفة (دليل الخطاب ويقال للأول نحوى الخطاب آيضا) كما قيل له مفهوم الموافقة (و) هكذا يقال له (لحن الخطاب وقال قدوم انه منقول عن موضوعه اللغوى) وهو ما يفيده قول اف من التضجر (السي المنعمن انواع الأذى) التى قول أف اخفها (وهو صريح كلام المحقق) ولا مجال لهذا الأدعاء بل التأفيف موضوع لخاصة معناه وكل مازاد عليه يفهم حكمه منه بطريق اولى حضورا في النفس بالقهر وخطورا في البال

المناسب المشترك المقصود من الحكم كالأكرام في منع التأفيف و) قطــــع النظر (عن كونه آكد في الفرع لما حكم به ولا معنى للقياس الا ذلك : واجيب بأن المعنى المناسب) كالأكرام الذي ذكروه في منع التأفيف (لم يعتبر لأثبات الحكم) في الأصل وهو منع التأفيف (حتى يكون قياسك بل) انما اعتبر (لكونه شرطا في د لالة الملفوظ على حكم المفهوم لغة) يعنى أن السامع لقول لاتقل لهما أف يستحضر في نفسه المنعها زا دعليه لاستحضاره أن القائل لذلك يريد به أكرام الطرف على كل حالفا ستحضار هذا المعنى قنطرة للعبور من الأدنى الى الأعلا ولولا ذلك لما كانـــت المناسب لم يعتبر لأثبات الحكم في الأصل بل لكونه شرطا في د لال____ة الملفوظ على حكم المفهوم لغة (يقول به) اى بهذا المفهوم كل مـــن لا يقول بحجية القياس ولو كان قياسا لما قال به النافي له) اي للقياس مطلقا (ورد بأنه لانافي للقياس الجلي اعني ما يعرف الحكم فيه بطريــق اولى حتى يقال انه قائل بهذا المفهوم دون القياس ويجعل) عطف على قوله حتى يقال (ذلك على انه ليس بقياس) والمنظور ان جعل اسمــه

قياسا لا يحشره محشر الأقيسة المتداولة الواقعة مجالا للقبول او الرد بل (وحجة النافين) لكونه قياسا (القطع بأفادة الصيغة) لاتقل لهما أف (في مثله) اي هذا المثال (للمعنى المذكور) وهو حرمة مازاد عليه (من غير توقف على استحضار القياس) في النفس بل هو اجلى من ذلك بما لاربط له به (واجيب بأن التوقف على استحضاره هو القياس الشرعي) الذي يعمل به في الشريعة من يعمله فيها (لا) القياس (الجلي فأنه مما يعرفه كل من يعرف اللغة من غير افتقار الى نظر واجتهاد :واذا عرفت ذلك فالحق ماذكره بعض المحققين من أن النزاع همنا لفظى لاطائــل تحته) وحيث يكون كذلك فتطويل المصنف به مورد مؤاخذ ةعليه ايضا: (اصل : اختلف الناس في استصحاب الحال ومحله) ومعناه (ان يثبت حكم في وقت ثم يجي وقت آخر ولا يقوم دليل على انتفاء ذلك الحكم فهل يحكم ببقائه على ماكان وهو الاستصحاب ام يفتقر الحكم به في الوقت الثاني الى دليل فالمرتضى وجماعة من العامة على الثاني) وهو الافتقار السب الدليل وعدم حجية الاستصحاب (ويحكى عن المفيد المصير الـي الاول وهو) عدم الافتقار إلى الدليل وحجية الاستصحاب وهو(اختيار الأكثـر وقد مثلوا له بالمتيم اذا دخل في الصلاة ثم رأى الما عنى اثنائه ____ والاتفاق واقع على وجوب المضى فيها قبل الرؤية فهل يستمر على فعلها بعدها استصحابا للحال الأول ام يستأنفها بالوضوء فمنقال بالاستصحاب قال بالأول ومن اطرحه قال بالثاني) والحق ان المصنف لم يتكلم فـــــــى هذا الباب ما يستحقه من بعد النظر ودقة التحقيق والمنظور من هـــــذا الباب هو أن الشي المتحقق منه لو حصل له عارض شك بسببه عن استمراره ولم يكن معلقا على غاية وتحصل الغاية وكان في نفسه ذا صلاحيةللأستمرار

وحتى زمان العارض فهل ترفع اليد عنه او يبقى ملحوظا بما لحظ به زمان التحقق منه الحق انه يبقى ملحوظا من طريق اعتبارات العقول بل مطلق الشعور وفي الباب آثار سمعية تنص على ان اليقين لاينقض بالشك وكــأن هذه الآثار كانت بمعزل عن هؤلاء الأجلة وقد جود المتأخرون البحث عن الاستصحاب وشرائطه واقسامه بما لامجال له في هذا الكتاب: ولا يخفي ان الأمثلة التي جعلوها هدفا للنفي والايجاب ليستكل الملاك للباب بل الملاك ماعرفته واما مثال التيم الذي ساقه المصنف لو بقى هو ونفســه لما جاز استعراضه في الباب فأن عمر التيم معلق على التمكن من استعمال الما ً فمع حصول المعلق عليه لابقا ً له الا بدليل خارجي وحيث يفرض عدم الدليل الخارجي فان التيم يفني بالتمكن من استعمال الما عسوا عصل التمكن في اثنا الصلاة او خارجها والمثال الصحيح من تيقن الطهــــارة وشك في الحدث ولو مثلوا به لكان اولى لان عمر الطهارة معلق على حصول الناقض ومع الشك في حصوله لم يتحقق المعلق عليه:

(احتج المرتضى بأن في استصحاب الحال جمعا بين الحالين في حكم من غير دلالة) بل الدلالة حاصلة فإن الطهارة المتحققة لم يحصل ما يزيلها فهي سارية المفعول على كافة الحالات حتى يحصل المزيل: واما مثال التيم فمخدوش كما عرفت وهو الذي ساعد السيد على الاستمرار فسي استدلاله حيث قال (لان الحالين مختلفان من حيث كان غير واجد للماء فى احديهما واجدا له في الأخرى) وعمر الحال الأول حيث يكون معلقا على حصول الحال الثاني ينتهي باليقين ولا شك في البين ويخرج ذلك عن مجال الاستصحاب (فكيف سوى بين الحالين من غير دلالة) بــــل الدلالة حاصلة وقائمة على عدم التسوية فيما ذكر من المثال كما عرف_____ (وقال واذا كنا قد اثبتنا الحكم في الحالة الأولى بدليل فالواجــب ان

ننتظر فان كان الدليل يتناول الحالين سوينا بينهما فيه وليس ههنا) اى مع هذا الفرض (استصحاب وان كان تناول الدليل انما هو للحال الأولى فقط) وقيد فقط يخرج البابعن موضوعيته بالمرة وليس هو مـــورد بحث اصلا (والثانية عارية من دليل) اى ناص عليها بالخصوص وهـــذا القيد ايضا يخرج البابعن موضوعيته وليس هو مودد بحث كذلك وموضوعية الباب هي أن الطهارة حصلت كما يراد وحصل بعد ذلك مايشك مع___ه الناقضية وقام الدليل على اعتبار الطهارة في العمل الكذائي ففي حال الشك بحصول الناقض هل يتقلص عن المكلف المتطهر ظل طهارتــــه المتيقنة غير المنقوضة بناقض محقق _ نقول لا _ لان المعلق عليه ل___ يتحقق ويبقى قيام الدليل كما هو حتى يتحقق ما يقعده ولم يحصل الآن _اى حال الشك في حصول الناقض _ وعليه فلا مجال لقول السيد (فلا يجوز اثبات مثل الحكم) اى السابق (لها) اى للحالة الثانيــة في تعبيره (من غير دليل) والقائل بالاستصحاب لايقول بمثلية الحكمبل يقول باستمرار الحكم نفسه والدليل على الحالة الثانية هو نفس الدليل الأول لان عمره لم ينته لانه لم يحصل ماعلق عليه انتهاؤه وهو التحقق من الناقض : ومع هذا التوضيح لامجال ايضا لقوله (وجرت هذه الحالة) اى الثانية (مع الخلو من الدليل مجرى الأولى لو خلت) رأسا (مــن والاشيا الاخرعلي الأصل حيث لاقانون (فاذا لميجز اثبات الحكمللأولي الا بدليل فكذلك الثانية) حيث تكون منفكة عن الأولى والا فلا (ثم اورد سؤالا حاصله أن ثبوت الحكم في الحالة الأولى يقتضي استمراره الالمانع اذ لولم يجب ذلك لم يعلم استمرار الاحكام في موضع) من مواضع القانون (وحدوث الحوادث لا يمنع من ذلك) الاستمرار (كما لا تمنع حركة الفلك

فيها في الوقت الثاني وعلى ذلك عمل العقلا" (واما القضاء بأن حركـــة

الفلك وما جرى مجراها) من الحوادث (لاتمنع من استمرار الأحك___ام

فذلك معلوم بالأدلة) اى الناصة على استمرار الاحكام دائما ونحن نسأله لو لم تكن نصوصية على الاستمرار وذهبت تارات واتت تارات مغيرة لمسيرة البشرية نظير هذه الازمان المتأخرة وما فيها من مجاري تباين ماكان عليه دور الرسالة وما بعده فماذا عندنا سوى استصحاب ماكان حتى يحصل المزيل ممن بيده الأزالة ولا يجوز لنا ان نتحكم ونقول هذه الأحكام انما تطابق تلك العصور المتواضعة لا هذه العصور الطاغية بتموج افكاره_ ومعاكسة مسيراتها لما كان عليه الناس ونفترض من انفسنا ان اعمار تلك الأحكام تولت وهذه ادوار تجب معالجتها بغير تلك كما قالوا وفعلوا بزعم انهم فقها عده الأدوار في صلب الممالك الاسلامية (وعلى من ادعى ان المثال ليس من مجاري الاستصحاب لان عمر المستصحب فيه معلق عليي شيء قد حصل (ثم قال وبمثل ذلك نجيب من قال فيجب ان لانقط_ع بخبر من اخبرنا عن مكة وما جرى مجراها من البلدان على استم رار وجودها وذلك انه لابد للقطععلى الاستمرار مندليل اما عادة او مايقه مقامها ولو كان البلد الذي أخبرنا عنه على ساحل البحر لجوزنا زوال__ بغلبة البحر الا أن يمنع من ذلك خبر متواتر) وهنا تبرز اشتباهاته مرة اخرى فان احتمال غلبة البحر على البلد لاتعمل به العقول وكل احتمال من هذا السنخ لاتعبأ به (فالدليل على ذلك كله لابد منه) وهــــو موجود في كل استصحاب يجمع الشرائط كاستصحاب الطهارة حين الشك بحصول الناقض فحيث لم يتحقق الناقض ولم تجترف امواج البحر بالضبط فأن الطهارة سارية المفعول والبلد الساحلي موجود يرجع اليه اهله على العادة ولا تقف الأحتمالات والشكوك امام عودتهم اليه:

(حجة القول الآخر) وهو حجية الأستصحاب (وجوه _ الأول ان المقتضى

للحكم الأول ثابت والعارض) المحتمل (لا يصلح رافعا له فيجب الحكم بثبوته في الثاني) وهكذا حتى يحصل لنا يقين ننقض به يقينا ولا يسوغ لنا ان ننقض يقينا بشك (اما ان مقتضى الحكم الأول ثابت فلأنا نتكله على هذا التقدير واما ان العارض لا يصلح رافعا فلأن العارض انما هو احتمال تجدد ما يوجب زوال الحكم لكن احتمال ذلك يعارضه احتمال عدمه فيكون كل منهما مدفوعا بمقابله فيبقى الحكم الثابت سليما عن رافع) متحقق لا تنقض اليقين بالشك ولكن تنقضه بيقين مثله :

(الثالث) من الوجوه (ان الفقها عملوا باستصحاب الحال في كثير من المسائلوالموجب للعمل هناك موجود في موضع الخلاف وذلك كمسئلة من تيقن الطهارة وشك في الحدث فانه يعمل على يقينه (وكذلك العكسس)

من تيقن الحدث وشك في الطهارة فانه محدث (ومن تيقن طهارة ثوبه)
او بدنه (في حال بني على ذلك حتى يعلم خلافها ومن شهد بشهادة
بني على بقائها حتى يعلم رافعها ومن غابغيبة منقطعة حكم ببقلله
انكحته) للحكم ببقائه بحسب العادة في امثاله زمانا ومكانا (ولم تقسم
امواله) بين وارثه (وعزل نصيبه في المواريث وما ذاك الا لاستصحاب
حال حياته وهذه العلة موجودة في مواضع الاستصحاب) الجامع لشرائط

(الرابع) من الوجوه (ان العلما عطبقون على وجوب ابقا الحكم مسع عدم الدلالة الشرعية على ما تقتضيه البراءة الاصلية) قوله على ما تقتضيه متعلق بقوله عدم الدلالة الشرعية ومعنى ذلك ان الحكم المشرع لابد مسن تمشيته حتى تقوم دلالة على رفعه (ولا معنى للاستصحاب الا هسندا) بمعنى انه من موارد الاستصحاب حين يشك في ارتفاعه بعد التحقق مسن تشريعه :

(اذا تقرر ذلك فاعلم ان المحقق ذكر في اول كلامه ان العملي الأستصحاب محكى عن المفيد وقال انه المختار واحتج له بهذه الوجود الأربعة ثم ذكر حجة المانع والجواب عنها وقال بعد ذلك والذي نختاره نحن ان ننظر في الدليل المقتضى لذلك فان كان يقتضيه مطلقا) اي على الأطلاق ومن دون تحديد (وجب القضائ باستمرار الحكم كعقل النكاح مثلا فانه يوجب حل الوطى مطلقا) اي بلا تحديد لأمد (فاذا وتع الخلاف في الألفاظ التي يقعبها الطلاق كقوله انت خلية او برياء وحبلك على غاربك ونظير ذلك من الصيغ غير الصريحة القطعية في رفع علقة الزواج (فأن المستدل على ان الطلاق لا يقعبها لو قال حل الوطى علقة الزواج (فأن المستدل على ان الطلاق لا يقعبها لو قال حل الوطى ثابتا بعدها لكان استسدلالا

صحيحا لان المقتضى للتحليل وهو العقد اقتضاه) اى اقتضى التحليل (مطلقا) غير محدد بأمد (ولا نعلم ان الألفاظ المذكورة رافعة لذلك الاقتضاء فيكون الحكم ثابتا عملا بالمقتضى) الذي تيقن وجوده وشك في ارتفاعه بالألفاظ المذكورة (لايقال المقتضى هو العقد ولم يثبت انه باق فلم يثبت الحكم لأنا نقول وقوع العقد اقتضى حل الوطى لا مقيدا بوقـــت فلزم دوام الحل نظرا الى وقوع المقتضى لا الى دوامه) فأن دوامه مولود وجوده المتيقن (فيجب أن يثبت الحلحتي يثبت الرافع) له ليكون نقيض يقين بيقين (فأن كأن الخصم يعنى بالاستصحاب ماأشرنا اليه فلي___ ذلك عملا بغير دليل) بل بدليل (وأن كان يعني به امرا ورا و ذلك فنحن مضربون عنه وهذا الكلام جيد لكنه عند التحقيق رجوعها اختاره اولا) لم يسبق في هذا الأصل انكار للمحقق حتى يقال هنا انه رجعهنه (ومصير الى القول الآخر كما يرشد اليه تمثيلهم لموضع النزاع بمسأل___ة المتيم وتفصح عنه حجة المرتضى فكأنه استشعر مايرد على احتجاجه منن المناقشة فاستدل بهذا الكلام وقد اختار في المعتبر قول المرتضى وهـو اوضحنا حاله وانه ليس من باب الاستصحاب:

(المطلب التاسع: في الأجتهاد والتقليد: اصل: الأجتهاد في اللغة تحمل الجهد وهو المشقة في امر) من الأمور (يقال اجتهد في حمل الثقيل ولا يقال ذلك) اى اجتهد (في) الأمر (الحقير) لأنه لا يحتاج الى تحمل مشقة (واما في الاصطلاح فهو استفراغ الفقيه وسعه في تحصيل الظن بحكم شرعي) والحق ان يقول في تحصيل الحكم الشرعي وذكر الظن وحده لامجال له لان محصول الأجتهاد قد يكون علما (وقد اختلف الناس في قبوله) اى الاجتهاد (للتجزئة بمعنى جريانه في احتلف الناس في قبوله) اى الاجتهاد (التجزئة بمعنى جريانه في احتلف الناس في قبوله)

بعض المسائل دون بعض وذلك) تفسير للتجزئة (بأن يحصل للعالم ما هو مناط الأجتهاد في بعض المسائل فقط فله حينئذ ان يجتهد فيها: اولا) اى انه لايتجزئ فلا يكون الشخص مجتهدا في بعض المسائل مقلدا في البعض الآخر (ذهب العلامة في التهذيب والشهيد في الذكرى والدروس ووالدى في جملة من كتبه وجمع من العامة الى الأول) اى قبوله للتجزئة (وصار قوم الى الثاني) وهو عدم التجزئة :

(حجة الأولين) القائلين بقبوله للتجزئة (انه اذا اطلععلى دليـــل مسئلة بالاستقصائ فقد ساوى المجتهد المطلق فى تلك المسألة وعدم علمه بأدلة غيرها لامدخل له فيها وحينئذ فكما جاز لذلك) المجتهد المطلق (الأجتهاد فيها فكذا هذا) المتحدث عنه :

(احتج الآخرون) المانعون من قبوله للتجزئة (بأن كل ما يقدر جهله) للمتحدث عنه (يجوز تعلقه بالحكم المفروض فلا يحصل له ظنم عدم المانع من مقتضى ما يعمله من الدليل) وهذا اشكال وارد (واجبا الأولون بأن المفروض حصول جميع ما هو دليل في تلك المسألة بحسب ظنه وحيث يحصل التجويز المذكور يخرج عن الفرض) لكن لم يتوجهوا الى ان ظنه قاصر بالنسبة الى المجتهد المطلق (والتحقيق عندى في هسندا المقام ان فرض الاقتدار على استنباط بعض المسائل دون بعض على وجه يساوى استنباط المجتهد المطلق لها غير ممتنع) في التصوير فقط (ولكن التمسك في جواز الأعتماد على هذا الأستنباط بالمساواة فيه للمجتهد المطلق قياس لانقول به نعم لو علم ان العلة في العمل بظن المجتهد المطلق هي قدرته على استنباط المسألة امكن الألحاق من باب منصوص العلة ولكن الشأن في العلم بالعلةلفقد النص عليها ومن الجائز ان تكون العلة ولكن الشأن في العلم بالعلةلفقد النص عليها ومن الجائز ان تكون العلة ولكن الشأن في العلم بالعلةلفقد النص عليها ومن الجائز ان تكون العلة اقرب الي

الأعتبار من حيث ان عموم القدرة انما هو لكمال القوة) العلمية (ولا شك ان القوة الكاملة ابعد عن احتمال الخطأ من الناقصة فكيف يستويـــان سلمنا لكن التعويل في اعتماد ظن المجتهد المطلق انما هو على دليل قطعى وهو اجماع الأمة عليه وقضا الضرورة به واقصى ما يتصور في موضع النزاع) وهو التجز في الاجتهاد (ان يحصل دليل ظني يدل علي مساواة التجزي للأجتهاد المطلق واعتماد المتجزى عليه) أي على هــذا الدليل الظنى الدال على مساواة التجزى للأجتهاد المطلق في احسراز نفسه وانه مثل المجتهد المطلق (يفضى الى الدور) لان احراز نفسه موقوف على ذلك الدليل الظني له وحجية ظنه بما هو متجزى موقوفه علسي مساواته للمجتهد المطلق وذلك اول الكلام: ولذلك قال (لانه تجزفي مسئلة التجزي وتعلق بالظن) الحاصل له (في العمل بالظن ورجوعه في ذلك) الدليل المفروض (الى فتوى المجتهد المطلق وان كانممكنا لكنه خلاف المراد) لأنه يعود بذلك مقلدا (اذ الغرض الحاقه ابتداء بالمجتهد المطلق) اى انه في عرضه لا في طوله (وهذا) وهو رجوعه الى فتوى المجتهد المطلق في ذلك (الحاق له بالمقلد بحسب الـذات وان كان بالعرض الحاقا بالاجتهاد ومعذلك) الأشكال (فالحكم فيي نفسه مستبعد لاقتضائه ثبوت الواسطة بين اخذ الحكم بالأستنب والرجوعفيه الى التقليد وان شئت قلت تركيب التقليد والأجتهاد وهوغير معروف) :

(اصل : وللأجتهاد المطلق شرائط يتوقف عليها وهى بالأجمال ان يعرف جميع ما يتوقف عليه فى اقامة الأدلة على المسائل الشرعية الفرعية وبالتفصيل) لهذا المجمل (ان يعلم من اللغة) العربية (ومعانى الألفاظ العرفية ما يتوقف عليه استنباط الأحكام من الكتاب والسنة ولو بالرجوع الى الكتبب

المعتمدة وتدخل في ذلك) اي معرفة اللغة العربية ومعاني الالفاظ (معرفة النحو والصرف ومن الكتاب) الكريم (قدر ما يتعلق بالأحكام بأن يكون عالما بمواقعها ويتمكن عند الحاجة من الرجوع اليها ولو في كتبب الاستدلال و) ان يعرف (من السنة الأحاديث المتعلقة بالأحكام بأن يكون عنده من الأصول المصححة ما يجمعها ويعرف موقع كل باب بحييث يتمكن من الرجوع اليها وان يعلم احوال الرواة في الجرح والتعديل ولسو بالمراجعة وان يعرف مواقع الأجماع ليحترز عن مخالفته وان يكون عالمك بالمطالب الاصولية من احكام الاوامر والنواهي والعموم والخصوص الى غير ذلك من مقاصده التي يتوقف الاستنباط عليها وهو) اي علم أصول الفقــه (اهم العلومللمجتهد كما نبه عليه بعض المحققين ولابد أن يكون ذلك بطريق الأستد لال على كل اصل منها لما فيها من الاختلاف) بين اهل العلم (لا كما توهمه القاصرون وان يعرف شرائط البرهان لامتنــــاع الاستدلال بدونه) وذلك موكول لعلم المنطق (الا من فازبقوة قد سيـة اقتناص الفروعمن الأصول ورد الجزئيات الى قواعدها والترجيح فيموضع التعارض: اذا عرفت هذا فاعلم أن جمعا من الاصحاب وغيرهم عدوا فيي في الشرائط معرفة ما يتوقف عليه العلم بالشارع من حدوث العالم وافتقاره الى صانع موصوف بما يجب منزه عما يمتنع باعث للأنبياء مصدق ايا هـــــم بالمعجزاتكل ذلك) يكتفي منه (بالمدليل الأجمالي وأن لم يقدر على التحقيق والتفصيل على ما هو دأب المتبحرين في علم الكلام وناقشهم) اي ناقش ذلك الجمع من الاصحاب وغيرهم (بعض المحققين بأن هذا من لوازم الاجتهاد وتوابعه لا من مقدماته وشرائطه وهو حسن معان ذلك لا يختص بالمجتهد اذ هو شرط الايمان) في كل مؤمن (واما معرفـــة

فروع الفقه فلا يتوقف عليها اصل الاجتهاد ولكنها) مهمة في الدربتمعينة على الاستنباط و (قد صارت في هذا الزمان طريقا تحصل به الدراية فيه ويعين على التوصل اليه : وما يلهج به جهلا او تجاهلا بعض اهـــل العصر من توقف الاجتهاد المطلق على امور وراء ماذكرناه فمن الخيالات التي تشهد البديهة بفسادها والدعاوي التي تقضى الضرورة من الدين کذیہا):

 (اصل : اتفق الجمهور من المسلمين على أن المصيب من المجتهدين آثم) أن كان تقصير في البين والا فلا (لان الله كلف فيها بالعلم ونصب العبهدة وخالف في ذلك شذوذ من اهل الخلاف وهو بمكان من الضعف واما الاحكام الشرعية فان كان عليها دليل قاطع فالمصيب فيها ايضا واحد والمخطئ غير معذور) لان الأد لالة القاطعة لابد وان يكون في المعرض (وان كانت مما تفتقر الى النظر والاجتهاد فالواجب على المجتهـــــد استفراغ الوسع فيها ولا اثم عليه حينئذ) يستفرغ وسعه (قطعا بغيرر خلاف يعبأ به نعم اختلف الناس في التصويب فقيل كل مجتهد مصيب فما ظنه فيها كل مجتهد فهو حكم الله في حقه وحق مقلده) وهذه عبارة مجملة يجب فحصها فأنكان المراد ان لاحكم لله معينا في الموضـــوع المفروض فهو خطأ محض فأن كل موضوع له حكمه عنده غايته تارة يبق ي محجوبا وحينذاك فغاية مايصل اليه نظر المجتهد يكون هو حكمه الظاهر وحكم من يقلده اذ لاطريق له الى الواقع اكثر من ذلك والواقع في مرتبتــه حكمه ثابت له ونظر المجتهد ان اصابه فذاك والا فهو معذور (وقيل ان

المصيب فيها واحد لأن لله تعالى فيها حكما معينا فمن اصابه فهو مصيب وغيره مخطأ معذور وهذا القول هو الأقرب الى الصواب وقد جعلــــه العلامة فى النهاية رأى الأمامية وهو مؤذن بعدم الخلاف بينهم فيه وكيف كان فلا ارى البحث فى ذلك بعد الحكم بعدم التأثيم) حيث يستفــرغ الوسع ولا تقصير (كثير طائل فلا جرم كان ترك الأشتغال بتقرير حججهم على مافيها من الاشكال أوفق بمقتضى الحال) :

(اصل : والتقليد هو العمل بقول الغير من غير حجة) تقام من المقله بقول الغير من غير حجة (فالرجوع الى الرسول مثلا ليس تقليدا ل___) على ملاك التقاليد الأخرى (وكذا رجوع العامى الى المفتى لقيام الحجة في الأول) وهو الرسول (بالمعجزة وفي الثاني) وهو المفتى (بما سنذكر : هذا بالنظر الى اصل الأستعمال والا) اى لو تخطينا منطقة الاستعمال العام للفظ التقليد (فلا ريب في تسمية اخذ المقلد العامي بقول المفتى تقليدا في العرف وهو ظاهر) بل هو الظاهر لاغيره مـــن لغة لكنه غير مستعمل في العرف (اذا تقرر هذا فأكثر العلما على جواز التقليد لمن لم يبلغ درجة الاجتهاد) ولم يعمل بالأحتياط كما يـــراد وحيث لايستطيعه فأن التقليد في اعماله الشرعية يكون واجبا عليه لاجائنزا فقط (سواء كان عاميا) محضا (ام عالما بطرف من العلوم وعزا) الشهيد (في الذكري الى بعض قدما الأصحاب وفقها علب منهم القول بوجوب الاستدلال على العوام) من ناحية المرجع في التقليد وانهم يشفع __ون الفتوى بدليلها (وانهم اكتفوا فيه) اى في الاستدلال (بمعرف____ة الأجماع الحاصل من مناقشة العلماء عند الحاجة الى الوقائع والنصوص

الظاهرة وان الأصل في المنافع الأباحة وفي المضار الحرمة مع فقد نـــص قاطعفي متنه ود لالته والنصوص محصورة) والهدف ان هذه النكــــات بالدليل (وضعف هذا القول ظاهر) لأنه نوع من التعمية على المطالب الواضحة الأغلاق والصعوبة فمن اين يتيسر الوقوف على الاجماعات الحاصلة من مناقشات العلما عند الحاجة الى الوقائع والنصوص الظاهرة ليست في صحن الكف ولا تشخيص الأصل ومجراه بهين ولا النصوص محصورة باللون الذي يريد (وقد حكى غير واحد من الاصحاب اتفاق العلما على الأذن للعوام في الاستفتاء من غير تناكر واحتجوا معذلك) الاتفاق الحاصل على الجواز (بأنه لو وجب على العامي النظر في ادلة المسائل الفقهيــة فبالأجما عولانه يؤدي الى استيعاب وقته بالنظر الى ذلك) لأن الحوادث المحتملة البروز وهي واقعة في صفوف التكاليف ليست محدودة محصـــورة والنظر في تصويرا تهاعلي ما يقتضيه المشى الفقهي في غاية الصعوب___ة (فيؤدى) ذلك (الى الضرر بأمر المعاش المضطر اليه) في الحياة وبعبارة اخرى تكليف المكلفين بأن يكونوا جميعا مجتهدين منالمستحيلات (واما عند نزول الواقعة فلأن ذلك متعذر لاستحالة اتصاف كل عامي عند نزول الحادثة) به (بصفة المجتهدين وبالجملة فهذا الحكم) وهسو جواز بل وجوب رجوع العامي الى المجتهد الجامع للشرائط (لامجال للتوقف فيه) :

(اصل : والحق منع التقليد في اصول العقائد) لأنها محدودة وقابلة للتفهم بأدلة ميسورة وليست هي في كثرتها كالفروع الفقهية بل ولا ربط ولا تحصيل الدليل عليها بشاق كالاستدلال على الفروع (وهو قول جمهور

علما الاسلام الا من شد من اهل الخلاف والبرهان الواضح قائم علـــــى خلافه) اى خلاف ماذ هب اليه هؤلاء الشواذ (فلا التفات اليه : اذا عرفت هذا فاعلم أن المحقق بعد مصيره الى المنع) عن التقليد (فـــى هذا الاصل) وهو التقليد في اصول العقائد (وذكره الاحتجاج عليه قال واذا ثبت انه غير جائز فهل هذا الخطأ) عندما يأخذ اصول عقائده بالتقليد (موضوع عنه قال شيخنا ابو جعفر نعم وخالفه الأكثرون احتـج) اى الشيخ (باتفاق فقها الامصار على الحكم بشهادة العامى مع العلم بكونه لا يعلم تحرير العقائد بالأدلة القاطعة _ لايقال _ قبول الشهادة انما كان لأنهم كانوا يعرفون اوائل الأدلة وهو سهل المأخذ لأنا نقول ان كان ذلك حاصلا لكل مكلف لم يبق من يوصف بالمؤاخذة) واخذ هذه اللازمة للمكلفين بل هي على كل تكليف لم يقم به المكلف اعتباطا ورغب نفسية (فيحصل الغرض وهو سقوط الأثم وان لم يكن معلوما لكل مكلف لزم أن يكون الحكم بالشهادة) وترتيب الاثر عليها (موقوفا على العلم بحصول تلك الأدلة للشاهد منهم لكن ذلك محال) التعبير بالمحالية في مانتحد ثعنه توسع في التعبير والحق ان يقول لكن ذلك غير مألـــوف فلا يسئل الشاهد اولا عن عقائده بالدليل ثم بعد ذلك يؤخذ بشهادته (ولان النبي كان يحكم باسلام الأعرابي من غير ان يعرض عليه الالسة اشبهها وفي هذا الكلام اشعار بميل المحقق الى موافقة الشيخ له علي ماحكاه عنه او تردده فيه معانه ليس بشي الان تحرير الادلة بالعبارات المصطلح عليها) بين اهل الفن (ودفع الشبه الواردة فيها ليس بالزم بل اللازم معرفة الدليل الأجمالي بحيث يوجب الطمأنينة وهذا يحصل

بأيسر نظر فلذا لم يتوقفوا فى قبول الشهادة على استعلام المعرفة ولم يكن النبى يعرض الدليل على الأعرابي المسلم اذ كان يعلم منهم العلم بهذا القدر كما قال الأعرابي) فى الاستدلال على وجود الصانع (البعرة تدل على البعير وأثر الاقدام يدل على المسير افسموات ذات ابراج وارض ذات فجاج لاتدلان على اللطيف الخبير) او ما هو من هذا القبيل من اقامة الدليل:

(اصل: ويعتبر في المفتى الذي يرجع اليه المقلد مع الاجتهاد) اي فضلا عن الاجتهاد (ان يكون مؤمنا) بالأيمان الخاص (عد لا وفي صحة رجوع المقلد اليه) يشترط (علمه بحصول الشرائط فيه) من الاجتهاد وكونه مؤمنا بالأيمان الخاص وعد لا : ويحصل العلم بما ذكرنا (ام___ بالمخالطة المطلعة) والمخالطة المطلعة انما تفيد الاطلاع على العقيدة والملكة في العدالة ولا يستفيد العامي منها اطلاعه على اجتهاده الا بطرف ضعيف جدا (او بالأخبار المتواترة او القرائن الكثيرة المتعاضدة او بشهادة عدلين عارفين لانهما حجة شرعية الاان اجتماع شرائ _____ قبولها في هذا الموضع عزيز الوجود) لان معرفة الاحتهاد والتحقق من وجوده وحصوله في الطرف ليسا بأمر هين (كما لا يخفي على المتأم ل ويظهر من الاصحاب هنا نوع اختلاف فأن العلامة في التهذيب قـــال لايشترط في المستفتى علمه بصحة اجتهاد المفتى لقوله تعالى فاسئل وا اهل الذكر من غير تقييد) باحراز اجتهاد المسؤل (بل يجبعليه ان يقلد من يغلب على ظنه أنه من أهل الأجتهاد والورع وأنما يحصل لــه هذا الظن برؤيته له منتصبا للفتوى بمشهد من الخلق واجماع المسلمين على استفتائه وتعظيمه وقال المحقق لايكتفي العامي بمشاهدة المفتيي متصدرا ولا داعيا الى نفسه ولا مدعيا) لاستجماعه شرائط الفتوى (ولا

بأقبال العامة عليهولا باتصافه بالزهد والورعفانه قد يكون غالطا في نفسه) حيث يكون انسانا صافيا (او مغالطا) حيث لايكون كذلك (بل لابسد ان يعلم منه الاتصاف بالشرائط المعتبرة من ممارسته) هو (وممارســة العلماء) له (وشهادتهم له باستحقاق منصب الفتوى وبلوغه اياه) اي انه بالغهذه الدرجة (والاختلاف بين هذين الكلامين) للعلامة والمحقق (ظاهر كما ترى وكلام المحقق هو الاقوى ووجهه واضح لا يحتاج الى بيان واحتجاج العلامة بالآية) فاسئلوا اهل الذكر (على ماصار اليه مسردود اما اولا فلمنع العموم فيها) وانها خاصة بالأئمة المعصومين (وقد نبــه عليه في النهاية واما ثانيا فلأنه على تقدير العموم لابد من تخصيص اهل الذكر) المسؤلين (بمن جمع شرائط الفتوى بالنظر الى سؤال الاستفتاء للأتفاق على عدم وجوب استفتا عيره) اى غير من جمع الشرائط (بـــل عدم جوازه وحينئذ فلابد من العلم بحصول الشرط او مايقوم مقامه العمقام العلم (وهو شهادة العدلين ويظهر من كلام المرتضى الموافقة لما ذكره المحقق حيث قال وللعامي طريق الى معرفة صفة من يجبعليها نيستفتيه لأنه) اى ذلك الطريق (يعلم بالمخالطة والأخبار المتواترة حال العلماء في البلد الذي يسكنه ورتبتهم في العلم والصيانة ايضا والديانة قـــال وليس يطعن في هذه الجملة قول من يبطل الفتيا بأن يقول كيف يعلمه عالما وهو لا يعلم شيئا من علومه لأنا نعلم اعلم الناس بالتجارة والصناعــة في البلد وان لم نعلم شيئا من التجارة او الصناعتوكذ لك العلم بالنحــو واللغة وفنون الأدب: إذا عرفت هذا فاعلم أن حكم التقليد مع اتحــاد المفتى ظاهر وكذا) هو ظاهر (معالتعدد) في المفتين (والأتفاق في الفتوى) وظهوره مع الاتحاد في المفتى الرجوع اليه ومع التعدد فيه وحصول الاتفاق التخيير حيث لامزية كما سيجى البحث عنها (وأما مسع

الاختلاف) في الفتوى (فأن علم استواؤهم في المعرفة والعدالة تخيــر المستفتى في تقليد ايهم شاء وان كان بعضهم ارجح في العلم والعدالة من بعض تعين عليه تقليده وهو قول الأصحاب الذين وصل الينا كلامهم وحجتهم عليه ان الثقة بقول الأعلم اقرب واوئد ويحكى عن بعض الناس القول بالتخيير هنا ايضا) كمسئلة الأستواء في المعرفة والعد الـــــة (والأعتماد على ماعليه الاصحاب) من تقديم الأعلم (ولو ترجح بعضهم بالعلم) بأن كان اعلم من غيره (و) ترجح (البعض) على غيـــــره (بالورع) بأن كان اورعمنه (قال المحقق يقدم الأعلم) علي الأورع (لأن الفتوى تستفاد من العلم لا من الورع والقدر الذي عنده) اي عندد الأعلم (من الورع يحجزه عن الفتوى بما لا يعلم فلا اعتبار برجحان ورع الآخر) على ورع الأعلم (وهو) اى ماقاله المحقق (حسن) : (اصل: فهب العلامة في التهذيب الي جواز بنا المجتهد في الفتوي بالحكم على الاجتهاد السابق ومنعمن ذلك المحقق فعدفي شرائيط تسويغ ان يكون المفتى بحيث اذا سئل عن لمية الحكم) بأن قيل له لـــم حكمت به (في كل واقعة يفتي بها اتي به وبجميع اصوله التي يبتني عليها وقال في موضع آخر اذا افتي المجتهد عن نظر في واقعة وقعيت بعينها في وقت آخر فان كان ذاكرا لدليلها جاز له الفتوى) مجددا (وان نسيه) على مرور الاوقات بحيث اذا سئل عن مدرك فتواه وقـــف (افتقرالي استيناف نظرفان ادى نظره الى الأول فلاكلام وان خالفــه وجبت الفتوى بالأخير : ولا ريب ان ما ذكره المحقق اولى غير ان ماذ هـب اليه العلامة متوجه لان الواجب على المجتهد تحصيل الحكم بالأجتهاد وقد حصل) فرضا في الواقعة الأولى (فوجوب الأستيناف عليه بعد ذلك يحتاج الى الدليل وليس بظاهر) بل الحق أن تجدد الانظار مانعمن

ذلك وهذا العلامة نفسه كم له في المسئلة الواحدة من آرا متعدد تيعرف ذلك من طالعكتبه الفقهية وقارن بينها:

(اصل : لانعرف خلافا في عدم اشتراط مشافهة المفتى في العمل بقوله) وفتواه (بل يجوز) العمل (بالرواية عنه ما دام حيا) واما رواية فتواه بعد موته لمن يريد أن يقلده بعدمامات أو كان مقلدا له في حياته ثم مات وأراد الاستمرار باقيا على تقليده فسيأتي القول عنها (واحتجوا لذ لكبالاجماع على جواز رجوع الحائض الى الزوج العامى اذا روى عن المفتىو) احتجوا ايضًا (بلزوم العسر بالتزام السماع منه) وهذا صحيح لاغبار عليه بشرط ان يكون الراوى لفتواه متميزا لها (وهل يجوز العمل بالرواية عن الميت) ابتداء تقليد او استمرارا فيه (ظاهر الأصحاب الأطباق على عدمه ومسن اهل الخلاف من اجازه والحجة المذكورة للمنع) عن تقليد الميت (فسي كلام الاصحاب على ماوصل الينا رديئة جدا لاتستحق ان تذكر ويمك___ن الاحتجاج له) اى للمنع (بان التقليد انما ساغ للاجماع المنقول سابقا) على جوازه (وللزوم الحرج الشديد والعسر) بل الاستحالة العادي__ة (بتكليف الخلق) جميعا (بالأجتهاد وكلا الوجهين) من الاجماع على جواز التقليد ومن لزوم الحرج بالتكليف بتحصيل الاجتهاد للنــــاس (لا يصلح دليلا في موضع النزاع) بأن يتناول في المرجع الميت فوق تناوله للحى (لان صورة حكاية الاجماع صريحة في الاختصاص بتقليد الأحياء والحرج والعسر يندفعان يتسويغ التقليد في الجملة) فلا يندرج الميت مع وجود الحي مضافا الى ان الميت حيث يموت لايمكن في حقه تجديــــد النظر والحي يمكن ذلك فيه وقد حصل تغيرالفتوى من تجديد النظــــر كثيرا فالحق أن لامجال لتقليد الموتى مع وجود المجتهدين الأحيا خصوصا والحوادث تطرأ بالمستجداتعلى مرور الزمن والجديد لابد لسه من نظر والتبعيض فى التقليد لا ظاهرة معقولة له (على ان الق—ول بالجواز قليل الجدوى على اصولنا لان المسئلة) المتحدث عنها وه—ى تقليد الميت (اجتهادية وفرض العامى فيها) اى فى المسئل الاجتهادية (الرجوع الى فتوى المجتهد وحينئذ فالقائل بالجواز) من المجتهدين (ان كان ميتا فالرجوع الى فتواه) بالجواز لتقليد الميت المجتهدين (ور ظاهر)فان فتواه بالجواز فتوى ميت بالفعل والكلام فى فتوى الميت انها تقبل اولا (وان كان) المجتهد المفتى بالجواز (حيا فاتباعه فيها) اى فى مسئلة جواز تقليد الميت (والعمل بفتوى الموتى فى غيرها بعيد عند الأعتبار غالبا مخالف لما يظهر من اتفاق علما أنا على المنع من الرجوع الى فتوى الميت مع وجود المجتهد الحى بل قد حكى الاجماع فيه صريحا بعض الأصحاب) :

(خاتمة: في التعادل والترجيح: تعادل الأمارتين اى الدليلين الطنيين عند المجتهد يقتضى تخييره في العمل بأحدهما لانعرف فـــى ذلك من الأصحاب مخالفا وعليه اكثر اهل الخلاف ومنهم) اى من اهــل الخلاف (من حكم بتساقطهما والرجوع الى البرائة الأصلية وانما يحصل التعادل مع اليأس من الترجيح بكل وجه) يترجح به احدهما على الثاني (لوجوب المصير اليه) اى الى ذى المزية (اولا عند) بروز (التعارض وعدم امكان الجمع) بينهما بتخصيص العام مثلا او تقييد المطلق الـــى امثال ذلك (ولما كان تعارض الأدلة الظنية عندنا منحصرا في الأخبار (وهــى المثيرة منها الترجيح بالسند ويحصل بأمور _ الأول _ كثرة الرواة) لاحدهما بالنسبة الى الأخر (كأن يكون رواة احدهما اكثر عددا من) رواة الخبــر (الآخر فيرجح مارواته اكثر لقوة الظن اذ العدد الأكثر ابعد عن الخطأ

توالحدث اسخاص الرواه في الحبرين او تساووا في الصفات) وان لـم يتحدوا في الأعيان (واما اذا تعددت) اشخاص الرواة في الخبريسن ولم تتجد (وكانت صفات الأكثر اكثر فلا) تقدم للأقل رواة من الاكثر رواة (وهذا الكلام) عند المصنف (ليس بشي لان تأثير الندور) وقلـــة الحصول في الخارج لعلو الأسناد وهو المراد بقوله (في مثله : غيــر معقول) اي انه لايتعقل من قلة حصوله في الخارج مرجوحيته فان الكلام

فيما اذا حصل هل يكون به الخبر الواجد له راجحا على الأخر بسببـــه اولا وهذا الأمر لايتفاوت فيه قلة حصول الخبر العالى الاسناد او كثرتــه

وانما الكلام على هذه المزية (واشتراط الأتحاد) في رواة الخبريـــن

(او) معهدم اتحاد الاشخاص (المساواة في الصفات مستدرك لان المفروض في باب التراجيح استئثار احد الدليلين بجهة الترجيح وهـو) اى الاستئثار (انما يكون مع الاستواء فيما عداها) اى عدا هذه الجهة المرجحة (اذ لو وجدت مع) الخبر (الآخر) جهة من طــــراز (مايساويها او يرجح عليها لم يعقل اسناد الترجيح اليها) اي الي تلك الجهدة التي فرضت مرجحة كعلو الأسناد (ومنها) اي من مرجحات احد المتعارضين من الخبرين (الترجيح باعتبار الرواية فيرجح المروى بلفظ المعصوم على المروى بمعناه) والذي يشخص انه باللفظ او بالمعنى قول الراوي نفسه انه روى لفظه او روى معناه (وحكى المحقق عن الشيخ انه قال اذا روى احد الراويين اللفظ والآخر المعنى وتعارضا فان كان راوي المعنى معروفا بالضبط والمعرفة فلا ترجيح بينهما وان لم يوثق منه بذلك فينبغى ان يؤخذ المروى لفظا : ثم قال المحقق هذا حق لانـــه ابعد عن الزلل والعجب منه كيف رضى من الشيخ بالتفصيل الذي حكاه عنه معان صحة الرواية بالمعنى مشروطة بالضبط والمعرفة) فالضبط والمعرفة شرط في اصل قبولها وبدون ذلك لاتقبل بالمرة (وتعليل علي ترجيح اللفظ بانه أبعد من الزلل يقتضى التقديم) للفظ على المعنسي (مطلقا) اى حتى لوكان راوى المعنى ضابطا عارفا (لا) انه يقتضي التقديم (مععدم الضبط والمعرفة في راوى المعنى كما شرطه الشيــخ) حيث قال وان لم يوثق منه بذلك فينبغي ان يؤخذ المروى لفظا فان اللازم ان يقال لايؤخذ به بالمرة حتى مععدم المعارض (ومنها) اى مــــن المرجحات (الترجيح بالنظر الى المتن وهو من وجوه _احدها _ان يكون احد لفظى الخبرين) المحكيين قصيحا ولفظ الآخر ركيكا بعيدا عن الاستعمال فيرجح الفصيح ووجهه ظاهر) حيث يكونان قد روي

روايتهما باللفظ اما حيث يكون امرهما معا رواية المعنى ويستويان في الضبط والمعرفة ويكون اللفظ لهما فلا ترجيح لأن كون احدهما فصيحا في تعبيراته والآخر فاقدا لذلك والمحتوى من تعبيريهما واحد محفيوظ مضبوط لااثر له فيما نحن بصدره وهو واضح (واما الأفصح فلا يرجح على الفصيح خلافا للعلامة في التهذيب اذ المتكلم الفصيح لايجب ان يكون كل كلامه افصح) من غيره (وثانيها) اي ثاني وجوه ترجيح متن علىمتن (ان تتأكد الدلالة في احدهما بأن تتعدد جهات دلالته اويكون اقوى) و لالة (ولا يوجد مثله في) الخبر (الآخر فيرجح متأكد الد لالة ومن امثلته) اى امثلة متأكد الدلالة (ماجا عنى بعض اخبار التقصي ___ للمسافر بعد دخول الوقت من قوله) تفسير لقوله ماجا ً (قصر فان لـم تفعل فقد والله خالفت رسول الله) وهو نص صريح فيقدم على معارضه المتنين على الآخر (ان يكون مدلول اللفظ) اى هو محتوى الرواية وبه وليليتها (في احدهما حقيقيا وفي الآخر مجازيا و) الحال انه ف____ مجازيته (ليس بغالب فيرجح ذو الحقيقة) فيه نظر اذا كانت المجازية محققة وطافحة بالمعنى المراد طفوح الحقيقة بذلك (او يكون فيهما) معا (مجازيا لكن مصحح التجوز اعنى العلاقة) المصححة (في احدهما اشهر واقوى واظهر منه في الآخر فيجب ترجيح الاشهر والاقوى والأظهر ا بما يؤثز ذلك في طفوح المحتوى والا فلا (ورابعها) اى الوجوه المقدمة لمتن على متن (ان يكون د لالة احدهما على المراد منه غير محتاجة الى توسط امر آخر ود لالة الآخر موقوفة عليه فيرجح غير المحتاج: وقد ذكـــر بعض الناس ههنا) اي في مرجحات متن على متن (وجوها أخر كثيرة والمقبول منها داخل في عموم ماذكرناه وان كان في كلام الكل) مــــن

الذاكرين لهذه الوجوه (مفردا بالذكر) على حده (كترجيح العام الذي) بقى على عمومه و (لم يخصص والمطلق الذي) بقى على اطلاقه و (لـم يقيد على) العام (المخصص و) المطلق (المقيد وكترجيح مافي____ تعرض للعلة على مااقتصر فيه على الحكم) فقط (وكترجيح ما يكون اللفظ فيه اقل احتمالا على ما هو اكثر) احتمالا (كالمشترك بين معنيين علي المشترك بين ثلاثة معان ووجه دخولها) اي هذه الامور (فيما ذكرناه ان الأول) وهو ترجيح العام الذي لم يتخصص والمطلق الذي لم يتقيد على العام المخصص والمطلق المقيد (يرجع الى ترجيح الحقيقة علي المجاز) وقد عرفت منا مافي هذا المرجح من كالم (والثاني) وهـــو ترجيح مافيه تعرض للعلة على مااقتصر فيه على الحكم : يرجع (الـــــــى ترجيح الاقوى د لالة على الأضعف لان التعليل) للحكم (يفيد تقويـة الحكم وكذا الثالث) وهو ترجيح ما يكون اللفظ فيه اقل احتما لا على ما هو اكثر كالمشترك بين معنيين على المشترك بين ثلاثة يرجع الى ترجيح الاقوى و لالة على الأضعف لان الأقل ابهاما اقوى من الاكثر ابهاما :

(ومنها) اى من المرجحات (الترجيح بالامور الخارجية) عن المتن والسند (وهي اربعة _ الأول اعتضاد احدهما بدليل آخر فانه يرجـح على مالايؤيده دليل _ الثاني _ عمل اكثر السلف بأحدهما فيرجح بــه على الآخر قال المحقق اذا عمل اكثر الطائفة على احد الروايتين كانـــت اولى اذا جوزنا كون الأمام في جملتهم لان الكثرة امارة الرجحان والعمل بالراجح واجب _ الثالث _ مخالفة احدهما للأصل وموافقة الآخر لــــه فيرجح المخالف عند العالمة واكثر العامة : وذهب بعضهم الى ترجيـــح الموافق وهو اختيار الشيخ : حجة الأول) وهو مقدم المخالف (وجهان _ احدهما _ ان المخالف للأصل ويعبرون عنه بالناقل) اى ان___

بمخالفته له ينقل عنه لان الأصل لاموضوعية له مع الدليل (يستفاد منهــه مالم يعلم الا منه والموافق) للأصل (يسمونه بالمقرر حكمه معلوم بالعقل) بموافقته للأصل العقلائي (فكان اعتبار الأول) الذي فيه جديد فائدة (اولى) مما فائدته مندكة فيما سواه : وهذا استدلال فارغفان هـــنه الاعتبارات استحسانية محضة لا دخل لها بواقعيات الأمور (والثاني) من الوجهين (أن العمل بالناقل) الذي هو مخالف للأصل (يقتضي تقليل النسخ لأنه يزيل حكم العقل فقط) واطلاق النسخ هنا لغوى لاشرعي (بخلاف المقرر فأنه) حيث نقدمه على الناقل (يوجب تكثيره) اي تكثير النسخ (لازالته حكم الناقل بعد ازالة الناقل حكم العقل) وهذا القول سفسطة لأننا عند تعارض الناقل والمقرر وتقديمنا للمقرر لاندع مجللا للناقل حتى يقال انه نسخ حكم الأصل (وحجة) القول (الثاني) وهو تقديم موافق الأصل على مخالفة (ان حمل الحديث على ما لا يستفاد الا مـن الشرع اولى من حمله على ما يستقل العقل بمعرفته اذ فائدة التأسيس اقوى الكلام لا ينطبق على الخبر الموافق للأصل بل انطباقه على المخالف واضح فكيف استدل به من رجح الموافق مضافا الى ان مفاده شعرى اعتباري محض (والحكم بترجيح الناقل يستلزم الحكم بتقديم المقرر عليه) لانتعقل انترجيح الناقل عند معارضته بالمقرر يستلزم تقديم المقرر عليه بلترجيحه يستلزم اسقاطه والأعراض عنه كما في كل ترجيح (وذلك) اي ترجيح الناقل (يقتضي كونه) اي كون المقرر (واردا حيث لاحاجة اليه لان مضمونه معلوم اذ ذاك بالعقل فلا يفيد سوى التأكيد) لحكم العقيل (وقد علم مرجوحيته) أي التأكيد بالنسبة الى التأسيس وهذا الكــــالم يؤيد القائلين بتقديم المخالف لا المقرر (بخلاف مااذا رجحنا المقرر فأن

ترجيحه يقتضى تقدم الناقل عليه) وكما اسلفنا ان المتعارضين يتمانعان حتى يترجح احدهما على الآخر فاذا ترجح المقرر لم يبق مجال للناقــل لا انه يقتضي تقدمه عليه (فيكون كل منهما واردا في موضع الحاجـــة) _ لا _ ورود الا لما قيل بحجيته (اما الناقل فظاهر) سقوطه بترجيح المقرر عليه (واما المقرر فلو روده بعده) لااثر لزمان الورود انما الأثــر لحجية الوارد فحيث ترجح المقرر لاعتضاده بالأصل نعتبره هو الوارد فمي موضع الحاجة (فيؤسس مارفعه الناقل) والذي يرفعه الناقل هو حكــم الأصل والمقرر عندما يترجح يأتي الى ذلك المرفوع فيثبته (فيكون هـذا) اى المقرر (اولى) من الناقل : وكل ماذكروه هنا تصويرات اعتباري___ زائفة والحق أن المقرر حيث نقدمه لان الأصل يقويه ويعاضده (وكلتـــا الحجتين) المذكورتين لمرجح المخالف والموافق للأصل قرأت مافيهما من مؤاخذات ولذلك (لاتنهض بأثبات المدعى) واقصى ماقاله مقـــدم الناقل ان فيه فائدة جديدة تأسيسية واسلفنا ان هذا اعتبار لايثبــــت الحجية كما ان اقصى مامع مقدم المقرر انه معتضد بالأصل مؤيد به وهدا اولى من ذاك بالاعتبار لما فيه من التقوية (قال المحقق بعد نقل____ للقولين) المذكورين (و) نقله (حاصل الحجتين ونعم ماقال الحـــق انه اما أن يكون الخبران عن النبي او عن الأئمة فان كان عن النبي) وصح سندا ومتنا (وعلم التاريخ كان المتأخر اولى سواء كان مطابقا للأصل ام لم يكن ومع جهل التاريخ يجب التوقف لانه كما يحتمل ان يكون احدهما ناسخا يحتمل ان يكون منسوخا وان كان عن الأئمة وجب القول بالتخيير) والنسخ لايكون بعد النبي الرابع) من المرجحات (ان يكون احدهما موافقا لأهل الخلاف والآخر مخالفا فيرجح المخالف لاحتمال التقية في

الموافق وقد حكى المحقق عن الشيخ انه قال اذا تساوت الروايتان فيسي العدالة والعدد عمل بأبعدهما من قول العامة ثم قال المحقق والظاهر خالف القوم (وهو اثبات لمسألة علمية بخبر واحد ولا يخفي عليك مافيه مع انه قد طعن فيه) اي في هذا الخبر (فضلا الشيعة كالمفيد وغيره فان احتج بأن الأبعد) عن العامة (لا يحتمل الا الفتوى والمواف____ق للعامة يحتمل التقية فوجب الرجوع الى ما لا يحتمل) التقية (قلنا لانسلم انه) أي المخالف (لا يحتمل الا الفتوى لانه كما جازت الفتوى لمصلحــة يراها الأمام كذلك تجوز الفتوى بما يحتمل التأويل مراعاة لمصلحة يراها ويعلمها الأمام وان كنا) نحن (لانعلمها فأن قيل) ان (ذلك يسم باب العمل بالحديث قلنا انما نصير الى ذلك على تقدير التعارض وحصول ما نع يمنع من العمل لامطلقا فلم يلزم سد باب العمل هذا كلامه وهـــو ضعيف اما اولا فلأن رد الأستد لال بالخبر بأنه اثبات لمسألة علمي ____ة بخبر الواحد ليس بجيد اذ لامانع من اثبات مسألة بالخبر المعتبر مــن الآحاد ونحن نطالبه بدليل منعه نعم هذا الخبر الذي اشار اليه ليم تثبت صحته فلا ينهض حجة) على اثبات مسألة علمية (واما ثانيا فالله ما هو المعلوم من احوال الأئمة اقرب واظهر وذلك كاف في الترجيــــح) للمخالف على الموافق للقوم (فكلام الشيخ عندى هو الحق) :

وفى ليلة الاربعا ثالث ربيع الثانى من سنة الف واربعما ت وثمانية للهجرة النبوية تم تدوين هذا الشرح الجليل على معالم الأصول على يد مؤلفه محمد بن محمد طه بن نصر الله الحويـــزى الكرمــــى فى مدرسته العلمية فى الاهواز ولنحمد الله شاكرين

فهرست اسنى المغانم

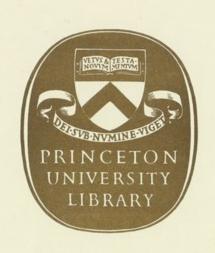
العنوان	الصفحة
الديباجة	1
فضل العلم	٦
من هو العالم	١٦
ماحق العالم	19
ماهي وظيفة العالم	14.
في المعلوم	70
افعال الله	Y Y
الفقه	7 9
مراتب العلوم	٣٣
موضوع العلم	7 8
موضوعا لفقه	70
تقسيمات لفظية	77
الحقيقة الشرعية	٣٧
الاشتراك اللفظى	٤٥
استعمال اللفظ في معنيين	00
صيغة افعل	1.
المرة والتكرار	19
الفور والتراخي	7 4
ماهو لازم الفور	٨٠
مقدمة الواجب	٨١
النهى عن الضد	AY

العنوان	الصفحة
الواجب التخييري	1 . ٢
الواجب الموسع	1 - 1
فى التعليق على الشرط	1 - 9
في التعليق على الوصف	111
في التعليق على الغاية	110
الأمر مع انتفاء الشرط	111
نسخ الوجوب	117
صيغة النهى	1 7 9
اجتماع الأمر والنهي	١٣٤
د لالة النهى على الفساد	١٣٨
في العموم والخصوص	1 80
الجمع والمفرد المعرفان	1 8 9
الجمع المنكر	101
اقل مراتب الجمع	108
خطاب المشافهة	100
في منتهى التخصيص	101
الباقى بعد التخصيص	17.
حكم العام المخصص	171
وقوع المخصص بعد متعدد	1 7 7
حكم العمل بالعام	177
تعقب الضمير للعام	190
تخصيص العام بالمفهوم	۲

العنوان	الصفحة
تخصيص الكتاب بالخبر	7 - 1
في بنا العام على الخاص	۲٠٤
في المطلق والمقيد	111
في المجمل والمبين	717
في الاجماع	7 7 9
في الأخبار	137
خبر الواحد	101
شروط خبر الواحد	777
عدالة الراوي	7 7 7
الجرح والتعديل	177
مستند الراوى	4 4 4
النقل بالمعنى	7 \ 7
الأرسال	3 1.7
في النسخ	7 7 7
في القياس والأستصحاب	190
في الاجتهاد والتقليد	$r \cdot x$
فىالتصويب والتخطئة	717
في التقليد	717
في المفتى	717
في التعادل والترجيح	٣٢.









كتب المؤلف الناجزة من الطبع

- _ في النحو _
- (١) التحفة المحمدية بكليات القواعد النحوية طبع مرات عديدة
 - (٢) حل الطلاسم من شرح الألفية لابن الناظم
- _ في المنطق _ (٣) التقريب الى حواشي التهذيب طبع ثلاث مرات
 - (٤) النفحات المحمدية في مهمات المسائل المنطقية
 - _ في المعانى والبيان _
- (٥) الوشاح على الشرح المختصر لتلخيص المفتاح في ثلاثة اجز اعطبع مرتين
 - _ في الاصول _ (٦) القول المسدد في اصول محمد
 - (٧) الهداية في تلخيص وتوضيح الكفاية
- (٨) طريق الوصول الى تحقيق كفاية الاصول في اربعة اجزاء طبع مرتين: وهذا الكتاب الذي بأيدينا
 - _ في الفقه _ (٩) القول الجامع في تحرير فروع الشرائع
 - _ في التفسير _ (١٠) التفسير لكتاب الله المنير في ثمانية اجزاء
 - _ في نهج البلاغة _ (١١) بحوث وآراء في ستة اجزاء
 - _ في علم الكلام _ (١٢) احسن الأثر في شرح الباب الحادي عشر
 - (١٣) نتائج الفكرفي شرح الباب الحادى عشر في اربعة اجزاء
- (١٤) الثاني والثالث مـن الحياة الروحية في التعليق على محاضرات تاريخ الأمم الاسلامية
 - _ في الأدب والاخلاق _ (١٥) عواطف ثائرة
- (١٦) والأول والرابع من الحياة الروحية : هذا فضلا عمانشر ناه في العرفان والنهج والعدل والايمان ومكتب اسلام وغيرها طوال اكثر من عشر سنين

remon

القيمة ١٠٠٠ ريال